

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 «Ромашка» села Шедок муниципального
образования Мостовский район

Роль семьи и ДОУ в формировании успешной личности

Подготовил: воспитатель Савенко М.А.
2020 год

В современном обществе чувствовать себя уверенно могут лишь социально развитые личности, обладающие интеллектуальным, психологическим и социокультурным потенциалом. Поэтому уже с дошкольного возраста у детей необходимо развивать коммуникативно-речевые умения, самостоятельность мышления, активизировать познавательную и творческую деятельность, учить быть соучастниками событий, разрешать споры и управлять своим эмоциональным состоянием. Все это способствует укреплению ощущения «Я могу! Я знаю!», повышению самооценки, способствует быть успешным в любом коллективе в будущем.





Роль семьи в формировании успешной личности ребенка

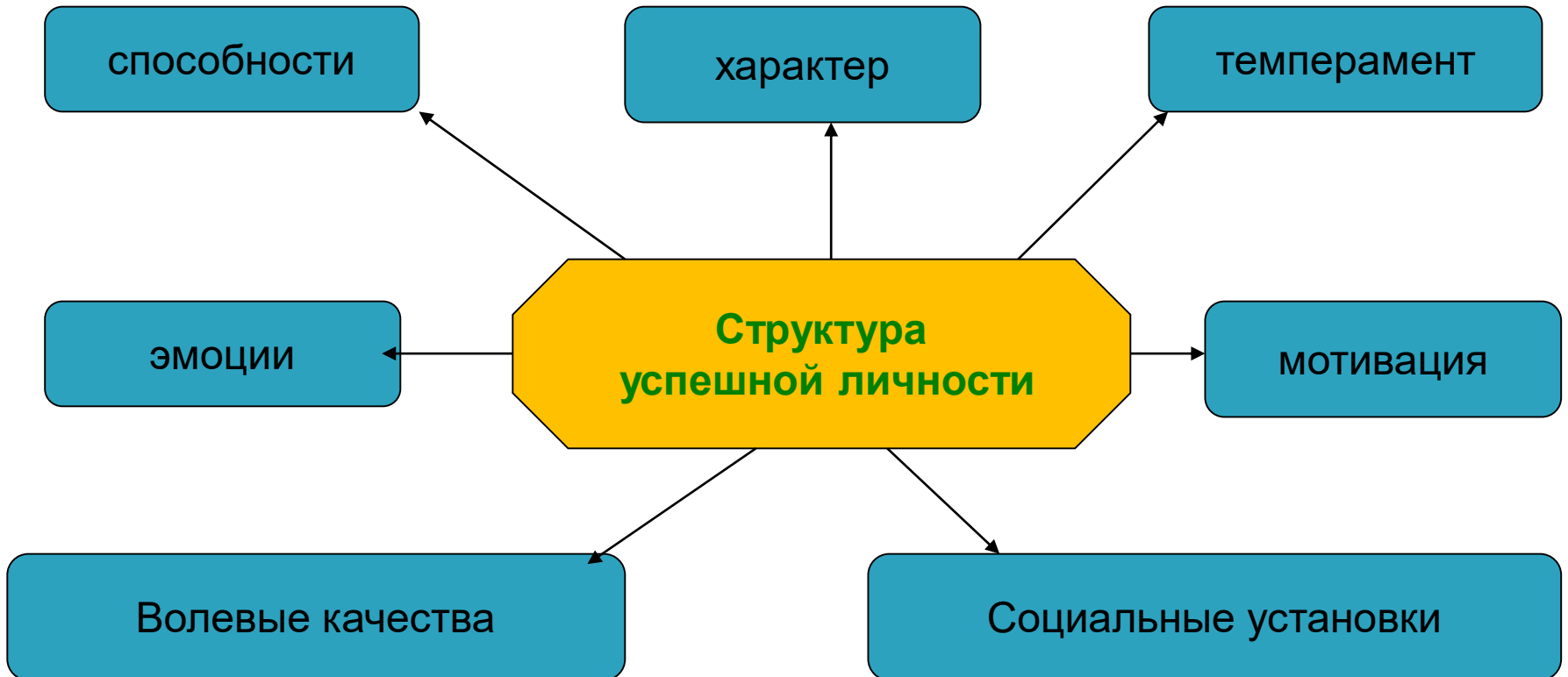
Семья – это первая школа общения ребенка.



Успешная личность –
это человек,
который получает
удовольствие
от жизни,
реализуя свои
способности и
стремления.



Структура успешной личности



Развитие
духовности

Воспитание
ответственности

**Как
ВОСПИТАТЬ
В
ребенке
личность?**

Познание мира
через красоту

Развитие навыков
в общении

Воспитание
уверенности
и самоуважения

эмпатия

Развитие творческих
способностей

создание социально развивающей среды, моделирование ситуаций успеха

педагогическая поддержка индивидуального развития, помощь в осознании целей, жизненных планов, эталонов, ценностей

личный пример и социальная активность педагога, определение идеала для подражания

Основные условия для формирования социально успешной личности в ДОУ

закрепление ценностных ориентаций, идеалов и эталонов через освоение системы социальных ролей

накопление социального опыта в различных видах деятельности

закрепление успехов и достижений через демонстрацию и признание их общественно-личностной значимости

организация детского самоуправления и разумного занимательного досуга

Успешное развитие личности предполагает целостную систему мероприятий, которые включают в себя:

**Целостную и
мотивированную
деятельность в ДОУ и семье,
как основу всей жизни
ребенка**

**Целенаправленную работу
родителей и педагогов
по развитию и закреплению
нравственных представлений
и навыков эффективной
их реализации
в общении и игре**

**Насыщение нравственным
содержанием
образовательной деятельности
в ДОУ и семье**

«Чем успешнее организован образовательный процесс в ДОУ, тем успешнее развивается ребенок и тем более высокие достижения для него становятся в будущем...»

Н. Е. Веракса



Семья для ребенка - это первоначальный и наиболее активный источник формирования личности.



Спасибо за внимание!