

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
(МБОУ Пролетарская СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Решение педсовета	Директор школы Комарова Л.В.
Протокол №11 от 15.04.2024 г.	Приказ № 55 от 15.04.2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (МБОУ Пролетарская СОШ № 6)
Руководитель	Комарова Лариса Владимировна
Адрес организации	347540, Пролетарский район, г. Пролетарск, ул. Пионерская, 200
Телефон, факс	8(86374)9-64-20
Адрес электронной почты	prol6school@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 10.09.2012 № 2817, серия 61 ЛО1 № 0000062
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2012 № 1499, серия ОП № 025362; срок действия: до 21 февраля 2024 года

МБОУ Пролетарская СОШ № 6 (далее – Школа) расположена в западном районе города Пролетарск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа реализует Адаптированные образовательные программы:

- начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- основного общего образования с задержкой психического развития;
- начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- начального общего образования обучающихся с НОДА.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ Пролетарская СОШ №6 обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план Школы разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого Школой, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Школы.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;– совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;– обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы;– организует работу по реализации решений Управляющего совета;– пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;– издает распределительные акты и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;– организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;– утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения профсоюзного комитета;

	<ul style="list-style-type: none"> – утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы; – утверждает образовательные программы Школы; – формирует контингент воспитанников и обучающихся; – утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; – распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; – утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах штатного расписания Школы с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; – назначает и освобождает от должности своих заместителей, других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; – определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; – утверждает размер заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера; – применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы; – решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – выработка перспективных направлений развития Школы; – разработка программы развития Школы; – рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Школы по представлению одного из представителей Совета; – согласование локальных актов, разработанных Школой, в пределах своей компетенции; – учреждение поощрений обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; – принятие решения об исключении обучающегося из Школы; – заслушивание администрации Школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; – рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Школы; – представление интересов Школы в исполнительных органах власти, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая

	<p>социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; – решение других вопросов текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; – рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Школы, представление решения Управляющему совету Школы; – принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выборности предметов обучающихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выпуске обучающихся из Школы; – принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Школы; – обсуждение режимных моментов деятельности Школы; – заслушивание сообщений администрации Школы по вопросам учебно - воспитательного характера; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы по представлению директора Школы; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – принятие коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – избрание представителей трудового коллектива в органы управления Школы;

- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетико-технического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

№	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы			Нормативный срок обучения
		Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)		
1	Начальное	общеобразовательная	основная	4 года	обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО
2	Основное	общеобразовательная	основная	5 лет	обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО
3	Среднее	общеобразовательная	основная	2 года	ФГОС СОО и ФОП СОО

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	119
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	89
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	60
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 291 обучающийся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 1–7-х и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС в 1-7-х и 10 классах.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 %.

Профили обучения

В Школе существуют профильные классы с 2015 года по 2018 год – социально – экономический, с 2018 года по 2022 год – естественнонаучный, с профильными предметами математика, химия и биология.

В 2023 году Школа обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения в 10 и 11 классах.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. В 10 классе на углубленном уровне изучаются предметы: история и обществознание. В 11 классе – право.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 15 (5,2%);
- с нарушением интеллекта – 1 (0,3%);
- с НОДА – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО .

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Направления и организация воспитательной работы.

Цель воспитательной работы: формирование гармонично развитой личности, адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Задачи воспитания:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала обучающихся и его реализации в будущем.
2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданской ответственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-правовое, патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работа с родителями.

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников	Ответственные
Месячник оборонно-спортивного направления в рамках декады посвященной 80-й годовщине освобождения Пролетарского района от немецко- фашистских захватчиков				
1	Тысяча добрых дел. Оказание помощь ветеранам юнармейцами отряда «Патриот»	16.01.2023	10	Рыжкова Ж.В.
2	Чистый памятник.	19.01.2023	12	Рыжкова Ж.В.
3	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	29.01.2023	8	Ненашева Е.Н.
4	Уроки мужества «Сталинградская битва-Великая Победа!»	февраль		Ненашева Е.Н.
5	Онлайн акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	05.01.2023	46	Ненашева Е.Н.
6	Исторический диктант «Мы знаем и помним подвиг Сталинграда!»	05.01.2023	36	Ненашева Е.Н.
7	Олимпийский урок	10.02.2023	32	Комарова Л.В.
8	Вернисаж рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	10.02.2023	135	Олейникова Е.А.
9	«Образ Великой Отечественной войны в «Ленинградской» симфонии Д. Шостаковича	12.02.2023	25	Рыжкова Ж.В.
10	Акция ко Дню освобождения Ростова-на-Дону	14.02.2023	12	Зинченко Н.А.
11	Поздравление ветеранов Афганистана	16.02.2023	20	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
12	Курс молодого бойца. Спортивные состязания.	18.02.2023	145	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В. Байталов Г.Э.
13	Участие в «Веселых стартах»	19.02.2023	60	Байталов Г.Э.
14	Встреча юнармии с руководителем местного отделения юнармии Пролетарского р-на. Уроки фланкировки.	19.02.2023	35	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
15	Классные часы «А ну, как, мальчики!»	20.02.2023	300	Классные руководители
16	«Надводные силы» мероприятие	20.02.2023	28	Вербицкая О.А.
17	День воинской Славы России. 23 февраля – День Защитника Отечества. Экскурсия в муз. Боевой Славы	20.02.2023	56	Классные рук. Ненашева Е.Н.
18.	Тематические классные часы	В течение	300	Классные рук. 1-

		месяца		11 классов.
19	«Не гаснет памяти свеча»	20.01.2023	56	Ненашева Е.Н.
20	Во славу русского оружия.	12.02.2023	50	Ненашева Е.Н.
Мероприятиях, приуроченных к 62-летию полета Ю.А. Гагарина в космос				
21	Книжная выставка ко Дню космонавтики.	12.04.2023	65	Ковальчук Н.Н.
22	Флешмоб с юнармейцами и Н. Коперниковым 2 если очень захотеть...»	12.04.2023	12	Рыжкова Ж. В
23	Проект «Неделя космонавтики»	12.04.2023	26	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
24	Открытый урок «он сказал: «поехали!»	12.04.2023	16	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
«Добрая суббота» в рамках Всероссийского проекта Большая перемена				
25	«Птичья столовая»	24.01.2023	135	Ольшанская Г.К.
26	«Зарядка на свежем воздухе»	23.01.2023	45	Олейникова ЕА.
27	«Вкусный завтрак своей семье»	25.01.2023	11	Олейникова ЕА.
28	«Мы вместе с заботой»	30.01.2023	16	Олейникова ЕА.
29	«Воскресенье с семьей»	30.01.2023	14	Олейникова ЕА.
Мероприятия по безопасности				
30	Учимся правильно переходить зимнюю дорогу.	28.01.2023	145	Рыжкова Ж.В.
31	Неделя ПДД	08.02.- 14.02.2023	28	Рыжкова Ж.В.
32	Викторина «Своя игра» по ПДД	10.02.2023	42	Рыжкова Ж.В.
33	Викторина по пожарной безопасности. Кукольный театр «Лесные пожары»	11.02.2023	156	Зинченко Н.А. Росликов В.Н.
34	Выставка ДДДшки	15.02.2023	130	Рыжкова Ж.В. Кл. руководители
35	Дружим с ДДД – изучаем ПДД.	01.03.2023	34	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
36	Акция «Мы вместе»	01.03.- 05.03.2023	43	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
37	Встреча с ветераном ГИБДД	04.03.2023	34	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
38	Проект «Вчера, сегодня, завтра»	01.04.2023	56	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
39	Инструктаж с инспектор ПДД	01.04.2023	12	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
40	Уроки памяти событиям БЕСЛАНА.	03.09.2023	290	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
41	Уроки «Эхо Бесланской печали»	03.09.2023	290	Классные рук.

