# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 имени

# Александра Парамоновича Лимаренко

# поселка Псебай

муниципального образования Мостовский район

Утверждаю

директор школы

 А.А.Сулухия

« » августа 2022 г.

Программа

**по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни на 2022-2026 гг.**

**2022 год**

## Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

## Программа разработана на основе следующих документов:

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
3. Законы Краснодарского края от 20 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», от 21 июля 2008 года 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», и постановлений главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27 апреля 2005 года № 359 «Об одобрении концепции участия граждан в охране общественного порядка в Краснодарском крае», от 2 октября 2007 года № 932 «О мерах по реализации Закона Краснодарского края от 28 июня 2007 года № 1267-КЗ «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка в Краснодарском крае», от 29 декабря 2009 года № 1184 «Об утверждении комплексной программы по укреплению правопорядка, профилактике правонарушений, усилению борьбы с преступностью и противодействию коррупции в Краснодарском крае».

## Цель программы:

* Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МБОУ СОШ №5 им. А.П.Лимаренко поселка Псебай муниципального образования Мостовский район.
* Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

o Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

## Задачи программы:

* 1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
	2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
	3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
	4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

## Формы, методы и приемы профилактической работы:

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

## Сроки и этапы реализации программы:

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2022 -2026 год.

## Этапы реализации программы:

1. **Подготовительный этап** (январь - февраль)

Анализ состояния профилактической работы за 2022/2023 учебный год. Работа с документацией.

1. **Практический** (сентябрь – май 2022/2023; сентябрь-май 2023/2024; сентябрь-май 2025/2026г.)
* Реализация программы.
* Отслеживание результатов.
* Коррекция программы.
* Отработка технологий и методов работы.
1. **Обобщающий** (август 2026 г.)
* Анализ и обобщение результатов.
* Соотнесение результатов с поставленными целями.
* Оформление и описание результатов.
* Выработка методических рекомендаций.
* Описание опыта работы по реализации программы.
* Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

## Прогнозируемый результат внедрения:

* 1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
	2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,* о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
	3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

## Ожидаемые результаты

* + Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.
	+ Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
	+ Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
	+ Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
	+ Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию МБОУ СОШ №5 им. А.П.Лимаренко поселка Псебай муниципального образования Мостовский район входит:

## Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

* постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
* проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

* + привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

* + осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

## Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

* разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
	+ направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 5 число каждого месяца учебного года;
	+ совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

* + разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящейся в группе риска;
	+ организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
	+ проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

## Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

* организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
* организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
* организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
* создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
* привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
* принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

## Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

* развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
* разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
* организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

## Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

* + организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
	+ включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
	+ использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
	+ организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
	+ привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
	+ использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско- правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **2022-2026 (ежегодно с возможными дополнениями)** |
| 1 | Планирование работы.Индивидуальная работа с классными руководителями. | август | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Работа с обучающимися «группы риска»:* сбор информации о составе семей обучающихся (количество неполных семей, многодетных, семей, злоупотребляющих спиртными напитками)
* уточнение информации о состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН
* постановка обучающихся из «группы риска» на внутришкольный контроль
* обследование семей обучающихся, не приступивших к учебным занятиям
* привлечение «трудных» в кружки и секции
* привлечение «трудных» к работе в органах самоуправления классов и школы
* контроль за посещаемостью
 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР, классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Отчёт в управление образованием о систематически пропускающих учебныезанятия без уважительной причины. | ежемесячно до 5 числа | Социальный педагог |
| 4 | Акция «Внимание, дети!» | сентябрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Организация работы спортивных секций,кружков | в течение года | Руководители секцийи кружков |
| 6 | Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительной направленности 1-11 классы | в течение года | Руководители занятий |
| 7 | Уроки с этнокультурным содержанием(география, в начальной школе сказки народов мира (литературное чтение, музыка) | в течение годапо тематическому планированию | Учителя-предметники |
| 8 | Информирование обучающихся и родителейо работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложных ситуациях | в течение года | Социальный педагог |
| 9 | Обследование жилищно-бытовых условийсемей, находящихся в группе риска | ежемесячно и понеобходимости | Социальный педагог,Классные руководители |
| 10 | Беседа «Что такое хорошо и что такоеплохо» 1 класс | сентябрь | Классныеруководители, педагог-психолог |
| 11 | Работа с обучающимися «группы риска» и их семьями:* Внутришкольный контроль за наличием в планах работы классных руководителей раздела «Работа с

«трудными»* индивидуальная помощь классным руководителям в планировании работы
* посещение семей СОП
* Информационные письма родителям об успеваемости
* контроль за посещаемостью
* контроль за посещаемостью секций.
* привлечение к подготовке и проведению Дня учителя.
 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 12 | Постановка учащихся, требующих особогопедагогического внимания, на контроль | ежеквартально | Члены совета попрофилактике |
| 13 | Проведение диагностик социометрии | октябрь | Классныеруководители 1- 11классов |
| 14 | Серия классных часов по здоровому образужизни | в течение года | Классныеруководители 1- 11классов |
| 15 | Серия классных часов по формированиюзаконопослушного поведения | в течение года | Классныеруководители 1- 11классов |
| 16 | Заседания Совета профилактикиправонарушений | по отдельномуплану | Члены совета |
| 17 | Беседа «Административная и уголовнаяответственность несовершеннолетних» 5-11 классы | один раз вчетверть и по необходимости | Инспектор ПДН ОМВД |
| 18 | Привлечение учащихся, требующих особогопедагогического внимания, к подготовке и проведению различных праздников | в течение года | Классныеруководители, социальный педагог |
| 19 | Всемирный день борьбы со СПИДом | декабрь | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Обновление материалов стенда поАнтинарко | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 21 | Работа с обучающимися «группы риска»:* контроль за посещаемостью уроков

«трудными»* индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями
* контроль за ведением дневников
* информационные письма об успеваемости
 | в течение года | Заместитель директора по ВР,Заместитель директора по УР, классные руководители, социальный педагог |
| 22 | Уроки права «Конституция РФ омежэтнических отношениях» | декабрь | Классныеруководители |
| 23 | Беседы врачей с учащимися 8-11 классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически- активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Классныеруководители |
| 24 | Консультация для детей «Как избавиться отстресса» 9,11 классы | февраль | Педагог-психолог |
| 25 | Проведение Всероссийского дня здоровья | апрель | Администрацияшколы, учителя физической культуры |
| 26 | Пропаганда здорового образа жизниучащихся | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 27 | Использование элементов волонтёрскойдеятельности на классных часах. Игры на взаимодействие, сплочение и понимание. | по планамклассных руководителей | Классныеруководители |
| 28 | Проведение социально-психологического тестирования учащихся, достигших13-ти летнего возраста, с целью выявления отношения к ПАВ | сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 29 | Проведение Недели правовых знаний | Два раза в год | Заместитель директора по ВР, учитель истории и обществознания |
| 30 | Взаимодействие с КДН и ЗП, Администрацией Псебайского городского поселения | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 31 | Организация летней занятости учащихся | июнь-август | Заместительдиректора по ВР, социальный педагог,классные руководители |
| 32 | Проведение родительских собраний | 1 раз в четверть и по необходимости | Классные руководители |
| 33 | Обучение педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотребления психоактивных веществ среди обучающихся. | в течение года | заместитель директора по ВР |