

Родительское собрание во 2 группе раннего возраста.

Тема: «Сотрудничество с родителями при организации воспитательно-образовательного процесса в 2021- 2022 учебном году»

Вопросы:

1. Анализ летней оздоровительной кампании.
2. О «Рабочей программе воспитания в ДООУ на 2021-2022 учебный год»
3. Задачи воспитательно-образовательной деятельности на новый учебный год с родителями при организации воспитательно-образовательного процесса в группе в 2021-2022 учебном году.
4. Профилактика безопасности жизнедеятельности детей, ДДТТ.
5. Выборы родительского комитета.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №5 «Ромашка» села Шедок
муниципального образования Мостовский район

Анализ
летней оздоровительной работы
II группы раннего возраста

Подготовила воспитатель:
Огурцова Мария Валерьевна

2021г

Со 1 июля 2021 г. наше дошкольное учреждение перешло на летне-оздоровительный период.

Основные задачи по организации летней оздоровительной кампании:

Обеспечить сохранение жизни и здоровья детей;

Создать безопасные комфортные условия для всестороннего развития дошкольников; особое внимание уделить художественно-эстетическому воспитанию.

Погода летних месяцев способствовала созданию условий для оздоровления детей.

Основные общеоздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками группы «Солнышко»:

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям);
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

Профилактические мероприятия: мытье рук, обработка ручек дверей, всех поверхностей.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;



- дорожка здоровья;
- умывание прохладной водой;
- обеспечение детей полным питьевым режимом.



Работа с малышами проходила через игровую деятельность, применялись адаптационные игры, потешки, подвижные игры, игры по сенсорному развитию детей, игры для развития мелкой моторики, сюжетные игры, сюрпризные моменты с появлением персонажей, чтение художественной литературы, рассматривание предметных картинок. Совместная трудовая деятельность (моем игрушки, протираем полочки и т. д.), дети с большим удовольствием помогали воспитателям.





На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу.

В соответствии с темой недели и календарными датами проводили: беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), рисовали, лепили, слушали музыку, пели, танцевали, организовывали развлечения





В течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей. Особенно яркие и запоминающиеся события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик:

1) В гостях у сказки



2) Веселинка к нам пришла.





3). Бабка Ежка костяная ножка.



4). Солнышко (Театрализация)





Большую радость доставляли детям организованные игры с песком и водой, это позволяло включить элементы детского экспериментирования.

В течение лета дети наблюдали за ростом и изменениями разного вида цветов на клумбах и цветниках детского сада, на прогулочной площадке.

На прогулке использовался выносной материал: игрушки для игр с песком и водой, тазы с водой, игрушки для сюжетных игр, спортивные атрибуты, настольные игры, материал для труда (лопатки, грабли, лейки), художественная литература для чтения и рассматривания.

Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками и т. д.

Большое внимание уделялось работе по экологическому воспитанию. Эти знания преподносились детям через целевые прогулки, беседы, развлечения, экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в цветниках, уголках природы. Педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям, но и сформировать экологическую культуру. Постоянно проводились с детьми наблюдения в природе, где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц. Вместе с дошкольниками педагоги поливали клумбы с цветами, пололи, рыхлили землю.

- ▶ В летний период с целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей регулярно обновлялась информация в родительских уголках, на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом, о закаливании организма, о дыхательной гимнастике, об организации питания и летнего отдыха детей. («Лето красное, но опасное», «Питание детей летом», «Осторожно солнечный удар», «Безопасность на воде», «Опасные предметы дома»). На сайте группы размещалась информация о мероприятиях, проведенных в летний оздоровительный период.

► **Результаты летней оздоровительной работы с детьми:**

Результатом летней оздоровительной работы явилась реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и художественно-эстетическое воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков. Обновлена предметно-развивающая среда.

В следующую летнюю кампанию планируется: продолжать использовать комплекс закаливающих процедур с использованием природного факторов: воздуха, солнца воды, учитывая индивидуальные способности детей; воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке; проводить работу с родителями по закаливанию детей, больше дать информации на эту тему.

Спасибо за внимание !

**Организация
воспитательно-
образовательной работы
в группе на 2021-
2022 учебный год.**

Подготовил воспитатель: Бойко Анастасия Николаевна

ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Повышать уровень познавательного развития дошкольников с помощью современных педагогических технологий через организацию опытно-исследовательской деятельности.

2. Продолжать развивать у детей физические качества, формировать устойчивый интерес к физической культуре и спорту путем закаливания и организации игровой деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены 5 основных направлений развития ребенка:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Игровые образовательные ситуации:

- Лепка.
- Развитие речи.
- Ознакомление с окружающим миром.
Ознакомление с миром природы.
- Рисование.
- Физическая культура.
- Музыка.
- Формирование элементарных математических представлений.

ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- Экскурсии
- Творческая мастерская
- Опытно-исследовательская лаборатория

■ октябрь

Выставка: совместного творчества детей и родителей «Дары кубанской осени»

■ Ноябрь

Выставка: «Золотые руки мамы!»

■ Февраль

Выставка: совместного творчества детей и родителей «Мои домашние животные»

Спасибо за
внимание