42	Неделя безопасности	08.09-14.09	290	Классные рук. Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
43	Челенж «Возьми ребенка за руку»	22.09-24.09.	16	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
44	«Сообща, где торгуют смертью»	16.11.2023	290	Вербицкая О.А.
45	Дети России	16.11.2023	290	Олейникова Е.А.
46	Областная профилактическая акция «внимание, дети!»	16.08.- 20.09.2023	290	Рыжкова Ж.В.
47	Участие в смотрах готовности основных отрядов ЮИД (муниципальный этап, зональный, областной)	Октябрь	10	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
Мероприятиях 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
47	Акция «Читаем детям о войне»	05.05.2023	15	Ковальчук Н.Н.
48	Операция «Обелиск» (забота о памятниках)	27.04.2023	12	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
49	Музейные уроки: «ВОВ. Великая Победа»	28.04.2023	56	Ненашева Е.Н.
50	Акция «Стена Памяти»	30.04.2023	306	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
51	Акция «События войны в стихах»	05.05.2023	20	Ненашева Е.Н.
52	«Звезды Победы»	05.05.2023	9	Олейникова Е.А.
53	Возложение «Колокольчик»	06.05.2023	13	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
54	Помощь ветеранам «Ветеран живет рядом»	06.05.2023	13	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
55	Участие в городской легкоатлетической эстафете «Память»	09.05.2023	10	Байталов Г.Э.
56	Участие в Акции-шествии «Бессмертный полк»	06.05.2023	13	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
57	Участие в акции «Окна Победы»	06.05.2023	180	Классные рук.
58	Акция «Фронтовые письма»	06.05.2023	19	Ненашева Е.Н. Ковальчук Н.Н.
59	Участие в акции «Сад памяти Дома»	01.05.- 25.05.2023	50	Зинченко Н.А. Олейникова Е.А.
60	Возложение на мемориал	09.05.2023	15	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
61	День юного героя-антифашиста	08.01.2023	31	Ненашева Е.Н.

62	Выставка плакатов 5-9 классов к 23-у февраля в рамках оборонно-спортивного месячника.	22.02.2023	42	Классные рук.
63	Всероссийская акция в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – День единых действий.	19.04.2023	75	Ненашева Е.Н.
64	Женщины ВОВ	28.04.2023	30	Рыжкова Ж.В.
65	Всероссийский онлайн-урок «Время подвигов».	12.05.2023	12	Олейникова Е.А.
66	Патриотический проект «живу на Дону»	-	310	Ненашева Е.Н.
67	День памяти жертв фашизма	12.09.2023	50	Ненашева Е.Н.
Мероприятия в рамках Государственного праздника Российской Федерации - День России в пришкольном оздоровительном лагере прошли мероприятия, посвященные Дню России:				
68	«Мы Россия, мы вместе»	11.06.2023	14	Зинченко Н.А. Олейникова Е.А.
69	Концерт «С днем России»	11.06.2023	80	Зинченко Н.А. Олейникова Е.А. Воспитатели лагеря
70	Акция «Триколор»	13.06.2023	13	Олейникова Е.А.
71	Акция «Окна России»	13.06.2023	80	Олейникова Е.А.
72	Мастер-класс «Флаги России»	13.06.2023	24	Олейникова Е.А.
Мероприятия в рамках празднования Дня государственного флага в Российской Федерации				
73	Мастер-класс «Флаги России»	22.08.2023	46	Лебедева Е.Ю.
74	Флеш-моб «Триколор»	22.08.2023	46	Лебедева Е.Ю.
75	Участие во Всероссийской акции «Под флагом страны»	22.08.2023	23	Олейникова Е.А.
Мероприятия творческой направленности				
76	Масленица	14.03.2023	310	Зинченко Н.А.
77	Праздничный концерт ко дню 8 марта.	07.03.2023	26	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
78	Участие в район. фестивале «Надежда»	08.04.2023	65	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В. Олейникова Е.А. Орехова Н.И.
79	Выставка поделок из природного материала	20.10.2023	80	Классные рук. Ольшанская Г.К.

