

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детским садом  
№5 «Ромашка» села Шедок

Е.А. Семенова

План принят на педагогическом совете  
Протокол №1 от «17» 11 2023 г.



## **ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №5 «Ромашка» села Шедок  
муниципального образования Mostovskiy район  
на 2023-2024 учебный год**

Село Шедок

## СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	3- 22 стр.
2. Календарный план работы ДООУ	23- 33 стр.
3. Приложение №1. План мероприятий по обеспечению сохранения жизни и здоровья детей	34 стр.
4. Приложение № 2. План мероприятий по ОБЖ, профилактике детского травматизма.	35-36 стр.
5. Приложение №3. План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности	37 стр.
6. Приложение №4. План работы по речевому развитию дошкольников.	38-39 стр.
7. Приложение №5. План работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников	40-41 стр.
8. Приложение №6. Календарный план воспитательной работы	42-46 стр.
9. Приложение №7. План работы по реализации регионального компонента	47-49 стр.
10. Приложение №8. План методической работы	50-52 стр.
11. Приложение №9. План работы с родителями	53-55 стр.
12. Приложение №10. План внутренней системы оценки качества образования ДООУ	56-57стр.
13. Приложение №11. План административно-хозяйственной деятельности	58 стр.

## Анализ работы МБДОУ детского сада №5 «Ромашка» села Шедок за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году МБДОУ детский сад №5 «Ромашка» (далее Детский сад) посещали 69 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. С сентября в Детском саду сформированы 4 группы общеразвивающей направленности: смешанная ранняя – 15 детей; смешанная средняя – 22 ребенка; смешанная дошкольная – 24 ребенка; ГКП подготовительная – 8 детей. С января 2023 года начала функционировать ГКП раннего возраста в количестве 6 чел.

Образовательный процесс в ДОУ с сентября 2022 г. осуществляется по ОП, разработанной:

- в соответствии с ФГОС ДО;
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ;
- с учетом «Рабочей программы воспитания в МБДОУ ДС №5 «Ромашка» села Шедок»;
- с использованием комплексной авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, – М.: Мозаика – Синтез, 2020;
- с использованием парциальных программ:

1. Программа «Светофор»– М.: Мозаика – Синтез, 2009, Данилова Т.И.;
2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»- С-П: ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС, 2011, Польшова В.К. и др.;
3. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. и др., Краснодар, 2016;
4. Авторская программа «Организация работы по предшкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края», Т.П. Хлопова и др., 2010 г.;
5. Дополнительная образовательная программа «Шахматы в детском саду. Старший дошкольный возраст, 5-7 лет», И.В. Алексеева, г. Зима, 2012 г.
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., 2015г.

В 2022-2023 учебном году для организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

**1. Повышать уровень познавательного развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организации опытно-исследовательской деятельности.**

**2. Продолжать воспитывать у дошкольников интерес к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями.**

Для решения задачи по повышению уровня познавательного развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организацию опытно-исследовательской деятельности были составлены план работы ДОУ, планы работы в группах по данному направлению, пополнилась РППС в познавательных центрах и центрах по опытно-исследовательской деятельности. Старшим воспитателем Зазулиной С.Н. были организованы различные методические мероприятия: оперативный контроль по организации и проведению опытно-исследовательской деятельности, семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий при организации опытно-исследовательской деятельности в ДОУ», мастер-класс «Организация опытно-экспериментальной деятельности в ДОУ. Старший дошкольный возраст», педагогический совет на тему: «Использование современных педагогических технологий в развивающем обучении дошкольников для формирования целевых ориентиров» (воспитатель Мамедова Л.З.). В каждой группе был составлен план работы лаборатории по опытно-исследовательской деятельности, 2 раза в неделю проводились опыты. Но деятельность лабораторий заключалась только в этом, не была организована исследовательская деятельность, уровень педагогических компетенций по организации опытно-исследовательской деятельности желает быть лучшим. **В новом учебном году необходимо повысить уровень организации исследовательских лабораторий.**

В сентябре и мае был проведен углубленный мониторинг педагогических воздействий по познавательному развитию дошкольников, в ходе которого были выявлены уровни

педагогических воздействий на каждого ребенка в различных направлениях познавательного развития: развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе и объектах окружающего мира, формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве о планете Земля, об особенностях природы. Тематический контроль на тему «Организация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в ДОУ» был проведен во всех возрастных группах в период с 01.11.2022 г. по 16.11.2022 г. Основной целью контроля являлась оценка уровня педагогических компетенций педагогов в области организации опытно-экспериментальной деятельности детей и умение применять их при организации работы по познавательному развитию дошкольников. Тематический контроль показал, что у большинства педагогов детского сада сформированы педагогические компетенции в области организации опытно-экспериментальной деятельности детей и умение применять их при организации работы по познавательному развитию дошкольников. Наиболее высокий показали педагоги Савенко М.А. и Сапрыкина Н.А. Есть трудности у вновь прибывших педагогов. Все педагоги систематически и целенаправленно организуют данный вид детской деятельности, что способствует сенсорному развитию детей, формированию умений познавательно-исследовательской деятельности. При посещении мероприятий с организацией опытов и экспериментов отмечено, что в основном проводятся кратковременные опыты, проводятся в запланированные дни, в форме опытно-исследовательских лабораторий в группах. В каждой группе составлен план работы по опытно-исследовательской деятельности, план работы опытно-исследовательской лаборатории. Основными объектами исследований являются вода, воздух. При анализе планов воспитательно-образовательной работы выявлено, что во всех группах планируется не менее 2-х мероприятий по опытно-экспериментальной деятельности, во всех группах ведутся дневники опытов. Во всех группах оформлены картотеки опытов и экспериментов по сезонам или по видам используемого материала (вода, песок, магниты, воздух, бумага, бросовый материал и др.). Во всех группах в настоящее время создана достаточная среда для организации опытно-экспериментальной деятельности с различными материалами, которая отражена в центрах по опытно-исследовательской деятельности: это наборы, емкости, посуда, микроскопы, бросовый и природный материал, сыпучий материал, коллекции, спецодежда для проведения опытов. Согласно анализу карт педагогических воздействий при организации опытно-экспериментальной деятельности детей видно, что у 65% дошкольников высокий уровень педагогических воздействий по данному виду детской деятельности.

**Вместе с тем в ходе тематического контроля были выявлены следующие недостатки:**

1. Уже который год опытно-исследовательская деятельность во всех группах представляет собой организацию простых опытов, более сложная исследовательская деятельность не проводится, педагоги не видят значимости этой деятельности для развития дошкольников.
2. При проведении опытов педагоги не создают условия для проведения опытов самими детьми, чаще опыты проводят педагоги, дети являются просто наблюдателями (при проверке только у педагога Борминской О.А. дети проводили опыт вместе с ней); не всегда опыты фиксируются.
3. Во всех группах вновь приобретенное оборудование и материалы по опытно-экспериментальной деятельности используется не в полном объеме, опытно-исследовательская деятельность практически не включается педагогами в ИОС, детские праздники.
4. При планировании самообразования педагоги практически не используют такой вид детской деятельности как опытно-экспериментальную деятельность.
5. Для родителей в группах мало подготовлено материала по организации опытно-исследовательской деятельности с дошкольниками.
6. Вновь прибывшие педагоги испытывают трудности при организации опытно-исследовательской деятельности.

**Для повышения качества работы в ДОУ по познавательному развитию дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности необходимо:**

1. Педагогам всех групп в работе лабораторий запланировать проведение более сложных опытов в соответствии с возрастом детей, с использованием разнообразного оборудования, организацию исследовательской деятельности (выращивание растений, кристаллов и т.д.).

2. При проведении опытно-исследовательской деятельности создавать условия для проведения опыта самими детьми, всегда фиксировать опыты.
3. Включать опытно-исследовательскую деятельность в различные виды детской деятельности.
4. Педагогам включить организацию опытно-исследовательской деятельности в план по самообразованию.
5. Во всех группах подготовить материал по организации опытно-исследовательской деятельности для родителей: памятки, мастер-классы, рекомендации, буклеты, занятия.

**Второй годовой задачей в ДОУ была задача «Продолжать воспитывать у дошкольников интерес к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями».** Для решения данной задачи в ДОУ были проведены такие методические мероприятия как: оперативный контроль «Организация прогулок и закаливающихся мероприятий», семинар-практикум «Формирование у дошкольников ЗОЖ через использование различных форм работы с детьми и родителями», заседание круглого стола «Профстандарт «Педагог ДОУ». Пути совершенствования педагогических компетенций педагогов в соответствии с Профстандартом». Было проведено общее родительское собрание на тему «Роль ДОУ и семьи в воспитании у дошкольников любви к физической культуре и спорту». Для выявления качества работы ДОУ по данному направлению в феврале 2023 г. были проведены тематический контроль «Качество работы ДОУ по физическому развитию дошкольников» и педагогический совет на тему «Совершенствование в ДОУ системы работы по воспитанию у детей интереса к физической культуре и спорту через организацию игровой деятельности и активное сотрудничество с родителями» (выступила педагог Мамедова Л.З.). В процессе проведения данных мероприятий было отмечено, что у детей продолжают формироваться целевые ориентиры по образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с их возрастом. В детском саду сложилась система работы по проведению закаливающихся мероприятий. **Проведенный тематический контроль по физическому развитию детей показал, что:**

1. По приоритетной области «**Физическое развитие**» самый высокий уровень, 75%, у детей 4-5 лет, самый низкий уровень педагогических воздействий у детей 3-4 лет – 45% и у детей 2-3 лет- 13%. Причина данных показателей – отсутствие спортзала, педагоги используют далеко не все возможные ресурсы при организации работы по данному направлению, а именно - недостаточная индивидуальная работа с детьми и родителями, не на 100% используется РППС в группе и на площадках.
2. Физкультурные занятия проводятся педагогами в соответствии с ФГОС ДО на «среднем» уровне; большинство педагогов владеют основными профессиональными компетенциями в работе с детьми и родителями по совершенствованию физического развития детей. При проведении физкультурных занятий педагоги не всегда четко отдают команды на выполнение упражнений, не всегда контролируют правильность выполнения детьми упражнений, у всех педагогов отмечена малая моторная плотность занятия.
3. Физическое развитие дошкольников проводится в течение всего дня, в разных режимных моментах. В этом учебном году впервые в подготовительной группе педагоги Савенко М.А. и Мамедова Л.З. начали заниматься с детьми ГТО, что способствует более активному физическому развитию дошкольников, закреплению основных физических навыков. Для эффективной работы педагогами составлен план мероприятий, которые отмечаются в календарном плане, разработаны нормативы сдачи ГТО.
4. В детском саду существует система работы по закаливанию дошкольников: регулярно проводятся утренние зарядки в сопровождении музыки, гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья, фитотерапия (наличие соответствующих цветов в группах). Педагог Лужнова Е.В. использует при проведении гимнастики пробуждения различные массажи. Но закаливание детей проводится без учета их индивидуальных физических особенностей. Не всегда проводится сквозное проветривание во всех группах, не уделяется в достаточной мере внимание закаливанию водой - умывание и мытье рук осуществляется теплой водой. Не всегда педагоги контролируют наличие облегченной одежды, безопасной обуви.

5. Все группы в достаточном объеме оснащены материалами и спортивным оборудованием, но необходимо продолжить пополнять РППС и в группах, и на групповых площадках в соответствии с новыми требованиями.
6. В каждой группе оформлены центры по физическому развитию. Наиболее насыщенными по содержанию являются центры в смешанной дошкольной группе (воспитатели Савенко М.А. и Мамедова Л.З.) и в средней смешанной группе (воспитатели Лужнова Е.В. и Сапрыкина Н.А.).
7. В каждой группе оформлены картотеки подвижных игр, картотеки комплексов утренней зарядки, гимнастики пробуждения, физминуток. В смешанной средней и смешанной дошкольной группе имеются картотеки кубанских игр. В течение прогулок педагоги уделяют достаточно внимания организации подвижных игр.
8. Во всех группах запланированы групповые родительские собрания с вопросами по физическому развитию дошкольников, в том числе по формированию ЗОЖ дошкольников
9. В каждой группе индивидуальная работа с детьми по физическому развитию планируется с учетом результатов мониторинга по самым различным направлениям, но не в достаточном объеме.
10. Во всех группах в папках «Работа с родителями» очень мало информации для родителей по образовательной области «Физическое развитие», в том числе по закаливанию. Имеющийся материал не систематизирован по направлениям физического развития дошкольников, чаще материал находится в папках у воспитателей, а не на стендах для родителей, недостаточно размещается материал на сайте.

**Для повышения качества работы по развитию интереса к физическому развитию и спорту через организацию игровой деятельности дошкольников и сотрудничество с родителями необходимо:**

1. В связи с ремонтом в Детском саду в подготовительной группе провести итоговое спортивное мероприятие по сдаче ГТО в мае 2024 года, вручить значки 1, 2 и 3 степени, соответствующие удостоверения.
2. Для повышения профессионального мастерства всем педагогам при проведении занятий по физической культуре давать детям точные указания во время проведения общих развивающих упражнений, увеличить моторную плотность занятия, контролировать правильность выполнения детьми упражнений.
3. Регулярно проводить сквозное проветривание, утреннюю зарядку, гимнастику пробуждения; использовать музыку и различные виды массажей; регулярно контролировать наличие у детей облегченной одежды, безопасной обуви.
4. Систематически проводить закаливающие мероприятия с учетом состояния здоровья детей, изучить и использовать нетрадиционные методы закаливания.
5. Всем педагогам внести «элементы говорящей среды» по физическому развитию.
6. Для повышения качества РППС в каждой группе необходимо составить план пополнения РППС в группах и на площадках с учетом рекомендаций Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, пособия Илюхиной Ю. В. ««Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада», в том числе, и по физическому развитию; купить или сделать не менее 3 дорожек здоровья в каждой группе.
7. Имеющийся материал для родителей до начала нового учебного года систематизировать по направлениям физического развития (закаливание, физическая культура и спорт, подвижные игры), дополнить его.
8. В ноябре 2023 года создать комиссию с участием родителей по приему нормативов ГТО у дошкольников, еще раз подготовить для родителей информацию о нормативах ГТО, об участии родителей в изготовлении значков.
9. Использовать самые разнообразные формы работы с детьми и родителями по физическому развитию детей как традиционные, так и нетрадиционные, чаще планировать совместные мероприятия.

**Для изучения здоровья детей**, его контроля и улучшения, в детском саду создана система, которая включает в себя следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия: составлены режимы на холодный и летний периоды, организован дневной сон детей; в меню присутствует второй завтрак; 3 раза в неделю проводятся физкультурные занятия в облегченной одежде (1 из занятий в средней и старшей группе проводится на свежем воздухе); при

организации игровых образовательных ситуаций проводятся физминутки; проводится кварцевание групповых помещений бактерицидными лампами; организовываются подвижные игры на прогулках, проводятся спортивные праздники и Дни здоровья (не реже 1 раза в квартал), 2 раза в год проводится антропометрия и диагностика уровня развития физических качеств воспитанников, уточняются списки детей по группам здоровья.

