**Тема урока:** « Храм»

*Радовня Ирина Анатольевна, учитель начальных классов*

**Цель:** дать представление о назначении православного храма и его устройстве.

**Задачи:**

1. Познакомить с понятием «православный храм».
2. Познакомить учащихся с назначением, внешним видом и устройством православного храма.
3. Познакомить с устройством иконостаса.
4. Формировать представление о его ценности как общенародного дома для молитв, святыни для православных людей.
5. Развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся.
6. Воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация слайдов.

***I. Организационный момент.***

 Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас на уроке «Основы православной культуры»

***II. Актуализация усвоения знаний учащихся.***

(проверка домашнего задания, повторение пройденного материала)

 На прошлом уроке вы познакомились с золотым правилом этики. Повторим его хором.

*«Во всём, как хотите, что бы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».*

 Чему же учит золотое правило этики? Ответ на этот вопрос вы должны были найти в пословицах и поговорках.

 Дети читают подготовленные дома пословицы и поговорки. Например: «Не рой другому яму: сам в нее попадешь», «Живи так, чтоб ни от Бога греха, ни от людей стыда», «Как аукнется, так и откликнется», «Что посеешь, то и пожнешь» и т.д.

 Какой же вывод можно сделать из всего этого? Я надеюсь, что это правило станет главным законом вашей жизни.

***III. Выявление восприятия, мотивация. Определение темы и целей урока.***

Его я видел много раз,

Но близко так – впервые.

Смотрю, не отрывая глаз,

На главки завитые…

Сияют в лучиках кресты

Над голубком на крыше…

Ему оттуда, с высоты,

Кажусь я ростом ниже.

На купол солнце льёт и льёт

Сиянье золотое,

И кажется, что храм поёт

Застывшей красотою.

 О чем идет речь в данном стихотворении? *(О храме)*

 Кто из вас был в этом храме? А вы знаете, что люди делают в храмах?

 О чем мы будем сегодня говорить на этом уроке? *(Будем говорить о православном храме)*

 Можно ли представить себе современный русский город или крупное село без храма? Где бы не расселялся русский народ, на том месте сразу же возводился православный храм. Человек всегда стремится к прекрасному, надеется на лучшее и его душа находит покой только в Боге, поэтому люди всегда тянутся в храм. Храм – источник живительной благодати, где люди обращаются к Богу и получают просимое.

 ***IV. Подготовка к восприятию. Работа по новой теме.***

 Попробуйте дать определение слову «храм». Поможет вам в этом учебник. *(Учащиеся дают определения слову «храм» с.48)*

 Храм – от слова «хоромы», Божий дом, здание, построение для молитвенных собраний. В храме происходят обряды венчания, крещения, отпевания. В храме много икон.

 Зачем люди посещают храмы? *(В храме человек приближается к Богу, благодарит его или просит о чём-то).*

 Все ваши ответы абсолютно правильные. Но на уроке мы подробно разберем с вами устройство православного храма. А потом вы сами составите памятку «Как правильно себя вести в храме».

***1.Беседа с учащимися.***

 Энциклопедический словарь «Христианство» дает такое определение храму: «Под именем *«храм»* в Православной церкви разумеется особое здание, посвященное Богу и предназначенное для общественного служения Ему, или только часть здания, с древних времен в православной церкви храму присваиваются различные наименования: дом Господень; дом Божий; церковь, Собор». Итак, мы с вами уже знаем, что храм – это место, посвященное Богу, т. е. это дом Бога. Люди приходят в храм, чтобы обращаться к Богу в молитвах, благодарить и славить Бога, служить Ему красивым пением. А сам храм  может рассказать нам своими внешними формами и внутренним убранством о событиях истории, о том, чем жили люди ранее, во что они верили, что любили больше всего на свете.

Кроме того, каждый храм имеет свое частное название, в зависимости от того священного события или лица, в память которых он построен. Например, в Казани построен храм Петра и Павла. Если в городе имеется несколько храмов, то главный из них называется «*Собором».* Тот собор, в котором служит епископ,  называется «*кафедральным».* На территории Казанского Кремля находится главный храм города Благовещенский собор, который к 1000-летию Казани открыл свои двери для православных прихожан.

 Первоначально, в Ветхом Завете, при патриархах Адаме, Ное, Аврааме, богослужение совершалось под открытым небом. Затем строились переносные храмы – скинии. При царе Соломоне вместо скинии был построен каменный храм с большим двором вокруг. Простояв 800 лет, храм Соломона был разрушен вавилонским царем. Через 70 лет иудеи построили второй храм по образцу и плану первого. Незадолго до рождения Христа иудейский царь Ирод украсил храм колоннадами и другими постройками. Именно этот храм посещал при жизни Иисус Христос, учил в нем и проповедовал.

 Православный храм является для верующих людей «*ковчегом»*спасения. Поэтому с древнейших времен, православный храм имеет вид «*корабля, продолговато устроенным*, *на восток обращенным, от обеих сторон к востоку притворы имеющим*». Форма храмов в  виде корабля получила в России наибольшее распространение. Православные храмы строятся алтарем на восток. Почему?  Потому, что восток, или место восходящего солнца, признается образом Христа.

