

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок  
муниципального образования Мостовский район

## **Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе опытно- экспериментальной деятельности**

**Подготовили воспитатели: Мамедова Л.З.  
Савенко М.А.**

## Одна из основных задач ФГОС

– поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, творческой, конструктивной, трудовой, познавательной, исследовательской, проектной.

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.

Задача педагога и родителей – не пресекать исследовательскую, поисковую активность детей, а наоборот, активно помогать

Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира, он хочет его познать. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное.

Живая природа (многообразие живых организмов, характерные особенности сезонов в разных природно-климатических зонах и т.д.).

Неживая природа (вода, воздух, почва, земля, песок их свойства, планета Земля – её рельеф, климат, природные явления, Космос и Солнечная система).

Физические явления (цвет, звук, магнетизм, земное притяжение, электричество и т.д.)

Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста направлена на развитие внимания, памяти, творческого воображения, выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку и представлена несколькими темами :

Человек (человек – живой организм,  
человек – пользователь природы)

Рукотворный мир: (материалы и их свойства,  
предмет – результат деятельности человека,  
преобразования предметов и т.д.)

Основным видом познавательно-исследовательской деятельности дошкольников является экспериментирование.

Слово «эксперимент» произошло от греческого слова *experimentum*, которое переводится как «проба», «опыт».



Эксперимент — интересное слово,  
Это познание — снова и снова.  
Сначала смотрим, наблюдаем,  
Затем с предметами играем.  
И вот он — истины момент —  
Проводим мы эксперимент!



Познавательно – исследовательская деятельность особенна тем, что ребенок познает объект, раскрывает его содержание в ходе практической деятельности с ним. При создании организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста используются различные формы работы:

образовательная деятельность,  
беседы, экскурсии,  
мультимедийные презентации,  
дидактические и развивающие игры,  
эксперименты и опыты

Задачи исследовательской деятельности:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;

- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности;
- способность выдвигать гипотезы и самостоятельно формулировать выводы.

# Основы работы педагога с детьми

Проявлять интерес  
к любой деятельности  
ребёнка

Критика- враг  
творчества

Заканчивать обсуждение  
по проблеме до появления  
признаков потери интереса

Подводить итоги  
эксперимента

Воспитывать веру  
ребенка в свои силы.

Воспитывать  
настойчивость

## Разнообразные формы работы с родителями.

- привлечение родителей к созданию познавательно-развивающей среды в группе,
- оформление наглядной информации в родительском уголке,
- консультирование, беседы,
- оформление папок, тематические ширмы-передвижки, выставки.

Одной из действенных форм работы является практико-ориентированная работа с родителями:

- совместное детско-взрослое творчество (оформление альбомов, плакатов, газет, фотосессий);
- совместная детско-взрослая познавательно-исследовательская деятельность.



Экспериментальная деятельность дает детям возможность тесного общения, проявления самостоятельности, самоорганизации, свободу действий и ответственность, позволяет осуществлять сотрудничество как со взрослыми, так и со сверстниками. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии.

**Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать!**

«Самое лучшее открытие – то, которое ребенок делает сам!»

Ральф У. Эмерсон

И в завершении хотелось бы привести слова В.А. Сухомлинского, подчеркивающими значимость организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников: «Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, что бы ребенку захотелось еще раз возвратиться».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Ромашка» села Шедок

Муниципального образования Мостовский район

# «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО»

**Выступление на родительском собрании в  
смешанной дошкольной группе**



Подготовили: воспитатель Савенко М.А.

воспитатель Мамедова Л.З.

2021 год

# Правила пожарной безопасности

ПОЛЬЗУЙСЯ ТОЛЬКО ИСПРАВНЫМИ  
ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ!  
НЕ ОСТАВЛЯЙ ИХ ВКЛЮЧЁННЫМИ  
БЕЗ ПРИСМОТРА!

**НЕТ**



**ДА**



НЕ ДОТРАГИВАЙСЯ ДО ПРОВОДОВ  
И ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ  
МОКРЫМИ РУКАМИ!



**НЕ ИГРАЙ С РОЗЕТКАМИ!**



УХОДЯ ИЗ ДОМА, ГАСИ СВЕТ  
И ОТКЛЮЧАЙ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ!



**НЕ ИГРАЙ С ОГНЁМ**

(СПИЧКАМИ, ЗАЖИГАЛКАМИ, СВЕЧАМИ)!



НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ  
ГОРЮЧИМИ ЖИДКОСТЯМИ:  
БЕНЗИНОМ, КЕРОСИНОМ, РАСТВОРИТЕЛЕМ,  
АЦЕТОНОМ, БЫТОВЫМИ АЭРОЗОЛЯМИ!



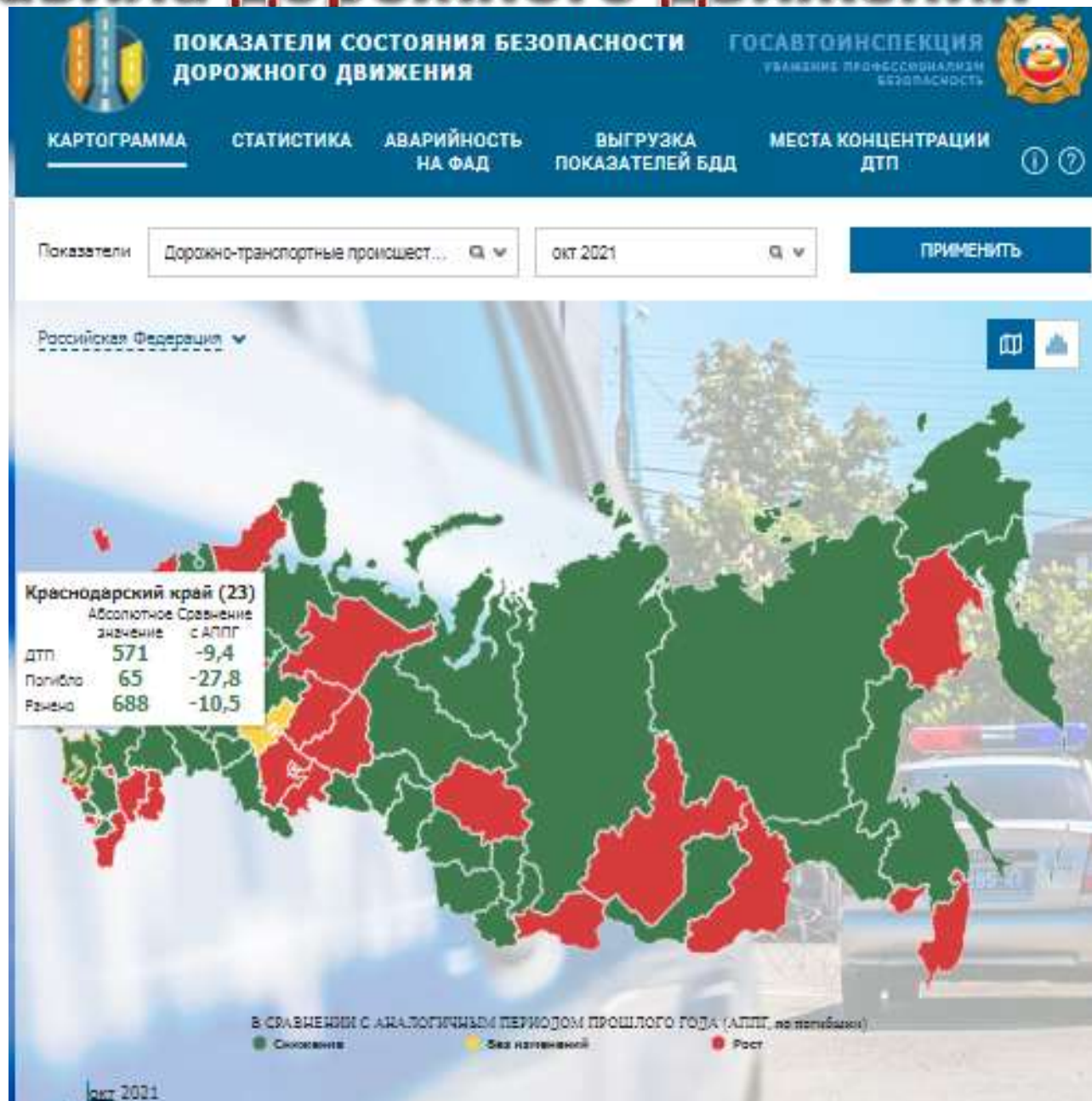
НЕ ОСТАВЛЯЙ ВКЛЮЧЁННУЮ ПЛИТУ  
БЕЗ ПРИСМОТРА!



НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ  
ХЛОПУШКАМИ, ФЕЙЕРВЕРКАМИ,  
ПЕТАРДАМИ,  
БЕНГАЛЬСКИМИ ОГНЯМИ!



# Правила дорожного движения



# Правила дорожного движения



ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ  
УВАЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ  
БЕЗОПАСНОСТЬ



КАРТОГРАММА

СТАТИСТИКА

АВАРИЙНОСТЬ  
НА ФАД

ВЫГРУЗКА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ БДД

МЕСТА КОНЦЕНТРАЦИИ  
ДТП



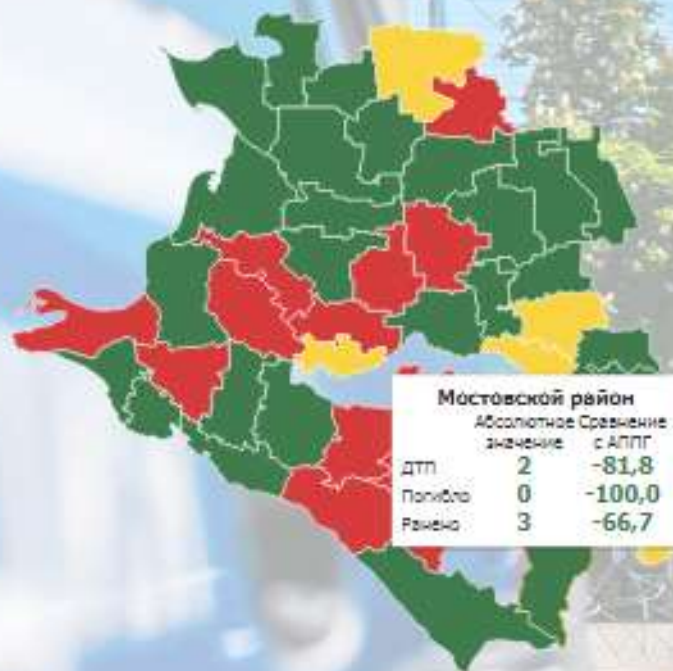
Показатели

Дорожно-транспортные происшест...

окт 2021

ПРИМЕНИТЬ

Краснодарский край [Назад](#)



В СРАВНЕНИИ С АНАЛОГИЧНЫМ ПЕРИОДОМ ПРОШЛОГО ГОДА (АППГ, не применимо)

Снижение

Без изменений

Рост

окт 2021

# Правила дорожного движения

## Основные правила для ребенка:

1. Пересекать проезжую часть можно на зеленый сигнал светофора или по переходу, и только так.
2. Перед тем как ступить на дорогу, нужно взглянуть налево, потом, дойдя до разделительной полосы, посмотреть вправо.
3. Вдоль дороги следует передвигаться по тротуару справа. Если находишься за городом – идти навстречу автомобилям по обочине.
4. Нельзя играть возле дороги. Нельзя перебегать ее, идти на красный или желтый свет, даже если поблизости нет машин.

# Правила дорожного движения

## Когда ребенок пассажир:

1. Пристёгивайтесь сами и пристегивайте ребенка ремнями безопасности всегда! Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребёнка в постоянную привычку.
2. Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
3. Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не ругайте их. Вместо этого объясните ребенку, в чём ошибка других участников дорожного движения.
4. Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться.



# Профилактика коронавируса (COVID 2019)

Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту рук и поверхностей.

Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.

Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.

Всегда мойте руки перед едой.

Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, в общественном транспорте, не касайтесь лица.

Избегайте приветственных рукопожатий и объятий.

Расскажите детям о профилактике коронавируса.

Объясните детям, как распространяются микробы, и почему важна гигиена рук и лица.

Часто проветривайте помещение.

# Безопасность детей – забота взрослых