80	Неделя осени	19.10-23.10	145	Жимайло И.А. Классные рук.
81	Праздничный концерт ко дню Учителя	05.10.2023	31	Вербицкая О. А.. Рыжкова Ж.В.
82	Серия мероприятий в преддверии Нового года «Новогодний переполох»	20.12.- 31.12.2023	30	Вербицкая О. А.. Рыжкова Ж. В.
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации.				
83	«Я - гражданин своей страны»	10.12.2023	25	Вербицкая О.А.
84	Акция «Триколор»	13.12.2023	14	Вербицкая О.А.. Рыжкова Ж.В.
85	Классные часы: «День Конституции»	13.12.2023	306	Классные рук.
86	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	10.12.2023	26	Ненашева Е.Н.
Мероприятия экологического направления				
87	Всемирный день заповедников и национальных парков.	11.01.2023	31	Зинченко Н.А. Рыжкова Ж.В.
88	Зимняя экологическая акция «кормушка для пернатых».	21.01.2023	145	Ольшанская Г.К.
89	Международный день птиц.	01.04.2023	45	Ольшанская Г.К.
90	Классный час «раздельный сбор твердых коммунальных отходов и пропаганда биоразлагаемой тары и упаковки»	15.04.2023	24	Покора С.В.
91	Ежегодный экологический субботник.	16.04.2023	315	Иванова В.С. Классные рук.
92	«Чернобыль – боль земли»	26.04.2023	56	Ольшанская Г.К.
93	Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	05.09-25.09	290	Ольшанская Г.К.
Волонтерская деятельность. Мероприятия РДДМ				
94	Акция «добро не уходит на каникулы».	15.01.2023	15	Олейникова Е.А. Ковальчук Е.А. Активисты РДДМ
95	Часы познания «Процветание в единстве» в рамках Всероссийского фестиваля «Крымская весна».	18.03.2023	48	Олейникова Е.А.
96	Сертификат Регионального проекта Ростовской обл. "Вкусно с РДШ"	15.05.2023	15	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
97	Благотворительная акция "Снова в школу"	08.09.2023	9	Вербицкая О.А.. Рыжкова Ж.В.
98	Час памяти- "Перь мы с тобой"	20.09.2023	30	Вербицкая О. А.
99	Всероссийская акция "Садам цвести"	13.10.2023	10	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
100	Всероссийская акция "Экодежурный по стране	10.10.2023	10	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
101	Мастер -класс "Слышать сердцем "	14.12.2023	20	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
102	Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл"	20.12.2023	16	Олейникова Е.А.

				Активисты РДДМ
103	Информационный час "Мы, разные, но мы едины"	27.10.2023	22	Вербицкая О.А.
Профилактические мероприятия				
104	Онлайн – вебинар на тему «Буллинг»	27.01.2023	45	Олейникова Е.А. Зинченко Н.А.
105	«Дружба против буллинга»	28.01.2023	32	Олейникова Е.А. Зинченко Н.А.
106	Всероссийское родительское собрание (онлайн)	12.02.2023	203	Олейникова Е.А. Зинченко Н.А.
107	Школьная служба медиации.	16.02.2023	42	Зинченко Н.А.
108	«Секунды ценою в жизнь!» проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!». Тема тренинга - «Завалы. Синдром позиционного раздавливания»	24.02.2023	15	Зинченко Н.А.
109	Региональный проект «поддержка семей, имеющих детей»	25.03.2023	156	Зинченко Н.А.
110	Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	15.03- 26.03.2023	310	Зинченко Н.А.
111	«10 фактов про аутизм, которые стоит знать каждому».	24.03.2023	21	Зинченко Н.А.
112	Всемирный день распространения информации о проблеме АУТИЗМА	02.04.2023	26	Зинченко Н.А.
113	Акция «Зажги синим».	02.04.2023	21	Зинченко Н.А.
114	Межведомственная оперативно-профилактическая операция «дети россии-2023»	08.04.2023	315	Зинченко Н.А.
115	Берегите свои персональные данные!	май		Олейникова Е.А.
116	«Слова тоже ранят»... Защитите детей от кибербуллинга!	13.05.2023	16	Зинченко Н.А.
117	Акция в международный день детского Телефона доверия	17.05.2023	310	Зинченко Н.А.
118	Участие в вебинаре для родителей «как уберечь детей от наркотиков?»	21.05.2023	204	Классные рук.
119	Участие во Всероссийском уроке Арктики	21.05.2023	56	Ольшанская Г.К.
120	Участие во Всемирной акции «День Земли»	22.04.2023	49	Ольшанская Г.К.
121	Участие в Международной акции «Сад памяти»	25.05.2023	15	Зинченко Н.А.
122	Социально-психологическое тестирование	15.09- 01.11.2023	96	Вербицкая О.А. Олейникова Е.А.
123	Участие во Всероссийском родительском собрании («родительского всеобуча») «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей».	23.09.2023	215	Классные рук. Вербицкая О.А.
124	Родительское собрание по результатам спт-2023	13.11.2023	25	Вербицкая О.А. Олейникова Е.А.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023 учебном году функционировало 20 кружков (клубов) различной направленности:

