

Родительское собрание в средней смешанной группе

Тема: «Развитие сенсорных и мыслительных способностей детей в процессе занятий конструктивно-модельной деятельностью»



Подготовил: педагог МБДОУ
детского сада № 5 «Ромашка» села Шедок
Сапрыкина Наталья Александровна

Вопросы:

1. Конструирование в детском саду
2. Безопасность детей в зимний период
3. Положение об этике общения в родительских чатах и мессенджерах

Термин «**конструирование**» (от латинского *construo* строю, создаю) означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных предметов, частей, элементов.

Конструирование относится к **продуктивным видам деятельности**, поскольку направлено на получение определённого продукта, как реально существующих, так и придуманных самими детьми объектов.

Под детским конструированием принято понимать создание разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов.

Типы конструирования

Выделяют два типа конструирования: *техническое и художественное.*

В техническом конструировании дети отображают реально существующие объекты, а также придумывают поделки по ассоциации образами из сказок, фильмов.

К техническому типу конструкторской деятельности относят: конструирование из строительного материала; конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления; конструирование из крупногабаритных модульных блоков.

В художественном конструировании дети, создавая образы, не только отображают их структуру, сколько выражают своё отношение к ним, передают их характер, пользуясь цветом, формой.

К художественному типу конструирования относятся *конструирование из бумаги и конструирование из природного материала.*

Материал для конструирования

Конструирование из строительных материалов.

Основным материалом для конструирования, с которого и начинается знакомство малыша с этим видом деятельности, является конструктор. Как правило, это деревянный или пластмассовый набор для конструирования, состоящий из различных геометрических фигур (пластин, кубиков, призм, цилиндров разных размеров и цветов).



Конструирование из бумаги и дополнительных материалов.

Этому виду конструирования детей обучают в средней, старшей и подготовительной к школе группах. Соорудить из плоского материала (бумаги и картона) игрушку объемной формы не просто, так как и бумага и картон заготавливаются в форме квадратов, прямоугольников, кругов, треугольников. Все это значительно сложнее, чем конструирование построек из отдельных готовых форм способом их составления.



Конструирование из природного материала.

Начиная со средней группы, для конструирования используют плоды каштана, шишки сосны, ели, ольховую скорлупу, кору, ветки, солому, желуди, семена клена и др. Особенность изготовления игрушек из природного материала состоит в том, что используется его естественная форма. Этот вид конструирования ближе всего к изобразительной деятельности.



Формы организации обучения детскому конструированию



Конструирование по образцу

Первый и наиболее элементарный вид конструирования.

Взрослый предлагает ребенку поставить кубики так, как они стоят у него, в той же последовательности (цвет и форма).

Такая деятельность требует от ребенка внимания, сосредоточенности и умения «действовать по образцу».

Конструирование по условиям

В этом случае ребенок начинает строить свою конструкцию не на основе образца, а на основе условий, которые выдвинуты задачами игры или взрослым.



Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам

Это вид конструирования, в котором из деталей строительного материала воссоздаются внешние и отдельные функциональные особенности реальных объектов.



Конструирование по замыслу

Здесь ничто не ограничивает фантазии ребенка и самого строительного материала. Этого типа конструирования обычно требует игра. Дети стремятся сделать такую постройку, чтобы она соответствовала замыслу игры.



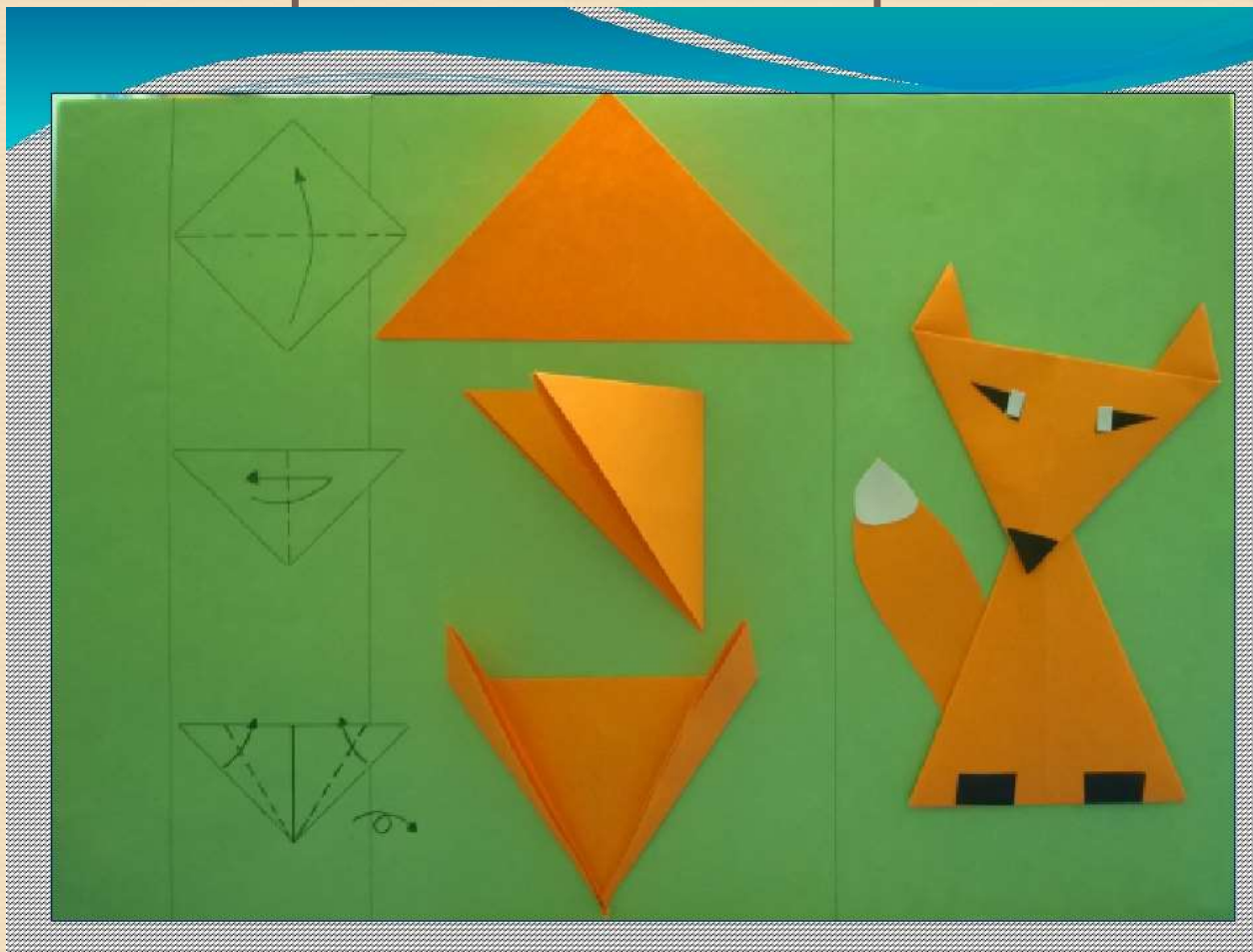
Задачи по конструктивно-модельной деятельности в средней группе

- Продолжать развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок), учить использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). Развивать умение устанавливать ассоциативные связи, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели.
- Развивать умение анализировать образец постройки: выделять основные части и различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, вверху - перекрытие, крыша; в автомобиле - кабина, кузов и т. д.).
- Развивать умение самостоятельно измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции («Построй такой же домик, но высокий»).
- Учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета.
- Обучать конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы (альбом, флажки для украшения участка, поздравительная открытка), приклеивать к основной форме детали (к дому - окна, двери, трубу; к автобусу - колеса; к стулу — спинку).
- Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т. д.). Использовать для закрепления частей клей, пластилин. Применять в поделках катушки, коробки разной величины и другие предметы.

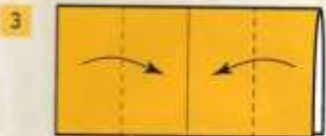
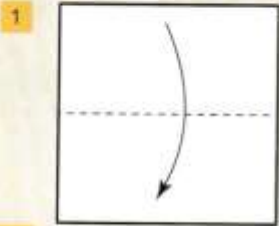
Значение конструирования в развитии дошкольника

Конструированию отводится значительное место в работе с детьми всех возрастных групп, так как оно обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания. На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей. Важно, что мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер. При обучении детей конструированию развивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором при формировании учебной деятельности.

