

Утверждаю
Директор школы



Л.В. Комарова

Методический паспорт

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения**

**Пролетарской средней
общеобразовательной школы №6
г. Пролетарска Пролетарского района
Ростовской области
на 2026-2027 учебный год**

Проблема, над которой работает школа:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

Задачи:

1. Совершенствовать компетенции педагогических работников в вопросах применения современных подходов и технологий в рамках ФГОС и ФОП.
2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
6. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Ожидаемый результат на конец 2026-2027 учебного года:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности обучающегося, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность каждого обучающегося к самостоятельному выбору и принятию.

Перспективный план развития на 2026-2027 учебный год.

1. Реализация ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10-11 кл.).
2. Реализация программ по предметам история, ДНКР.
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
5. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
8. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей.
9. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.
10. Создание условий для формирования гражданских и нравственных позиций личности, развития интересов и творческих способностей обучающихся.
11. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Организация работы Методического совета школы.

Цель: обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, наставника, роста их профессионального мастерства, организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи:

- повышение качества проведения уроков за счет внедрения информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих и других технологий;
- создание и организация работы предметно - творческих групп и других объединений учителей;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

Председатель методического совета:

Кривко Н.В. - зам. директора по УВР.

Состав Методического совета:

1. Комарова Л.В. - директор школы
2. Вербицкая О.А. - зам. директора по ВР
3. Труш Д.А. - руководитель МО учителей начальных классов
4. Иванова В.С. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла
5. Ольшанская Г.К. - руководитель МО учителей естественно-математического цикла
6. Кривко В.А. - руководитель МО эстетико-технологического цикла
7. Станилевич М.В. - руководитель МО классных руководителей
8. Ковальчук Н.Н. – руководитель предметно-творческой группы «Духовно-нравственное воспитание»
9. Ненашева Е.Н. - руководитель предметно-творческой группы «Школа молодого педагога»
10. Чебурахина Л.А. – руководитель предметно - творческой группы:
«Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»

План работы Методического совета школы на 2026-2027 уч. год

1	Заседание №1 (установочное). 1. Анализ методической работы за 2025 – 2026 учебный год. 2. Утверждение плана методической работы на 2026-2027 уч.год. 3. Утверждение рабочих программ по предметам. 4. Утверждение графика предметных недель. 5. Утверждение плана-графика по подготовке к ГИА. 6. Рассмотрение плана-графика аттестации и повышения квалификации педагогических работников в 2026-2027 уч.году. 7. Организация наставничества	Август
2	Заседание №2 1. Круглый стол «Первые Шаги в профессии». Анализ открытых уроков молодых педагогов. 2. Анализ проведения школьного тура предметных олимпиад и конкурсов. 3. Отчёт о предметной неделе начальных классов.	Октябрь
3	Заседание №3 1. Анализ методической работы за 1 полугодие. 2. Отчет учителей-наставников о работе с молодыми учителями. Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя». 3. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. 4. Организация деятельности учителей по подготовке обучающихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Отчёт о проведённой неделе предметов гуманитарного цикла.	Декабрь
4	Заседание №4 1. Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников. 2. Анализ итогов проведения фестиваля проектных работ обучающихся. 3. Результаты участия школьников в очных, заочных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Март
	Заседание №5 1. Итоги работы методической службы. 2. Отчет наставников о работе с молодыми учителями. 3. Отчет руководителей ШМО о работе методических объединений.	Май

Педагогические советы на 2026-2027 учебный год

Месяц	Тематика	Ответственный
Август	– Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год. – Утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. – Утверждение расписания, рабочих программ, программ внеурочных и кружковых курсов на 2026-2027 учебный год.	Директор школы Зам. директора
Октябрь	– Тематический педсовет: «Цифровая трансформация школы: искусственный интеллект и новые образовательные технологии» – Итоги образовательной деятельности за 1 четверть 2026-2027 учебного года	Зам. директора
Декабрь	– Итоги образовательной деятельности за 1 полугодие 2026-2027 учебного года – Результаты итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования. – Тематический педсовет: «Качество образования: от равенства на среднего к успеху каждого»	Зам. директора
Январь	– Об утверждении выбора экзаменов для сдачи ГИА выпускников 11 класса	Зам. директора
Февраль	– Об утверждении выбора экзаменов для сдачи ГИА выпускников 9 класса – Результаты итогового собеседования как условия допуска к ГИА по образовательным программам основного общего образования	Зам. директора
Март	– Итоги образовательной деятельности за 3 четверть 2026-2027 учебного года – О качестве подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов – Тематический педсовет: «Профориентация нового времени и воспитательный потенциал урока: формируем личность, готовую к вызовам будущего»	Зам. директора
Май	– О допуске обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. – Подведение результатов ВПР. – О переводе обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс. – Итоги образовательной деятельности за 4 четверть 2026-2027 учебного года	Зам. директора
Июнь	– О выпуске обучающихся 9, 11 классов из ОУ.	Директор школы Зам. директора

