

г. Пролетарск

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Пролетарской СОШ №6

Подпись  Комарова Л.В.

Приказ от 31.08.2022г. № 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

основное общее образование

8 класс

Количество часов 34

Покора Светлана Владимировна

Программа разработана на основе программы внеурочной работы по биологии автор С.М. Курганский. 5-11 классы, 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Пролетарской СОШ №6
От 30.08.2022 г. №1
Подпись _____ Кривко Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Подпись _____ Кривко Н.В.
Протокол от 31.08.2022 г. №2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса внеурочной работы по биологии автор С.М. Курганский.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г);
- Основной образовательной программы МБОУ Пролетарской СОШ №6;
- Примерной программой внеурочной деятельности. Основное общее образование; под редакцией В.А.Горского, М.: Просвещение, 2018 год

На реализацию программы в 8 классе 1 час в неделю, 35 часов в год.

В 2022-2023 уч. году запланировано 34 ч. в год, т.к. в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем:

№	Тема	По плану	Дано
12-14	Изучение растительной и бактериальной клетки	3	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные универсальные учебные действия

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Формирование:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к природным объектам;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на природу как значимую сферу человеческой жизни;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической

формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

№	Основные темы курса	Кол-во час.	Сроки прохождения
1	Введение	1	07.09
2	Оборудование и методы	7	14.10 – 02.11
3	Строение клеток	11	09.11 – 01.02
4	Ткань. Виды тканей	15	08.02 – 31.05
	Итого:	34	

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы проведения занятий
1	Введение	1	Постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно.	Беседа
2	Оборудование и методы	7	Умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы. формирование научного мировоззрения	Практическая работа
3	Строение клеток	11	Поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей; моделирование, инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации	Беседа
4	Ткань. Виды тканей	15	Умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключения, делать выводы, формирование научного мировоззрения	Беседа, практическая работа

Прохождения программного материала по четвертям.

№	Основные темы курса	Кол-во час	Дата
1 четверть			
1	Введение	1	07.09
2	Оборудование и методы	6	14.09 – 19.10
	Итого:	7	
2 четверть			
2	Оборудование и методы	1	02.11
3	Строение клеток	7	09.11 – 21.12
	Итого:	8	
3 четверть			
3	Строение клеток	4	11.01 – 01.02
4	Ткань. Виды тканей	6	08.02. – 22.03
	Итого:	10	
4 четверть			
4	Ткань. Виды тканей	9	05.04 – 31.05
	Итого:	9	
	Всего:	34	

Распределение часов по четвертям.

Четверти	Кол-во часов
I	8
II	7
III	10
IV	9
За год	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	1. Введение	1	
1	Введение	1	07.09
	2. Оборудования и методы	7	
2	Оборудование биологической лаборатории	1	14.09
3	Оборудование биологической лаборатории	1	21.09
4	Методы изучения биологических объектов	1	28.09
5	Методы изучения биологических объектов	1	05.10
6	Микроскоп. Строение, правила работы. Техника безопасности	1	12.10
7	Микроскоп. Строение, правила работы. Техника безопасности	1	19.10
8	Микроскоп. Строение, правила работы. Техника безопасности	1	02.11
	3. Строение клеток	11	
9	Строение клетки.	1	09.11
10	Основные органоиды клетки	1	16.11
11	Основные органоиды клетки	1	23.11
12	Изучение растительной и бактериальной клетки	1	30.11
13	Изучение растительной и бактериальной клетки	1	07.12
14	Приготовление препарата мякоти плодов томата, яблока, картофеля	1	14.12
15	Приготовление препарата мякоти плодов томата, яблока, картофеля	1	21.12
16	Споры	1	11.01
17	Изучение животной клетки	1	18.01
18	Грибы. Общее знакомство.	1	25.01
19	Грибы. Микроскопические грибы	1	01.02
	4. Ткань. Виды тканей.	15	
20	Понятие «ткань».	1	08.02
21	Общее знакомство с тканями растений и животных	1	15.02
22	Различные виды паренхимы растений	1	22.02
23	Различные виды паренхимы растений	1	01.03
24	Различные виды паренхимы растений	1	15.03
25	Образовательная ткань растений	1	22.03
26	Образовательная ткань растений	1	05.04
27	Эпителиальная ткань животных	1	12.04
28	Эпителиальная ткань животных	1	19.04
29	Соединительная ткань животных	1	26.04
30	Соединительная ткань животных	1	03.05
31	Мышечные ткани животных	1	10.05
32	Мышечные ткани животных	1	17.05

33	Нервная ткань животных	1	24.05
34	Итоговое занятие	1	31.05