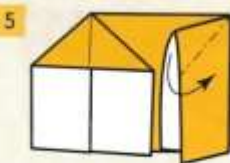
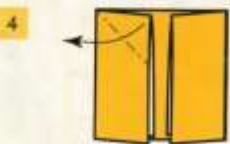
Предлагаем несколько идей конструирования из различных материалов



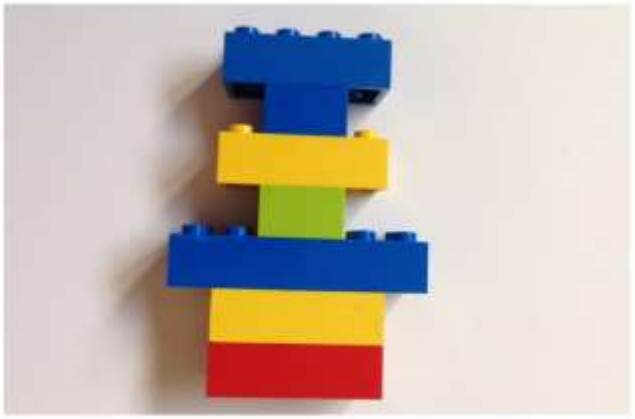
ДОМИК



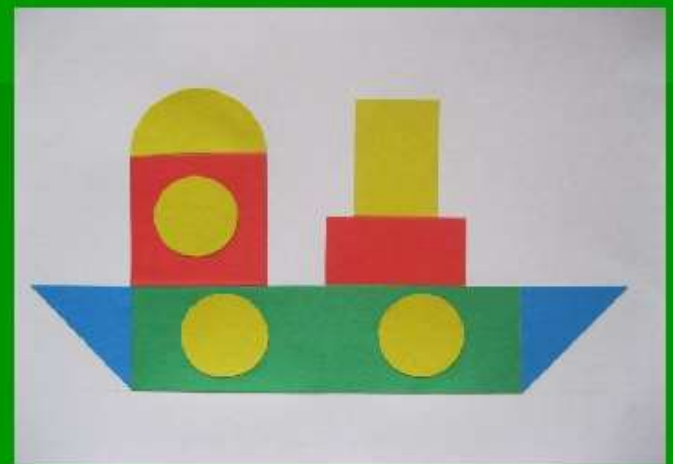
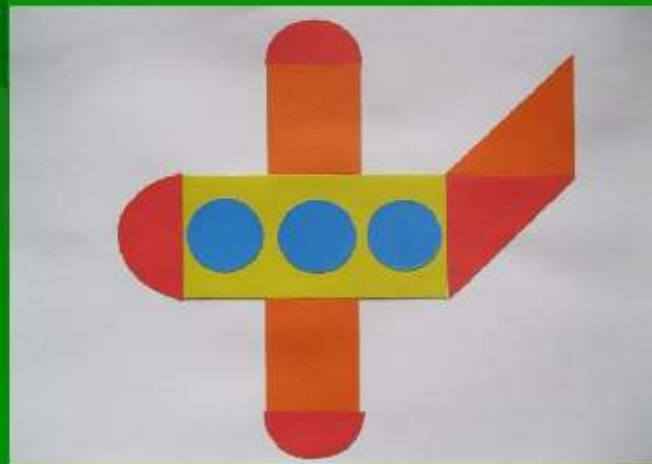
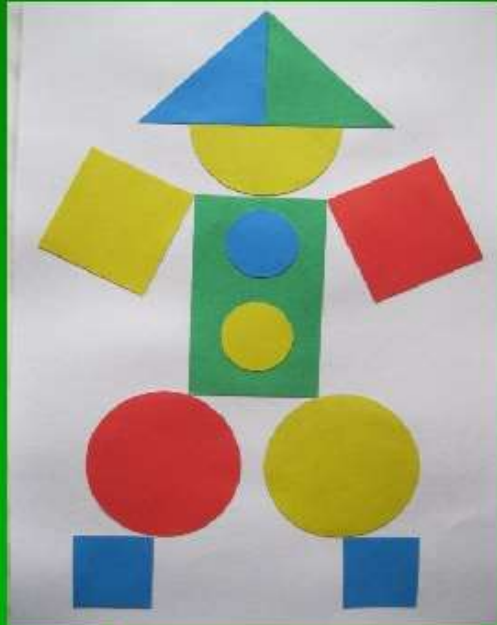
14







«Сложи картинку».





