

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
(МБОУ Пролетарская СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Решение педсовета	Директор школы Комарова Л.В.
Протокол №16 от 14.04.2025 г.	Приказ № 60 от 14.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6 г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области (МБОУ Пролетарская СОШ № 6)
Руководитель	Комарова Лариса Владимировна
Адрес организации	347540, Пролетарский район, г. Пролетарск, ул. Пионерская, 200
Телефон, факс	8(86374)9-64-20
Адрес электронной почты	prol6school@mail.ru
Учредитель	Районный отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовской области
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 10.09.2012 № 2817, серия 61 ЛО1 № 0000062, Регистрационный номер лицензии: № Л035-01276-61/00203042
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.02.2012; Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01276-61/01158655, срок действия: бессрочное

МБОУ Пролетарская СОШ № 6 (далее – Школа) расположена в западном районе города Пролетарск. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Школа реализует Адаптированные образовательные программы:

- начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- основного общего образования с задержкой психического развития;
- начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- начального общего образования обучающихся с НОДА.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ Пролетарская СОШ №6 обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план Школы разрабатывается для каждого уровня общего образования, реализуемого Школой, и является составной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Школы.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	– представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; – совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; – обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; – организует работу по реализации решений Управляющего совета; – пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом; – издает распределительные акты и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; – организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; – утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения профсоюзного комитета;

	– утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы; – утверждает образовательные программы Школы; – формирует контингент воспитанников и обучающихся; – утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся; – распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает должностные инструкции; – утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах штатного расписания Школы с учётом ограничений, установленных действующими нормативами; – назначает и освобождает от должности своих заместителей, других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ; – определяет при приеме на работу должностные обязанности работников; – утверждает размер заработной платы, выплат компенсационного и стимулирующего характера; – применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Школы; – решает другие вопросы текущей деятельности.
Управляющий совет	– выработка перспективных направлений развития Школы; – разработка программы развития Школы; – рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Школы по представлению одного из представителей Совета; – согласование локальных актов, разработанных Школой, в пределах своей компетенции; – учреждение поощрений обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; – принятие решения об исключении обучающегося из Школы; – заслушивание администрации Школы о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; – рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Школы; – представление интересов Школы в исполнительных органах власти, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая

	социально-правовую защиту несовершеннолетних; – решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; – решение других вопросов текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; – принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; – обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; – организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; – принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении; – рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Школы, представление решения Управляющему совету Школы; – принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс; – принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выборности предметов обучающихся к государственной итоговой аттестации; – принятие решения о выпуске обучающихся из Школы; – принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации; – принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Школы; – обсуждение режимных моментов деятельности Школы; – заслушивание сообщений администрации Школы по вопросам учебно - воспитательного характера; – осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание работников	– принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы по представлению директора Школы; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; – принятие коллективного договора; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Школы о выполнении коллективного договора; – определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; – избрание представителей трудового коллектива в органы управления Школы;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;– принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;– решает другие вопросы текущей деятельности Школы. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетико-технического цикла;
- учителей начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

№	Уровень образования	Основные общеобразовательные программы		Нормативный срок обучения	
		Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)		
1	Начальное	общеобразовательная	основная	4 года	обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО
2	Основное	общеобразовательная	основная	5 лет	обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО
3	Среднее	общеобразовательная	основная	2 года	обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	116
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	148
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	23

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 287 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 %.

Профили обучения

В 2024 году Школа обеспечивает реализацию учебного плана гуманитарного профиля обучения (вариант 4) в 10 классе и универсального профиля обучения в 11 классе.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. В 10 и 11 классах на углубленном уровне изучаются предметы: история и обществознание.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 15 (5,2%);
- с нарушением интеллекта – 1 (0,3%);
- с НОДА – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 7 учеников, из них:

- на уровне НОО – 4 обучающихся;
- на уровне ООО – 3 обучающихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Направления и организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Урочная деятельность» (урочные занятия учебной деятельности по предметам, учебные дискуссии, познавательные и проблемно-деятельностные беседы, дебаты, дискуссии, игры, викторины, проектная деятельность, олимпиадное движение),
- «Внеурочная деятельность»,

- «Классное руководство» (работа с классным коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями (законными представителями), работа с учителями, преподающими в классе),
- «Основные школьные дела» («День знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «День самоуправления», «Выборы президента школы», «Праздник 8 марта», «Смотр строя и песни», «Кросс, посвящённый Дню Победы», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, единых тематических классных часов, выпускной вечер, работа школьных отрядов ЮИД, РДДМ, ЮНАРМИИ, участие в профилактических акциях),
- «Внешкольные мероприятия» (организуются совместно с социальными партнёрами школы, экскурсии, выездные события),
- «Организация предметно-пространственной среды» (оформление интерьера школьных помещений, выставки творческих работ обучающихся, событийное оформление мероприятий, торжественных линеек, праздников),
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (школьные мероприятия с привлечением родителей, родительские всеобучи, родительские собрания, индивидуальные консультации),
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность» (работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму; пожарная безопасность; охрана труда и техника безопасности; дорожная безопасность; информационная безопасность; гражданская оборона и ЧС),
- «Социальное партнёрство»,
- «Профориентация»;

Вариативные:

- «Патриотическое воспитание» (добровольческие (волонтерские) акции; коллективные творческие дела; культурологические проекты; посещение историко-культурных объектов; беседы, круглые столы; фестивали, конкурсы, соревнования, фестивали солдатской песни, музыкальные фестивали, конкурсы плаката, рисунков, спортивные соревнования, спортивные праздники, приуроченные к памятным датам, конкурсы строя и песни, уроки мужества; работа художественных коллективов, игры (военно-спортивные игры с привлечением представителей казачьих структур, офицеров, курсантов и военнослужащих воинских частей); экскурсии, походы по памятным местам; акции, приуроченные к памятным датам в истории России);
- «Детские общественные объединения» (Первичное отделение РДДМ, отряд ЮИД «БНД», волонтерский отряд «БлагоТворить»).

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-правовое, патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- охрана жизни и здоровья;
- эстетическое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- работа по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работа с родителями.

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Количество	Ответственные
------	--------------------------	------	------------	---------------

		проведения	участников	
Месячник оборонно-спортивного направления в рамках декады посвященной годовщине освобождения Пролетарского района от немецко - фашистских захватчиков				
1	Тысяча добрых дел. Оказание помощь ветеранам юнармейцами отряда «Патриот»	16.01.2024	10	Рыжкова Ж.В.
2	Чистый памятник.	19.01.2024	12	Олейникова Е.А.
3	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	29.01.2024	8	Ненашева Е.Н.
4	Уроки мужества «Сталинградская битва-Великая Победа!»	февраль		Ненашева Е.Н.
5	Онлайн акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	05.01.2024	46	Ненашева Е.Н.
6	Исторический диктант «Мы знаем и помним подвиг Сталинграда!	05.01.2024	36	Ненашева Е.Н.
7	Олимпийский урок	10.02.2024	32	Комарова Л.В.
8	Вернисаж рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	10.02.2024	135	Олейникова Е.А.
9	«Образ Великой Отечественной войны в «Ленинградской» симфонии Д. Шостаковича	12.02.2024	25	Рыжкова Ж.В.
10	Акция ко Дню освобождения Ростова-на-Дону	14.02.2024	12	Вербицкая О.А.
11	Поздравление ветеранов Афганистана	16.02.2024	20	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
12	Курс молодого бойца. Спортивные состязания.	18.02.2024	145	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В. Шаповалов Ю.Ф.
13	Участие в «Веселых стартах»	19.02.2024	60	Шаповалов Ю.Ф.
14	Встреча юнармии с руководителем местного отделения юнармии Пролетарского р-на. Уроки фланкировки.	19.02.2024	35	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
15	Классные часы «А ну, как, мальчики!»	20.02.2024	300	Классные руководители
16	«Надводные силы» мероприятие	20.02.2024	28	Вербицкая О.А.
17	День воинской Славы России. 23 февраля – День Защитника Отечества. Экскурсия в муз. Боевой Славы	20.02.2024	56	Классные рук. Ненашева Е.Н.
18.	Тематические классные часы	В течение месяца	300	Классные рук. 1- 11 классов.
19	«Не гаснет памяти свеча»	20.01.2024	56	Ненашева Е.Н.
20	Во славу русского оружия.	12.02.2024	50	Ненашева Е.Н.
Мероприятия, приуроченные к годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос				
21	Книжная выставка ко Дню космонавтики.	12.04.2024	65	Ковальчук Н.Н.
22	Флешмоб с юнармейцами и Н. Коперниковым « Если очень захотеть...»	12.04.2024	12	Рыжкова Ж. В
23	Проект «Неделя космонавтики»	12.04.2024	26	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
24	Открытый урок «он сказал: «поехали!»	12.04.2024	16	Вербицкая О.А. Чебурахина Л.А.
«Добрая суббота» в рамках Всероссийского проекта Большая перемена				
25	«Птичья столовая»	24.01.2024	135	Ольшанская Г.К.

26	«Зарядка на свежем воздухе»	23.01.2024	45	Олейникова ЕА.
27	«Вкусный завтрак своей семье»	25.01.2024	11	Олейникова ЕА.
28	«Мы вместе с заботой»	30.01.2024	16	Олейникова ЕА.
29	«Воскресенье с семьей»	30.01.2024	14	Олейникова ЕА.
Мероприятия по безопасности				
30	Учимся правильно переходить зимнюю дорогу.	28.01.2024	145	Рыжкова Ж.В.
31	Неделя ПДД	08.02.- 14.02.2024	28	Рыжкова Ж.В.
32	Викторина «Своя игра» по ПДД	10.02.2024	42	Рыжкова Ж.В.
33	Викторина по пожарной безопасности. Кукольный театр «Лесные пожары»	11.02.2024	156	Вербицкая О.А. Росликов В.Н.
34	Выставка ДДДшки	15.02.2024	130	Рыжкова Ж.В. Кл. руководители
35	Дружим с ДДД – изучаем ПДД.	01.03.2024	34	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
36	Акция «Мы вместе»	01.03.- 05.03.2024	43	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
37	Встреча с ветераном ГИБДД	04.03.2024	34	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
38	Проект «Вчера, сегодня, завтра»	01.04.2024	56	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
39	Инструктаж с инспектор ПДД	01.04.2024	12	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
40	Уроки памяти событиям БЕСЛАНА.	03.09.2024	290	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
41	Уроки «Эхо Бесланской печали»	03.09.2024	290	Классные рук.
42	Неделя безопасности	08.09-14.09	290	Классные рук. Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
43	Челенж «Возьми ребенка за руку»	22.09-24.09.	16	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
44	«Сообщи, где торгуют смертью»	16.11.2024	290	Вербицкая О.А.
45	Дети России	16.11.2024	290	Олейникова Е.А.
46	Областная профилактическая акция «внимание, дети!»	16.08.- 20.09.2024	290	Рыжкова Ж.В.
47	Участие в смотрах готовности основных отрядов ЮИД (муниципальный этап, зональный, областной)	Октябрь	10	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
Мероприятия 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов				
47	Акция «Читаем детям о войне»	05.05.2024	15	Ковальчук Н.Н.

48	Операция «Обелиск» (забота о памятниках)	27.04.2024	12	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
49	Музейные уроки: «ВОВ. Великая Победа»	28.04.2024	56	Ненашева Е.Н.
50	Акция «Стена Памяти»	30.04.2024	306	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
51	Акция «События войны в стихах»	05.05.2024	20	Ненашева Е.Н.
52	«Звезды Победы»	05.05.2024	9	Олейникова Е.А.
53	Возложение «Колокольчик»	06.05.2024	13	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
54	Помощь ветеранам «Ветеран живет рядом»	06.05.2024	13	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
55	Участие в городской легкоатлетической эстафете «Память»	09.05.2024	10	Байталов Г.Э.
56	Участие в Акции-шествии «Бессмертный полк»	06.05.2024	13	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
57	Участие в акции «Окна Победы»	06.05.2024	180	Классные рук.
58	Акция «Фронтовые письма»	06.05.2024	19	Ненашева Е.Н. Ковальчук Н.Н.
59	Участие в акции «Сад памяти Дома»	01.05.- 25.05.2024	50	Вербицкая О.А. Чебурахина Л.А. Олейникова Е.А.
60	Возложение на мемориал	09.05.2024	15	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
61	День юного героя-антифашиста	08.01.2024	31	Ненашева Е.Н.
62	Выставка плакатов 5-9 классов к 23-у февраля в рамках оборонно-спортивного месячника.	22.02.2024	42	Классные рук.
63	Всероссийская акция в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны – День единых действий.	19.04.2024	75	Ненашева Е.Н.
64	Женщины ВОВ	28.04.2024	30	Рыжкова Ж.В.
65	Всероссийский онлайн-урок «Время подвигов».	12.05.2024	12	Олейникова Е.А.
66	Патриотический проект «живу на Дону»	-	310	Ненашева Е.Н.
67	День памяти жертв фашизма	12.09.2024	50	Ненашева Е.Н.
Мероприятия в рамках Государственного праздника Российской Федерации - День России в пришкольном оздоровительном лагере прошли мероприятия, посвященные Дню России:				
68	«Мы Россия, мы вместе»	11.06.2024	14	Вербицкая О.А.

				Олейникова Е.А.
69	Концерт «С днем России»	11.06.2024	80	Вербицкая О.А. Чебурахина Л.А. Олейникова Е.А. Воспитатели лагеря
70	Акция «Триколор»	13.06.2024	13	Олейникова Е.А.
71	Акция «Окна России»	13.06.2024	80	Олейникова Е.А.
72	Мастер-класс «Флаги России»	13.06.2024	24	Олейникова Е.А.
Мероприятия в рамках празднования Дня государственного флага в Российской Федерации				
73	Мастер-класс «Флаги России»	22.08.2024	46	Лебедева Е.Ю.
74	Флеш-моб «Триколор»	22.08.2024	46	Лебедева Е.Ю.
75	Участие во Всероссийской акции «Под флагом страны»	22.08.2024	23	Олейникова Е.А.
Мероприятия творческой направленности				
76	Масленица	14.03.2024	310	Вербицкая О.А.
77	Праздничный концерт ко дню 8 марта.	07.03.2024	26	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
78	Участие в район. фестивале «Надежда»	08.04.2024	65	Вербицкая О.А. Чебурахина Л.А. Рыжкова Ж.В. Олейникова Е.А. Орехова Н.И.
79	Выставка поделок из природного материала	20.10.2024	80	Классные рук. Ольшанская Г.К.
80	Неделя осени	19.10-23.10	145	Жимайло И.А. Классные рук.
81	Праздничный концерт ко дню Учителя	05.10.2024	31	Вербицкая О. А.. Рыжкова Ж.В.
82	Серия мероприятий в преддверии Нового года «Новогодний переполох»	20.12.- 31.12.2024	30	Вербицкая О. А.. Рыжкова Ж. В.
Мероприятия ко Дню Конституции Российской Федерации.				
83	«Я - гражданин своей страны»	10.12.2024	25	Вербицкая О.А.
84	Акция «Триколор»	13.12.2024	14	Вербицкая О.А.. Рыжкова Ж.В.

85	Классные часы: «День Конституции»	13.12.2024	306	Классные рук.
86	Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	10.12.2024	26	Ненашева Е.Н.
Мероприятия экологического направления				
87	Всемирный день заповедников и национальных парков.	11.01.2024	31	Вербицкая О.А. Рыжкова Ж.В.
88	Зимняя экологическая акция «кормушка для пернатых».	21.01.2024	145	Ольшанская Г.К.
89	Международный день птиц.	01.04.2024	45	Ольшанская Г.К.
90	Классный час «раздельный сбор твердых коммунальных отходов и пропаганда биоразлагаемой тары и упаковки»	15.04.2024	24	Покора С.В.
91	Ежегодный экологический субботник.	16.04.2024	315	Иванова В.С. Классные рук.
92	«Чернобыль – боль земли»	26.04.2024	56	Ольшанская Г.К.
93	Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	05.09-25.09	290	Ольшанская Г.К.
Волонтерская деятельность. Мероприятия РДДМ				
94	Акция «добро не уходит на каникулы».	15.01.2024	15	Олейникова Е.А. Ковальчук Е.А. Активисты РДДМ
95	Часы познания «Процветание в единстве» в рамках Всероссийского фестиваля «Крымская весна».	18.03.2024	48	Олейникова Е.А.
96	Сертификат Регионального проекта Ростовской обл. "Вкусно с РДДМ"	15.05.2024	15	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
97	Благотворительная акция "Снова в школу"	08.09.2024	9	Вербицкая О.А.. Рыжкова Ж.В.
98	Час памяти- "Пермь мы с тобой"	20.09.2024	30	Вербицкая О. А.
99	Всероссийская акция "Садам цвести"	13.10.2024	10	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
100	Всероссийская акция "Экодежурный по стране	10.10.2024	10	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
101	Мастер -класс "Слышать сердцем "	14.12.2024	20	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
102	Всероссийская акция по сбору макулатуры "БумБатл"	20.12.2024	16	Олейникова Е.А. Активисты РДДМ
103	Информационный час "Мы, разные, но мы вместе»	27.10.2024	22	Вербицкая О.А.
Профилактические мероприятия				
104	Онлайн – вебинар на тему «Буллинг»	27.01.2024	45	Олейникова Е.А. Вербицкая О.А.
105	«Дружба против буллинга»	28.01.2024	32	Олейникова Е.А. Вербицкая О.А.
106	Всероссийское родительское собрание (онлайн)	12.02.2024	203	Олейникова Е.А. Вербицкая О.А.
107	Школьная служба медиации.	16.02.2024	42	Вербицкая О.А.

108	«Секунды ценою в жизнь!» проекта «Школьная медицина. Жизнь прекрасна!». Тема тренинга - «Завалы. Синдром позиционного раздавливания»	24.02.2024	15	Вербицкая О.А.
109	Региональный проект «поддержка семей, имеющих детей»	25.03.2024	156	Вербицкая О.А.
110	Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	15.03-26.03.2024	310	Вербицкая О.А.
111	«10 фактов про аутизм, которые стоит знать каждому».	24.03.2024	21	Вербицкая О.А.
112	Всемирный день распространения информации о проблеме АУТИЗМА	02.04.2024	26	Вербицкая О.А.
113	Акция «Зажги синим».	02.04.2024	21	Вербицкая О.А.
114	Межведомственная оперативно-профилактическая операция «дети россии-2024»	08.04.2024	315	Вербицкая О.А.
115	Берегите свои персональные данные!	май		Олейникова Е.А.
116	«Слова тоже ранят»... Защитите детей от кибербуллинга!	13.05.2024	16	Вербицкая О.А.
117	Акция в международный день детского Телефона доверия	17.05.2024	310	Вербицкая О.А.
118	Участие в вебинаре для родителей «как уберечь детей от наркотиков?»	21.05.2024	204	Классные рук.
119	Участие во Всероссийском уроке Арктики	21.05.2024	56	Ольшанская Г.К.
120	Участие во Всемирной акции «День Земли»	22.04.2024	49	Ольшанская Г.К.
121	Участие в Международной акции «Сад памяти»	25.05.2024	15	Вербицкая О.А.
122	Социально-психологическое тестирование	15.09-01.11.2024	96	Вербицкая О.А. Олейникова Е.А.
123	Участие во Всероссийском родительском собрании («родительского всеобуча») «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей».	23.09.2024	215	Классные рук. Вербицкая О.А.
124	Родительское собрание по результатам спт-2024	13.11.2024	25	Вербицкая О.А. Олейникова Е.А.

Дополнительное образование

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023 учебном году функционировало 20 кружков (клубов) различной направленности:

№п/п	Направление дополнительной общеобразовательной программы	Учебный год	
		2023-2024	2024-2025
1.	Туристско – краеведческое	1	1
2.	Социально – педагогическое	4	4
3.	Художественно-эстетическое	6	6

4.	Физкультурно-спортивное	3	4
5.	Техническое	4	2
6.	Естественно-научное	4	4
	Итого:	22	22

Результаты кружковой работы:

Кружок	Мероприятие	Результат	Уровень
«ЮИД»	Муниципальный конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	1 место	Муниципальный
	Областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	1 место	Областной
	Финал областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	1 место	Областной
	Областной конкурс дошкольных ОО «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования ЮПИД»	1 место	Областной
«Школа мастеров»	1.Конкурс фестиваль детского «Надежда»	1 место -19	Муниципальный
	2. Районный конкурс-выставка творческих работ «Единство дружного народа»	Призёр 1 степени-4 Призёр 2 степени-1	Муниципальный
	3. Районный конкурс «Зимние фантазии»	Призёр 3 степени - 1	Муниципальный

«Музыкальный калейдоскоп» «Хореография» «Художественное слово» «Мастерская Самоделкина»	Конкурс Фестиваль детского творчества «Надежда» Конкурс чтецов среди обучающихся 1 классов	1 место -7 2 место -6 1 место -2 2 место - 2 1 место - 3 1 место-1 1 место -4 3 место-2 1 место - 2 2 место -1	Муниципальный
«Эколог»	Экологический конкурс «Знатоки географии» Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» Участие в областной акции «День птиц» Участие в областной акции «День воды»	Призёры – 2 Победитель Сертификат участника Сертификат участника	Муниципальный Региональный Региональный Региональный
«Лингвист»	Фестиваль-конкурс сочинений «По пути добра и света» Конкурс сочинений «Моя семья-ценность навсегда»	Призёр 2 степени Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1	Муниципальный
«Баскетбол», волейбол	Спартакиада школьников 2023-2024 Военно-патриотическая игра «Зарница» Соревнования по пулевой стрельбе, посв.79 годовщине	3 место – 3 (юноши) баск. 1 место – 2 (девушки) баск. 2 место -1 (юноши) вол. 3 место – 1 (девушки) вол. Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Муниципальный Муниципальный Муниципальный

	Победы в ВОВ Военно-спортивная игра «Защитники Отечества» Соревнования по пулевой стрельбе, посв. Международному женскому дню	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Муниципальный Муниципальный
Театр «Главные роли»	12 районный конкурс театральных коллективов «Театральные огни» Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3 место – 1 1 место – 2 Победитель	Муниципальный
«Физикон»	Научно-практическая конференция по физике «Истоки»	Участие	Муниципальный
«Юный химик»	Конкурс творческих работ «Химия в марках» Конкурс-игра «Путешествие в мир химии»	Диплом призёра 2 степени-2 Диплом 1 степени-1	Муниципальный
«Патриот»	Конкурс проектных работ по истории «История в лицах» Конкурс проектных работ «Исторический календарь» Конкурс «История семьи в фотографиях» для обуч-ся 1-4 классов	Победитель Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени - 3 Диплом 3 степени – 1 Диплом 1 степени-2	Муниципальный
«Занимательная биология»	Конкурс-игра «Занимательная биология»	Диплом 1 степени - 1	Муниципальный

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	306	315	305	287
	– начальная школа	146	151	134	116
	– основная школа	133	139	148	148
	– средняя школа	27	25	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	3	1	0
	– основная школа	1	0	8	3
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	0	2	0
	– средней школе	3	0	1	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы колеблется. В 2023-2024 уч. году количество обучающихся в Школе уменьшилось, при этом в основной и средней школе количество остается постоянным. В начальной школе идет уменьшение детей.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0	0	0
3	36	35	97	16	44	3	8	1	3	0	0	1	3
4	32	31	97	8	25	5	16	1	3	0	0	1	3
Итого	116	114	98	32	28	10	9	2	2	0	0	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12% (в 2023 был 40%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1% (в 2023 – 10 %).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	32	32	100	15	47	1	3	0	0	0	0	0	0
6	34	34	100	14	41	1	3	0	0	0	0	0	0
7	22	21	95	3	14	2	9	1	5	0	0	1	5
8	36	33	92	5	14	0	0	3	8	0	0	3	8
9	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	148	144	97	42	28	4	3	4	3	0	0	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 20234 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2% (в 2023 был 26%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2023 был 2 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	13	13	100	8	62	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	10	43	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», поднялся на 3 % (в 2023 был 40 %), процент обучающихся, окончивших на «5», повысили на 10 % (в 2023 был 16 %).

