

г. Пролетарск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 6
г. Пролетарска Пролетарского района Ростовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Пролетарской СОШ №6

Подпись  Комарова Л.В.

Приказ от 31.08.2022г. № 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

основное общее образование

7 «Б» класс

Количество часов 67

Яровая Надежда Ивановна

Программа разработана на основе
программы для общеобразовательных учреждений: Физика. 7 класс авт.- сост. А.
В. Перышкин. 2-е изд. 2013.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Пролетарской СОШ №6
От 30.08. 2022 года №1
Подпись _____ Кривко Н. В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Подпись _____ Кривко Н.В.
Протокол от 31.08.2022 года №2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса «Физика» 7 класс
на основе УМК «Физика»: учебник для 7 кл. общеобразовательного учреждения: / А. В. Перышкин. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ Пролетарской СОШ №6;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ от 31.03.2014 г. № 253).
- Учебника «Физика 7 кл.» для общеобразовательных учреждений / А. В. Перышкин. 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Предмет «Физика» изучается на уровне основного общего образования в 7–9 классах в общем объеме 204 ч, в 7-8 по 2 ч в неделю – 140 часов и в 9 по 3 часа в неделю – 102 часа. Согласно учебному плану школы рабочая программа для 7 класса предусматривает обучение физике в объёме 70 часов в год, 2 часа в неделю.

В 2022-2023 уч. году запланировано 66 ч. в год, т.к. в связи с фактическим количеством учебных дней, с учетом календарного графика школы на 2022-2023 учебный год, расписания занятий выполнение рабочей программы в полном объеме будет обеспечено за счет уплотнения тем:

№	Тема	По плану	Дано
59	Центр тяжести тела. Условие равновесия тел	2	1
67	Повторение материала за курс 7 класса	4	2

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В программе по физике для 7 класса основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта определены требования к результатам освоения образовательной программы основного общего образования.

Личностными результатами обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации, с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметными результатами обучения физике в 7 классе, на которых основываются общие результаты, являются:

- понимание и способность объяснять такие физические явления, как атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел
- умения измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию,
- овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади

соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды,

- понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике: законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии,
- понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;
- овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;
- умение использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Основные темы курса	Кол-во часов	К.р.	Л.р.	С.р.	Сроки прохождения
1	Введение	4	-	1	-	01.09-14.09
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	1	-	15.09-05.10
3	Взаимодействие тел	21	1	5	2	06.10-22.12
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	20	1	2	2	11.01-23.03
5	Работа и мощность. Энергия.	16	2	2	-	05.05-31.05
Итого:		67	5	11	4	

№	Основные разделы и темы курса	Кол-во час	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Введение	4	- Объясняет, описывает физические явления, отличает физические явления от химических; - проводит наблюдения физических явлений, анализирует и классифицирует их, различает методы изучения физики - Измеряет расстояния, промежутки времени, температуру; - обрабатывает результаты измерений - Определяет цену деления шкалы измерительного цилиндра; - определяет объем жидкости с помощью измерительного цилиндра; - переводит значение физических величин в СИ - Находит цену деления любого измерительного прибора, представляет результаты измерения в виде таблиц; - работает в группе; - анализирует результаты, делает выводы -Выделяет основные этапы развития физической науки и называет имена выдающихся ученых - определяет место физики как науки, делает выводы в развитии физической науки и ее достижениях; - составляет план презентации
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	- Объясняет опыты, подтверждающие молекулярное строение вещества, броуновское движение - схематически изображает молекулы воды и кислорода; - определяет размер малых тел - Измеряет размеры малых тел методом рядов, различает способы измерения размеров малых тел; - представляет результаты измерений в виде таблиц; -выполняет исследовательский эксперимент по определению размеров малых тел, делает выводы; - работает в группе - Объясняет явление диффузии и зависимость скорости ее протекания от температуры тела; - приводит примеры диффузии в окружающем мире; - наблюдает процесс образования кристаллов; -проводит и объясняет опыты по обнаружению сил взаимного притяжения и отталкивания молекул; -наблюдает и исследует явления смачивания и не смачивания тел, объясняет данные явления на основании знаний о взаимодействия молекул

			Объясняет свойства газов, жидкостей и твердых тел Приводят примеры проявления и применения свойств газов, жидкостей и твердых тел в природе и технике
3	Взаимодействие тел	21	- Определяет траекторию движения тела; - переводит основную единицу пути в км, мм, см; - различает равномерное и неравномерное движение; - доказывает относительность движения тела - Рассчитывает скорость тела; - выражает скорость в км/ч, м/с; - анализирует таблицу скоростей движения некоторых тел; - определяет среднюю скорость движения заводного автомобиля - Представляет результаты измерений и вычислений в виде таблиц и графиков -Приводит примеры проявления явления инерции в быту; -объясняет явление инерции; -проводит исследовательский эксперимент по изучению явления инерции -Описывает явление взаимодействия тел; - объясняет опыты по взаимодействию тел и делает выводы -Устанавливает зависимость изменения скорости движения тел от его массы; -работает с текстом учебника, выделяет главное, систематизирует и обобщает полученные сведения -Взвешивает тело на учебных весах и с их помощью определяет массу тела; -применяет и вырабатывает практические навыки работы с приборами, работает в группе - Определяет плотность вещества; -анализирует табличные данные - Применяет полученные знания к решению задач, анализирует результаты - Графически, в масштабе изображает силу и точку ее приложения; -анализирует опыты по столкновению шаров, сжатию упругого тела и делает выводы -Приводит примеры проявления тяготения в окружающем мире; -работает с текстом учебника, систематизирует и обобщает сведения о явлении тяготения, делает выводы - Находит точку приложения и указывает направление силы тяжести; -работает с текстом учебника, систематизирует и обобщает сведения о явлении тяготения, делает выводы - Приводит примеры видов деформации, объясняет причины возникновения силы упругости -Измеряет силу трения; -называет способы увеличения и уменьшения силы трения;
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	20	- Приводит примеры, показывающие зависимость действующей силы от площади опоры; -вычисляет давление по формуле; -проводит исследовательский эксперимент по определению зависимости давления от действующей силы и делает выводы - Отличает газы по их свойствам от твердых тел и жидкости; -анализирует результаты эксперимента по изучению давления газа, делает выводы -Объясняет причину передачи давления жидкостью или газом во

			все стороны одинаково; -анализирует опыт по передаче давления и объясняет его результаты -Выводит формулу для расчета давления жидкости на дно и стенки сосуда; - работает с текстом учебника и составляет план проведения опытов - Вычисляет массу воздуха; -сравнивает атмосферное давление на различных высотах от поверхности земли; -объясняет влияние атмосферного давления на живые организмы; -применяет знания из курсов географии при объяснении зависимости давления от высоты над уровнем моря, математики для расчета давления -Вычисляет атмосферное давление; -объясняет измерение атмосферного давления с помощью трубки Торричелли - Доказывает, основываясь на основе Паскаля, существование выталкивающей силы, действующей на тело; -приводит примеры, подтверждающие существование выталкивающей силы; -выводит формулу для определения выталкивающей силы; -анализирует опыты с ведром Архимеда; -объясняет причины плавания тел.
5	Работа и мощность. Энергия.	17	-Вычисляет механическую работу; -определяет условия, необходимые для совершения механической работы -Вычисляет мощность по известной работе; -приводит примеры единиц мощности различных приборов и технических устройств; -выражает мощность в различных единицах - Применяет условия равновесия рычага в практических целях: подъем и перемещение груза; -определяет плечо силы; -решает графические задачи -Приводит примеры применения неподвижного и подвижного блоков на практике; -сравнивает действие подвижного и неподвижного блока; -работает с текстом учебника; -анализирует опыты, делает выводы - Приводит примеры тел, обладающих потенциальной, кинетической энергией; - работает с текстом учебника; - приводит примеры: превращения энергии из одного вида в другой; тел, обладающих одновременно и потенциальной и кинетической энергией

Прохождения программного материала по четвертям

№	Основные темы курса	Кол-во час	К.р.	Л.р.	С.р.	Сроки прохождения
1 четверть						
1	Введение	4	-	1	-	01.09.-14.09
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	1	1	-	15.09-05.10
3	Взаимодействие тел	5	-	-	1	06.10—20.10
	Итого	15	1	2	1	
2 четверть						
3	Взаимодействие тел	16	1	5	1	02.11-22.12
	Итого	16	1	5	1	
3 четверть						
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	20	1	2	2	11.01-23.03
	Итого	20	1	2	2	
4 четверть						
5	Работа и мощность. Энергия.	16	2	-	-	05.04-31.05
	Итого	16	2	-	-	
	Всего	67	5	9	4	

Распределение часов по четвертям

Четверти	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	Кол-во лабораторных работ	Кол-во самостоятельных работ
I	15	1	2	1
II	16	1	5	1
III	20	1	2	2
IV	16	2	-	-
За год	67	5	9	4

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№	Раздел	Вид работы	Дата
1	Введение	Л.Р. №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	08.09
2	Первоначальные сведения о строении вещества	Л.Р. №2 «Определение размеров малых тел»	21.09
		Контрольная работа № 1: «Первоначальные сведения о строении вещества»	05.10
3	Взаимодействие тел	Л.Р. №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	03.11
		Л.Р. №4 «Измерение объема тела»	10.11
		Л.Р. №5 «Определение плотности тела»	16.11
		Л.Р. №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	07.12
		Л.Р. №7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»	15.12
		Контрольная работа №2 «Взаимодействие тел»	22.12
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	Л.Р. №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	02.03
		Л.Р. №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	15.03
		Контрольная работа №3: «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	23.03
5	Работа и мощность. Энергия	Контрольная работа №4 «Работа и мощность. Энергия»	17.05
		Итоговая контрольная работа	24.05

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1. Введение		4	
1.	Что изучает физика? Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты	1	02.09
2.	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений	1	06.09
3.	Л.Р. №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1	09.09
4.	Физика и техника	1	13.09
2. Первоначальные сведения о строении вещества		6	
5.	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение	1	16.09
6.	Л.Р. №2 «Определение размеров малых тел»	1	20.09
7.	Движение молекул	1	23.09
8.	Взаимодействие молекул	1	27.09
9.	Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел	1	30.09
10.	Контрольная работа № 1: «Первоначальные сведения о строении вещества»	1	04.10
3. Взаимодействие тел		21	
11.	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1	07.10
12.	Скорость. Единицы скорости	1	11.10
13.	Расчет пути и времени движения	1	14.10
14.	Инерция.	1	18.10
15.	Взаимодействие тел. С.р. «Скорость. Путь. Инерция»	1	21.10
16.	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.	1	01.11
17.	Л.Р. №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	08.11
18.	Плотность. С.р. «Масса тела»	1	11.11
19.	Л.Р. №4 «Измерение объема тела»	1	15.11
20.	Л.Р. №5 «Определение плотности тела»	1	18.11
21.	Расчет массы и объема тела по его плотности. Решение задач	1	22.11
22.	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	1	25.11
23.	Сила упругости. Закон Гука	1	29.11
24.	Вес тела. Единицы силы. Связь Между силой тяжести и массой тела	1	02.12
25.	Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет	1	06.12
26.	Динамометр. Л.Р. №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1	09.12
27.	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил	1	13.12
28.	Сила трения. Трение покоя	1	16.12
29.	Трение в природе и технике. Л.Р. № 7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»	1	20.12
30.	Решение задач	1	23.12
31.	Контрольная работа №2 «Взаимодействие тел»	1	26.12
4. Давление твердых тел, жидкостей и газов		20	
32.	Давление. Единицы давления	1	10.01
33.	Способы уменьшения и увеличения давления	1	13.01
34.	Давление газа	1	17.01
35.	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля	1	20.01
36.	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1	24.01

37.	Решение задач. С.р. «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1	27.01
38.	Сообщающиеся сосуды	1	31.01
39.	Вес воздуха. Атмосферное давление	1	03.02
40.	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1	07.02
41.	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1	10.02
42.	Манометры. Поршневой жидкостный насос	1	14.02
43.	Гидравлический пресс. С.р. «Вес воздуха. Атмосферное давление»	1	17.02
44.	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	21.02
45.	Закон Архимеда	1	28.02
46.	Л.Р. №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1	03.03
47.	Плавание тел. Решение задач	1	07.03
48.	Л.Р. №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	1	10.03
49.	Плавание судов. Воздухоплавание	1	14.03
50.	Решение задач	1	17.03
51.	Контрольная работа №3: «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	21.03
5. Работа и мощность. Энергия		17	
52.	Механическая работа. Единицы работы	1	04.04
53.	Мощность. Единицы мощности	1	07.04
54.	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1	11.04
55.	Момент силы	1	14.04
56.	Рычаги в технике, быту и природе. Л.Р. №10 «Выяснение условия равновесия рычага»	1	18.04
57.	Блоки. «Золотое правило» механики	1	21.04
58.	Решение задач по теме «Условие равновесия рычага»	1	25.04
59.	Центр тяжести тела. Условие равновесия тел	1	28.04
60.	Коэффициент полезного действия Механизмов. Л.Р. №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1	02.05
61.	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия	1	05.05
62.	Преобразование одного вида механической энергии в другой	1	12.05
63.	Решение задач	1	16.05
64.	Контрольная работа №4 «Работа и мощность. Энергия»	1	19.05
65.	Повторение. Решение задач	1	23.05
66.	Итоговая контрольная работа	1	26.05
67.	Анализ контрольной работы	1	30.05