План проведения методических семинаров

Месяц	Тематика	Ответственный
Октябрь	– Обучающий семинар для педагогов по работе с УБ «Моя школа»	Зам. директора
Декабрь	– Обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках. Составление и подбор заданий на урок.	Зам. директора, руководители ШМО
Март	– Круглый стол - «Готовая карта педагогических технологий для достижения результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке»	Зам. Директора, руководители ШМО

Ведущие аспекты методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

3. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.

4. Инновационная и экспериментальная деятельность:

- педагогическое сопровождение коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся во время образовательного процесса и во внеурочной деятельности обучающихся;
- диагностическая и аналитическая работа по проблеме здоровьесбережения обучающихся Школы;

- методическая работа с кадрами, осваивающими новые УМК.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Методические недели.
8. Работа творческих объединений.
9. Предметные недели.
10. Семинары.
11. Консультации по организации и проведению современного урока.
12. Организация работы с одаренными детьми.
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
14. Педагогический мониторинг.
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Методическая работа с кадрами.

1. Создание условий для непрерывного профессионального мастерства учителя.
2. Подготовка учителей к активному участию в инновационной деятельности.
3. Создание условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4. Информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
5. Анализ, координация и коррекция работы учителей по проблемам образовательной деятельности школы.
6. Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации.

Школа молодого педагога

Цель: развитие профессиональных умений, превышающих базовый стандарт педагогического образования, расширение и углубление психолого- педагогических знаний педагогов.

Задачи:

- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;
- установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- диагностика педагогических затруднений начинающих учителей и содействие в их разрешении;
- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

Формы реализации:

- мастер-классы;
- семинары практикумы;
- психологические тренинги;
- моделирование уроков и педагогических ситуаций;
- ролевые игры;
- интерактивные лекции;
- круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- самообразование.

Методы диагностики педагогических затруднений:

- оценка коммуникативных и организаторских способностей;
- определение уровня развития педагогической деятельности;
- оценка работы учителя;
- личностная шкала проявления тревожности (Дж. Тейлора);
- посещение уроков с их последующим обсуждением;
- изучение учебной деятельности учащихся и мотивация учения.

№	Молодой учитель	Предмет	Наставник
1	Труш Дм.А.	химия	Лысак Т.И.
2	Лесогорова С.А.	начальные классы	Вотякова В.Н.

МО учителей гуманитарного цикла.

Руководитель: Иванова Вера Святославовна, учитель английского языка

Методическая тема: «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС».

№ п.п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Комарова Лариса Владимировна	Формирование познавательных УУД у обучающихся пятых классов на уроках истории
2	Вербицкая Ольга Александровна.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка в условиях перехода на ФГОС.
3	Иванова Вера Святославовна	Современные педагогические технологии в преподавании английского языка.
4	Станилевич Мария Владимировна	Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы.
5	Ковальчук Наталья Николаевна	Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОРКСЭ и ДНКР
6	Гальстер Лидия Александровна	Изучение художественного произведения в контексте культуры (национальной, мировой).
7	Ненашева Екатерина Николаевна	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания. Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.
8	Бондарева Елена Викторовна	Продуктивные виды работы с текстом на уроках русского языка и литературы

МО учителей начальных классов.

Руководитель: Труш Дина Андреевна, учитель начальных классов

Методическая тема: «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС».

