

Методический паспорт

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
Пролетарской средней
общеобразовательной школы №6
г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области
на 2023-2024 учебный год**

2023 г.

Проблема, над которой работает школа:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год.

- 1.Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- 2.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- 3.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 4.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- 6.Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- 7.Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перспективный план развития на 2023-2024 учебный год.

1. Реализация обновлённых ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-7 кл.), ФГОС СОО (10 кл.).
2. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
4. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
5. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
7. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
9. Создание условий для формирования гражданских и нравственных позиций личности, развития интересов и творческих способностей обучающихся.
10. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

План работы МС школы на 2023-2024 уч.год

№	Мероприятие	Сроки
1	<p style="text-align: center;">Заседание №1 (установочное).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы на 2023-2024 уч.год. 3. Утверждение рабочих программ по предметам. 4. Утверждение графика предметных недель. 5. Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА. 6. Рассмотрение плана-графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 уч.году. 7. Организация наставничества 8. Семинар: «Новый порядок аттестации» 	Август
2	<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Круглый стол «Первые Шаги в профессии». Анализ открытых уроков молодых педагогов. 2. Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 3. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад и конкурсов. 4. Итоги мониторинга обучающихся 10-11 классов по результатам первой четверти. 5. Анализ мониторинга адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов. 6. Отчёт о предметной неделе начальных классов. 	Октябрь
3	<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы за 1 полугодие. 2. Отчет учителей-наставников о работе с молодыми учителями. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя». 3. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. 4. Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Анализ проверки тетрадей обучающихся 1-4 классов. 6. Отчёт о проведённой неделе предметов гуманитарного цикла. 	Декабрь
4	<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты проведения тематического контроля в 10 классе. 2. Результаты проведения классно-обобщающего контроля в 4 классах. 3. Результаты участия школьников в очных, заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах. 	Февраль
5	<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое сопровождение внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. 2. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников. 3. Подготовка к защите ИИП обучающихся. 4. Результаты проведения классно-обобщающего контроля в 8 классе. 	Март

Заседание №6		
6	1. Анализ итогов проведения фестиваля проектных работ обучающихся.	Апрель
	2. Отчет наставников о работе с молодыми учителями.	Май
	3. Отчет руководителей ШМО о работе методических объединений.	

ноябрь – проведение фестиваля творческих работ по МО

март – фестиваль проектных работ в 9,11 классах (допуск к ГИА).

Ведущие аспекты методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

3. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.

4. Инновационная и экспериментальная деятельность:

- педагогическое сопровождение коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся во время образовательного процесса и во внеурочной деятельности обучающихся;
- диагностическая и аналитическая работа по проблеме здоровьесбережения обучающихся Школы;
- методическая работа с кадрами, осваивающими новые УМК.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений.
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Организация работы методического совета школы.

Цель: обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, наставника, роста их профессионального мастерства, организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

- повышение качества проведения уроков за счет внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- создание и организация работы предметно - творческих групп и других объединений учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Председатель методического совета:
Кривко Н.В. - зам. директора по УВР.

Состав методического совета:

1. Комарова Л.В.- директор школы
2. Вербицкая О.А. - зам. директора по ВР
3. Жимайло И.А. - руководитель МО учителей начальных классов
4. Иванова В.С. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла
5. Ольшанская Г.К.- руководитель МО учителей естественно-математического цикла
6. Рыжкова Ж.В. - руководитель МО эстетико-технологического цикла
7. Чебурахина Л.А. – руководитель предметно - творческой группы: «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»
8. Олейникова Е.А. - руководитель МО классных руководителей
9. Ковальчук Н.Н. – руководитель предметно-творческой группы «ОПК»
10. Ненашева Е.Н. - руководитель предметно-творческой группы «Школа наставника»

Методическая работа с кадрами.

1. Создание условий для непрерывного профессионального мастерства учителя.
2. Подготовка учителей к активному участию в инновационной деятельности.
3. Создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4. Информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
5. Анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школы.
6. Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации.

Школа молодого учителя

Цель: развитие профессиональных умений, превышающих базовый стандарт педагогического образования, расширение и углубление психолого-педагогических знаний педагогов.

Задачи:

- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- диагностика педагогических затруднений начинающих учителей и содействие в их разрешении;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Формы реализации:

- мастер-классы;
- семинары практикумы;
- психологические тренинги;
- моделирование уроков и педагогических ситуаций;
- ролевые игры;
- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- самообразование.

Методы диагностики педагогических затруднений:

- оценка коммуникативных и организаторских способностей;
- определение уровня развития педагогической деятельности;
- оценка работы учителя;
- личностная шкала проявления тревожности (Дж. Тейлора);
- посещение уроков с их последующим обсуждением;
- изучение учебной деятельности учащихся и мотивация учения.

№	Молодой учитель	Предмет	Наставник
1	Комарницкая Е.Р.	английский язык	Иванова В.С.
2	Шаповалов Ю.Ф.	физическая культура	Росликов В.Н.

Обновление содержания образования, инновационная деятельность в 2023- 2024 учебном году.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки	Форма контроля
1	Учебный план школы на 2023 – 2024 уч. год	Зам. директора по УВР Кривко Н.В.	Август	Учебный план школы
2	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2023 год	Руководители ШМО, завуч	Август	Аналитическая справка зам.директора по УВР
3	Новые подходы подготовки к итоговой аттестации по всем предметам в 9 и 11 классах.	Кривко Н.В.	В течение года	Результаты ОГЭ, ЕГЭ
4	Организация работы предметно-творческих групп 1.Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. 2. Работа творческой группы по наставничеству. 3.Работа с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.	Чебурахина Л.А. Ненашева Е.Н.	В течение года	План работ групп
5	Реализация обновлённых ФГОС НОО (1 -4 кл.), ФГОС ООО (5-7кл.), ФГОС СОО (10 кл.) Реализация программ по ФОП	Учителя-предметники	В течение года	Рабочие программы

МО учителей гуманитарного цикла.

№ п.п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Сколько лет по этой теме работает
1	Комарова Лариса Владимировна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках МХК на основе внедрения новых педагогических технологий	5
2	Вербицкая Ольга Александровна.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка в условиях перехода на ФГОС.	4
3	Иванова Вера Святославовна	Современные педагогические технологии в преподавании английского языка.	2
4	Станилевич Мария Владимировна	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.	5
5	Ковальчук Наталья Николаевна	Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОДНКНР.	5
6	Станилевич Татьяна Викторовна	Влияние различных приемов театрализации на уроках литературы на формирование коммуникативной составляющей глобальных компетенций школьников.	2
8	Гальстер Лидия Александровна	Изучение художественного произведения в контексте культуры (национальной, мировой).	2
9	Ненашева Екатерина Николаевна	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.	2
10	Комарницкая Екатерина Романовна	Применение новых образовательных технологий в преподавании английского языка.	1

МО учителей начальных классов.

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Тема самообразования.	Сколько лет по этой теме работает
1.	Путевская Ирина Викторовна	2	Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий.	2
2.	Нечепуренко Татьяна Викторовна	3 «А»	Выработка орфографической зоркости.	4
3.	Вотякова Вероника Николаевна	3 «Б»	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	2
4.	Орехова Надежда Ивановна	3 «А»	Использование наглядности, как средство развития творческого воображения обучающихся	2
5.	Постникова Анастасия Анатольевна	3 «Б»	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся.	2
6.	Жимайло Инна Александровна	ИО	Развитие познавательной активности на уроках у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	2
7.	Станилевич Татьяна Викторовна	ИО	Использование нестандартных форм работы на уроке, способствующих эффективности обучения детей с ОВЗ.	2
8.	Труш Дина Андреевна	1	Учебная мотивация как основной компонент учебной деятельности.	1

МО естественно - математического цикла.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования.	Сколько лет по этой теме работает
1.	Кривко Наталья Владимировна	Развитие творческих способностей, учащихся на уроках математики на основе внедрения новых педагогических технологий.	3
2.	Покора Светлана Владимировна	Применение новых образовательных технологий в преподавании биологии	1
3.	Лысак Татьяна Ивановна	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации	3
4.	Ольшанская Галина Константиновна	Современные педагогические технологии в преподавании уроков географии	2
5.	Рыжкова Жанна Владимировна	Организация проектной деятельности на уроках информатики	1

МО эстетико-технологического цикла.

№	ФИО	Тема самообразования	сколько лет работает по этой теме
1.	Рыжкова Жанна Владимировна	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов	3
2.	Комарова Лариса Владимировна	Внедрение здоровьесберегающих технологий на уроках ОБЖ	5
3.	Кривко Владимир Александрович	Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках технологии.	3
4.	Росликов Виталий Николаевич	Универсальные учебные действия учащихся на уроках ОБЖ.	4
5.	Байталов Григорий Эдуардович	Особенности организации занятий силовыми упражнениями на уроках физкультуры.	2
6.	Шаповалов Юрий Федорович		1

МО классных руководителей

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	2	Путевская Ирина Викторовна	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
2.	3 «а»	Нечепуренко Татьяна Викторовна	ИКТ в работе классного руководителя начальных классов
3.	3 «б»	Вотякова Вероника Николаевна	Развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить с одноклассниками отношения взаимопомощи и участия
4.	4 «а»	Орехова Надежда Ивановна	Игровые технологии в образовательном процессе
5.	4 «б»	Постникова Анастасия Анатольевна	Воспитание культуры поведения у младших школьников
6.	5 «а»	Вербицкая Ольга Александровна	Воспитание нравственности у через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком
7.	5 «б»	Гальстер Лидия Александровна	Ценностные приоритеты воспитания обучающихся в современной школе
8.	6 «а»	Станилевич Мария Владимировна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
9.	6 «б»	Станилевич Татьяна Викторовна	Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
10.	7	Олейникова Елена Александровна	Воспитание нравственности у семиклассников через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения
11.	8 «а»	Рыжкова Жанна Владимировна	Культурно-эстетическое развитие школьников средствами краеведения
12.	8 «б»	Росликов Виталий Николаевич	Формирование коммуникативной компетентности учащихся
13.	9	Иванова Вера Святославовна	Воспитание патриотизма у современных школьников
14.	10	Покора Светлана Владимировна	Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя
15.	11	Ковальчук Наталья Николаевна	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся