

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок
муниципального образования Мостовский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 5 «Ромашка»
села Шедок
(протокол от 27.02.2024 г. № 2)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок
муниципального образования Мостовский район
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок муниципального образования Мостовский район (МБДОУ детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок)
Руководитель	Семенова Елена Анатольевна
Адрес организации	352560, село Шедок, ул. Гагарина, д.31-а
Телефон, факс	8-861-92-6-26-69
Адрес электронной почты	mbdoy5romahka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мостовский район
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 05.04.2012 г., №03728, серия 23 ЛО1 № 0000578

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок муниципального образования Мостовский район (далее — Детский сад) расположено в сельской местности, вдали от промышленных предприятий и торговых центров. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Ромашка» является единственным дошкольным учреждением в селе Шедок. Свою историю детский сад ведет с 1963 года. Дошкольное учреждение расположено в нетиповом здании. Предельная наполняемость детского сада - 45 детей, фактическая – 73 ребенка. В 2023 году был проведен капитальный ремонт и благоустройство территории детского сада.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском.

Детский сад посещают 73 воспитанника в возрасте от 1,5 лет и до 8 лет.

В Детском саду сформированы 5 групп общеразвивающей направленности:

смешанная ранняя – 14 детей;

смешанная средняя – 21 ребенок;

смешанная дошкольная – 23 ребенка;

ГКП подготовительная – 9 детей;

кратковременная смешанная дошкольная - 6 детей (от 1,5 лет и до 5 лет).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДОО ведется в соответствии с «Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ромашка» муниципального образования Мостовский район», которая является компонентом образовательной программы детского сада, и Календарным планом воспитательной работы. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. По результатам анализа работы за 2022-2023 учебный год усиленное внимание в воспитательной работе уделялось формированию таких ценностей как «Ценности Родины и природы» (лежат в основе патриотического направления воспитания) и «Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества» (лежат в основе социального направления воспитания).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальное положение воспитанников:

№ п/п	Наименование	Количество детей	Количество семей
1	Дети из малообеспеченных семей	4	3
3	Дети-инвалиды	-	-
4	Опекаемые дети	-	-
5	Дети из неблагополучных семей	-	-
6	Дети из многодетных семей	30	27
7	Дети участников СВО	3	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в Детский сад, а также детям участников специальной военной операции в течение всего их пребывания в ДОО.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ОП с 15.04.2022 г. по 30.04.2022 г. во всех группах на основе наблюдений, бесед, игровой деятельности, изучения творческих работ детей проведен педагогический мониторинг по изучению индивидуального развития детей при освоении ими Программы в результате педагогических воздействий.

Имеются карты развития детей в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022 -2023 учебного года выглядят следующим образом:

Уровни эффективности педагогических воздействий по 5 образовательным областям в среднем по ДОУ:

№ п/п	Образовательные области	Уровни педагогических воздействий		
		Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %

1	«Социально-коммуникативное развитие», в т.ч.: - «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Реализация регионального компонента в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	65 76 57	29 20 38	6 4 5
2	«Познавательное развитие», в том числе: - «Опытно-исследовательская деятельность»; - Конструктивно-модельная деятельность	67 65 74	27 31 22	6 4 4
3	«Речевое развитие»	57	38	5
4	«Физическое развитие», в том числе: - «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге»	69 76	27 24	4 0
5	«Художественно-эстетическое развитие»	63	33	4

Мониторинг педагогических воздействий показал, что в новом учебном году необходимо уделить особое внимание таким образовательным областям как, «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

В феврале 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки мотивационной готовности к школе в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень мотивационной готовности к школе: психологическую готовность, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, моторно-графические навыки, ориентирование на листке бумаги, знания из различных образовательных областей. По итогам тестирования необходимо работать с детьми по формированию моторно-графических навыков. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем мотивационной готовности – у 8 чел. из 13, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в ДООУ 9 педагогов, из них 2 чел. - в декретном отпуске. Из специалистов в Детском саду работает - музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

В 2023 году не было педагогов, подавших заявление на первую или высшую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога Детского сада.

Уровень образования педагогов:

- высшее образование – 6 чел.;

- среднее-специальное- 3 чел.

Квалификация педагогов:

- высшая и первая квалификационная категория- 5 чел.;

- соответствие занимаемой должности – 1 чел.;

- не имеют квалификационной категории – 3 чел.

Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Участие педагогов в методических мероприятиях района:

- 20.04.2023г., зональное совещание, старший воспитатель Зазулина С.Н., член счетной комиссии в творческом конкурсе команд;

- 12.12.2023 г., старший воспитатель Зазулина С.Н. и воспитатель Мамедова Л.З., районный семинар, МБДОУ детский сад №8 «Колосок» станицы Андрюки, выступление на тему «Воспитание у дошкольников патриотизма как базовой ценности российского государства».

2. Участие педагогов в мероприятиях краевого уровня:

- март 2023 г., старший воспитатель Зазулина С. Н., региональный круглый стол на тему «Теоретические и методические аспекты современного образования», выступление на тему «Создание в детском саду условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей российского общества», Армавирский Государственный педагогический университет, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии;

- март 2023 г., воспитатель Мамедова Л.З., региональный круглый стол на тему « Теоретические и методические аспекты современного образования», выступление на тему «Теоретические аспекты использования детского экспериментирования в подготовительной группе», Армавирский Государственный педагогический университет, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических мероприятиях разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом уголке и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДООУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методическим пособием «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- игровое оборудование (куклы, машины, настольно-печатные игры, конструктор магнитный, набор инструментов для мальчиков, шахматы);

- комплект из 8 плакатов «Части суток».

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации

образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для проведения обучающих мероприятий с педагогами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры и ноутбуки способствуют более профессиональной подготовке педагогов к работе с детьми и родителями;
- программное обеспечение: позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения и территория:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- помещение для охраны;
- спортивная площадка - 2;
- групповые площадки - 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оснащены соответствующим оборудованием и игровым материалом, которые включены в различные центры активности.

В 2023 году в детском саду был проведен капитальный ремонт. Была заменена крыша, осуществлен ремонт всех помещений, оборудован стеклянный холл, асфальтирована большая часть территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию методического оборудования и программного обеспечения, спланировать и провести работы по оформлению территории Детского сада, по оборудованию детских площадок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.11.2022 г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на то, что с 15.05.2023 г. по 26.11.2023 г детский сад был закрыт на капитальный ремонт, и в этот период образовательная деятельность не осуществлялась. Высокий уровень педагогических воздействий во всех группах по всем образовательным областям выше 57%. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, от 81% до 100% с высоким уровнем педагогических воздействий, низкого уровня нет. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2023 г. по 18.12.2023 г. проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 48 родителей. Анкетирование проводилось по трем направлениям: «Информированность родителей о деятельности ДОУ», «Вовлеченность родителей в образовательный процесс», «Отношение к содержанию и внедрению ФОП ДО». Анкетирование показало, что все родители (100%) в достаточной мере информированы о деятельности ДОУ. По итогам анкетирования можно отметить, что большинство родителей вовлечены в образовательный процесс – 91%. Необходимо обратить внимание на участие родителей в написании ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, на их участие при определении тем родительских собраний. Все родители единогласно выразили

положительное отношение к содержанию и внедрению ФОП ДО. Анкетирование родителей по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг не проводилось, так как Детский сад более полугода не функционировал в связи с закрытием на капремонт. Данное анкетирование запланировано на май 2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	73
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		58 (80%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,1

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9 6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (22%)
первой		3 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (44 %)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (11%)
от 55 лет		3(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	137 м. кв., 2,2 м.кв. на одного воспитанника
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют необходимую квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.