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности Школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ.

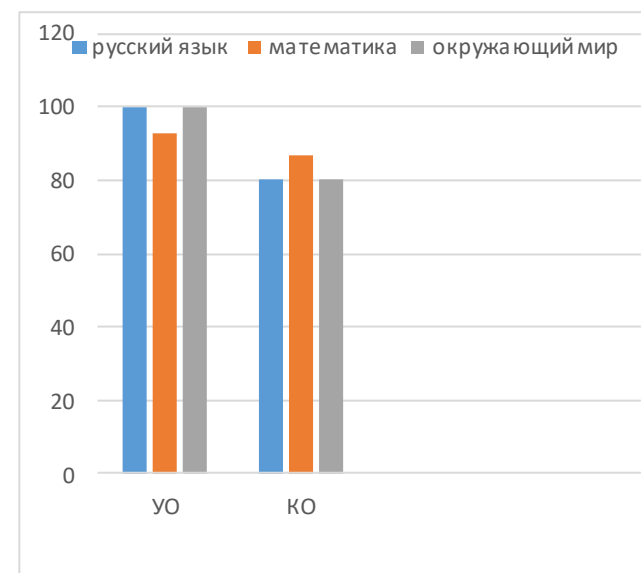
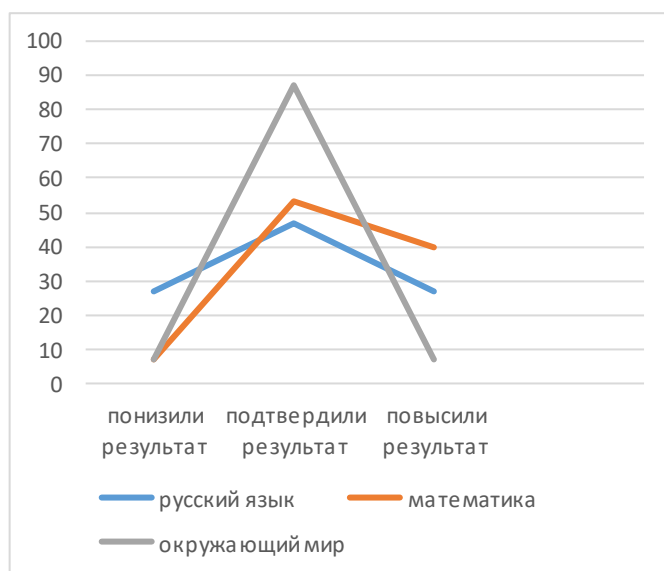
В 2024 году ВПР проводился по графику. Анализ позволяет прийти к выводу, что результаты стабильные. Большинство обучающихся подтверждают свои оценки.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты приведены по классам в таблицах и на графиках.

4 а класс

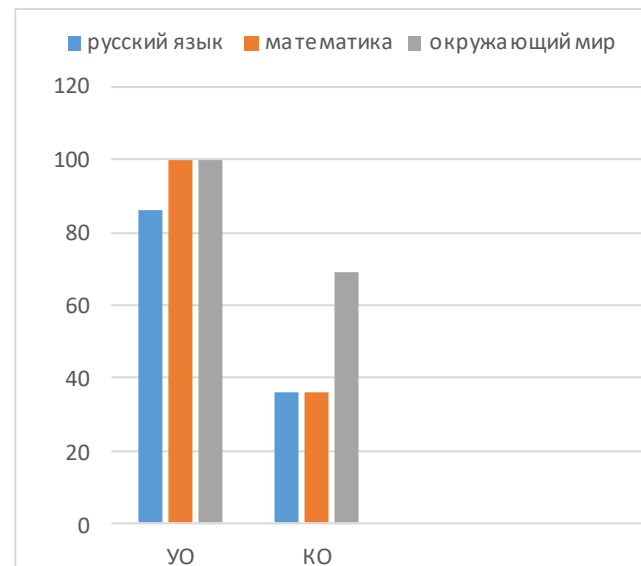
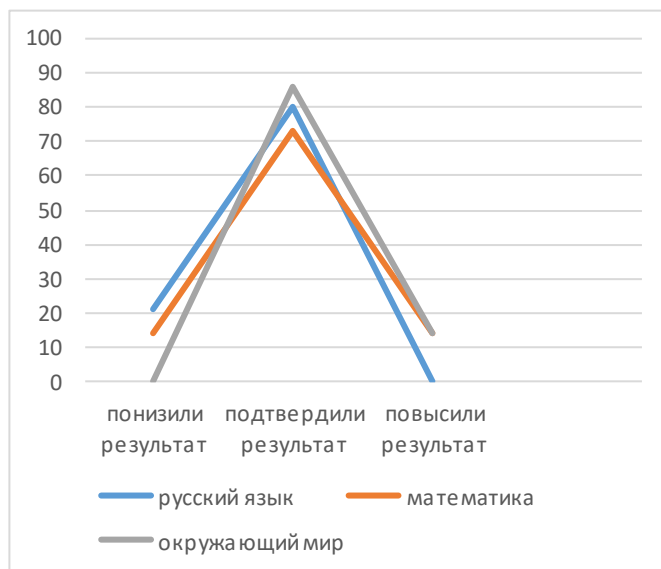
Предмет	количество человек	писали	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат	УО	КО
математика	15	15	4/27	7/47	4/27	100	80
русский язык	15	15	1/7	8/53	6/40	93	87
окружающий мир	15	15	1/7	12/87	1/7	100	80



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 47 % до 87 %, снижение результатов от 7 % до 27 % и повышение результатов от 7 % до 40 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по математике, понизили свои результаты -27 % обучающихся, повысили свои результаты – 27%.

4 б класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат	подтвердили результат	повысили результат	УО	КО
математика	15	14	2/14	11/73	2/14	100	36
русский язык	15	14	3/21	12/80	0/0	86	36
окружающий мир	15	14	0/0	13/86	2/14	100	69

