

Рекомендации по организации культурных практик в ДОО (ФОП ДО)

24.1. Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

24.2. К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

24.3. Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

в игровой практике ребёнок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);

в продуктивной - созидющий и волевой субъект (инициатива целеполагания);

в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);

коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);

чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

24.4. Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

24.5. В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Какие же культурные практики педагоги проводят в нашем детском саду? По итогам собеседования с педагогами согласно п. 24.18 ФОП ДО в нашем детском саду во вторую половину дня организованы следующие **культурные практики**:

№	Виды	Наименова	Универсальные	Направле	Описание практики
---	------	-----------	---------------	----------	-------------------

п/п	культур ных практик	ние	культур ные умения	ние воспи тания	
1	Продук тивная деятельн ость	«Творчес кая Мастерская Каранда ша»	Умение рабо тать в команде, участвовать в создании инди видуальных и коллективных творческих работ, темати ческих компози ций к праздни чным утренни кам и развлече ниям, художес твенных проек тах	Эстетичес кое	Культурная практика включает в себя конструирование и продуктивную деятельность с использованием различных техник, в ходе которых дети проявляют творчество по оформлению РППС к праздникам и датам, изготовлению подарков, по участию в конкурсах
2	Чтение художес твенной литерату ры	«Литератур ная гости ная»	Ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями.	Патриоти ческое, духовно- нравствен ное, социаль ное, позна вательное	Даная практика проходит в форме ситуаций общения, приобщения к художественной литературе, чтения с последующим обсуждением, игр-драматизаций, детской театрализации, праздников, проектной деятельности, конкурсов. Эта практика формирует у детей любовь к чтению, умение рассуждать и сопереживать.
3	Коммун икативн ые практи ки	«В кругу друзей», «День рождение друга»	Умение обща ться, вести диа лог, владеть средствами общения и способами взаимодействи я со взрослыми и сверстника ми; способ ность откли каться на эмо ции близких людей, прояв лять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);	Духовно- нравствен ное Социаль ное	Культурная практика помогает развивать коммуникативные навыки дошкольников, формирует умение сотрудничать в ходе общих дел. Проходит в форме коллективного сбора (для средней и подготовител. группы) по поздравлению именинников, по итогам дня и по планированию мероприятий на следующий день.
4	Игровая деятель ность	«Школа шах мат»	Умение мани пулировать с предметами, умение обща ться	Познава тельное	Данная практика в ходе игры в шахматы, праздников, соревнований по шахматам позволяет повышать творческий поте

		«ГТО-шники»	ся, определять причинно-следственные связи Умение результативно выполнять физические упражнения в культуре и спорту	Физическое	нциал детей в познавательном развитии, формировать логическое мышление. Данная практика формирует основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта; воспитывает духовно-нравственные качества, формирует интерес к физической культуре и спорту.
5	Познавательно-исследовательская деятельность	«Исследовательская лаборатория Фиксика» Экскурсионное бюро «Ромашка» «Трудовой десант»	Умение определять противоречия, формулировать задачу исследования, использовать разные способы и средства проверки предположений, склонность наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями об обществе и его национально-культурных ценностях. Имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней.	Познавательное Патриотическое Трудовое	Данная культурная практика способствует формированию любознательности и самостоятельности, воспитывает инициативность, стремление к познанию истины и целостной картины мира, формирует умение вести диалог. В ходе экскурсий по селу дети знакомятся с его историей, растительным миром, воспитывается чувство любви к своему селу. Эта практика позволяет формировать ответственность за свое дело, привычку к труду.

Чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности всех культурных практик.

Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей. Организацию культурных практик педагогам необходимо ежедневно планировать в календарных планах. Культурные практики «В кругу друзей», «День рождения друга», «ГТО-шники», «Экскурсионное бюро «Ромашка»» можно организовать и в первой половине дня, в утренний прием детей и на прогулке.