№п/п	Направление дополнительной общеобразовательной программы	Учебный год	
		2022-2023	2023-2024
1.	Туристско – краеведческое	2	1
2.	Социально – педагогическое	4	4
3.	Художественно-эстетическое	5	6
4.	Физкультурно-спортивное	3	3
5.	Техническое	5	4
6.	Естественно-научное	3	4
	Итого:	22	22

Результаты кружковой работы:

Кружок	Мероприятие	Результат	Уровень
«ЮИД»	<p>Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ПДД</p> <p>Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»</p> <p>Смотр готовности основных отрядов «Выпускники и наставники»</p>	<p>3 место</p> <p>1 место (апрель 2023) 1 место (апрель 2023) 1 место (май 2023)</p> <p>1 место (октябрь 2023) 1 место (ноябрь 2023)</p>	<p>Международный</p> <p>Муниципальный Зональный Областной</p> <p>Зональный Областной</p>
«Телеидеи»	19 молодёжный районный конкурс «Помнит подвиг земля родная» (конкурс видеороликов «Ваш подвиг – в наших сердцах!»)	Гран-при	Муниципальный
«Школа мастеров» (Станилевич М.В.)	<p>1.Конкурс фестиваль детского «Надежда»</p> <p>2. Районный конкурс-выставка творческих работ «Единство дружного народа»</p>	<p>1 место -19</p> <p>Призёр 1 степени-4 Призёр 2 степени-1</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
<p>«Музыкальный калейдоскоп» (Зинченко Н.А)</p> <p>«Хореография» (Олейникова Е.А.)</p> <p>«Художественное слово» (Орехова Н.И.)</p> <p>«Мастерская Самоделкина» (Кривко В.А.)</p>	<p>Конкурс Фестиваль детского творчества «Надежда»</p> <p>Районный конкурс детского</p>	<p>1 место -7 2 место -6</p> <p>1 место -2 2 место - 2 1 место - 3</p> <p>1 место -4</p>	Муниципальный

	рисунка «Я помню! Я горжусь!»	3 место-2 1 место - 2 2 место -1	
«Эколог» (Ольшанская Г.К.)	Экологический конкурс «Знатоки географии» Региональный конкурс рисунков «Мусор Дону не клицу»	Призёры – 2 Финалист	Муниципальный Региональный
«Лингвист» (Вербицкая О.А.)	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Призёр 2 степени	Муниципальный
«Баскетбол», волейбол (Росликов В.Н.)	Спартакиада школьников 2022-2023 Военно-патриотическая игра «Зарница»	3 место – 3 (юноши) баск. 1 место – 2 (девушки) баск. 2 место -1 (юноши) вол. 3 место – 1 (девушки) вол. Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Муниципальный Муниципальный
Театр «Главные роли»	12 районный конкурс театральных коллективов «Театральные огни»:	3 место – 1 1 место - 2	Муниципальный

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на конец 2023 года), в том числе:	304	306	315	305
	– начальная школа	141	146	151	134
	– основная школа	136	133	139	148
	– средняя школа	27	27	25	23

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	3	1
	– основная школа	2	1	0	8
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	0	2
	– средней школе	1	3	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом после 2018-2019 уч. года до 2021-2022 уч. года растет количество обучающихся Школы. В 2022-2023 уч. году количество обучающихся в Школе уменьшилось, при этом в основной школе идет увеличение детей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	39	38	97	16	41	3	8	1	3	1	3	0	0
3	35	34	97	12	34	4	11	1	3	0	0	1	3
4	31	31	100	14	45	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	104	102	98	42	40	10	10	2	2	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2% (в 2022 был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 4% (в 2022– 14%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	35	30	86	15	43	0	0	5	14	0	0	5	14
6	28	24	86	4	14	1	4	4	14	0	0	4	14
7	33	33	100	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	22	81	3	11	0	0	5	19	0	0	5	19
9	25	25	100	11	44	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	148	134	91	39	26	3	2	14	9	0	0	14	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% (в 2022 был 29%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2022 был 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	13	100	2	15	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	25	100	10	40	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 8% (в 2022 был 32%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысили на 8% (в 2022 был 8%).

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности Школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

В 2023 году ВПР проводили весной. Анализ позволяет прийти к выводу, что результаты стабильные. Большинство обучающихся подтверждают свои оценки.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты приведены по классам в таблицах и на графиках.

4 а класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат	УО	КО
математика	20	20	1/5	18/90	1/5	100	70
русский язык	20	18	2/11	12/66	4/22	94	61
окружающий мир	20	20	2/4	16/80	2/4	100	80

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 66 % до 90 %, снижение результатов от 4 % до 11 % и повышение результатов от 4 % до 22 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по русскому языку, понизили свои результаты -11 % обучающихся, повысили свои результаты – 22%.

4 б класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат	УО	КО
математика	14	14	4/29	9/64	1/7	71	2
русский язык	14	14	3/21	7/50	4/29	86	2
окружающий мир	14	13	5/36	7/50	4/7	86	1

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 50 % до 64 %, снижение результатов от 21 % до 36 % и повышение результатов от 7 % до 29 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по русскому языку, понизили свои результаты 21 %

обучающихся, повысили свои результаты 29 %. Понизили свои результаты по окружающему миру 36 %. По всем предметам очень низкое качество до 2 %.

Если сравнивать результаты 4 а и 4 б класса, то в 4 а намного выше показатели.

5 а класс

Предмет	количество человек	писали	понизили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО
русский язык	17	16	1/6,5	14/87	1/6,5	87	56
математика	17	15	2/13	13/86	-	88	65
история	17	15	0	12 /80	3 /20	100	87
биология	17	16	6/37	10/63	-	94	27

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 63 % до 87 %, снижение результатов от 0 % до 37 % и повышение результатов от 6,5 % до 20 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по биологии, понизили свои результаты 37 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Понизили свои результаты по математике 13 %. По биологии очень низкое качество 27 %.

5 б класс

Предмет	количество человек	писали	понизили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	18	18	4/22	14/78	0	94	39
математика	18	16	3/19	12/75	1/6	86	31
история	18	17	0	17/100	0	100	71
биология	18	13	6/47	7/53	0	85	31

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 53 % до 100 %, снижение результатов от 19 % до 47 % и повышение результатов от 6 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по биологии, понизили свои результаты 47 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Понизили свои результаты по русскому языку 22 %, по математике 19 %. По биологии, математике низкое качество 31 %. Хорошие результаты по истории все обучающиеся подтвердили свои оценки, УО 100 % и КО 71 %.

6 класс

Предмет	количество человек	писали	понизили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	28	24	2/8	22/92	0	79	16
математика	28	21	3/14	18/86	0	90	33

география	28	26	2/8	23/88	1/4	92	39
обществознание	28	27	1/4	26/96	0	96	38

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 86 % до 96 %, снижение результатов от 4 % до 14 % и повышение результатов 4 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. По всем предметам есть понижение результатов, повысили свои результаты только по географии 4 %. Низкое КО 16 % по русскому языку.

7 а класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	17	17	2/12	14/82	1/6	100	47
физика	19	18	3/17	14/77	1/6	78	22
обществознание	19	16	4/25	12/75	0	100	85
математика	17	15	1/7	14/93	0	100	27
английский язык	19	15	8/53	6/40	1/7	87	13

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 40 % до 93 %, снижение результатов от 7 % до 53 % и повышение результатов от 6 до 7 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по обществознанию, понизили свои результаты 25 % обучающихся, повысили свои результаты 0 % и английскому языку, понизили свои результаты 53 % обучающихся, повысили свои результаты 7 %. Понизили свои результаты по русскому языку 22 %, по математике 19 %. Низкое качество английский язык 13 %, физика 22 %, математика 27 %. Хорошие результаты по обществознанию, УО 100 % и КО 85 %.

7 б класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	14	13	1/8	11/84	1/8	100	23
математика	14	14	0	14/100	0	86	21
история	14	14	1/7	12/86	1/7	93	71
биология	14	13	4/31	9/69	0	85	31
английский язык	14	14	4/29	10/71	0	79	7

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 69 % до 100 %, снижение результатов от 7 % до 31 % и повышение результатов 7 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по биологии, понизили свои результаты 31 % обучающихся, повысили свои результаты 0 % и английскому языку, понизили свои результаты 29 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Низкое качество английский язык 7 %, русский язык 23 %, математика 21 %. Хорошие результаты по истории, УО 93 % и КО 71 %.

8 класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО
физика	27	20	3/15	16/80	1/5	79	21
русский язык	26	21	2/10	18/86	1/5	76	19
обществознание	27	23	6/26	16/70	1/4	96	65
математика	27	22	7/32	14/64	1/4	64	0

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 64 % до 86 %, снижение результатов от 10 % до 32 % и повышение результатов от 4 % до 5 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по математике, понизили свои результаты 32 % обучающихся, повысили свои результаты 4 %. Понизили свои результаты по обществознанию 26 %. Низкое качество по математике 0 % и русскому языку 19 %.

11 класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО
биология	12	11	3/27	8/73	-	100	73

Вывод: ВПР показали подтверждение результатов 73 %, снижение результатов от 27 % по сравнению с итоговой оценкой за четверть.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

К ГИА в 9 классе было допущено 25 человека. Все 25 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Для получения аттестата выпускникам 9 класса надо было сдать обязательные предметы «Русский язык», «Математика» и два предмета по выбору.

В основной период успешно прошли аттестацию 18 человек.

Получили отметку -2 в основной период:

- по математике - Колмакова А., Иванов С.;
- по русскому языку - Мяснянкин А.;
- по обществознанию - Кащенко К.;
- по географии – Соловьев Д.

Все 5 человек пересдали предметы в дополнительный срок.

Две обучающихся по состоянию здоровья приняли участие в дополнительный срок: Ющенко А. (русский язык), Горелая А. (география).

Две обучающихся Наговицына А. и Ющенко А. получили аттестат особого образца.

Таблица результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся
9 класса.

Ко- л- во	предмет	учитель	Результат экз.				КО %	УО %	Итоговая оценка				КО %	УО %
			5	4	3	2			5	4	3	2		
25	Русский яз.	Станилевич М.В.	9	8	8	0	68	100	9	8	8	0	68	100
25	Математика	Кривко Н.В.	1	11	13	0	48	100	1	11	13	0	48	100
23	География	Ольшанская Г.К.	8	8	7	0	70	100	8	8	7	0	70	100
2	Химия	Яровая Н.И.	1	1	0	0	100	100	1	1	0	0	100	100
1	Биология	Покора С.В.	0	1	0	0	100	100	0	1	0	0	100	100
23	Обществознание	Ненашева Е.Н.	3	10	10	0	57	100	3	10	10	0	57	100
1	Английский язык	Иванова В.С.	1	0	0	0	100	100	1	0	0	0	100	100

Таблица «Доля обучающихся и отметки по предметам»

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Кол-во ч.	%	Кол-во ч.	%	Кол-во ч.	%
Русский яз.	2	8	11	44	12	48
Математика	3	12	22	88	-	-
География						
Химия	-	-	2	100	-	-
Биология	-	-	1	100	-	-
Обществознание						
Английский язык	-	-	1	100	-	-

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и

продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требования к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Все 12 обучающихся успешно прошли итоговое сочинение (изложение).

Для получения аттестата для обучающихся, надо сдать два обязательных предмета «Русский язык», «Математика».

В основной срок не набрали минимум:

- по математике (профильный уровень) - Богданова В., не пересдавала математику (базовый уровень) в дополнительный срок и получила справку);
- по биологии Шаповалова Е.;
- по обществознанию – Богданова В., Мингалева Э.;
- по физике – Царегородцев Р.

Одна обучающаяся Жуланова В. подтвердила результаты, набрала 87 баллов по русскому языку и отметку 5 по математике (базовый уровень), по химии 79, биологии 68 и получила аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования
2023 году

№ п/п	Название предметов	Численность обучающихся сдававших ЕГЭ	Численность обучающихся, достигших минимального порога	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
1	Русский язык	12	12	57	87	24
2	Математика (П)	6	5	39	58	6
3	Математика (Б)	6	6	4	5	3
4	Обществознание	4	2	42	71	24
5	Физика	3	2	43	59	29
6	Биология	2	1	49	68	30
7	Химия	2	2	61	79	43
8	Английский язык	1	1	39	39	-

Предмет	2023	
	Школа	Пролетарский р-он
Математика (II)	39	52
Русский язык	57	63

Выпускники школы показали по математике (II) на 13 б. результат ниже и по русскому языку на 6 б. ниже, чем по району.

Сравнительная таблица средних баллов 2021, 2022 и 2023 г.

№ п/п	Название предметов	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
1	Русский язык	60	58	57
2	Математика (II)	38	42	39
3	Биология	40	48	49
4	История	44	-	-
5	Обществознание	54	90	42
6	Физика	37	30	43
7	Химия	24	-	61
8	Информатика	-	59	-
9	Английский язык	-	-	39

Таблица «Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по району»

Предмет	Средний балл по району	кол-во обучающихся в 11 классе	Кол-во обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по району	%
Математика (II)	52	6	2	33
Русский язык	63	12	5	42
Обществознание	55	4	2	50
Физика	51	3	1	33
Биология	45	2	1	50
Английский язык	66	1	0	0
Химия	49.8	2	1	50

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебная деятельность организована по четвертям.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; – ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; – январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.	5	33
2–11	1	40	5	34

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	26	13	1	12	12	6	6	0	0

В Школе введено профильное обучение, которое востребованно среди обучающихся, поэтому число выпускников 9-го класса остаются в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время МБОУ Пролетарская СОШ №6 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

На период самообследования в Школе работают 27 педагога, из них 27 – внутренних совместителей.

1. по уровню образования:

Количество педагогических работников	в том числе:	
	Высшее	Средне-специальное
27	18	9

2. по стажу работы:

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
4	1	1	2	6	14

3. по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5	9	8	5

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 18265 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 г. № 858 с изменениями, утвержденным приказом Министерства просвещения от 28.07.2023 г. №556.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8330	4840
2	Методическая	716	94
3	Художественная	9219	2567

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» на базе Школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по Химии, Биологии и Физике, обеспечение обучающихся в Школе дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей. В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности кабинетов биологии, физики и химии. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый залы.

Спортивная площадка расположена на территории школьного двора, по периметру имеет металлическое ограждение. На площадке имеется спортивное оборудование – щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, футбольные ворота. Два спортивных зала и спортивная площадка позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время.

Ресурсное обеспечение Школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		19 (7%)
– федерального уровня		5 (2%)
– международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (7,9%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (19%)
– первой		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		12 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек (процент)	27 (100%)

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