	Ф.И.О.	Класс	Тема самообразования.
1.	Панькив Лидия Дмитриевна	3	Здоровьесбережение и психоэмоциональный комфорт. Изучение способов организации учебного процесса, которые сохраняют здоровье детей и создают благоприятную атмосферу в классе.
2.	Труш Дина Андреевна	4	Искусственный интеллект (ИИ) в работе учителя. Освоение базовых навыков работы с ИИ-инструментами для генерации заданий, создания презентаций и проверки работ.
3.	Путевская Ирина Викторовна	1	Формирование читательской грамотности. Изучение приёмов работы с текстом для развития навыков смыслового чтения и функциональной грамотности.
4.	Вотякова Вероника Николевна	2 а	Использование игровых технологий. Освоение игровых методик для повышения мотивации и усвоения материала.
5.	Лесогорова София Александровна	2 б	Цифровые инструменты в обучении. Изучение возможностей образовательных платформ, интерактивных заданий и других цифровых ресурсов для повышения эффективности уроков.
6.	Нечепуренко Татьяна Викторовна	ИО	Инклюзивные практики. Изучение специальных подходов и материалов для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
7.	Орехова Надежда Ивановна	ИО	Работа с текстом на уроках русского языка. Совершенствование навыков грамотного списывания, анализа текста и создания собственных высказываний.

МО естественно - математического цикла.

Руководитель: Ольшанская Галина Константиновна, учитель географии

Методическая тема: «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС».

№	Ф.И.О.	Тема самообразования.
1.	Кривко Наталья Владимировна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний в условиях ФГОС.
2.	Труш Дмитрий Алексеевич	Обновлённый ФГОС ООО: Вероятность и статистика. Методика преподавания.
2.	Покора Светлана Владимировна	Применение новых образовательных технологий в преподавании биологии
3.	Лысак Татьяна Ивановна	Методы проблемного обучения на уроках физики
4.	Ольшанская Галина Константиновна	Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в бучении географии как способ повышения качества образования.
5.	Рыжкова Жанна Владимировна	Организация проектной деятельности на уроках информатики

МО эстетико-технологического цикла.

Руководитель: Кривко Владимир Александрович, учитель труда

Методическая тема: «Совершенствование качества образования и профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС».

№	ФИО	Тема самообразования
1.	Рыжкова Жанна Владимировна	Творческая деятельность на уроках музыки как средство развития духовно-нравственной сферы учащихся с помощью внедрения новых образовательных стандартов
2.	Кривко Владимир Александрович	Развитие творческих способностей, обучающихся на уроках труда (технологии).
3.	Росликов Виталий Николаевич	Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС
4.	Байталов Григорий Эдуардович	Особенности организации занятий силовыми упражнениями на уроках физкультуры.

МО классных руководителей

Руководитель: Станилевич Мария Владимировна

Методическая тема: Духовно-нравственного и патриотическое воспитание обучающихся

№ п/п	Класс	ФИО учителя	Тема самообразования
1	1	Путевская Ирина Викторовна	Развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить с одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимодействия.
2	2 а	Вотякова Вероника Николаевна	Воспитание культуры поведения у младших школьников
3	2 б	Лесогорова София Александровна	Игровые технологии в образовательном процессе
4	3	Панькив Лидия Дмитриевна	ИКТ в работе классного руководителя начальных классов
5	4	Труш Дина Андреевна	Инновационные технологии в процессе воспитания
6	5	Иванова Вера Святославовна	Воспитание нравственности у пятиклассников через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения
7	6 а	Покора Светлана Владимировна	Культурно-эстетическое развитие школьников средствами краеведения
8	6 б	Чебурахина Людмила Анатольевна	Ценностные приоритеты воспитания обучающихся в современной школе
9	7	Лысак Татьяна Ивановна	Воспитание патриотизма у современных школьников
10	8 а	Вербицкая Ольга Александровна	Личностно-ориентированный подход в деятельности классного руководителя
11	8б	Гальстер Лидия Александровна	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе
12	9а	Станилевич Мария Владимировна	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся

13	96	Росликов Виталий Николаевич	Формирование у обучающихся общественной активности , самостоятельности, инициативы и творчества через активное участие в общественной жизни.
14	10	Олейникова Елена Александровна	Воспитание нравственности у старшеклассников через систему внеклассных мероприятий, бесед, индивидуального общения с подростком
15	11	Рыжкова Жанна Владимировна	Создание условий для саморазвития и самореализации личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции