

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Ромашка» села Шедок
Муниципального образования Мостовский район

«КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ»

Подготовили воспитатели: Мамедова Л.З.

Савенко М.А.

СТИХОТВОРЕНИЕ С. МАРШАКА

Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,
Стал рубашку надевать,
В рукава просунул руки –

Оказалось, это брюки...

Вместо шапки на ходу

Он надел сковороду.

Вместо валенок перчатки

Натянул себе на пятки...

ТЕРМИН «ВНИМАНИЕ»

Внимание – важнейшее качество, которое характеризует процесс отбора нужной информации и отбрасывания лишней. Дело в том, что в человеческий мозг ежесекундно поступают тысячи сигналов из внешнего мира. Если бы не существовало внимания – своеобразного фильтра, то наш мозг не смог бы избежать перегрузки.

Внимание обладает определенными свойствами: объемом, устойчивостью, концентрацией, избирательностью, распределением, переключаемостью и произвольностью. Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВНИМАНИЯ

Распределение внимания – внимание двум или несколькими объектам при одновременном выполнении действий с ними или наблюдении за ними. Об особенностях распределения внимания судят по тому, легко ли ребенку удастся делать несколько дел одновременно: писать письмо и разговаривать, решать задачу и отвечать на вопросы, заниматься и наблюдать за окружающими и т.п. А также – насколько легко воспринимаются и запоминаются дополнительные разъяснения и беглые замечания педагога и родителей

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ

Переключение внимания – перемещение внимания с одного объекта на другой или с одной деятельности на другую в связи с постановкой новой задачи. Об индивидуальных особенностях переключения внимания можно судить по тому, насколько быстро ребенок переходит от одного занятия к другому, легко ли начинает новое дело, втягивается в работу, может ли быстро закончить какое-либо занятие или постоянно возвращается к нему в своих мыслях или действиях.

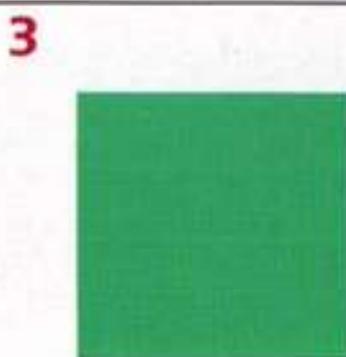
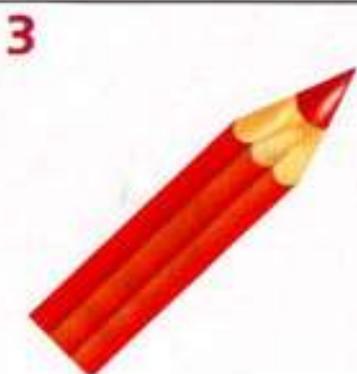
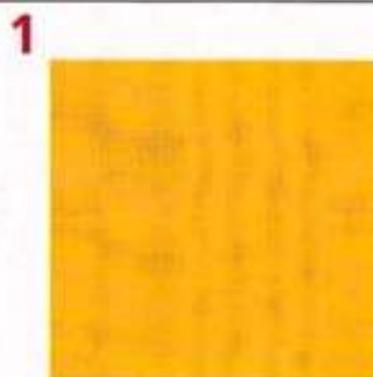
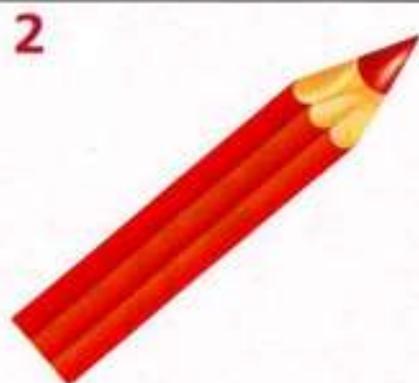
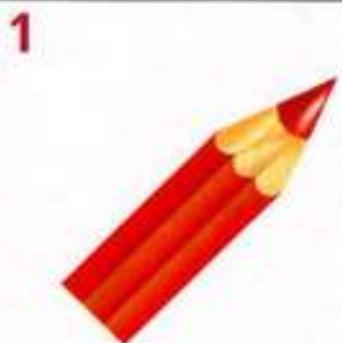
ИГРЫ НА ТРЕНИРОВКУ ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ

Найди отличия от предыдущего рисунка



① Какой из этих предметов является самым длинным?

② Найди квадрат точно такой же по величине.



5 Выбери бусинку,
которая подходит
к этим бусам.



1



2



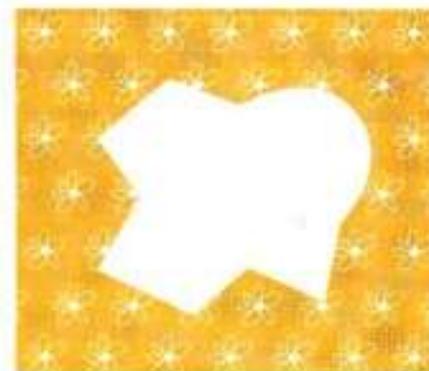
3



4



6
Подбери
подходящую
заплатку.



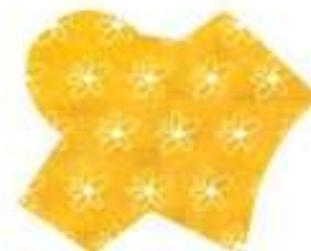
1



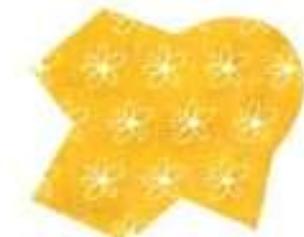
2



3



4



9

Какого предмета нет на этой картинке?



1



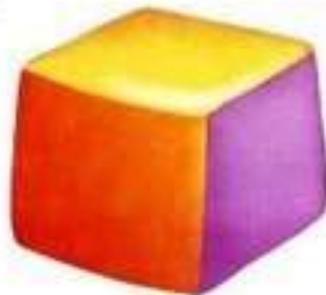
2



3



4



10

Какой фрагмент соответствует этому изображению?



1



2



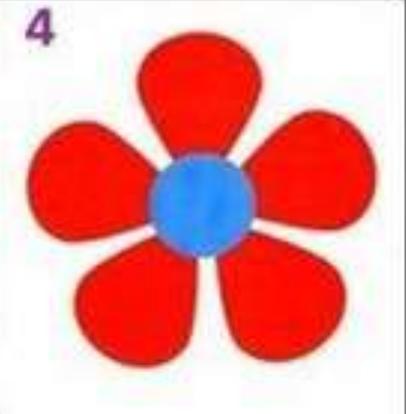
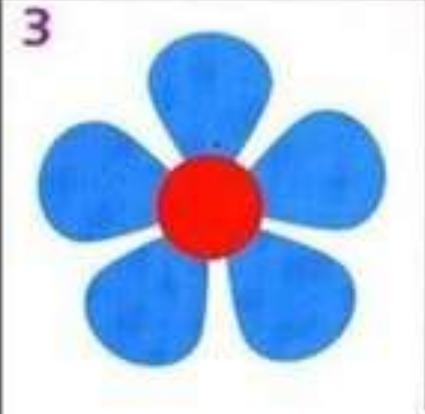
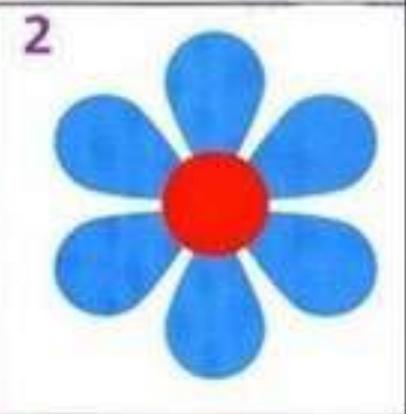
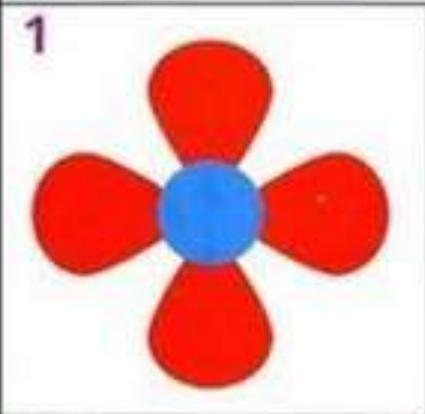
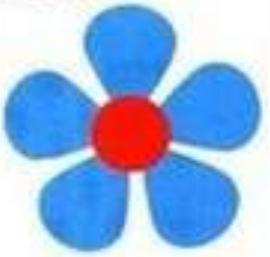
3



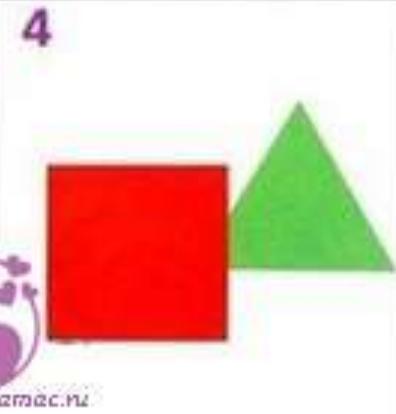
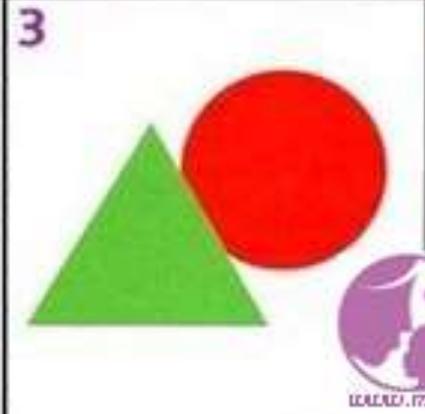
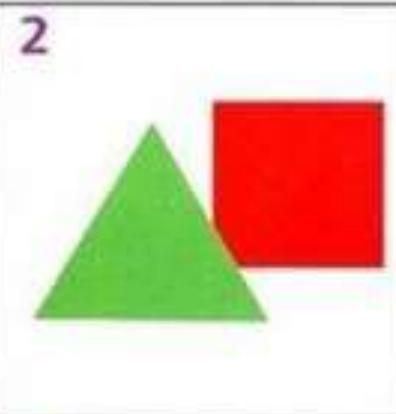
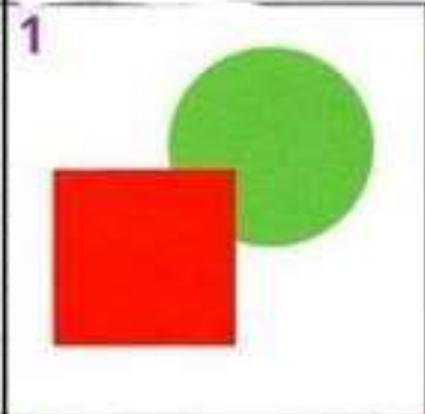
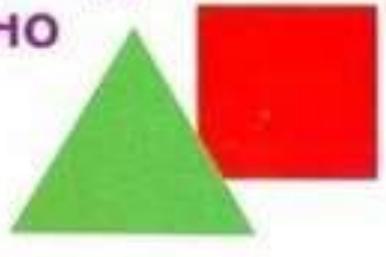
4



11 Запомни цветок.
Найди точно
такой же
цветок.



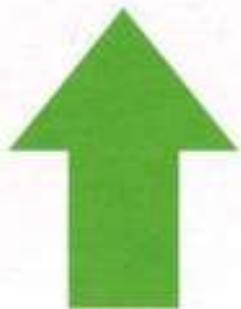
12 Запомни фигуры.
Найди точно
такую же
картинку.



15 Какой предмет
в этом ряду
встречается один раз?



1



2



3



4



16 Выбери
точно
такую же
фигуру.



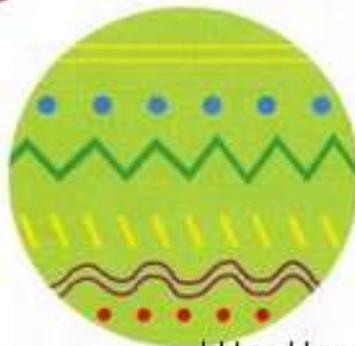
1



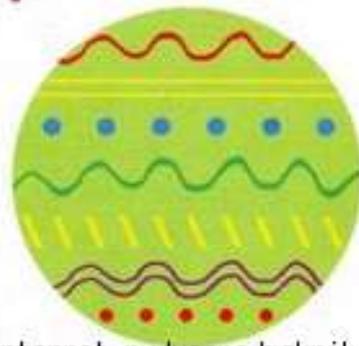
2



3



4



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