 Здание храма завершается*куполом*,  который символизирует небо. Однако среди храмов существует большое архитектурное разнообразие: строгие одноглавые храмы, например, храм Иоанна Кронштадского в г. Казани; многоглавый собор Василия Блаженного на Красной площади в Москве;  пятиглавый Благовещенский собор Казанского Кремля.(рассказ сопровождается показом иллюстраций, либо слайд-шоу).Пять куполов символизируют  Христа и четырех апостолов. Бывают и двенадцатикупольные храмы – в честь 12 апостолов.

 Купол православного храма заканчивается главою, на которую ставится восьмиконечный  православный крест. Нередко внизу креста можно еще увидеть и полумесяц, который означает Вифлеемскую люльку, принявшую Богомладенца Христа.

 Давайте войдем в храм.

 Иконостас – такое обозначение рая с изображениями святых и ангелов, которые незримо присутствуют в Храме и молят Бога за людей. Расскажите, кого вы здесь видите?

 За иконостасом находится самое святое и самое таинственное место в Храме – алтарь. В алтарь могут заходить только священнослужители, мужчины, участвующие в службе.

Что бы войти в Алтарь нужно пройти через Царские врата.

Ах, какая красота -

Эти Царские врата!

В них невидимо, как встарь,

Сам Христос идет в алтарь!

 Через Царские врата к нам незримо выходит Сам Иисус Христос, поэтому люди кланяются когда они открываются и закрываются.

Алтарь немного напоминает пещеру, где родился Иисус Христос, а еще Алтарь сравнивают с Царством Небесным, где находится Бог, Святые, Богородица, ангелы и все хорошие люди.

 Посреди алтаря находится Престол: четырехугольный стол.

 На престоле невидимо присутствует Сам Господь. К престолу прикасаются и целуют его только священники. На престоле находятся: Св. Евангелие, Напрестольный крест, Семисвечник и другие священные предметы. Они все очень красиво украшены.. Сравните моё домашнее Св. Евангелие и то которое на престоле… Св. Евангелие священник читает на службе, крестом благословляет всех молящихся в храме.

 Священный светильник, посмотрите, он стоит посередине алтаря -это такой подсвечник, на котором горят семь свечей, поэтому он так и называется – семисвечник.

За Престолом семь лампад

Очень празднично горят.

Видно, каждая лампада

Здесь гореть бывает рада.

 Ребята, кто служит в Храме? (*Священник*) Священник знает всё о храме и умеет правильно обращаться к Богу с молитвами о людях.

 Во время службы священник выходит с кадилом. В кадиле уголек и ладан. Вспомните, что волхвы принесли в подарок младенцу Христу? Ладан – это смола дерева. От ладана идет дым с приятным запахом – он обозначает невидимое присутствие Благодати Бога. Священник кадит икону, потом людей, а люди наклоняют голову и невидимый голубок – Святой Дух садится на нее.

 Во время литургии священник выносит Святую Чашу, в которой содержится Святая частичка. Священник причащает людей и люди причащаясь, становятся лучше и добрей.

 ***V.Закрепление изученного материала.***

**Работа в парах.**

 Работая в парах, заполните пропуски. *(Детям даны листочки, в которых необходимо вставить пропущенные слова)*

*Над храмом возвышается к\*\*\*\*, изображающий небо. На куполе ставится к\*\*\*\* во славу главы Церкви – Иисуса Христа. Над входом в храм строится к\*\*\*\*\*\*\*\*\* – башня с колоколами. Колокольный звон созывает верующих на богослужение.*

*Зайдя в храм, мы сначала попадаем в притвор, затем в сам храм или среднюю часть храма, где стоят молящиеся. И видим перед собой иконостас – перегородку, за которой находится главная часть храма – а\*\*\*\*\*.*

*В алтаре молятся священнослужители, через которых нам подается б\*\*\*\*\*\*\*\* (помощь) Божия.*

*Подсказка (купол, крест, колокольня, алтарь, благодать)*

***VI. Рефлексия***

Ребята, как вы думаете, мы с вами сумели решить те цели, которые выдвигали в начале урока.

*А теперь давайте воспользуемся методом незаконченного предложения и поймем, что же мы с вами интересного и нужного вынесли с урока. Вы должны закончить предложения.*

*Я узнал(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Я хочу узнать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Я был(а) удивлен тем, что\_\_\_\_\_\_\_*

*Я хочу рассказать родителям\_\_\_\_\_\_*

*Для меня храм - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

В заключении хочу сказать: - Дети, путь к храму начинается с семьи. Послушайте заповедь для вас:

«Слушаясь папу, слушаясь маму,

Ты начинаешь дорогу ко храму.

Заповедь эта – к Богу ступень,

Нужно ей следовать каждый день»!

**VII. Домашнее задание.**

Общее:

- рассказать родителям о том, что запомнил на уроке

- прочитать стр.48-51 учебника

- ответить на вопросы стр.51

Индивидуальное:

- составить и оформить памятку «Как вести себя в храме»