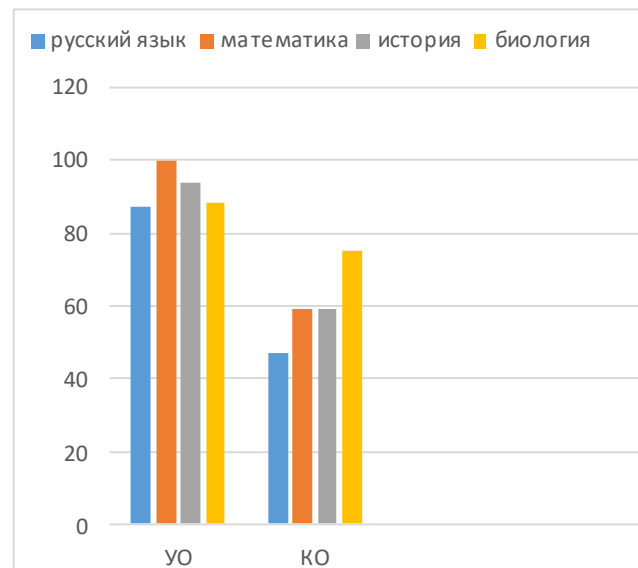
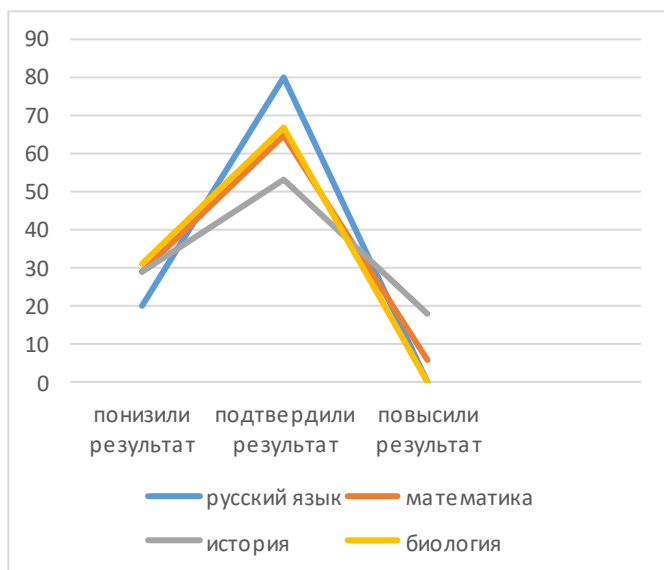


Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 73 % до 86 %, снижение результатов от 14 % до 21 % и повышение результатов на 14 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по русскому языку, понизили свои результаты 21 % обучающихся, повысили свои результаты 0%. По математике и русскому языку низкое качество до 36 %.

Если сравнивать результаты 4 а и 4 б класса, то в 4 а намного выше показатели, особенно КО.

5 а класс

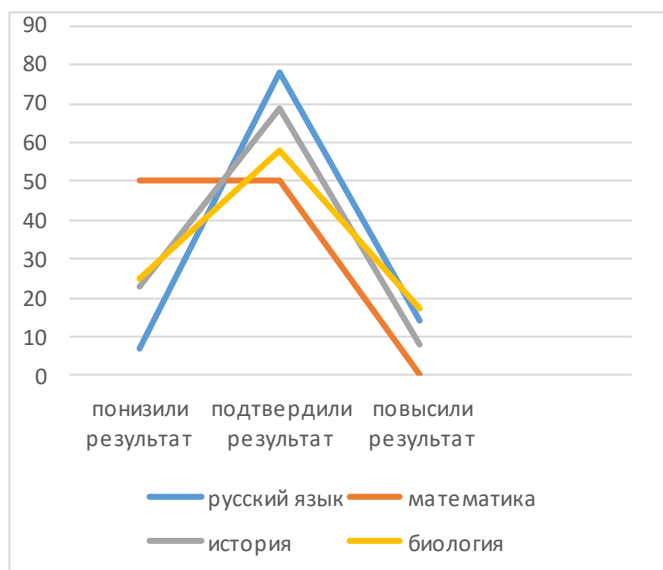
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО
русский язык	18	15	3 /20	12/80	0/0	87	47
математика	18	17	5/29	11/65	1/6	100	59
история	18	17	5/29	9/53	3/18	94	59
биология	18	16	5/31	11/67	0/0	88	75



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 53 % до 80 %, снижение результатов от 20 % до 31 % и повышение результатов от 0 % до 18 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по биологии, понизили свои результаты 31 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Понизили свои результаты по математике и истории 29 %. По русскому языку низкое качество 47 %.

5 б класс

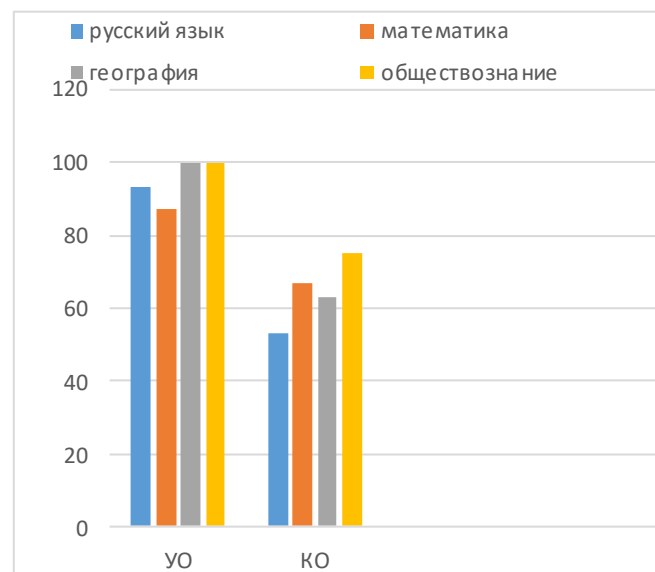
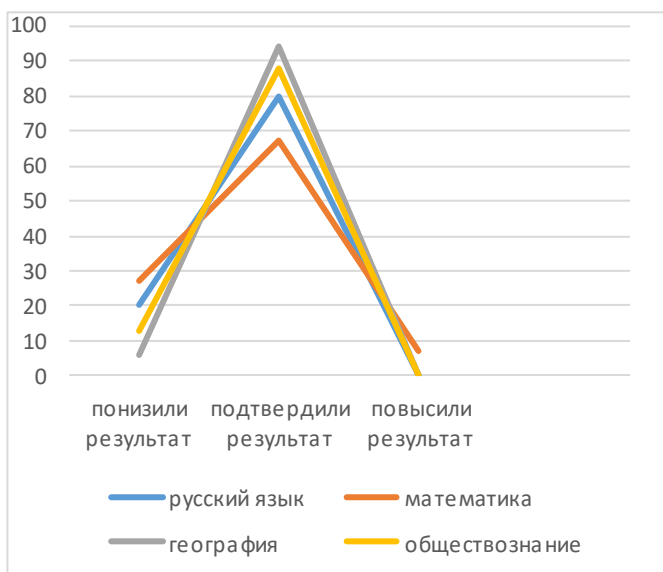
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	14	14	1/7	11/78	2/14	93	50
математика	14	14	7/50	7/50	0/0	79	29
история	14	13	3/23	9/69	1/8	100	38
биология	14	12	3/25	7/58	2/17	100	50



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 50 % до 78 %, снижение результатов от 7 % до 50 % и повышение результатов от 8 % до 17 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по математике, понизили свои результаты 50 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Понизили свои результаты по биологии 25 %, по истории 23 %. По математике низкое качество 29 %.

6 а класс

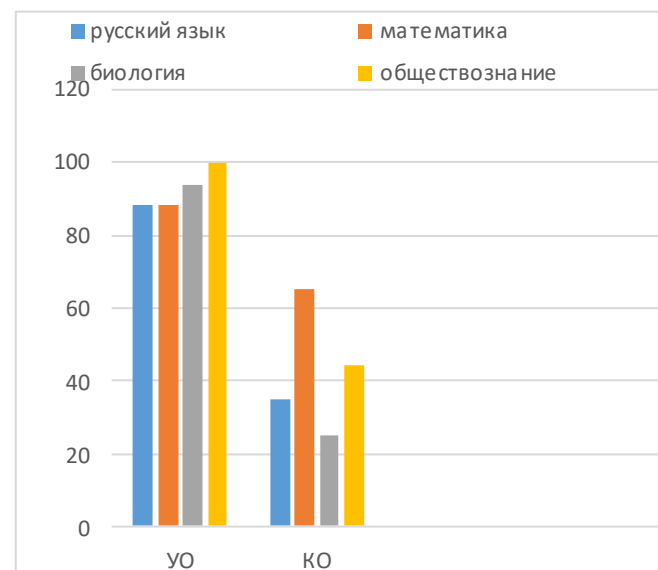
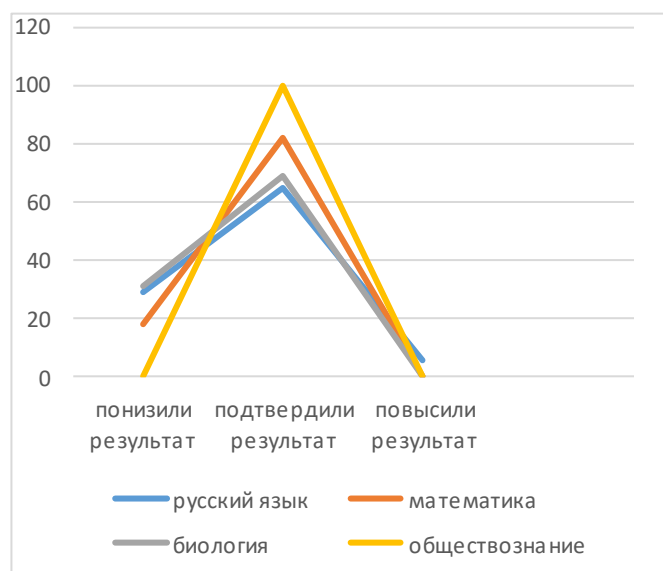
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	16	15	3/20	12/80	0/0	93	53
математика	16	15	4/27	10/67	1/7	87	67
география	16	16	1/6	15/94	0/0	100	63
история	16	16	2/13	14/88	0/0	100	75