1



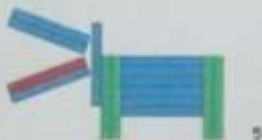
2



3



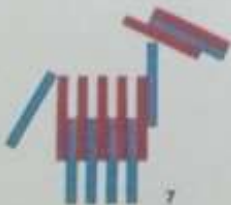
4



5



6



7



8



1



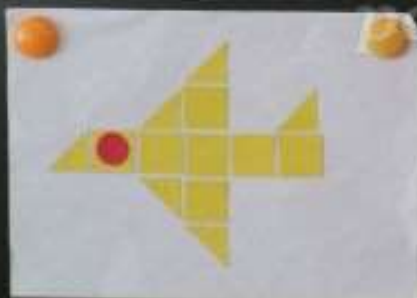
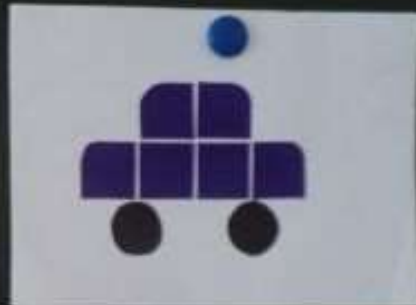
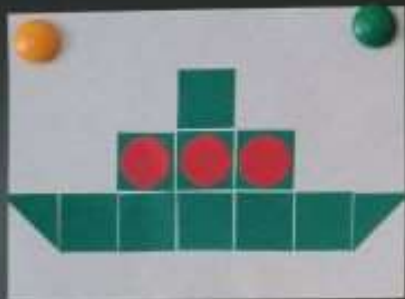
2



3



4



red.kopilka.ru

2.Безопасность детей в зимний период

Уважаемые родители!

Безопасность детей на дорогах в ваших руках!

Во избежании несчастных случаев на дороге с Вами и Вашими детьми, необходимо:

1)Систематически повторять с ребёнком основные Правила Дорожного Движения.

2)Усиление контроля за поведением детей на улице.

3)При использовании личного автотранспорта пристёгиваться ремнями безопасности, а также использовать ремни безопасности и другие устройства при перевозке детей.

4)Личным примером учить детей соблюдать Правила Дорожного Движения и осторожность на улице.

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

ПРОСИМ ВАС ВНИМАТЕЛЬНО ОТНЕСТИСЬ К ВОПРОСАМ БЕЗОПАСНОСТИ В ОСЕННЕ-ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД ТОНКОГО ЛЬДА НА ВОДОЕМАХ



Будьте ОСТОРОЖНЫ!
Под снегом могут быть полыньи, трещины и лунки

ПОМНИТЕ, ЧТО НАШЕ УВАЖЕНИЕ К ВОДНОЙ СТИХИИ СЕЙЧАС, СЧАСТЛИВАЯ И БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ НАШИХ ДЕТЕЙ В БУДУЩЕМ. ПРОСТО ПОГОВОРИТЕ ОБ ЭТОМ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ



Если ребёнок утратил равновесие и пошатнулся, не пугайтесь и не бегите от опасности, лучше помогите ему встать и продолжайте путь в безопасном месте!



ВНИМАНИЕ!
В таких местах под снегом могут быть глубокие трещины и лунки



ПОМНИТЕ!
Выступая на лыжах или санях, не забывайте о безопасности в зимний период



Опасно выходить на лед в одиночку!

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО "НОВОГО ГОДА"

Некоторые меры пожарной безопасности, которые необходимо знать и выполнять:

Не разрешайте детям самостоятельно включать электрогирлянды и пользоваться электроприборами.

Не зажигайте на елках свечи и не украшайте их игрушками из горючих материалов.

Не используйте в помещении пиротехнические изделия (хлопушки, бенгальские огни, петарды и т.д.).

Установите елку на устойчивой подставке, вдали от отопительных приборов (печей и электрообогревателей).

Не оставляйте без присмотра включенные в электросеть электроприборы.

Не перегружайте электросеть! Пользуйтесь только исправными бытовыми электроприборами.

Основной причиной пожаров в Новогодние праздники является неосторожность при курении в нетрезвом состоянии.

Всегда помните о ПРАВИЛАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

Украшайте елку только исправными электрическими гирляндами заводского изготовления.



С НОВЫМ ГОДОМ И РОЖДЕСТВОМ!



3. Положение об этике общения в родительских чатах и мессенджерах.

**Уважаемые родители, для ознакомления с положением пройдите по ссылке
<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/143030/content/643cb6c6-66c5-42f2-a45d-04f3d9eda239.pdf>**



С Новым годом, уважаемые
родители наших весёлых
озорников!

Желаем Вам не знать
ни бед, ни трудностей,
ни грубых слов, желаем
вместе с любимыми
детками верить в чудеса
и собственноручно
создавать эти самые чудеса
в жизни своих проказников!

Пусть новый год будет
удачным и успешным, пусть
Дед Мороз положит всем
под ёлку здоровье, мир,
достаток и любовь!