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 67 % до 88 %, снижение результатов от 6 % до 27 % и повышение результатов 7 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. По всем предметам есть понижение результатов, повысили свои результаты только по математике на 7 %.

6 б класс

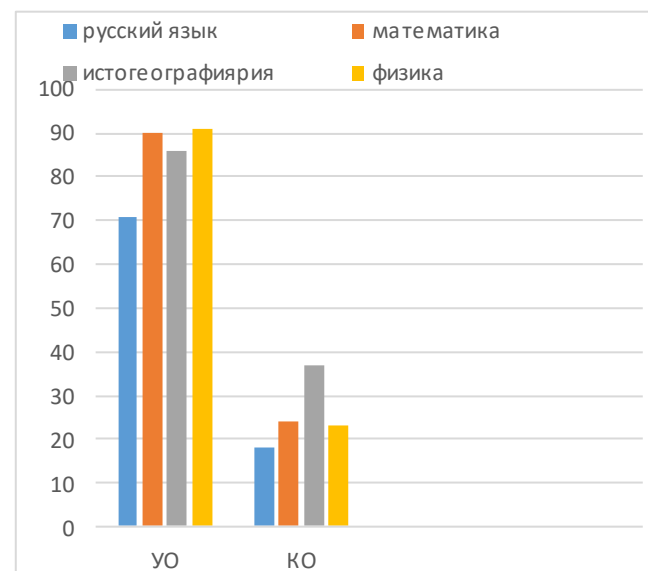
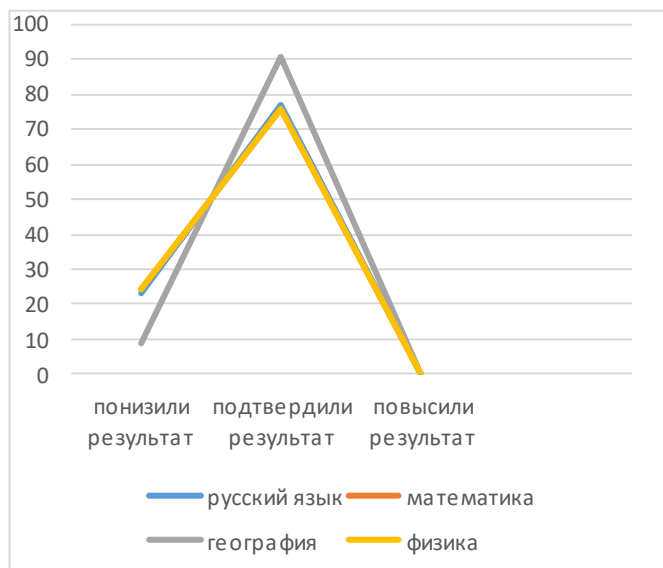
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	18	17	5/29	11/65	1/6	88	35
биология	18	16	5/31	11/69	0/0	94	25
обществознание	18	16	0/0	16/100	0/0	100	44
математика	18	17	3/18	14/82	0/0	88	65



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 65 % до 100 %, снижение результатов от 18 % до 31 % и повышение результатов 6 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по биологии, понизили свои результаты 31 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Понизили свои результаты по русскому языку 29 %, по математике 18 %. Низкое качество биология 25 %, русский язык 35 %. Хорошие результаты по обществознанию, УО 100 % и КО 44 %.

7 класс

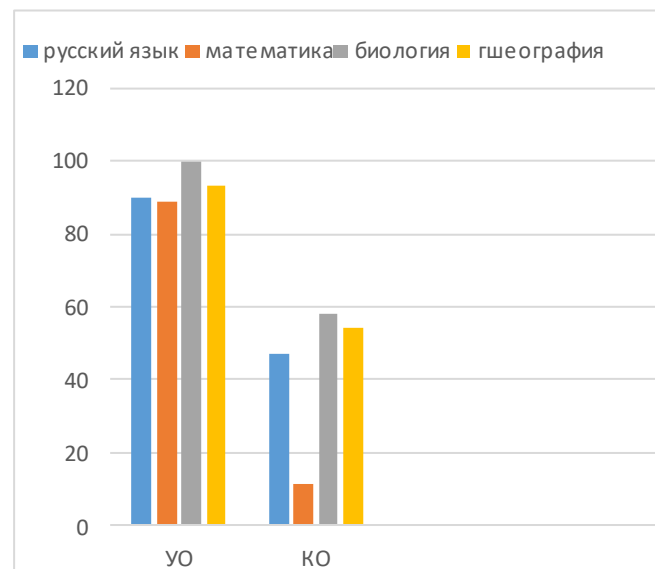
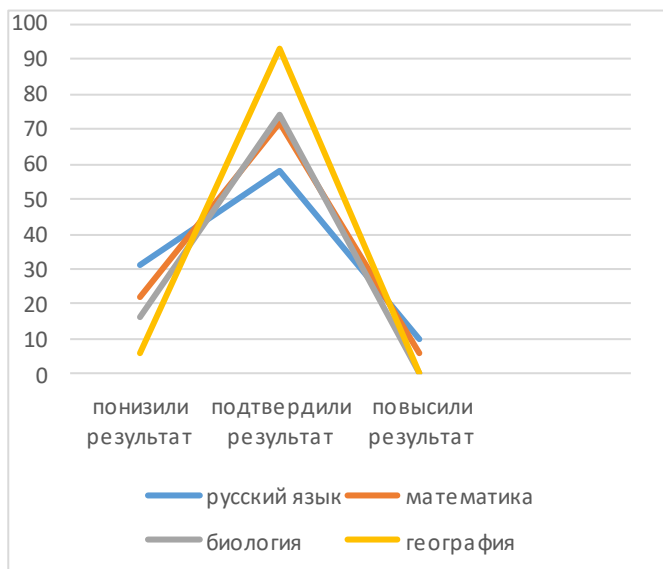
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО %
русский язык	23	22	5/23	17/77	0/0	71	18
математика	23	21	5/24	16/76	0/0	90	24
география	23	22	2/9	20/91	0/0	86	37
физика	23	22	6/24	16/76	0/0	91	23



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 76 % до 91 %, снижение результатов от 9 % до 24 % и повышение результатов 0 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по математике и физике, понизили свои результаты 24 % обучающихся, повысили свои результаты 0 %. Низкое качество русский язык 18 %, физика 23%, математика 24 %.

8 а класс

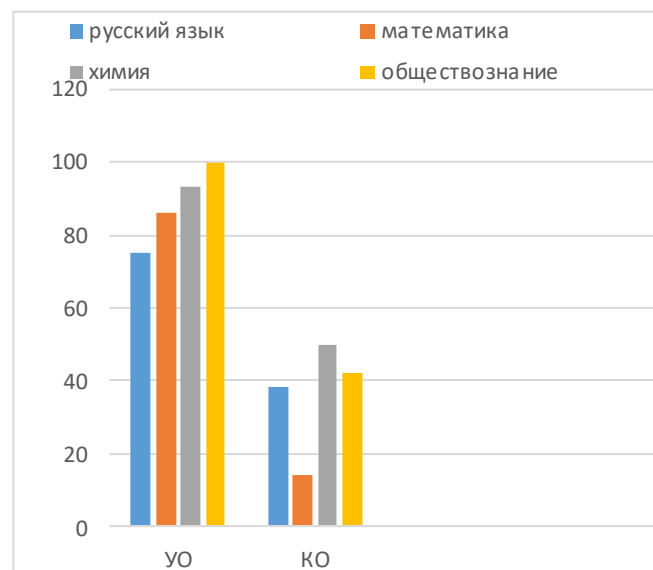
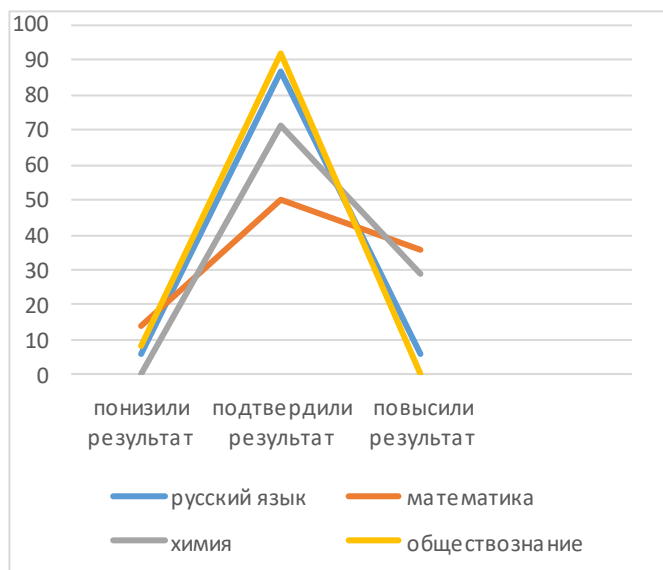
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО
биология	19	19	3/16	14/74	0/0	100	58
русский язык	19	19	6/31	11/58	2/10	90	47
география	19	15	1/6	14/93	0/0	93	54
математика	19	18	4/22	13/72	1/6	89	11



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 58 % до 93 %, снижение результатов от 6 % до 31 % и повышение результатов от 6 % до 10 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по русскому языку, понизили свои результаты 31 % обучающихся, повысили свои результаты 10 %, по математике, понизили свои результаты 22 % обучающихся, повысили свои результаты 6 %. Понизили свои результаты по биологии на 16 %. Низкое качество по математике 11 %.

8 б класс

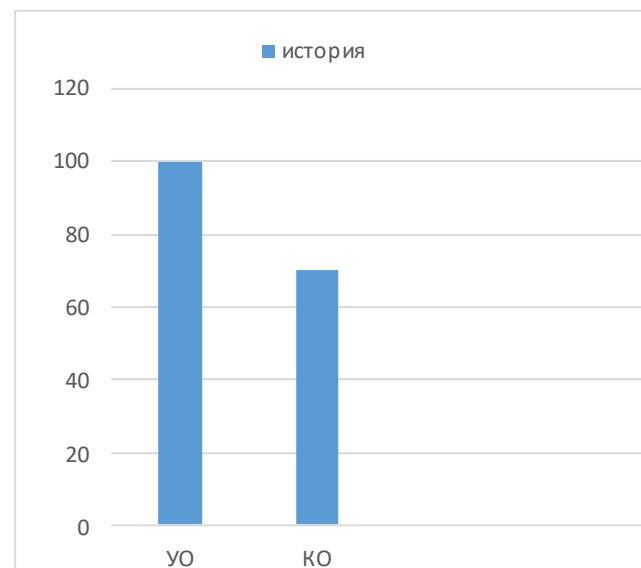
Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО
химия	16	14	0/0	10/71	4/29	93	50
русский язык	16	16	1/6	14/87	1/6	75	38
обществознание	16	12	1/8	11/92	0/0	100	42
математика	16	14	2/14	7/50	5/36	86	14



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов от 50 % до 92 %, снижение результатов от 6 % до 14 % и повышение результатов от 6 % до 36 %, по сравнению с итоговой оценкой за четверть. Наибольшее расхождение результатов по математике, понизили свои результаты 14 % обучающихся, повысили свои результаты 36 %. Повысили свои результаты по химии на 29 %. Низкое качество по математике 14 %.

11 класс

Предмет	количество человек	писали	понижили результат ч./%	подтвердили результат ч./%	повысили результат ч./%	УО %	КО
история	10	10	3/30	7/70	0/0	100	70



Вывод: ВПР показали подтверждение результатов 70 %, снижение результатов на 30% по сравнению с итоговой оценкой за четверть.

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 18.12.2023 №954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117, №955/2118».

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	24	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ	22	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	10
Количество обучающихся, получившие аттестат особого образца	0	3 I степени – 2 II степени - 1

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

К ГИА в 9 классе было допущено 24 человека, из них 2 обучающихся со статусом ОВЗ. Все 24 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Для получения аттестата выпускникам 9 класса надо было сдать обязательные предметы «Русский язык», «Математика» и два предмета по выбору.

В основной период успешно прошли аттестацию 20 человек.

Получили отметку -2 в основной период:

- по обществознанию – Клименко В., Мамаева Е., Губа В.;
- по географии – Кулага В.

Все 4 человека пересдали предметы в дополнительный срок.

Обучающиеся со статусом ОВЗ (Предеин В., Карнаух В.)

Таблица результатов Государственной итоговой аттестации обучающихся
9 класса.

Кол-во	предмет	учитель	Результат экз.				КО %	УО %	Ср.б шко ла	Ср.б район
			5	4	3	2				
24	Русский яз.	Станилевич М.В.	2	9	13	0	46	100	3,59	3,85
24	Математика	Кривко Н.В.	0	4	20	0	17	100	3,18	3,37
17	География	Ольшанская Г.К.	0	6	11	0	35	100	3,24	3,45
4	Биология	Покора С.В.	1	2	1	0	75	100	4	3,8
19	Обществознание	Ненашева Е.Н.	0	6	13	0	32	100	3,16	3,34
4	Физика	Лысак Т.И.	0	0	4	0	0	100	3	3,06

Из таблицы видно, что по биологии средний результат выше районного, по остальным предметам ниже.

Таблица «Доля обучающихся и отметки по предметам»

Предмет	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
	Кол-во ч.	%	Кол-во ч.	%	Кол-во ч.	%
Русский яз.	2	8	12	50	10	41
Математика	1	4	20	83	3	13
География	4	24	12	71	1	6
Биология	1	25	2	50	1	25
Обществознание	3	16	13	68	3	16
Физика	2	50	2	50	0	0

Из таблицы видно, что большинство обучающихся подтвердили свои результаты от 50% до 83%. Есть понижение отметок от 4% до 50% и повышение отметок от 0 % до 25%.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117, №955/2118», от 18.12.2023 №955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году».

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек.

Все 10 обучающихся успешно прошли итоговое сочинение (изложение).
Для получения аттестата для обучающихся, надо сдать два обязательных предмета «Русский язык», «Математика».
В основной период успешно прошли аттестацию 10 человек.

Результаты ЕГЭ за курс среднего общего образования
2024 году

№ п/п	Название предметов	Численность обучающихся сдававших ЕГЭ	Численность обучающихся, достигших минимального порога	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
1	Русский язык	10	10	58	78	37
2	Математика (П)	1	1	74	74	74
3	Математика (Б)	9	9	4	5	3
4	Обществознание	5	5	64	77	53
5	Литература	1	1	60	60	60
6	Биология	1	1	56	56	56
7	История	3	3	58	80	38
8	Информатика	1	1	46	46	46

Предмет	2024	
	Школа	Пролетарский р-он
Математика (П)	74	61,94
Русский язык	58	62,45

Выпускники школы показали по математике (П) на 12 б. результат выше и по русскому языку на 4,45 б. ниже, чем по району.

Сравнительная таблица средних баллов 2022, 2023 и 2024 г.

№ п/п	Название предметов	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024
1	Русский язык	58	57	58
2	Математика (П)	42	39	74
3	Биология	48	49	56
4	История	-	-	58
5	Обществознание	90	42	64
6	Физика	30	43	-
7	Химия	-	61	-
8	Информатика	59	-	46
9	Английский язык	-	39	-

Таблица «Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по району»

Предмет	Средний балл по району	кол-во обучающихся в 11 классе	Кол-во обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по району	%
Математика (П)	61,94	1	1	100
Русский язык	62,45	10	4	40
Обществознание	55,38	5	3	60
История	57	3	1	33
Биология	48,61	1	1	100
Информатика	55,54	1	0	0
Литература	60	1	1	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	0	1	3

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Номинал медали
1	Горнич Лилия Игоревна	I степени
2	Клименко Виктор Витальевич	I степени
3	Мустафаева Вероника Андреевна	I I степени

Всероссийская олимпиада школьников

Количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участник ов	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	3	1	1	1	1	0	1	0	1
2	Биология	21	0	5	2	0	0	0	0	0
3	География	11	0	8	4	0	0	0	0	0
4	Информатика ИКТ	1	0	1	1	0	0	0	0	0
5	История	8	0	4	4	0	0	0	0	0
6	Литература	15	0	15	10	0	3	1	0	0
7	Математика	31	0	4	0	0	0	0	0	0
8	Обществознание	12	1	6	7	0	0	0	0	0
9	ОБЖ	11	0	7	7	0	3	0	0	0
10	Русский язык	27	0	24	8	0	1	0	0	0
11	Технология	14	7	5	8	2	2	0	0	0
12	Физика	11	0	6	4	0	0	0	0	0
13	Химия	2	0	1	1	0	0	0	0	0
14	Право	7	0	5	5	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	12	0	7	6	0	1	0	0	0
ИТОГО:		174	9	98	68	3	10	2	0	1
ИТОГО (количество физических лиц):		81	7	51	33	3	10	2	0	1

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Учебная деятельность организована по четвертям.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый; – ноябрь, декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый; – январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.	5	33
2–11	1	40	5	34

VI. Востребованность выпускников

	Основная школа					Средняя школа			
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	24	9	2	13	10	6	4	0	0

В Школе введено профильное обучение, которое востребованно среди обучающихся, поэтому число выпускников 9-го класса остаются в ОО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

Основными направления ВСОКО являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг развития условий реализации ООП;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о Школы

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной:	
1.3.1	на информационных стендах;	100,0
1.3.2	на официальном сайте организации.	100,0

Средние значения оценки параметров, характеризующих удовлетворенность получателей образовательных услуг открытостью, полнотой и доступностью информации, баллы

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной:	
1.3.1	на информационных стендах;	100
1.3.2	на официальном сайте организации.	100
	В среднем по пп. 1.3.1-1.3.2 (максимум – 100 баллов)	100

Интегральные показатели, характеризующие открытость и доступность информации о Школе, баллы

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
---	------------------------	--------------------------

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами	97
1.2	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	90
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	100
с учетом коэффициентов значимости:		
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами (коэффициент значимости показателя – 0,3)	29,1
1.2	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг (коэффициент значимости показателя – 0,3)	27,0
1.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации (коэффициент значимости показателя – 0,4)	40,0
	Всего по пп. 1.1-1.3 с учетом коэффициентов значимости (максимум – 100 баллов)	96

Результаты мониторинга обеспечения в Школе комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
(1 – наличие, 0 – отсутствие)

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
2.1.1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	1
2.1.2	наличие и понятность навигации внутри организации;	1
2.1.3	наличие и доступность питьевой воды;	1
2.1.4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	1
2.1.5	санитарное состояние помещений организации.	1
	Итого обеспечено наличие условий комфортности, ед.	5
	Итого по п. 2.1, баллов (максимум – 100 баллов)	100

Доля получателей услуг в Школе, удовлетворенных комфортностью условий осуществления образовательной деятельности, %

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
---	------------------------	--------------------------

2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.3	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.3.1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	100,0
2.3.2	наличие и понятность навигации внутри организации;	100,0
2.3.3	наличие и доступность питьевой воды;	99,5
2.3.4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	99,5
2.3.5	санитарное состояние помещений организации.	100,0

– Средние значения оценки параметров, характеризующих удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности в Школе, баллы

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.3	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.3.1	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;	100
2.3.2	наличие и понятность навигации внутри организации;	100
2.3.3	наличие и доступность питьевой воды;	100
2.3.4	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	100
2.3.5	санитарное состояние помещений организации.	100
	В среднем по пп. 2.3.1-2.3.5 (максимум – 100 баллов)	100

Интегральные показатели, характеризующие комфортность условий осуществления образовательной деятельности в Школе, баллы

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100
2.2	Время ожидания предоставления услуги *	100
2.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	100
с учетом коэффициентов значимости:		
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (коэффициент значимости показателя – 0,3)	30,0
2.2	Время ожидания предоставления услуги (коэффициент значимости показателя – 0,4) *	40,0
2.3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (коэффициент значимости	30,0

№	Параметры / показатели	МБОУ Пролетарская СОШ №6
	показателя – 0,3)	
	Всего по пп. 2.1-2.3 с учетом коэффициентов значимости (максимум – 100 баллов)	100

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время МБОУ Пролетарская СОШ №6 укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 27 педагога, из них 27 – внутренних совместителей.

1. по уровню образования:

Количество педагогических работников	в том числе:	
	Высшее	Средне-специальное
27	18	9

2. по стажу работы:

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
4	1	1	2	6	14

3. по квалификационным категориям:

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
5	9	8	5

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом.

Участие в конкурсах педагогов Школы

№	Название конкурса	Результат	ФИО педагога
1	Муниципальный конкурс видеоотчётов учителей физики	Победитель	Лысак Т.И.
2	Конкурс методических разработок урока и внеклассного мероприятия по биологии	Победитель	Покора С.В.
3	Муниципальный конкурс педагогического мастерства на разработку лучшего урока географии среди учителей географии	Призер 1 степени	Ольшанская Г.К.
4	Учитель года, муниципальный тур	Победитель	Гальстер Л. А.
5	Учитель года, региональный тур	Участник	Гальстер Л. А.
6	XX молодёжный районный конкурс «Помнит подвиг земля родная»	Диплом III степени	Труш Д. А.
7	Муниципальный заочный конкурс «Педагогические россыпи-2024»	Диплом I степени	Труш Д. А.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Объем библиотечного фонда – 17196 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденный приказом Министерства просвещения от 05.11.2024 г. № 769

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляро в выдавалось за год
1	Учебная	7261	4998
2	Методическая	716	101
3	Художественная	9219	2700

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, подлежащих списанию.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 24 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

В рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» на базе Школы функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по Химии, Биологии и Физике, обеспечение обучающихся в Школе дополнительными общеобразовательными программами естественно-научной и технологической направленностей. В течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности кабинетов биологии, физики и химии. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы большой спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы малый спортивный и актовый залы.

Спортивная площадка расположена на территории школьного двора, по периметру имеет металлическое ограждение. На площадке имеется спортивное оборудование – щиты баскетбольные, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, футбольные ворота. Два спортивных зала и спортивная площадка позволяют укреплять здоровье детей и заниматься спортом, как во время уроков, так и в каникулярное время.

Ресурсное обеспечение Школы максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (93%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		20 (6%)
– федерального уровня		4 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		18

– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (19%)
– первой		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (15%)
– больше 30 лет		12 (44 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (19%)
– от 55 лет		9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.