#### Мониторинг детей по группам здоровья

№ п\п	группа	Группа здоровья I	Группа здоровья II	Группа здоровья III	Группа здоровья IV
1	2 группа раннего возраста	8	5	2	-
2	Смешанная средняя	12	6	4	-
3	Смешанная дошкольная	14	10	-	-
4	ГПП «Подготовительная»	5	3	-	-
5	ГПП раннего возраста	4	2	-	-

Вся мебель в группах подобрана в соответствии с возрастом детей, их ростом. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за соблюдением СанПиНа, ФГОС ДО при организации и проведении игровых образовательных ситуаций и занятий, режимных моментов. Ежегодно осуществляется вакцинация против гриппа детей и сотрудников детского сада. Ведется профилактическая работа с детьми и родителями по профилактике ОРВИ, плоскостопия и сердечно-сосудистых заболеваний. По вопросам профилактики и информированности родителей детский сад сотрудничает с Шедокской врачебной амбулаторией.

Воспитатели через родительские уголки, памятки, сайт, индивидуальные беседы информируют родителей о состоянии здоровья их детей, дают рекомендации по его сохранению и улучшению. В детском саду всегда присутствует разнообразное полноценное питание. Учреждение работает по 10-дневному меню, в котором учитываются нормы питания для детей разных возрастов: от 1 года до 3 лет и с 3 лет до 8 лет. Нормы питания по всем видам продуктов выполнены на 100%. Перечисленные мероприятия способствуют улучшению здоровья дошкольников.

#### Посещаемость детей за 2022- 2023 учебный год:

№ п\п	группы	Посещаемость,%	Причина не посещаемости
1	2 группа раннего возраста	65%	отпуск, по болезни
2	Смешанная средняя	60%	отпуск
3	смешанная дошкольная	76%	отпуск
4	ГПП «Подготовительная»	99%	-
5	ГПП раннего возраста	100%	-

Коэффициент заболеваемости среди детей за 2022 год составил 7,4 дней на ребенка. Видно, что **коэффициент заболеваемости по сравнению с прошлыми годами выше** (в 2021 г. он был 4,9 дней). Поэтому можно говорить о том, что **организации закаливающих мероприятий и подвижной деятельности в ДОУ необходимо уделить больше внимания, вести более активную работу с Шедокской амбулаторией и родителями.**

Большое внимание в ДОУ уделяется вопросу **безопасности жизнедеятельности дошкольников.** Безопасность воспитанников осуществляется через систему мер по технике безопасности (различные инструктажи с работниками ДОУ, беседы с детьми и их родителями), по противопожарной и антитеррористической безопасности (проведение Дней охраны труда, организация тренировочных учений).

Основы безопасности жизнедеятельности формируются у детей, как при проведении занятий, так и при проведении ИОС, бесед, праздников, прогулок, выставок детского творчества, на экскурсиях. В ходе мероприятий у дошкольников формировались основы безопасного поведения дома, на улице, на проезжей части, закреплялись знания детей по правилам ПБ, ПДД, электробезопасности, по безопасности на воде, при общении с незнакомыми людьми. Все проведенные мероприятия способствовали отсутствию несчастных случаев в ДОУ в течение учебного года.

**Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ОП осуществлялась по 5 направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному,**

художественно-эстетическому, познавательному, речевому и физическому. Всестороннее развитие дошкольников осуществлялось как во время игровых образовательных ситуаций, так и в режимных моментах. По всем образовательным областям обязательная часть Программы выполнена на 100%.

Для физического развития детей в течение года в детском саду проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия, подвижные игры в течение дня, спортивные праздники, акции. ИОС «Физическая культура» проводилось в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и новыми СанПиН. Ежедневно проводятся утренняя зарядка и гимнастика пробуждения. Один раз в квартал в детском саду проводятся Дни здоровья, не реже 1-2 раз в месяц – спортивные праздники и развлечения. В каждой группе есть физкультурный центр, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Много мероприятий организуют педагоги на новой спортивной площадке, на волейбольной площадке. В результате проведенных мероприятий у дошкольников были развиты крупная и мелкая моторики, дошкольники стали более подвижны, выносливы, владеют основными движениями, научились контролировать свои движения и управлять ими, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены, умеют играть в различные подвижные игры. Для формирования целевых ориентиров по физическому развитию педагоги используют различные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ИКТ, квест-технологии.

**Но есть и определенные проблемы в работе ДОУ по физическому развитию детей: недостаточное владение педагогами методикой проведения занятия «Физическая культура», отсутствие спортзала и инструктора по физкультуре, отсутствие родителей на спортивных мероприятиях. Так как ведется работа в ДОУ по подготовке и сдаче ГТО в подготовительной группе, то в этой группе необходимо продолжать уделять особое внимание, в частности, бегу, кроссу, подтягиванию, прыжкам.**

Для познавательного развития дошкольников педагоги ДОУ используют такие формы работы, как: организация игровых образовательных ситуаций в соответствии с ФГОС ДО, тематические беседы, самостоятельная деятельность детей в центрах познавательной деятельности, развивающие и логические игры, дидактические игры, экскурсии, акции, праздники, опытно – экспериментальная и проектная деятельность. Весной прошлого года в ДОУ прошли акции по озеленению территории: «Мое дерево!», «Доброе дело». Осенью выращенными саженцами дети, родители и педагоги озеленили прилегающую к саду территорию и территорию детского сада кустами рябины, саженцами дуба и клена. Во время акции «Доброе дело» выпускники детского сада посадили туи и голубую ель. И теперь ребята в течение года ухаживают за всеми насаждениями: оберегают, пропалывают, поливают. Педагоги используют такие педагогические технологии как: развивающего обучения (логические блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера), квест-технологии, ИКТ, мнемо-технологии, личностно-ориентированные, технологию «Лепбук». В смешанной дошкольной группе педагоги разработали лепбуки «ПДД», «День Победы», «Сказки». В смешанной дошкольной группе формируются навыки игры в шахматы в различных формах игровой деятельности. Познавательному развитию детей способствуют и авторские творческие чехлы в смешанной средней и дошкольной группе: «Наш край», «Тропа знаний», «Парикмахерская», «Природа Краснодарского края». В итоге проведенных мероприятий по познавательному развитию дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность, любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать и экспериментировать. Дошкольники обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.

Однако есть ряд причин, мешающим более качественному развитию детей в данном направлении: это использование педагогами РППС и материалов по познавательному развитию не на 100%, нет системы в использовании педтехнологий, не используются инновационные технологии («ГРИЗ» (теория решения изобретательских задач), В.В. Воскобовича, Лепбук и др.). В последнее время очень редко педагоги используют авторские чехлы, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера. Отмечена малая активность педагогов в организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Организация работы по изучению игры в шахматы не на должном уровне, дети подготовительной



**группы знают названия фигур и расстановку, но не владеют техникой игры. Необходимо продолжить работу по обучению детей игры в шахматы совместно с родителями.**

Речевое развитие дошкольников осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду- с утреннего приема и до ухода ребенка домой. Образовательная область «Речевое развитие» как никакая другая интегрирует со всеми образовательными областями, присутствует во всех видах деятельности детей. Педагоги в каждой группе для речевого развития детей регулярно используют ИКТ-технологии, игровые, иногда технологию мнемотехники (педагог Мамедова Л.З.), технологию «Буктрейлер» (педагог Савенко М.А.). Для повышения интереса к семейному чтению старший воспитатель Зазулина С.Н. и воспитатель Савенко М.А. совместно с семьей Гарангазу приняли участие в краевом конкурсе «Читающая мама-читающая страна» в номинации «Читаем о героях». По итогам краевого конкурса было присвоено 2-е место. **Проблемой в более качественном речевом развитии дошкольников является отсутствие в ДОУ таких специалистов как логопед и дефектолог, недостаточная индивидуальная работа с дошкольниками и родителями.**

Для художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ применяются такие формы работы как: игровые образовательные ситуации по рисованию, лепке, аппликации, музыке; праздники и развлечения, театрализация, конкурсы, фестивали, концерты, выставки детского творчества совместно с родителями. В течение года в детском саду прошли такие традиционные праздники как «Осенины», «День Матери» (фестиваль стихов), «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», мероприятия ко Дню Победы, «Выпускной бал». В течение года были оформлены выставки детского творчества «Осень глазами ребенка», «Новогодняя игрушка», «Домашние животные», «Пасхальное яйцо», «Ко дню космонавтики», «Мир, в котором я жив». Благодаря профессионализму музыкального руководителя Григоровой Светланы Ивановны эти мероприятия прошли на высоком уровне. Для формирования целевых ориентиров по художественно-эстетическому развитию педагоги используют различные технологии: технология «говорящих стендов» (материал-руками детей), ИКТ, различные нетрадиционные техники рисования (ладошками, ватными палочками, отпечатками, смешивание красок). В результате проведенных мероприятий дошкольники обладают развитым воображением, знают произведения детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, проявляют творческие способности. **Отмечена низкая активность воспитанников в конкурсах разного уровня, редко используются в работе творческих мастерских разнообразные нетрадиционные техники рисования.**

Для формирования социально-коммуникативных навыков ведется работа по основным направлениям: формирование первичных ценностных представлений; нравственное воспитание и патриотическое воспитание; развитие коммуникативных способностей; развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности и саморегуляции); формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование ОБЖ, ПДД).

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит практически во всех видах детской деятельности: учебной, игровой, самостоятельной, продуктивной, трудовой, проектной, опытно-экспериментальной, театрализованной, двигательной, музыкальной. Для формирования культурно-гигиенических и социально-коммуникативных навыков педагоги применяют такие формы работы с детьми, как игровые образовательные ситуации, ситуативные беседы, рассказы по картинкам, сочинение сказок, игры, проекты, детские праздники, конкурсы, встречи с интересными людьми, экскурсии. В октябре 2022 года в рамках месячника «Безопасная Кубань» была проведена встреча дошкольников подготовительной и средней группы с инспектором по пропаганде правил дорожного движения Спициной Н.П., которая провела тематическую беседу о поведении детей на дороге, об использовании ими велосипедов и разных мобильных устройств на дороге, дала рекомендации. В результате проведенных мероприятий дошкольники овладели основными культурными способами деятельности, ПДД, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, дети обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, у них сформированы необходимые КГН. Большая работа ведется по нравственно-патриотическому воспитанию.

Отмечается недостаточная работа педагогов по формированию у дошкольников культуры приема пищи, по знаниям дошкольниками столового этикета. В средней и старшей группах организована работа дежурных, но иногда она проводится формально, без решения воспитательных задач. По нравственно-патриотическому воспитанию мало мероприятий проводится в сотрудничестве с представителями социума: школы, казачества, ДК села Шедок, ПЧ, ГИБДД.

Воспитательная работа в ДОО ведется в соответствии с «Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №5 «Ромашка» муниципального образования Мостовский район», которая является компонентом основной образовательной программы детского сада. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того, чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода, с учетом специфики развития возрастных особенностей ребенка (от 1 года до 3 трех, и от 3-8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующим нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы ДОО.

МБДОУ детский сад №5 «Ромашка» небольшой, но все пространство детского сада организовано с любовью к детям, нацелено на воспитание в ребенке эстетических чувств посредством наглядного восприятия ярких красок в групповых помещениях. Воспитательная функция окружающего пространства сада проявляются на стендах в приемной комнате и в групповых ячейках. Информация стендов помогает воспитывать гордость за свою Родину, дошкольники усваивают культурно-нравственные ценности, учатся радоваться достижениям сверстников в творчестве. В каждой группе в рамках работы творческих мастерских создана «говорящая среда». Она говорит об умении детей и родителей сотрудничать при оформлении столов и центров развития, организации сюжетно-ролевых игр. В каждой группе с детьми обсуждены и оформлены «Правила поведения в группе», «Линейный календарь» или стенд «Наши дела». В каждой группе оформлен уголок уединения, центр «Мое настроение».

В образовательной организации воспитываются дети в возрасте от 1 года до 8 лет. Вся деятельность педагогов направлена на сохранение самооценности этого важного периода детства в жизни каждого ребенка и на удовлетворения запросов родителей и законных представителей. Совершенствование работы взаимодействия с родителями является ежегодно одной из задач нашего коллектива. Родители принимают участие во многих мероприятиях. Традиционными стали мастер-классы от родителей по самым разным направлениям: изготовление подарков, игра в шахматы, встречи с родителями в рамках мероприятия «Встреча с интересным человеком», экологические акции по озеленению территории детского сада и села. Ежемесячно в детском саду организуются тематические выставки детских творческих работ, выполненных самостоятельно и совместно с родителями, приуроченные к сезонным праздникам и мероприятиям. Во время Недели музыки и фестиваля стихов происходит тесное сотрудничество родителей, детей и педагогов по решению задач в рамках художественно - эстетического развития и взаимодействия с семьей. Большой интерес у воспитанников вызывают традиционные «Встречи с интересным человеком», в ходе которых у детей воспитывается уважение к профессиям, закладываются ценность и значимость человеческого труда в обществе, воспитывается гордость за историю своей Родины, спортивные достижения кубанцев. Часто участниками этих встреч являются родители, старшие братья и сестры, представители различных организаций. В детском саду сложилась система организации экскурсий по селу, которые завершаются патриотическими и трудовыми акциями: очистка родника, наведение порядка у памятника погибшим воинам и в парке села, посадка деревьев. Воспитанники средней и старшей подготовительной группы совместно с педагогами ухаживают за саженцам кедра, дуба и каштана. Проросшие семена были предоставлены региональным координатором всероссийского экологического проекта «Кедры России». Выпускники ухаживают за аллеей выпускников- туями. Во время проведения данных мероприятий у дошкольников осваиваются ценности

Родины, природы, человека, знаний, труда. Освоение ребёнком культурного наследия человечества, социальных ролей, правил, морально-этических норм, формирования навыка быть готовым к поиску решений в неопределённых условиях эффективнее происходит во взаимодействии взрослых и детей при подготовке и во время проведения значимых событий и традиционных мероприятий. Традицией детского сада стали поздравления детей с Днём рождения.

Также в детском саду создана система методического сопровождения семьи в вопросах адаптации ребенка в детском саду, воспитания и образования дошкольников, социализации. В работе с родителями педагоги постоянно используют современные информационные технологии и социальные сети.

Воспитывающая среда ДОО определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. И главной составляющей воспитывающей среды являются не столько материальные объекты, а в первую очередь, окружающая среда и люди, которые являются носителями национальной культуры и выступают примером для подрастающего поколения. Внешний вид, речь, взаимоотношения, поступки и дела, все это имеет немаловажное значение для успешной закладки ценностей воспитания.

Для решения воспитательных задач в ДОУ составлен Календарный план воспитательной работы. В него включены мероприятия с детьми и родителями по освоению дошкольниками всех основных ценностей российского общества. Их освоение происходит при реализации всех образовательных областей. Практически все мероприятия выполнены, за исключением мероприятий в мае, так как детский сад закрылся на ремонт. Наиболее яркими и интересными воспитательными мероприятиями были: **2 группа раннего возраста**-«День книги» (аппликация «Книжки-малышки», досуговое мероприятие «Полечим книжки»), «День любимой игрушки», «День здоровья» (аппликация «Фрукты и овощи в вазе», досуговое мероприятие «Доктор Айболит у нас в гостях»); **смешанная средняя группа** - выставка поделок «Осень глазами ребенка», октябрь 2022г., выставка совместных творческих работ детей и родителей «Подарок для елочки», декабрь 2022г., «Осенины», День Матери, открытая игровая образовательная ситуация «Удивительная соль», «Парад шляп» в рамках Дня шляпы, Новогодний утренник, «Как ребята Мишку разбудили» в рамках Дня здоровья, изготовление поделок «Подарок для мамочки» «Подарок для папочки»; **смешанная дошкольная группа** - «День столового этикета», «Единый урок безопасности в сети интернет», «День шляпы», «День любимой игрушки», «День театра», «Встреча с интересным человеком (пограничники, участник СВО)», «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «День добрых дел».

(ребята смешанной дошкольной группы оказали конкретную помощь малышам – помогли им одеться на прогулку. Свои яркие впечатления о прошедшем дне дети отразили в рисунках. Для родителей прошел блиц-опрос «Доброта – это...», «День чая» («Фестиваль чайных традиций»).

Но анализ воспитательной работы в группах показал, что в новом учебном году **необходимо усилить воспитательную работу в формировании таких ценностей как «Ценности Родины и природы» (лежат в основе патриотического направления воспитания) и «Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества» (лежат в основе социального направления воспитания).**

Согласно ОП с 15.04.2023 г. по 28.04.2023 г. в смешанной группе раннего возраста, смешанной средней, смешанной дошкольной группе, в ГКП «Подготовительная» на основе наблюдений, изучения творческих работ детей **проведен педагогический мониторинг** по изучению индивидуального развития детей при освоении ими Программы.

Анализ диагностических данных показал, что:

- в смешанной группе раннего возраста (1-3 года) наиболее высокий уровень отмечен в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» - 50% и 43% соответственно. **Низкий уровень отмечен во всех образовательных областях по 19%.** «Реализации регионального компонента в духовно-нравственном воспитании дошкольников» - 25%. Причины низкого уровня педагогических воздействий – трое детей прибыли в конце учебного года и у педагогов не было достаточно времени на педагогические воздействия. У всех троих детей отмечен низкий уровень педагогических воздействий по **всем** показателям, что говорит о некомпетентности педагогов при работе с показателями мониторинга.

- в смешанной средней группе (3-4 года) наиболее высокий уровень отмечен в образовательной области «Познавательное развитие» - 32 %. **Низкий уровень отмечен** в «Познавательном развитии» и «Социально-коммуникативном развитии» - по 9% в каждом. Педагогом Лужновой Е.В. не отмечены причины низкого уровня педагогических воздействий и формы работы по этим направлениям;

- в смешанной средней группе (4-5 лет) наиболее высокий уровень отмечен в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»- 93 и 94% соответственно.

**Низкий уровень не отмечен ни в одной из образовательных областей.**

- в смешанной дошкольной группе (5-6 лет) наиболее высокий уровень отмечен в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» - 82% и 88% соответственно. **Низкий уровень педагогических воздействий отмечен в «Речевом развитии» и в опытно-исследовательской деятельности- 8% и 2% соответственно.** Причины низкого уровня педагогических воздействий-низкая посещаемость детей и зачисление детей в группу в конце года. Низкий уровень по развитию речи отмечен из-за того, что один ребенок не владеет русским языком (родной язык-молдавский). Педагогом Савенко М.А. указаны формы работы в дальнейшем с ребенком и его родителями;

- в смешанной дошкольной группе (6-7 лет) наиболее высокий уровень отмечен в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» - 100% и 94% соответственно. **Низкий уровень не отмечен ни в одной из образовательных областей.**

По итогам мониторинга выявлено, что у всех детей 6 – 7 лет сформированы целевые ориентиры дошкольного образования, которые помогут им хорошо усваивать материал 1 класса, без проблем адаптироваться в начальной школе. Освоение детьми ОП осуществлялось не только во время проведения игровых образовательных ситуаций, но и во время организации режимных моментов в таких формах как: проведение бесед, праздников и развлечений, экскурсий, акций, конкурсов; организация прогулок, театральной, проектной и опытно-экспериментальной деятельности. В ходе всех этих мероприятий у всех выпускников ДОУ сформированы основные целевые ориентиры, которые необходимы для учебной деятельности.

**Уровни эффективности педагогических воздействий по 5 образовательным областям в среднем по ДОУ:**

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень%
1	«Социально-коммуникативное развитие», в т.ч.: - «Основы безопасности жизнедеятельности» - «Реализация регионального компонента в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	65 76 57	29 20 38	6 4 5
2	«Познавательное развитие», в том числе: - «Опытно-исследовательская деятельность»; - Конструктивно-модельная деятельность	67 65 74	27 31 22	6 4 4
3	«Речевое развитие»	57	38	5
4	«Физическое развитие», в том числе: - «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на дороге»	69 76	27 24	4 0
5	«Художественно-эстетическое развитие»	63	33	4

**В целом по ДОУ (таблица №2) самый высокий уровень выявлен в «Физическом развитии» - 69%. А самый низкий уровень отмечен по «Речевому развитию» во всех группах, и в среднем составил 57%. Так же в средней смешанной группе выявлены проблемы по «Социально-коммуникативному развитию», а смешанной группе раннего возраста и в смешанной дошкольной – по «Художественно-эстетическому развитию».** Мониторинг педагогических воздействий показал, что именно этим направлениям развития детей необходимо уделить особое внимание в новом учебном году.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой работу по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием регионального компонента, работу по ПДД, ОБЖ, воспитательно-образовательную работу в ГКП «Предшкольная». Работа в данной части Программы велась с учетом парциальных программ:

1. Программа «Светофор»– М.: Мозаика – Синтез, 2009, Данилова Т.И.;
2. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности»- С-П: ДЕТСТВО-ПРОГРЕСС, 2011, Польшова В.К. и др.;
3. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем», Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. и др., Краснодар, 2016;
4. Авторская программа «Организация работы по предшкольной подготовке в ДОУ Краснодарского края», Т.П. Хлопова и др., 2010 г.

На основе этих программ были составлены планы мероприятий в ДОУ и в группах по нравственно-патриотическому воспитанию с реализацией регионального компонента. Для развития у детей интереса к истории родного края, села, для формирования экологической и этнографической культуры дошкольников, воспитания достойных граждан России, педагоги применяют самые различные формы работы:

- проектная деятельность;
- игровые образовательные тематические ситуации;
- беседы;
- экскурсии по селу Шедок;
- встреча с интересными людьми (тружеником тыла во время Вов, спортсменом, экологом, родителями, сотрудниками ОГИБДД и ПЧ);
- возложение цветов к памятнику погибшим воинам с. Шедок;
- экологическое воспитание (акция по посадке деревьев и кустарников на территории детского сада, изготовление кормушек и скворечников, размещение их на территории детского сада и в сельском парке, акция «чистые родники», проекты, в том числе «Эколята-дошколята»);
- заучивание потешек и стихов, организация праздников, подготовка детей для участия в концертах к 9 Мая в с. Шедок. Не были проведены концерты к 9 мая в связи с закрытием сада на ремонт.

В настоящее время в ДОУ создана рабочая группа по созданию новой образовательной программы в связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Разработан план мероприятий по внедрению данной программы. Новая образовательная программа ДОУ будет рассмотрена на первом организационном педсовете в новом учебном году.

**Для повышения качества образования и получения более высоких результатов освоения Программы необходимо:**

1. В новом учебном году и в летний период считать приоритетными такие образовательные области как «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».
2. Воспитателям смешанной группы раннего возраста и смешанной средней группы\_ не допускать формализма при проведении мониторинга, внимательно изучить показатели мониторинга для детей своей возрастной группы и объективно давать оценку своим педагогическим воздействиям. В смешанной группе раннего возраста проводить мониторинг для детей 2-3 лет.
3. По итогам мониторинга в мае и октябре составить индивидуальные образовательные профили на детей с низким уровнем педагогических воздействий по всем образовательным областям, систематически отмечать работу с группой и индивидуальную работу с детьми в планах воспитательно-образовательной работы на каждый день.
4. В октябре провести углубленный мониторинг по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие», наметить мероприятия по работе с группой и индивидуальную работу по проблемным показателям.
5. Для повышения уровня педагогических воздействий всем педагогам провести индивидуальную работу с родителями, подготовить для них материал для повышения активности ребенка в образовательном процессе.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» в ДОУ в течение года **ведется мониторинг оценки качества образования**, которая позволяет получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в детском саду, прогнозировать дальнейшее развитие детского сада в

условиях реализации ФГОС ДО. Мониторинг оценки качества образования представляет собой внутреннюю и внешнюю оценку качества. Мониторинг качества ведется согласно положению и принятого плана мероприятий. Одним из показателей качества образования по внутренней оценке являются результаты опроса родителей. В период с 06.09.2022 по 09.09.2022 г. проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 46 родителей, получены следующие результаты (в сравнении с 2021 годом):

94% родителей получают достаточно информации о работе дошкольного учреждения, 6% - недостаточно.

Качеством дошкольного образования детей родители удовлетворены полностью по следующим критериям (в сравнении с прошлым годом):

- а) состояние материальной базы учреждения -94% (81 %);
- б) организация питания – 91% (89%);
- в) обеспечение литературой и пособиями –96%( 89%);
- г) санитарно – гигиенические условия – 96%(86%);
- д) профессионализм педагогов – 100%(100%);
- е) взаимоотношения сотрудников с детьми – 98(94%);
- ж) взаимоотношения сотрудников с родителями – 98%(97%);
- з) оздоровление детей –96%( 97%);
- и) присмотр и уход – 98%(97%);
- к) воспитательно–образовательный процесс – 100%(100%).

Нет ни одного человека, не удовлетворенного по какому-нибудь параметру.

Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей по предложенным критериям составляет:

- полностью удовлетворен – 96%(92%);
- частично удовлетворен –4%(8%);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса родители предложили провести встречи с интересными людьми разных профессий. По итогам анкетирования видно, что, по мнению родителей, высокий рейтинг ДООУ в районе вырос на 3%. Для повышения качества образования в ДООУ необходимо улучшить состояние материальной базы учреждения, больше внимания уделить организации питания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 10 педагогов. Из них один специалист- музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 7/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,8/1.

В 2022 году прошел аттестацию 1 педагог и получил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога Детского сада.

Уровень образования педагогов:

- высшее образование – 6 чел.;
- среднее-специальное- 4 чел.

Квалификация педагогов:

- высшая и первая квалификационная категория- 5 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.;
- не имеют квалификационной категории – 4 чел.

Все педагоги Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- 12.05.2022 г., районный семинар воспитателей дошкольных образовательных организаций: воспитатель Огурцова М.В. - выступление на тему «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством использования логико-математических игр в различных видах детской деятельности»; старший воспитатель Зазулина С.Н., воспитатель Мамедова Л.З., воспитатель Савенко М.А. - методическая разработка игровой образовательной деятельности по



теме «Хочу в космос»; воспитатель Савенко М.А. - мастер-класс «Буктрейлер как средство повышения интереса детей к современным компьютерным технологиям».

- декабрь 2022 г., воспитатель Сапрыкина Н.А., мастер-класс (дистанционно) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в период адаптации в детском саду» на базе Кубанского аграрного университета имени И.Т. Трубилина;

- декабрь 2022 г., воспитатель Мамедова Л.З., мастер-класс (дистанционно) по теме «Мнемотехника как универсальная технология для развития памяти дошкольника» на базе Кубанского аграрного университета имени И.Т. Трубилина.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в методических мероприятиях разного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1. Участие педагогов в мероприятиях различных уровней:**

#### **1. Участие педагогов в методических мероприятиях района:**

- 20.04.2023г., зональное совещание, старший воспитатель Зазулина С.Н., член счетной комиссии в творческом конкурсе команд;

#### **2. Участие педагогов в мероприятиях краевого уровня:**

- декабрь 2022 г., воспитатель Сапрыкина Н.А., мастер-класс (дистанционно) по теме «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в период адаптации в детском саду» на базе Кубанского аграрного университета имени И.Т. Трубилина;

- декабрь 2022 г., воспитатель Мамедова Л.З., мастер-класс (дистанционно) по теме «Мнемотехника как универсальная технология для развития памяти дошкольника» на базе Кубанского аграрного университета имени И.Т. Трубилина;

- март 2023 г., старший воспитатель Зазулина С. Н., региональный круглый стол на тему «Теоретические и методические аспекты современного образования», выступление на тему «Создание в детском саду условий для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей российского общества», Армавирский Государственный педагогический университет, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии;

- март 2023 г., воспитатель Мамедова Л.З., региональный круглый стол на тему «Теоретические и методические аспекты современного образования», выступление на тему «Теоретические аспекты использования детского экспериментирования в подготовительной группе», Армавирский Государственный педагогический университет, кафедра социальной, специальной педагогики и психологии;

### **2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:**

-март 2023 г., краевой конкурс «Читающая мама-читающая страна», старший воспитатель Зазулина С.Н., воспитатель Савенко М.А., 2 место в номинации «Читаем о героях и подвигах».

### **3. Участие детей в конкурсах муниципального и краевого уровня:**

- ноябрь 2022г., Поддубная Дарья, 2 место в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (воспитатель Мамедова Л.З.);

- ноябрь 2022г., Лыгин Максим, 3 место в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (воспитатель Мамедова Л.З.);

- ноябрь 2022г., Кашков Сергей, 3 место в муниципальном конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (воспитатель Сапрыкина Н.А.);

### **4. Мероприятия различных уровней, организованных на базе ДОУ: - нет;**

### **5. Обобщение опыта работы педагогов: нет;**

### **6. Аттестация педагогических работников:**

- 1 чел, высшая квалификационная категория, Приказ МОН МП КК №3035 от 30.11.2022 г.;

### **7. Курсы повышения квалификации: - 4 чел.;**

### **6. Методические материалы и пособия, разработанные педагогами ДОУ:**

- «Сборник подвижных игр с использованием методического пособия «Радужный купол»», воспитатели Савенко М.А., Мамедова Л.З.

### **7. Работа по самообразованию: темы самообразования педагогов**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Сроки работы над темой
-------	-----------------	----------------------	------------------------

1	Савенко М.А.	«Развитие критического мышления дошкольников 5-7 лет»	С 2020 г.
2	Тихомерова В.М.	«Развитие креативного мышления дошкольников 5-7 лет посредством изобразительной деятельности»	С 2019 г.
3	Мамедова Л.З.	«Театрализованная деятельность как важнейшее средство развития речи детей дошкольного возраста»	С 2020 г.
4	Сапрыкина Н.А.	«Психолого-педагогическая поддержка семьи в период адаптации ребенка в детском саду»	С 2019 г.
6	Бойко А.А.	«Развитие мелкой моторики дошкольников через нетрадиционные техники рисования»	С 2021 г.

**Педагогами был проведен мониторинг РППС ДО, составлен план пополнения РППС в соответствии с рекомендациями. В новом учебном году необходимо пополнить РППС согласно данному плану.**

Одним из приоритетных направлений **методической работы в ДОУ** было оказание помощи воспитателям по осмыслению и доведению их квалификации до уровня требований Профстандарта. Для определения уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с Профстандартом педагога, определения проблем и пути их решения разработана методика самооценки соответствия воспитателя требованиям Профстандарта педагога, алгоритм деятельности ДОУ по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований Профстандарта, «Карты педагогических компетенций воспитателя». По итогам анализа карт уровней компетенций профстандарта «Педагог» в прошедшем году отмечен невысокий уровень компетенций во всех трудовых функциях в **показателе «Необходимые знания»**, что говорит о проблеме в теоретической части знаний педагогов. Так же необходимо повести методические мероприятия по повышению педагогических компетенций в трудовых функциях: **«Общепедагогическая функция. Обучение»**, в показателях «Формирование навыков, связанных с ИКТ», «Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки игровых образовательных ситуаций: проектная деятельность, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность и т.п.», «Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде»; трудовой функции **«Воспитательная деятельность»**, в показателях «Реализация современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной работы, используя их как в игровых образовательных ситуациях, так и во внеурочной деятельности», «Развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у дошкольников культуры здорового и безопасного образа жизни»; трудовой функции **«Развивающая деятельность»**, в показателях «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами дошкольников: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью», «Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей дошкольников», «Оценивать образовательные результаты: мониторинг индивидуального развития дошкольников в ходе педагогических воздействий, участие дошкольников в конкурсах разного уровня»; трудовой функции **«Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования, в показателях** «Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов», «Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: трудовой, познавательно-исследовательской, игровой (игры ролевой,



режиссерской, с правилом), продуктивной, коммуникативной, музыкальной, двигательной; создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в т.ч. обеспечения игрового времени и пространства», «Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения». **По повышению данных показателей в новом учебном году планируются методические мероприятия в различной форме.**

В работе с педагогами старший воспитатель Зазулина С.Н. использовала как традиционные, так и нетрадиционные такие формы: консультации («Организация образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО на основе методического пособия Ю.В. Илюхиной «Секреты интересного занятия»», «Знакомство с Положениями конкурсов «Воспитатель года», «Лучший педагог», «Я-исследователь», «Планирование работы в группе на новый учебный год»», семинар-практикум («Использование современных технологий в ДОУ для организации работы по познавательному развитию дошкольников», «РППС как система возможностей для реализации детской инициативы и взаимодействия взрослого и ребенка», «Формирование у дошкольников ЗОЖ через игровую деятельность и сотрудничество с родителями», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»), педагогическая гостиная «Профстандарт педагога. Совершенствование педагогических компетенций», мастер-класс «Организация опытно-исследовательской деятельности для дошкольников 5-7 лет», оперативный и тематический контроль, подготовка и проведение открытых игровых образовательных ситуаций, посещение игровых образовательных ситуаций у более опытных педагогов детского сада, индивидуальные беседы по итогам контроля, по участию педагогов в методических мероприятиях ДОУ и района, мониторинг и блиц-опросы. В течение года проводились постоянные индивидуальные консультации по подготовке педагогов к аттестации, по организации проектной деятельности, по реализации планов по самообразованию. Все методические мероприятия способствовали формированию у педагогов таких компетенций как владение ИКТ, умение планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей в соответствии с ФГОС ДО И ОП, сотрудничать с другими педагогами в решении воспитательных и образовательных задач. Все проведенные формы работы способствовали повышению профессиональных компетентностей педагогов по самым различным направлениям, высоким результатам при освоении детьми многих образовательных областей

**В течение года было проведено 4 педагогических совета на темы:** 1-й педсовет, организационный, где были рассмотрены вопросы «Анализ летней оздоровительной кампании» и «Принятие ОП и плана работы на новый учебный год»; 2-й педсовет, «Повышение уровня познавательного развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организацию опытно-исследовательской деятельности»; 3-й педсовет, «Совершенствование в ДОУ работы по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту через закаливание и организацию игровой деятельности»; 4-й – «Принятие отчета по самообследованию», 5-й, итоговый педсовет, рассмотренные вопросы «Анализ работы ДОУ за год» и «О внедрении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». По итогам педагогических советов были приняты педагогические и организационные решения. Активизировались педагоги по участию в методических мероприятиях ДОУ, района.

Методический уголок в прошедшем году был пополнен:

1. Конспекты открытых занятий и воспитательных мероприятий-5 шт.;
2. Консультации-2 шт.;
3. Педагогические проекты-2 шт.

**При проведении анализа работы в группах в прошедшем учебном году педагоги отметили следующие проблемы:** при решении годовых задач возникали некоторые трудности в связи с тем, не всегда удавалось вовлечь родителей в совместную деятельность с ДОУ из-за занятости родителей; часто меняются педагоги, работающие на ранней и средней группе. **У большинства педагогов отмечено, что в новом учебном году хотелось бы посмотреть занятие по физической культуре, проведенное специалистом, инструктором по физической культуре. Есть и проблемы в вопросах профессионального мастерства педагогов:**

- нет достаточной теоретической базы по работе с дошкольниками, о чем показал анализ карт уровней педагогических компетенций профстандарта «Педагог»;

- при организации образовательной деятельности есть проблемы с определением задач, постановкой детской цели, формированием мотивации дошкольников; материал по самообразованию и по региональному компоненту используется редко;
- нет обобщения опыта работы на муниципальном и региональном уровне;
- педагоги редко создают авторские пособия, не работают над созданием авторских программ;
- работая над темой по самообразованию, необходимо учитывать интересы и возрастные особенности детей, больше планировать практической части, видеть перспективы по обобщению опыта работы по данной теме.

Исходя из анализа работы за прошедший год, в новом учебном году **необходимость продолжить работу по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований «Профстандарта педагога ДОУ» через внедрение современных педагогических технологий и организацию мероприятий с публичным выступлением.**

В новом учебном году **необходимо запланировать методические мероприятия** по освоению новых педагогических технологий, по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований Профстандарта в соответствии с алгоритмом деятельности ДОУ по данному направлению на основе «Карты педагогических компетенций воспитателя». Необходимо больше проводить методических мероприятий с публичным выступлением.

Коллектив ДОУ тесно сотрудничает с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. **Основные направления работы с родителями:** актуализация потребностей родителей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; совместная деятельность педагогов и родителей по использованию дистанционного обучения. На общих родительских собраниях стали постоянно вводить практическую часть - мастер-классы. В каждой группе составлен план работы с родителями в соответствии с планом ДОУ. Для решения годовых задач в детском саду были проведено 1 общее родительское собрание на тему «Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развивающего обучения дошкольников». Второе собрание не было проведено в связи с закрытием детского сада на капитальный ремонт. Для проведения общих родительских собраний на более высоком качественном уровне созданы видеотека и фото-архив о деятельности ДОУ, используется мультимедийное оборудование. В работе с родителями в группах воспитатели в основном применяют как традиционные формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, совместные праздники и развлечения, выставки совместного детского творчества в рамках работы творческих мастерских, создание видео роликов для участия в конкурсах. Увеличилось количество пап, которые стали принимать участие в различных мероприятиях группы, особенно в подготовительной группе. В течение года в группах прошло не менее 2 родительских собраний. В ДОУ ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия. Для этого создана комиссия, которая проводит профилактические мероприятия, посещает семьи воспитанников, сотрудничает с представителями соцзащиты, КДН, опеки. Для получения информации о социальном статусе семьи, о быте и традициях в семье, воспитатели составляют «Социальный паспорт семьи».

Детский сад сотрудничает со школой №3 села Шедок, администрацией сельского поселения, филиалом амбулаторной поликлиники, ДК села Шедок, другими детскими садами, ОГИБДД п. Мостовского, ПЧ, представителями казачества. В прошедшем году сотрудничество со школой села Шедок заключалось в организации работы ГКП «Подготовительная», в индивидуальных беседах с учителями начальных классов. Была организована экскурсия детей в школу с целью ознакомления с со школой, ее помещениями и организацией воспитательно-образовательного процесса. С ФАП ведется тесная работа по профилактике заболеваний детей, по вакцинации детей и работников детского сада. Администрация сельского поселения помогает в решении хозяйственных вопросов. В прошедшем году не было совместных мероприятий с ДК и Свято - Ильинским храмом села Шедок, представителями казачества. С представителями ПДД была организована одна встреча. **Анализ деятельности с социумом показывает, что необходимо активизировать работу в данном направлении, искать новые формы работы по сотрудничеству с социумом в вопросах преемственности образования и воспитания дошкольников.**

**Анализ административно-хозяйственной деятельности** показал, что по сравнению с прошлым годом затраты на улучшение материально-технической базы ДОУ повысились. Детский сад финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования Мостовский район и внебюджетных средств: добровольные пожертвования, родительская плата за содержание ребенка и Госстандарт. В 2022 году в ДОУ было приобретено:

**1. Госстандарт:**

- ЭВМ «Леонардо SMS» - 6 400,00 руб.;
- программа «лицензия» -1068,00;
- бумага для ксерокса – 2176,85 руб.;
- профессиональная гигиеническая подготовка – 5750,16руб.;
- медосмотр – 26363,00руб.;
- оргтехника -23350
- уличное-игровое оборудование» Парусник» – 54999,00 руб.;
- поставка газа –75523,27руб.;
- соскоб – 1530,84 руб.;
- специальная оценка труда -4500,00 руб.;
- обучение ФГОС – 4000,00 руб.;

**Итого: 205 661,12 руб.**

**2. Внебюджетные средства (30% родительской оплаты):**

- моющие средства, дезинфицирующие -12792,00 руб.;
- кастрюли- 17772,00руб.;
- конфорками– 27200,00 руб.;
- сковородка, подушки -6000,00 руб.;

**Итого: 63 764,00руб.**

**3. Бюджетные средства (местный бюджет):**

- профессиональная гигиеническая подготовка – 2300,00руб.;
- медосмотр – 5548,00 руб.;
- соскоб – 382,71руб.;
- исследование воды – 4518,45 руб.
- ремонт бирп 12/1,6 в системе АПС- 600 руб.;
- строительно-техническая экспертиза- 4200руб.;
- благоустройство территории 246 624 руб.;
- самоспасатель -2900,00 руб.;
- настенный громкоговоритель – 9950,00руб.;
- проведение проверки сметной стоимости- 99 507,96руб.;
- смесители для кухни – 5500,00руб
- предаттестационная подготовка -4500,00 руб

**Итого: 386 531,12 руб.**

**4. Средства ФСС:**

- халат бязевый ГОСТ белый- 2193,00руб

**ВСЕГО за 2022 год: 658 149,24 руб.**

По сравнению с прошлым годом (653 222 руб.) финансирование увеличилось на 4927 руб. (на 1 %).

План административно-хозяйственной деятельности за прошедший учебный год выполнен на 100%: все помещения были подготовлены к новому учебному году и отопительному сезону, была проведена обрезка сухих деревьев, в течение года исполнены все предписания Роспотребнадзора, заасфальтирована часть территории ДОУ (дорожка), подготовлена документация на проведение капитального ремонта детского сада во втором квартале 2023 года (с 15 мая по 30 сентября). **В 2023-2024 учебном году планируется направить финансирование из Госстандарта на приобретение оборудования для игровой и конструктивно-модельной деятельности. Так же планируется закончить замену ограждения территории ДОУ.**

**Анализ работы ДОУ за год показал, что поставленные задачи коллективом в большей степени решены:** повысился уровень познавательного развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организацию опытно-исследовательской деятельности, продолжали развиваться у детей физические качества, формировался устойчивый

интерес к физической культуре и спорту путем организации игровой деятельности и активного сотрудничества с родителями. Все проведенные мероприятия способствовали тому, что наиболее высокие уровни педагогических воздействий достигнуты в этих приоритетных образовательных областях - «Познавательное развитие» -67%, «Физическое развитие»-69%. ОП (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса) выполнена на 100%. Освоение детьми ОП осуществлялось не только во время проведения игровых образовательных ситуаций, но и во время организации режимных моментов в таких формах как: проведение бесед, праздников и развлечений, экскурсий, конкурсов, организация прогулок, театральной, проектной и опытно-экспериментальной деятельности. В ходе всех этих мероприятий у всех выпускников ДОО сформированы основные качества, которые необходимы для учебной деятельности. В работе с педагогами использовались самые различные формы. Эти мероприятия способствовали повышению активности педагогов при проведении методических мероприятий ДОО, по самообразованию, повышению их профессионального мастерства. В работе с родителями воспитатели применяют в основном традиционные формы работы. Детский сад сотрудничает со школой №3 села Шедок, администрацией сельского поселения, филиалом амбулаторной поликлиники, ДК, другими детскими садами, ГИБДД, ПЧ, представителями казачества. Это сотрудничество способствует более плодотворному решению воспитательных и образовательных задач при реализации ОП. Анализ административно-хозяйственной деятельности показал, что план по пополнению РППС, по ремонтным мероприятиям выполнен полностью. Но есть отдельные недоработки при решении задач в течение года. Нет системы в использовании педтехнологий, не используются инновационные технологии («ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач), В.В. Воскобовича, Лепбук и др.). В последнее время очень редко педагоги используют авторские чехлы, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера. Отмечена малая активность педагогов в организации опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности. Организация работы по изучению игры в шахматы не на должном уровне, дети подготовительной группы знают названия фигур и расстановку, но не владеют техникой игры. Необходимо продолжить работу по обучению детей игры в шахматы совместно с родителями. Проблемой в более качественном речевом развитии дошкольников является отсутствие в ДОО таких специалистов как логопед и дефектолог, недостаточная индивидуальная работа с дошкольниками и родителями. Отмечена низкая активность воспитанников в конкурсах разного уровня, редко используются в работе творческих мастерских разнообразные нетрадиционные техники рисования. Отмечается недостаточная работа педагогов по формированию у дошкольников культуры приема пищи, по знаниям дошкольниками столового этикета. В средней и старшей группах организована работа дежурных, но иногда она проводится формально, без решения воспитательных задач. При проведении анализа карт профстандарта «Педагог» выявлены проблемы во всех трудовых функциях в показателе «Необходимые знания», в других критериях. Педагогами совместно со старшим воспитателем были составлены перспективные планы мероприятий по повышению педагогических компетенций.

Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, мониторинга качества дошкольного образования, коллектив детского сада ставит перед собой в новом учебном году **цель: продолжать совершенствовать образовательный процесс в ДОО в условиях внедрения и реализации ФОП ДО.**

Для достижения этой цели в новом учебном году **необходимо решать следующие задачи:**

- 1. Повышать уровень речевого развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организацию РППС.**
- 2. Создать условия для позитивной социализации дошкольников через социально-коммуникативное развитие и активное сотрудничество с социумом.**

Для решения этих задач необходимо провести следующие мероприятия:

- 1. Для повышения качества освоения ОП, воспитательной работы:**

1. В связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования до 31.08.2023 г. разработать новую ОП ДО в соответствии с планом мероприятий по внедрению данной программы.
2. В новом учебном году приоритетными считать такие образовательные области как «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»; в ДОО и каждой группе на новый учебный

год составить планы работы по данным направлениям, включить в планы раздел работы с детьми, работы с родителями, раздел по пополнению РППС по данным направлениям развития; составить индивидуальные профили на каждого ребенка по данным двум направлениям.

3. В новом учебном году необходимо повысить уровень организации исследовательских лабораторий, создавать условия для непосредственного участия детей в этом виде деятельности, чтобы им не быть просто наблюдателями.

4. Для повышения качества работы по физическому развитию детей в ноябре 2023 года создать комиссию с участием родителей по приему нормативов ГТО у дошкольников, еще раз подготовить для родителей информацию о нормативах ГТО, об участии родителей в изготовлении значков.

5. Для качественной подготовки и сдачи ГТО в подготовительной группе необходимо продолжать уделять особое внимание, в частности, бегу, кроссу, подтягиванию, прыжкам.

6. Необходимо использовать самые разнообразные формы работы с детьми и родителями по физическому развитию детей как традиционные, так и нетрадиционные, запланировать совместные мероприятия, уделить внимание организации закаливающих мероприятий и подвижной деятельности в ДОУ, вести более активную работу с Шедокской амбулаторией.

7. Системно использовать педтехнологии, каждому педагогу определиться с использованием инновационных технологий («ТРИЗ, В.В. Воскобовича, Лепбук и др.).

8. Чаще использовать авторские чехлы, блоки Дьенеша и палочки Кюизенера.

9. Повысить качество обучения детей шахматам, необходимо продолжить работу по обучению детей игры в шахматы совместно с родителями.

10. Систематически педагогам проводить индивидуальную работу с дошкольниками и родителями по развитию речи.

11. Повысить активность воспитанников в конкурсах разного уровня, чаще использовать в работе творческих мастерских разнообразные нетрадиционные техники рисования.

12. Запланировать мероприятия по формированию у дошкольников культуры приема пищи, по знаниям дошкольниками столового этикета; в средней и старшей группе организовать работа дежурных в соответствии с воспитательными задачами.

13. По нравственно-патриотическому воспитанию запланировать больше мероприятий в сотрудничестве с представителями социума: школы, казачества, ДК села Шедок, ПЧ, ГИБДД.

14. В новом учебном году необходимо РППС привести в соответствие с рекомендациями, пополнить согласно данному плану.

15. Особое внимание в воспитательной работе уделить в формировании таких ценностей как «Ценности Родины и природы» и «Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества».

16. К 1 сентября педагогам составить планы мероприятий по освоению дошкольниками ПДД, ОБЖ, игры в шахматы (средняя смешанная и смешанная дошкольная группы).

17. В планах работы во всех мероприятиях четко отображать воспитательные задачи.

18. В 2023-2024 учебном году направить финансирование из Госстандарта на приобретение оборудования для игровой и конструктивно-модельной деятельности; закончить замену ограждения территории ДОУ.

2. Исходя из анализа работы за прошедший год **в новом учебном году приоритетными направлениями методической работы** считать необходимость продолжить работу по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований «Профстандарта педагога ДОУ» через внедрение современных педагогических технологий и организацию РППС в соответствии с методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.

**Для повышения профессионального уровня педагогов необходимо:**

1. В новом учебном году необходимо запланировать методические мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), по организации РППС в соответствии с методическими рекомендациями ФОП ДО, освоению новых педагогических технологий, по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований Профстандарта, по организации и проведению физкультурных занятий инструкторами по физической культуре, тематический и оперативный контроль по приоритетным направлениям работы ДОУ, мероприятия с публичным выступлением.

2. Педагогам запланировать открытые ИОС по речевому и социально-коммуникативному развитию, включать воспитательные ценности, использовать материал по региональному компоненту и по самообразованию.
3. При организации образовательной деятельности уделить внимание определению задач (в том числе, по формированию воспитательных ценностей), постановке детской цели, мотивации.
4. Педагогам запланировать открытые воспитательные мероприятия по формированию приоритетных воспитательных ценностей.
5. Старшему воспитателю провести работу по выбору тем по самообразованию с дальнейшим обобщением опыта работы педагогами не только на уровне ДООУ, но и на муниципальном и региональном уровне.
6. Педагогам активизироваться по созданию авторских пособий и программ в рамках работы по самообразованию.
7. Педагогам более активно использовать такие формы повышения профессионализма как участие в очных профессиональных конкурсах разного уровня (в том числе в конкурсе «Воспитатель года»), создание своих сайтов и страничек в сети интернет.

**3. Для повышения качества работы с родителями воспитанников, с социумом необходимо:**

1. Основными направлениями работы с родителями, с социумом считать: актуализация потребностей родителей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей; совместная деятельность педагогов и родителей реализации новой ОП в рамках внедрения ФОП ДО.

2. Педагогам и администрации систематически пополнять материал на сайте ДООУ, до 1 сентября педагогам обновить материал на сайте ДООУ.

3. Активизировать работу по вовлечению родителей в спортивные праздники, образовательный процесс.

4. Совместно с родителями педагогам каждой группы вести работу по созданию фото и видео – теки, что поможет при подготовке занятий и праздников в дистанционном формате.

5. В новом учебном году необходимо активизировать работу со школой в вопросах преемственности дошкольного и школьного образования; сотрудничество со Свято-Ильинским храмом села Шедок, представителями казачества и с ПЧ построить работу по системному принципу, составить совместные планы работы.

**Календарный план работы ДОУ  
1 и 2 периоды (ноябрь 2023 г. – май 2024 г.)  
План работы на ноябрь**

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Выход
1	Работа с кадрами	1. Педагогический час «О планировании работы на месяц» 2. Собеседование с педагогами по графику открытых занятий и воспитательных мероприятий (по речевому развитию), по темам самообразования, по проектам, по графикам аттестации и курсовой подготовки. 3. Собеседование с педагогами по материалу на сайте ДОУ. 4. Формирование и открытие группы кратковременного пребывания «Подготовительная».	старший воспитат. старший воспитатель  старший воспитат. заведующий, старший восп.	план  приказ
2	Организационно-методическая работа	1. Организационный педагогический совет №1. План: 1) Принятие ОП в соответствии с ФОП ДО; 2) Принятие плана работы на 2023-2024 уч.г.; 3) Принятие изменений в Программу развития МБДОУ №5 «Ромашка»; 4) Принятие изменений в Положении о ВСОКО; 5) Об организации аттестации педагогических работников в 2023-2024 г. Ознакомление с «Технологической схемой организации и проведения аттестации педагогических	заведующий, старший воспитатель	приказ, протокол

		<p>работников» (приказ ГБУКК ЦСО №9 от 07.09.2023 г.).</p> <p>6) Принятие перспективного плана аттестации и графика аттестации на 2023-2024 уч.г.;</p> <p>7) Принятие графика повышения квалификации педагогов на 2023-2028 г.</p> <p>8) О создании педагогического консилиума (ПК) по работе с детьми с ОВЗ и семьями, находящимися в ТЖС.</p> <p>2. Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах, дома в отсутствие родителей, об общении с чужими людьми.</p> <p>3. Собеседование с молодыми специалистами, оказание методической помощи.</p> <p>4. Педагогическая диагностика по оценке индивидуального развития дошкольников (с 20.11. по 04.12.)</p> <p>5. Мероприятия по внедрению ФОП ДО (дорожная карта).</p> <p>6. Оперативный контроль по календарному планированию.</p> <p>7. <i>Воспитательная работа.</i>          День матери в России. 4 вс., СН, ДНН          День Государственного герба РФ, 30.11.          ПатН, ДНН, ПозН  <i>День столового этикета. 3 неделя, СН, ПозН.</i></p> <p>8. Региональный компонент.          Мероприятия в соответствии Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.</p>	<p>воспитатели</p> <p>старший воспитат.</p> <p>старший воспитат, педагоги</p> <p>старший воспитат.</p> <p>старший воспитат.</p> <p>старший воспитат. педагоги, мзыкал. руковод.</p> <p>воспитатели, музыкальн. руковод.</p>	<p>календ. планы</p> <p>приказ, карты</p> <p>справка</p> <p>календарные планы, фото</p> <p>кален. планы, фото</p>
3	Взаимодействие с социумом	<p>1.Общее родительское собрание. Тема: «Обеспечение педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей в вопросах обучения дошкольников в условиях внедрения ФОП ДО». Анкетирование «Качество работы ДОУ за прошедший год»</p> <p>План:</p> <p>1) «Обеспечение педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей в вопросах обучения дошкольников в условиях введения ФОП ДО».</p> <p>2) О профилактике детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>3) Анализ анкетирования «Качество работы</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>	<p>приказ, план, протокол, фото</p> <p>протоко</p>



		ДОУ за прошедший год»; 4) Выборы родительского комитета. 2. Заседание родительского комитета №1 3. Оформление социальных паспортов семей 4. Оформление стендов, родительских уголков к новому учебному году. 5. Совместный план работы с социумом (СОШ №3, ДК, ПЧ, ГИБДД, ДОУ №12)	старш.вос питатель воспитат. воспитате ли старший воспитат.	л социал. паспор. приказ, кал.пл., фото
4	Административно-хозяйственная работа	1. Предварительная работа по составлению смет расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря 2. Заедание комиссии по ОТ. Смотр безопасности территории, групповых помещений и РППС к новому учебному году. 3. Внеплановый инструктаж по ОТ в связи с длительным перерывом в работе	заведующий, завхоз  ответственный по ОТ ответст. по ОТ	журнал  акт  журнал

### План работы на декабрь

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	1. Педагогический час «О планировании работы на месяц». 2. Организация смотра - конкурса «На лучшее оформление групповой площадки и помещений к зимнему сезону» 3. Открытые мероприятия (по графику). 4. Заседание творческой группы по организации новог. утренников, зимних каникул	старший воспитат. старш.воспитатель старш.воспитатель муз.руководитель	план приказ приказ сценарий
2	Организационно-методическая работа	1. Семинар «ФОП ДО. Задачи в образовательной области «Речевое развитие». Современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями по совершенствованию развития речи дошкольников» 2. Продуктивная игра «Диалог». Тема «Детский проект – это для ребенка». 3. Участие педагогов, детей в конкурсах («Я-исследователь», «Новогодняя сказка», «Рождественская игрушка» и др.) 4. Оперативный контроль: «Организация режима в ДОУ». 5. Выявление мотивационной готовности детей подготовительной группы к школе. 6. Беседы с детьми о пожарной безопасности и поведении на зимних	старший воспитат. старший воспит. старший воспит. старший воспитат. старший воспитат. старший воспитат. подг.гр. воспитатели	приказ план, фото приказ приказ, календ. план справка приказ справка календарные

		<p>водоемах во время зимних каникул, о ПДД в зимний период, о гололеде.</p> <p>7. <i>Воспитательная работа.</i></p> <p>Организация и проведение праздника «Новый год» (письма Деду Морозу, оформление помещений и площадок), ДНН, СН, ЭН</p> <p>День неизвестного солдата. 03.12. ПатН, ДНН</p> <p>Международ-ый день инвалидов. 03.12. СН, ДНН</p> <p>День добровольца (волонтера) в России. 05.12. СН, ДНН</p> <p>Международ-ый день художника. 08.12. ДНН, ЭН</p> <p>День Героев Отечества. 09.12. ПатН, ДНН</p> <p>День Конституции Российской Федерации. 12.12. ПатН</p> <p>8. Региональный компонент.</p> <p>Мероприятия в соответствии Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.</p> <p>9. Проектная деятельность</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, музы</p> <p>кальный руководи</p> <p>тель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>планы, фото</p> <p>календарные планы, фото</p> <p>календарные планы</p> <p>лотос-планы</p>
3	Взаимодействие с социумом	<p>1. Заседание родительского комитета №2.</p> <p>Тема: «Организация новогодних праздников и зимних каникул дошкольников, их безопасность»</p> <p>2. Беседы с родителями о пожарной безопасности и поведении на зимних водоемах во время зимних каникул, о ПДД и ПБ в зимний период, о гололеде.</p> <p>3. <i>Совместный план работы с социумом (СОШ №3, ДК, ПЧ, ГИБДД, ДОУ №12)</i></p>	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>старший воспитат.</p>	<p>протокол</p> <p>журнал</p> <p>приказ, календ. планы</p>
4	Административно-хозяйственная работа	<p>1. Проведение инструктажей с работниками ДОУ по организации и проведению новогодних праздников, зимних каникул</p> <p>2. Составление графиков отпусков работников ДОУ</p> <p>3. Анализ работы по ОТ за 2023 г.</p> <p>4. Информация по ОТ за 4 квар. и за 2023г.</p> <p>5. Осмотр кровли, здания, ограждения и РППС на предмет безопасности</p>	<p>старш. воспит., завхоз</p> <p>заведующий</p> <p>ответ. по ОТ</p> <p>комиссия</p>	<p>журнал по ОТ</p> <p>график</p> <p>информация</p> <p>акт</p>

### План работы на январь

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	<p>1. Педагогический час «О планировании работы на месяц».</p> <p>2. Заседание творческой группы по</p>	<p>старший воспит.</p> <p>воспитатели</p>	<p>план</p> <p>сценари</p>

		подготовке ко Дню защитника Отечества, Дню здоровья. 3. Открытые мероприятия (по графику).	тели старший воспитат.	й приказ
2	Организационно-методическая работа	1. Проверка выполнения решений педагогического совета №1. 2. Семинар-практикум «Голос» ребенка в РППС как важнейший фактор речевого развития дошкольников и формирования детской инициативы». 3. Оперативный контроль «Организация РППС для развития речи в группах» 4. ВСОКО. Мониторинг оценки качества программы развития 5. Подготовка к конкурсу «Читающая мамачитающая страна» (социальное направление воспитания) 6 Зимняя фотосессия (по направлениям) 7. <i>Воспитательная работа.</i> Тематическая беседа День снятия блокады Ленинграда 27.01. ПатН, ДНН Тематическая беседа День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста. 27.01. ПатН, ДНН <i>День здоровья «Зимняя олимпиада» 4 нед. ФОН</i> <i>День книги 3 неделя ДНН, ПозН, ТН</i> <i>Всемирный День шляпы 15.01 ЭН, ПозН</i> 8. Региональный компонент. Мероприятия в соответствии Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. 9. Проектная деятельность	старший воспит. стар.воспитатель старший воспитат. старший воспитат. старший воспитатель воспитат. старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель воспитатели	приказ, план, фото справка карты приказ, видеорлик фото календ. планы, фото приказ календарные планы, фото лотос-планы
3	Взаимодействие с социум.	1. Родительское собрание в подготовительной группе (с педагогами СОШ №3). Тема: «Преемственность обучения. Мотив-я готовность детей к обучению в школе» 2. <i>Совместный план работы с социумом (СОШ №3, ДК, ПЧ, ГИБДД, ДОУ №12)</i>	воспитатели подготовительн.гр старший воспитат.	протокол календ. планы
4	Административно-хозяйственная работа	1. Совещание при заведующем. План: 1) Об организации питания в ДОУ; 2) Мониторинг оценки качества официального сайта ДОУ; 2. День охраны труда	заедующий ответств.	план приказ, акт



		<p><i>День добрых дел. 1 неделя</i></p> <p>6. Региональный компонент. Мероприятия в соответствии Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.</p> <p>7. Проектная деятельность</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>календ. планы, фото лотос-план</p>
3	Взаимод. с социум.	<p>1. Проведение групповых собраний о роли семьи в развитии речи дошкольников. Обмен опытом родителей.</p> <p>2. Совместный план работы с социумом (СОШ №3, ДК, ПЧ, ГИБДД, ДОУ №12)</p>	<p>воспитатели</p> <p>старший воспитат.</p>	<p>протоколы</p> <p>календ. планы</p>
4	Административно-хозяйственная работа	<p>1. Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора</p> <p>2. Повторный инструктаж с работниками ДОУ по ОТ.</p> <p>3. Обучение по ОТ всех сотрудников с выдачей удостоверений (1 раз в 3 года)</p>	<p>завед., завхоз</p> <p>ответств. по ОТ</p>	<p>журнал протоколов, удостоверения</p>

### План работы на март

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	<p>1. Педагогический час «О планировании работы на месяц</p> <p>2. Открытые мероприятия (по графику)</p>	<p>старший воспитат.</p> <p>стар.восп.</p>	<p>план</p> <p>приказ</p>
2	Организационно-методическая работа	<p>1. Ярмарка педагогических идей «Как сделать прогулку интересной?»</p> <p>2. Оперативный контроль: «Организация прогулок», «Ведение календарных планов»</p> <p>3. Продуктивная игра «Диалог. Задачи летней оздоровительной кампании и творческие идеи их решения».</p> <p>4. ВСОКО. Самообследование.</p> <p>5. Участие в районном конкурсе «Я-исследователь».</p> <p>6. Организация конкурса на «Лучшее оформление территории детского сада к летнему сезону».</p> <p>7. Проверка выполнения решений педагогического совета № 2.</p> <p>8. Воспитательные мероприятия</p> <p>Международный женский день ДНН, СН, ЭН</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией. 18.03. ДНН, ПатН,</p> <p>Всемирный день театра. 27.03. СН, ДНН, ЭН</p>	<p>старший воспитат.</p> <p>старший воспитат.</p> <p>старш.воспитатель</p> <p>старший воспитат.</p> <p>воспитатели</p> <p>старш.воспит., воспитатели</p> <p>старший воспитат.</p> <p>старший воспитатель,</p> <p>воспитатели,</p>	<p>план</p> <p>справка</p> <p>сценарий</p> <p>карты</p> <p>приказ</p> <p>фото приказ, фото</p> <p>календарные планы, фото</p>

		<p><i>День волшебных слов. 3 неделя. ДНН, СН</i>  <i>День любимой игрушки. 4 нед.. ДНН, ПозН</i></p> <p>9. Региональный компонент.          Мероприятия в соответствии Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.</p> <p>10. Проектная деятельность</p>	<p>музыкаль ный руководи тель</p> <p>воспитате ли</p> <p>воспитате ли</p>	<p>календ. планы, фото лотос- планы</p>
3	Взаимодействие с социумом	<p>1.Заседание родительского комитета №3.          Тема: «Организация летней кампании. Оформление территории садика».</p> <p>2.Совместный план работы с социумом (СОШ №3, ДК, ПЧ, ГИБДД, ДОУ №12)</p>	<p>пред.роди тельского комитета старший воспитат.</p>	<p>протоко л</p> <p>календ. планы</p>
4	Админ.-хозяйственная работа	<p>1.Учебная тренировка по эвакуации по ЧС</p> <p>2.Информация по ОТ за 1 квартал</p>	<p>ответств. по ГО</p> <p>ответств. по ОТ</p>	<p>журнал</p> <p>информ ация</p>

### План работы на апрель

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	выход
1	Работа с кадрами	<p>1.Педагогический час «О планировании работы на месяц»</p> <p>2. Открытые мероприятия (по графику)</p> <p>3. Заседание творческой группы по подготовке выпускного бала.</p> <p>4. Организация конкурса на «Лучшее оформление территории детского сада к летнему сезону».</p> <p>5. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года</p> <p>6. Мониторинг работы педагогов за год</p>	<p>старший воспитат.</p> <p>ст.воспит</p> <p>муз.рук., воспитат.</p> <p>стар.вос питатель</p> <p>старш.вос питатель</p> <p>старш.вос питатель</p>	<p>план</p> <p>приказ сцена рий</p> <p>анкеты опросни к</p> <p>эффекти в.</p>
2	Организационно-методическая работа	<p>1. Оперативный контроль. Тема: «Организация и проведение занятий»</p> <p>2. Проверка выполнения решений педагогического совета №2.</p> <p>3. ВСОКО в ДОУ. Самообследование</p> <p>4. Воспитательные мероприятия</p> <p>День птиц. 01.04. ДНН, ТН (изготовление скворечников)</p> <p>День космонавтики. 12.04. ПатН, ПозН</p> <p>День космонавтики. 12.04. ПатН, ПозН</p> <p>Всемирный день Земли. 22.04. ПозН ТН</p> <p>Месячник «Пропаганда ЗОЖ, ПДД». День</p>	<p>старший воспитат.</p> <p>старший воспитат.</p> <p>стар.восп.</p> <p>стар.восп.</p> <p>старший воспитате ль,</p> <p>воспитате ли,</p> <p>музыкаль</p>	<p>спрвка</p> <p>карты</p> <p>календ. планы, фото</p> <p>приказ,</p>

		здоровья. <i>Соревнования по шахматам. ФОН, СН</i> 5. Весенняя фотосессия по направлениям 6. Региональный компонент. Мероприятия в соответствии Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. 7. Проектная деятельность. 8. Педагогическая диагностика по оценке индивидуального развития дошкольников (с 15.04. по 30.04.)	ный руководитель  воспитатели воспитатели  воспитатели воспитатели	план фото календ. планы, фото  лотос- план карты, справки
3	Взаимодействие с социумом	1. Общее родительское собрание. Тема: «Семья как основа формирования базовых ценностей у дошкольников для их успешной социализации». План: 1) «Семья как основа формирования базовых ценностей у дошкольников для их успешной социализации». 2) Об организации летней оздоровительной кампании, безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 3) Оценка родителями качества образовательных услуг ДОУ (анкетирование). 2. День открытых дверей (открытые занятия, выставки, мастер-классы и т.д.) 3. Совместный план работы с социумом (СОШ №3, ДК, ПЧ, ГИБДД, ДОУ №12)	заведующий, старший воспитатель, воспитатели  старший воспитатель, администрация, старший воспитатель.	приказ, протокол  анкеты  приказ, план календ. планы
4	Административно-хоз. работа	1. Собрание при заведующем. План: 1) Отчет педагогов по самообразованию; 3) Мониторинг качества педагогических кадров на соответствие Профстандарту. 2. Субботник по благоустройству территории детского сада 3. День охраны труда	заведующий  завхоз ответств. По ОТ	план  приказ, план, акт

### План работы на май

№ п/п	Раздел плана	Содержание работы	Ответственные	Выход
1	Работа с кадрами	1. Педагогический час «О планировании работы на месяц» 2. Внеплановый инструктаж по ОТ «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	ст. воспитатель ответств.	план журнал





		как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В. 8. Проектная деятельность	воспитатели	лотос-план
3	Взаимодействие с социумом	1. Памятки для родителей: «Безопасность детей в летний период», беседы по ПДД 2. Заседание родительского комитета №3. Тема: «Организация выпускного вечера в подготовительной группе». 3. Публичный отчет за 2023-2024 уч. г. 4. Совместный план работы с социумом (СОШ №3, ДК, ПЧ, ГИБДД, ДОУ №12). Экскурсия детей подготовител. группы к памятнику погибшим воинам в селе Шедок (патриотическое направление воспитания)	воспитатели старший воспит.  админис. старший воспит., педагоги	журнал протокол  сайт календ. планы, приказ
4	Административно-хозяйственная работа	1. Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы 2. Внеплановый инструктаж по организации и проведению выпускного утренника и организации летней оздоровительной кампании 3. Осмотр территории, здания, ограждения, спортивных сооружений и РППС на предмет безопасности 4. Учебная эвакуация по ЧС	завед., завхоз ответственный по ОТ  комиссия  отв. по ЧС	журнал  акт  приказ, план

### Календарно-тематический план работы ДОУ

#### 3 период

#### План работы на июнь - август

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОО	Возраст
06	1	День защиты детей	ПатН, СН	Детский праздник «Здравствуй, лето!», выставка детского творчества	1,5-7
	6	День русского языка	ПатН, ДНН	Тематическое занятие «Говорим и пишем правильно», детский праздник, викторина для детей и родителей	5-7
	12	День России	ПатН, ДНН	Тематическая беседа, выставка рисунков, встреча с интересным человеком	3-7
	22	День памяти и скорби	ПатН, ДНН	Тематическая беседа, просмотр фильмов	5-7
	2	День образования Мостовского района (1924 г.)	ПатН ПозН	Тематическое развлечение «Вот где я живу!», проект, выставка	4-7

	4 недел я	День друзей	СН, ДНН	Фестиваль песен о дружбе, заседание круглого стола совместно с родителями «Что такое верная дружба?» и изготовление эмблемы дружбы, флеш-моб	3-7
07	8	День семьи, любви и верности	ДНН, СН	Праздник совместно с родителями, конкурс герба семьи или символа праздника, презентация детьми видео «Отдых в моей семье»	1,5-7
	11	Всемирный день шоколада	ПозН, СН	Детский праздник, выставка на лучшую шоколадную обертку	3-5
	3 не деля	День кубанских игр	ПатН, ДНН	Спортивный праздник совместно с родителями	3-7
	4 не деля	День воды	СН, ПозН, ФОН	Экологическая акция «Чистые родники», опытно- исследовательская деятельность, праздник с играми с водой	1,5-7
08	12	День физкультурника	ФОН, СН	Спортивный праздник совместно с родителями	3-7
	22	День Государственного флага РФ	ПатН, ДНН, ПозН	Тематическая беседа, выставка «Флаг России»	3-7
	27	День российского кино	ПатН, ПозН, ЭН	Просмотры фильмов и тематические беседы, конкурс авторских фильмов	4-7
	28	Всемирный день мечты	ДНН, СН	Детский праздник, выставка, встречи	3-7
	5	День села (1862 г.)	ПатН, СН	Конкурс стихов о селе, выставка рисунков, презентация детьми «Достопримечательности моего села», оформление гербария	3-7

*Приложение №1  
к плану работы МБДОУ  
детского сада № 5  
«Ромашка» села Шедок  
на 2023-2024 учебный год*

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Обеспечить соблюдение требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	постоянно	заведующий
2	Обеспечивать соблюдение требований техники безопасности при эксплуатации производственного электрического	постоянно	ответственный по ОТ
3	Обеспечивать эксплуатацию и содержание здания, территории ДОУ в соответствии с требованиями ТБ и производственной санитарии	постоянно	заведующий хозяйством,
4	Обеспечивать соблюдение противопожарной безопасности здания ДОУ, следить за исправностью средств пожаротушения	постоянно	Ответственный по ПЖ
5	Проводить тренир.занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	1 раз в квартал	ответственный по ПБ
6	Осуществлять непосредственное руководство и контроль за соблюдением в образовательном процессе норм и правил охраны труда, производственной санитарии и ПБ	постоянно	заведующий, старший воспитатель
7	Контролировать своевременность проведения инструктажа педагогического персонала и его регистрацию	1 раз в полгода	ответственный по ОТ
8	Контролировать исправность учебного и спортивного оборудования для проведения образовательного процесса, детских праздников	постоянно	ст. воспитатель, воспит.
9	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий с	постоянно	старший воспитатель
10	Контролировать наличие и комплектацию аптек для оказания первой медицинской	постоянно	завхоз
11	Контролировать питание воспитанников	постоянно	заведующий

**Приложение №2**  
к плану работы МБДОУ  
детского сада № 5  
«Ромашка» села Шедок  
на 2023-2024 учебный год

**мероприятий по формированию ОБЖ и профилактике детского травматизма**

№ п/	Мероприятия	Сроки проведен	Ответственные
Работа с детьми			
1	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Основы безопасности жизнедеятельности» В.К. Польшовой, программе «Светофор» Т.И. Даниловой	в течение года	воспитатели
2	Просмотры познавательных фильмов, мультфильмов по ОБЖ, ПДД	в течение года	воспитатели
3	Проведение бесед в зависимости от сезона и особенностей погоды	декабрь, апрель	воспитатели
4	Организация сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных и др. игр по ОБЖ, ПДД; организация деятельности детей в центре активности по ПДД	в течение года	воспитатели
5	Встречи с сотрудниками пожарной части, ОГИБДД	по графику	ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Организация праздников и развлечений по ПДД	1 раз в квартал	воспитатели
7	Проверка сформированности целевых ориентиров у детей по ОБЖ, ПДД	май	воспитатели
8	Участие в конкурсах детского творчества по ПДД, ОБЖ	в течение года	воспитатели
9	Организация Дней и месячников безопасности	в течение года	воспитатели
10	Пополнение РППС, методических пособий по ПДД в группах	октябрь	воспитатели
11	Организация подписки на периодическую печать по ПДДТТ (газета «Добрая дорога детства»)	ноябрь	ответственный по ПДД
12	Оформление стенда с безопасным маршрутом детей к детскому саду	октябрь	ответственный по ПДД
Работа с родителями			

1	Проведение групповых родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь	воспитатели
2	Выпуск тематических памяток, листовок, газет, размещение материала на сайте ДОУ	декабрь, апрель	воспитатели
3	Составить схему безопасного движения детей в детский сад	октябрь	воспитатели
4	Участие родителей в месячниках безопасности	май	воспитатели
5	Участие родителей в праздниках, конкурсах по ПДДТТ	в течение года	воспитатели
6	Встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ	по графику	воспитатели
7	Организация работы родительских комитетов по контролю за соблюдением ПДД при приводе детей в детский сад и при уходе детей из садика	в течение года	воспитатели
8	Проведение бесед с родителями о ПДД, ПБ, о поведении вблизи водоемов, ведение журнала	октябрь, декабрь, апрель	воспитатели
9	Размещение информации по профилактике ДДТТ на стенде для родителей	в течение года	воспитатели
Административно-хозяйственная деятельность			
1	Издание приказа о создании комиссии по предупреждению детского травматизма	октябрь	администрация
2	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждения, спортивного оборудования, РППС на предмет безопасности эксплуатации	октябрь, декабрь, апрель	комиссия
3	Ремонт оборудования, ограждения, мебели	по необходимости	завхоз
4	Контроль за соблюдением работниками ДОУ инструкций по ОТ, по охране жизни и здоровья воспитанников детского сада, проведение плановых и повторных инструктажей	в течение года	администрация
5	Проведение учебных тренировок по ПБ, по антитеррору	по графику	Ответственный за ЧС
6	Очистка территории от сухих деревьев	по мере необходимости	завхоз

*Приложение №3  
к плану работы МБДОУ  
детского сада № 5  
«Ромашка» села Шедок  
на 2023-2024 учебный год*

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Издать приказ о назначении ответственного за ведение работы по антитеррористической защищенности	сентябрь	заведующий
2	Издать приказ о назначении ответственных за пропускной режим граждан	сентябрь	заведующий
3	Издать приказ о пропускном режиме	сентябрь	заведующий
4	Обеспечить исправность средств связи и видеонаблюдения, наличие телефонов служб экстренного реагирования	постоянно	ответственный по ГО
5	Закрывать на замки люки чердачных помещений и повесить таблички с указанием места хранения ключей	сентябрь	ответственный по ГО
6	Познакомить работников ДОУ с алгоритмом действий при попытке несанкционированного проникновения лиц на территорию учреждения	сентябрь	заведующий, ответственный по ГО
7	Издать приказ об обеспечении режима безопасности при проведении массовых мероприятий	в течение учебного года	заведующий
8	Составить и утвердить график проведения учебных тренировок по эвакуации при угрозе террористического акта	сентябрь	заведующий, ответственный по ГО
9	Проведение бесед по антитеррору	в течение учебного года	воспитатели групп
10	Проведение учебных тренировок по эвакуации, составление акт с занесением в журнал учета	1 раз в квартал	заведующий, ответственный по ГО

**ПЛАН  
мероприятий по повышению качества работы  
по речевому развитию дошкольников**

№ п/	Мероприятия	Сроки проведен	Ответст- венные
Работа с детьми			
1	Составить в группах план мероприятий по повышению уровня развития речи дошкольников по 5 направлениям (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе) с учетом задач и форм работы по возрастам из ФОП ДО	октябрь	воспитатели
2	Составить развернутую карту мониторинга педагогических воздействий по развитию речи по всем направлениям на каждого ребенка, провести мониторинг и составить индивидуальные профили (направление развития, конкретные проблемы, формы работы с ребенком, с родителями, результат)	октябрь	воспитатели
3	Отражать групповую и индивидуальную работу в календарных планах образовательной деятельности	ежедневн о	воспитатели
4	В соответствии с задачами сформировать РППС, составить план ее пополнения; особое внимание уделить оформлению центров книги, тематических выставок	октябрь	ст. воспита- тель, воспитатели
5	Постоянно включать задачи по развитию речи в различные виды детской деятельности и культурных практик	в течение года	воспитатели
6	Организовать участие детей в конкурсах по развитию речи и художественной литературе на разных уровнях («Читающая мама-читающая» и др.)	в течение года	воспитатели
7	Организовать тематические детские праздники по развитию речи	в соответ. с кал. пл. восп.раб.	воспитатели
Работа с педагогами			

8	Провести консультацию по планированию работы и проведению мониторинга педагогических воздействий по развитию речи дошкольников, по оформлению индивидуальных профилей	октябрь	старший воспитатель
9	Провести семинар – практикум «ФОР ДО. Задачи в образовательной области «Речевое развитие». Современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями по совершенствованию развития речи дошкольников »	ноябрь	старший воспитатель
10	Провести педагогический совет на тему ««Повышение уровня развития речи дошкольников через организацию РППС в группах в соответствии с ФОР ДО»	ноябрь	старший воспитатель
11	Провести тематический контроль « Качество работы в ДОУ по развитию речи дошкольников »	ноябрь	старший воспитатель
12	Оперативный контроль. Тема: «Организация и проведение занятий по развитию речи»	октябрь	старший воспитатель
13	Организовать показ открытых занятий по развитию речи дошкольников	в течение года	старший воспитатель
14	Организовать сотрудничество со специалистами (логопед, дефектолог, психолог) МБДОУ № 12 «Аленушка» пос. Псебай в вопросах развития речи дошкольников	в течение года	старший воспитатель
Работа с родителями			
15	Провести индивидуальные консультации по итогам мониторинга по развитию речи дошкольников, подготовить соответствующие рекомендации,	ноябрь-октябрь	воспитатели
16	Провести групповые родительские собрания о роли семьи в развитии речи дошкольников	декабрь	воспитатели
17	Организовать участие родителей в мероприятиях ДОУ, в конкурсах, направленных на повышение качества развития речи дошкольников	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
18	Организовать сотрудничество со специалистами (логопед, дефектолог, психолог) МБДОУ № 12 «Аленушка» пос. Псебай в вопросах развития речи	в течение года	старший воспитатель



**ПЛАН  
мероприятий по повышению качества работы  
по социально-коммуникативному развитию дошкольников**

№ п/	Мероприятия	Сроки проведен	Ответст- венные
Работа с детьми			
1	Составить в группах план мероприятий по повышению уровня социально-коммуникативного развития дошкольников (по 4 направлениям- сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, ОБЖ, с учетом задач и форм работы по возрастам из ФОП ДО)	октябрь	воспитатели
2	Составить развернутую карту мониторинга педагогических воздействий по социально-коммуникативному развитию по 4 направлениям на каждого ребенка, провести мониторинг и составить индивидуальные профили (направление развития, конкретные проблемы, формы работы с ребенком, с родителями, результат)	октябрь	воспитатели
3	Отражать групповую и индивидуальную работу в календарных планах образовательной деятельности	ежедневн о	воспитатели
4	В соответствии с задачами сформировать РППС, составить план ее пополнения; особое внимание уделить оформлению «говорящей» среды, центров дежурства, ОБЖ и ПДД	октябрь	ст. воспита- тель, воспитатели
5	Постоянно включать задачи по социально-коммуникативному развитию в различные виды детской деятельности и культурных практик	в течение года	воспитатели
6	Организовать тематические детские праздники по социально-коммуникативному развитию	в соответ. с кал. пл. воспитат. работы	воспитатели
7	Составить план тематических бесед, список рекомендуемых к просмотру детей мультфильмов и фильмов		
Работа с педагогами			

8	Провести консультацию по планированию работы и проведению мониторинга педагогических воздействий по социально-коммуникативному развитию дошкольников, по оформлению индивидуальных профилей	октябрь	старший воспитатель
9	Провести семинар – практикум «ФОР ДО. Задачи в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями по социально-коммуникативному развитию дошкольников »	январь	старший воспитатель
11	Провести педагогический совет на тему ««Роль социально-коммуникативного развития в формировании социальных отношений и основ гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников».	февраль	старший воспитатель
12	Провести тематический контроль « Качество работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Сфера социальных отношений и область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма »	февраль	старший воспитатель
13	Оперативный контроль. Тема: «Организация трудового воспитания дошкольников»	декабрь	старший воспитатель
14	Организовать показ открытых воспитательных мероприятий по социально-коммуникативному развитию дошкольников	по графику	старший воспитатель
15	Организовать сотрудничество с СОШ №3, ДК села, инспекцией по ПДДТТ, ПЧ, в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников	в течение года	старший воспитатель
Работа с родителями			
16	Провести индивидуальные консультации по итогам мониторинга по социально-коммуникативному развитию дошкольников, подготовить соответствующие рекомендации, памятки	октябрь	воспитатели
17	Провести групповые родительские собрания о роли семьи в гендерном воспитании дошкольников	февраль	воспитатели

*Приложение №6  
к плану работы МБДОУ  
детского сада № 5  
«Ромашка» села Шедок  
на 2023-2024 учебный год*

**Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий**

<b>Месяц</b>	<b>Даты</b>	<b>Памятные даты/праздники</b>	<b>Направления воспитания*</b>	<b>Воспитательные события ДОО</b>	<b>Возраст</b>
<b>01</b>	27	День снятия блокады Ленинграда	ПатН, ДНН	Тематическая беседа, чтение	6-7
		День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	ПатН, ДНН	Тематическая беседа	6-7
	15	<i>Всемирный день шляпы</i>	ЭН, ПозН	<i>Выставка детского творчества, детский праздник</i>	5-7
	3 недел я	<i>День книги</i>	ДНН, ПозН, ТН	<i>Чтение, трудовая акция по ремонту книг, презентация авторских семейных книг, экскурсия в сельскую библиотеку, занятие по истории создания книги</i>	1,5-7
	4 недел я	<i>День здоровья</i>	ФОН	<i>Спортивный праздник, квест –игра,</i>	1,5-7
<b>02</b>		День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	ПатН, ДНН	Тематическая беседа, выставка рисунков о героизме советских солдат, просмотр фильмов	6-7
	8	День российской науки	ПозН, ПатН	Выставка авторских изобретений, тематическая беседа	5-7
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	ПатН, ДНН	Тематическая беседа, встречи с интересными людьми	6-7
	21	Международный день родного языка	ПатН, СН	Неделя родного языка, конкурс стихов русских поэтов	5-7

	23	День защитника Отечества	ПатН, ДНН, СН	Праздник «День защитника Отечества», встречи, акция «Посылка защитнику СВО», изготовление подарков	1,5-7
	<i>1 не деля</i>	<i>День добрых дел</i>	<i>ДНН, СН</i>	<i>Акция «Поможем птицам перезимовать!» (изготовление и развешивание кормушек на территории ДОУ и села), заседание круглого стола, помощь маленьким и взрослым</i>	<i>1,5-7</i>
03	8	Международный женский день	ДНН, СН, ЭН	Фестиваль стихов «Женщине посвящается», музыкальный праздничный концерт «8 Марта», оформление к празднику, изготовление подарков для мам и бабушек в творческой мастерской, коллективная творческая работа	1,5-7
	18	День воссоединения Крыма с Россией	ДНН, ПатН,	Тематическая беседа, презентация детьми материала о путешествии в Крым	5-7
	27	Всемирный день театра	СН, ДНН, ЭН	Показ спектаклей для малышей и родителей, виртуальные экскурсии, театрализация сказки, просмотр фильмов	1,5-7
	<i>3 не деля</i>	<i>День волшебных слов</i>	<i>ДНН, СН</i>	<i>Чтение, оформление «говорящей среды»,</i>	<i>1,5-7</i>
	<i>4 не деля</i>	<i>День любимой игрушки</i>	<i>ДНН, ПозН</i>	<i>Выставка авторских детских игрушек, презентация детьми любимой игрушки, проект, детский праздник, конкурс сказки об игрушке</i>	<i>1,5-7</i>
04	12	День космонавтики	ПатН, ПозН	. Выставка совместного творчества детей и родителей «Космос», тематическое занятие об истории космонавтики, выставка рисунков, просмотр фильмов	4-7
	22	Всемирный день Земли.	ПозН ТН	Квест-игра «Земля-наш дом!», экологическая и трудовая акция, выставка рисунков, тематическая беседа о народах мира	4-7
		День здоровья	ФОН, СН	Военно-спортивная игра «Зарница», спортивный праздник	1,5-7
	01	День птиц	ДНН, ТН	Трудовая акция по изготовлению скворечников, тематическое занятие, выставки	3-7
05	1	Праздник Весны и Труда	СН, ТН	Акция «Голубь мира», субботник совместно с родителями,	3-7
	9	День Победы	ПатН, ДНН	Тематический праздник «День Победы», концерт в ДК, встречи с ветеранами войны и труда, выставки, просмотр фильмов	3-7

	19	День детских общественных организаций России	СН, ФОН	Заседание круглого стола «Что такое детская организация, и какую ты хотел бы создать?» (правила и эмблема), детский праздник	6-7
	24	День славянской письменности и культуры	ДН, ПозН	Тематическая беседа, выставка, литературные встречи	5-7
	Пра вос. кален д.	<i>Пасха в кубанской семье</i>	ДН, СН	<i>Выставка творчества детей и родителей «Пасхальное яйцо», тематическая беседа</i>	4-7
	21	<i>Международный день чая</i>	<i>ПозН, СН</i>	<i>Фестиваль чайных традиций, презентация детьми «Семейное чаепитие», детский праздник</i>	3-7
	31	<i>Выпускной бал</i>	<i>ДНН, СН</i>	<i>Детский праздник «До свидания, детский сад!»</i>	6-7
06	1	День защиты детей	ПатН, СН	Детский праздник «Здравствуй, лето!», выставка детского творчества	1,5-7
	6	День русского языка	ПатН, ДНН	Тематическое занятие «Говорим и пишем правильно», детский праздник, викторина для детей и родителей	5-7
	12	День России	ПатН, ДНН	Тематическая беседа, выставка рисунков, встреча с интересным человеком	3-7
	22	День памяти и скорби	ПатН, ДНН	Тематическая беседа, просмотр фильмов	5-7
	2	<i>День образования Мостовского района (1924 г.)</i>	<i>ПатН ПозН</i>	<i>Тематическое развлечение «Вот где я живу!», проект, выставка</i>	4-7
	4 недел я	<i>День друзей</i>	<i>СН, ДНН</i>	<i>Фестиваль песен о дружбе, заседание круглого стола совместно с родителями «Что такое верная дружба?» и изготовление эмблемы дружбы, флеш-моб</i>	3-7
07	8	День семьи, любви и верности.	ДНН, СН	Праздник совместно с родителями, конкурс герба семьи или символа праздника, презентация детьми видео «Отдых в моей семье»	1,5-7
	11	<i>Всемирный день шоколада</i>	<i>ПозН, СН</i>	<i>Детский праздник, выставка на лучшую шоколадную обертку</i>	3-5
	3 не деля	<i>День кубанских игр</i>	<i>ПатН, ДНН</i>	<i>Спортивный праздник совместно с родителями</i>	3-7
	4 не деля	<i>День воды</i>	<i>СН, ПозН, ФОН</i>	<i>Экологическая акция «Чистые родники», опытно-исследовательская деятельность, праздник с играми с водой</i>	1,5-7
08	12	День физкультурника	ФОН, СН	Спортивный праздник совместно с родителями	3-7
	22	День Государственного флага РФ	ПатН, ДНН, ПозН	Тематическая беседа, выставка «Флаг России»	3-7

	27	День российского кино	ПатН, ПозН, ЭН	Просмотры фильмов и тематические беседы, конкурс авторских фильмов	4-7
	28	<i>Всемирный день мечты</i>	ДНН, СН	<i>Детский праздник, выставка, встречи</i>	3-7
	5	<i>День села (1862 г.)</i>	ПатН, СН	<i>Конкурс стихов о селе, выставка рисунков, презентация детьми «Достопримечательности моего села», оформление гербария</i>	3-7
09	1	День знаний	СН, ПозН	Неделя «Почемучек»	5-7
	3	День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом	ПатН, СН	Тематическая беседа	6-7
	8	Международный день распространения грамотности	ПатН, СН	Тематическая беседа	5-7
	27	День воспитателя и всех дошкольных работников	СН, ДНН	Концерт для работников ДОУ, оформление к концерту, выставка	1,5-7
	3 неделя	<i>День здоровья</i>	<i>ФОН, СН</i>	<i>Спортивный праздник</i>	<i>1,5-7</i>
	9	<i>Всемирный день красоты</i>	<i>СН,ЭН ФОН</i>	<i>Неделя красоты (тематическая беседа, выставка, детский праздник, галерея, виртуальная экскурсия)</i>	<i>1,5-7</i>
	13	<i>День образования Краснодарского края (1937)</i>	<i>ПатН, ПозН</i>	<i>Тематическая беседа, выставка, виртуальные экскурсии</i>	<i>3-7</i>
10	1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки	ДНН, СН	Трудовая акция по оказанию помощи пожилым людям, детский музыкальный праздник, концерт, детский праздник «Счастливым день с любимой бабушкой»	1,5-7
	4	День защиты животных	ДНН, СН, ЭН	Коллективная творческая работа «Мои любимые домашние животные», заседание круглого стола «Как помочь бездомным животным?», выставка, просмотр фильмов с последующим обсуждением	1,5-7
	5	День учителя	ДНН, СН	Тематическая беседа, выставка	5-7
	3 воскр.	День отца в России	ДНН, СН,	Творческая мастерская «Подарок папочке», «Встреча с интересным человеком. Профессия моего папы», детский праздник, выставка	1,5-7
	1шт	<i>Всемирный день улыбки</i>	<i>ДНН, СН</i>	<i>Детский праздник, фото-выставка</i>	<i>1,5-7</i>
	15	<i>Всемирный день чистых рук</i>	<i>ФОН, СН</i>	<i>Тематическая беседа, детский праздник, встреча с медицинским работником</i>	<i>1,5-7</i>

	3 не деля	День дерева	СН, ТН	Трудовая акция по посадке деревьев	3-7
	После дн. субб ота	День урожая на Кубани	ДНН, ЭН	Праздник «Осенины», выставка детского творчества «Осень глазами ребенка»	1,5-7
11	4	День народного единства	ПатН, ДНН	Познавательный праздник «Моя любимая Россия», концерт, выставка	4-7
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	ПатН, ДНН	Тематическая беседа	6-7
	4 воскрес енье	День матери в России	СН, ДНН	Концерт, изготовление подарков для мам, фестиваль стихов о маме, встречи с мамами разных профессий, выставки	1,5-7
	30	День Государственного герба РФ	ПатН, ДНН, ПозН	Тематическая беседа	4-7
	3 не деля	День столового этикета	СН, ПозН	Конкурс на лучшее оформление стола, детский праздник совместно с родителями, проект	3-7
12	3	День неизвестного солдата	ПатН, ДНН	Тематическая выставка, просмотр фильмов	5-7
	3	Международный день инвалидов	СН, ДНН	Тематическая беседа	5-7
	5	День добровольца (волонтера) в России	СН, ДНН	Тематическая беседа, встреча с волонтером	6-7
	8	Международный день художника	ДНН СН	Выставка рисунков, оформление РППС, виртуальные экскурсии	3-7
	9	День Героев Отечества	ПатН, ДНН	Тематическая беседа, просмотры фильмов с последующим обсуждением, выставки рисунков	4-7
	12	День Конституции Российской Федерации	ПатН	Тематическая беседа	6-7
	31	Новый год	ДНН, СН, ЭН	Новогодний утренник	1,5-7

\*

ПатН – патриотическое направление

ДНН – духовно-нравственное направление

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление

## ПЛАН РАБОТЫ

### по реализации регионального компонента

**Цель:** формирование любознательности и приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию, традициям жителей села, района, края.

**Задачи:**

1. Расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей, профессиях; знакомство с родословной своей семьи, семейными традициями.
2. Развитие речи дошкольников в ходе реализации регионального компонента.
3. Формирование экологической культуры и познавательного интереса к истории села, района, края.
4. Развитие творческих способностей дошкольников.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
<i>«Я и моя семья»</i>			
1	Организация занятий, праздников, проектной деятельности по теме «Семья» (с участием родителей)	в теч. г. по план воспит.	воспитатели групп
<i>«Мой детский сад»</i>			
2	Игровые образовательные ситуации, экскурсии, беседы, с/р игры о профессиях в детском саду	сентябрь	воспитатели
3	Акция «Зеленый лист» (посадка в детском саду деревьев и кустарников)	октябрь	педагоги, старший воспитат.
4	Трудовая деятельность в огородах на детских площадках	в течение года	воспитатели групп
5	Чтение и рассматривание книг и пособий в центре книги «Моя малая родина»	в течение года	воспитатели групп
6	Использование педагогами в работе Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.	в течение года	воспитатели групп
<i>«Мое село»</i>			



7	Беседы, игровые образовательные ситуации, экскурсии, встречи с интересными людьми, проекты на тему «История моего села», «Достопримечательности села Шедок», «Почему так улицу назвали...» и др.	в течение года, по пл.воспитателей	воспитатели и старшей разновозрастной группы
8	С/р игры «Путешествие по селу», «Посиделки»; кубанские игры	в течение года	восп. смеш. ср.и.дошк. гр.
9	Экскурсии по селу Шедок	в течение года	воспитатели старшей гр.
10	Использование педагогами в работе Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.	в течение года	воспитатели групп
<i>«Мостовский район»</i>			
11	Беседы, игровые образовательные ситуации, встречи с интересными людьми, продуктивная деятельность, мини-музеи и макеты на тему «История Мостовского района», «Достопримечательности Мостовского района», «Экология Мостовского района», «Символика Мостовского района», «Кубанская хата», «Туризм-одно из приоритетных направлений развития района»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
12	Экологические и патриотические проекты, акции	в теч.г.	воспитатели групп
13	Изучение произведений писателей и поэтов Мостовского района	в течение года	воспитатели смеш.дошк.гр.
<i>«Краснодарский край»</i>			
14	Беседы, игровые образовательные ситуации, праздники, проекты, встречи с интересными людьми, продуктивная деятельность, мини-музеи	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели групп
15	Изучение культурного наследия Кубани через народные казачьи игры и обряды, потешки и стихи, творчество кубанских поэтов, художников и музыкантов (оформление папок)	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели групп
16	Изучение гимнов Краснодарского края и России	сентябрь октябрь	муз.рук..воспит смеш.дошк. гр.
17	Использование педагогами в работе Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.	в течение года	воспитатели групп

<b>Работа с педагогами</b>			
18	Изучение опыта работы педагогов Мостовского района по реализации регионал. компонента	в теч.г.	стар.воспитат., педагоги
19	Обогащение РППС (создание регионально-культурного центра, использование Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.)	ноябрь	старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель
20	Составление плана работы в группе с детьми и родителями по реализации регион.компонента	август	педагоги
21	Организация проектной деятельности с детьми и родителями	в течение года	воспитатели групп
22	Сотрудничество с СОШ №3, ДК и Свято-Ильинским храмом села Шедок	в течение года	старш. воспит., педагоги
23	Разработка тематических занятий и сценариев праздников по региональному компоненту	в течение года	воспитатели групп
24	Оформление этно-площадки	май	педагоги
<b>Работа с родителями</b>			
25	Организовать семинары, заседания круглого стола, деловые игры, групповые родительские собрания об истории села, района, края, об экологическом и экономическом уровне развития района и края; оформить стенды	в течение года	старший воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель
26	Организовать для родителей мастер-классы по проведению кубанских детских игр, потешек	в течение года	воспитатели групп
27	Организовать участие родителей в праздниках по региональному направлению	в течение года	стар.воспитатель, муз.рук.
28	Использование педагогами в работе Региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем», авторы Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В.	в течение года	воспитатели групп

*Приложение №8  
к плану работы МБДОУ  
детского сада № 5  
«Ромашка» села Шедок  
на 2023-2024 учебный год*

### ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**Приоритетное направление:** продолжить работу по приведению уровня владения педагогами трудовыми функциями к уровню требований «Профстандарта педагога ДОУ» через внедрение современных педагогических технологий и организацию РППС в соответствии с методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>АТТЕСТАЦИЯ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ</b>			
1	Консультация «Аттестация педагогов ДОУ. Критерии оценки деятельности педагога ДОУ для аттестации в современных условиях»	ноябрь	старший воспитатель
2	Индивидуальные беседы с педагогами, подавшими заявление на аттестацию	ноябрь	старший воспитатель
3	Методическая помощь педагогам в сборе и подготовке документов на аттестацию	в течение года	старший воспитатель
4	Составление графика повышения квалификации педагогов на новый учеб. год	май	старший воспитатель
5	Составление графика аттестации на новый учебный год	май	старший воспитатель
<b>ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ</b>			
1	Проведение консультаций	по годовому плану	старший воспитатель

2	Составление графика открытых мероприятий, выбор тем самообразования, проектов (собеседование)	октябрь	старший воспитатель
3	Организация взаимопосещений занятий, открытых воспитательных мероприятий	по графику	старший воспитатель
4	Провести консультацию по планированию работы и проведению мониторинга педагогических воздействий по развитию речи и социально-коммуникативному развитию дошкольников, по оформлению индивидуальных профилей	октябрь	старший воспитатель
5	Провести семинар – практикум «ФОП ДО. Задачи в образовательной области «Речевое развитие». Современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями по совершенствованию	ноябрь	старший воспитатель
6	Организация оперативного и тематического контроля воспитательно-образовательного процесса	по годовому плану	старший воспитатель
7	Участие педагогов в районных МО, семинарах	в течение года	старший воспитатель
8	Участие педагогов в конкурсах ДОУ, муниципальных, региональных, федеральных, международных	по годовому плану ДОУ, РУО	старший воспитатель
10	Провести семинар – практикум «ФОП ДО. Задачи в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Современные педагогические технологии и	январь	старший воспитатель
10	Отчет по темам профессионального самообразования	апрель	воспитатели
11	Консультация по обобщению педагогического опыта на уровне ДОУ, на муниципальном уровне	декабрь	старший воспитатель
14	Организация смотра «На лучшее оформление групповой площадки и помещений к зимнему сезону»	декабрь	старший воспитатель
15	Деловая игра. «Организация летней оздоровительной кампании»	март	старший воспитатель
16	Заседание круглого стола. «Реализация ОП в условиях введения ФОП ДО и планирование работы в группе на новый учебный год»	май	старший воспитатель
17	Мероприятия по внедрению ФОП ДО (дорожная карта)	октябрь, ноябрь	старший воспитатель

18	Мероприятия по организации ВСОКО (план мероприятий по повышению качества дошкольного образования), РМКДО	циклограмм а ВСОКО	старший воспитатель
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
1	Заседание круглого стола «Как стать успешным педагогом?»	октябрь	старший воспитатель
2	Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года	апрель	старший воспитатель
<b>ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА</b>			
1	Посвящение в педагоги ДОУ №5	сентябрь	стар. воспит.,
2	Семинар: «Основная нормативно - правовые документация при организации учебно-воспитательного процесса в ДОУ»	октябрь	старший воспитатель, педагоги
3	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель
4	Семинар-практикум «Организация занятий в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	старший воспитатель
5	Заседание круглого стола «Планирование работы в группе с родителями»	октябрь	старший воспитатель
6	Консультация «Документация педагога»	ноябрь	старший воспитатель
7	Консультация - диалог « Организация прогулки дошкольников»	декабрь	старший воспитатель
8	Семинар: «Развивающая предметно-пространственная среда в группе. «Говорящая среда»»	март	старший воспитатель
9	Заседание круглого стола «Организация мониторинг по формированию целевых ориентиров у дошкольников », консультация «Анализ работы в группе за	апрель	старший воспитатель
10	Консультация «Организация работы в группе в летний период», «Планирование работы на новый учебный год»	май	старший воспитатель
11	Посещение занятий у опытных педагогов	в течение года	старший воспитатель
12	Анкетирование по проблеме организации воспитательно-образовательного процесса, заявки на методическую помощь	май	старший воспитатель

**Приложение №9**  
к плану работы МБДОУ  
детского сада № 5  
«Ромашка» села Шедок  
на 2023-2024 учебный год

### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

месяц	Направления сотрудничества с родителями			
	Знакомство с семьей	Информированность родителей	Образование родителей	Совместная деятельность
сентябрь	1. Анкетирование «Давайте познакомимся» (для родителей вновь зачисленных детей)	1. Оформление родительских уголков к новому учебному году	1. Планирование работы «Школа молодого воспитателя» по взаимодействию с родителями 2. Групповые родительские собрания о летней оздоровительной кампании и работе в группе в новом учебном году	1. Планирование работы в группе на новый учебный год
	2. Индивидуальные беседы с родителями вновь прибывших детей	2. Консультация для родителей по вопросу адаптации ребенка в ДОУ	2. Консультация «Причины дорожно-транспортного травматизма»	2. Заседание родительского комитета (план работы комитета, поздравление работников детского сада с профессиональным праздником)
октябрь	1. Оформление соц. демо графичес	1. Подготовка материала на сайт детского	1. Мастер-класс от родителей «Учимся играть в шахматы»	1. День здоровья 2. Встреча с интересным

	ких паспортов семей	сада		человеком.
	2. Анкетирование «Качество работы ДОУ за прошедший год»		2. Общее родительское собрание. Тема: «Обеспечение педагогической поддержки семьи, повышения компетентности родителей в вопросах обучения дошкольников в условиях введения ФОП ДО». Анкетирование.	3. Праздник «Осенины». Выставка дет. творчества совместно с родителями «Осень глазами ребенка» 4. День отца 5. Участие родителей в проектах
ноябрь	1. Индивидуальная консультация по результатам мониторинга.	Родительское собрание в подготовительной группе	1. Посещение открытых занятий	
	2. Анкетирование «Проблемы воспитания в семье»	2. Оформление родительских уголков к зиме	2. Индивидуальные беседы с родителями	1. Праздник «День матери» 2. Встреча с интересным человеком.
декабрь		1. Консультация «Профилактика гриппа». Памятка	1. Памятка «Организация зимних каникул дошкольников»	1. Заседание родительского комитета (о план. зимних каникул, о новых утрен.
		1. Консультации для родителей будущих 1-ков: «Создание условий в семье для подготовки ребенка к школе»	1. Выставка детского творчества совместно с родителями	2. Участие родителей в конкурсах разного уровня, в оформлении гр. площадок к зиме
			2. Групповые родительские собрания о роли семьи в развитии речи детей	3. Новогодние утренники

январь		1.Подготовка материала на сайт детского сада	1. Правовое просвещение родителей	1.Родительское собрание в подготовительной группе
февраль			1.Подготовка материала на сайт детского сада	1.Праздник «День защитника Отечества» 2.День здоровья
			2.Индивидуальные беседы	3. Групповые родительские собрания о роли семьи в гендерном воспитании дошкольников
март	1Стенгазета «Мамочка»	1.Оформление родительских уголков к весне	1.Индивидуальные беседы с родителями	1.Утренники к 8 марта
	2. Анкет-е родителей «Основные качества характера ребенка»		2. Участие родителей в конкурсах разного уровня	3.Заседание родительского комитета
апрель	Мониторинг по уровню удовлетворенности родителей качеством образования	1.Консультация «Как организовать подвижные игры для детей дома».	1.Общее родительское собрание. Тема: «Семья как основа формирования у дошкольников базовых ценностей по успешной социализации». Об организации летней оздоровительной кампании, безопасности жизнедеятельности детей в летний период	1. Неделя космонавтики. Оформление мини-музея совместно с родителями «Космос» 2.Выставка совместного творчества «Пасхальное яйцо»
		2. День открытых дверей. 3.Планирование работы с родителями в летний период		
май	1.Стенгазета «До свидания, детский сад!» (подготовит	1.Изготовление памяток «Здоровье и безопасность детей летом»	1.Подготовка материала на сайт ДОУ	1.Родительский субботник по 2.Смотр на лучшее оформление территории сада



	ельная гр.)			к лету
	Анкетир-е в подгот. гр.: «Готовы ли Вы отдать ребенка в школу?»	2. Оформление родительских уголков к лету	1. Патриотическая акция «Голубь мира» 2. Подготовка материала на сайт детского сада	3. Выпускной бал «До свидания, детский сад!»
Июнь-август		1. Памятки о безопасности детей в летний период	1. Мастер-классы по организации летнего отдыха детей 2. Рекомендации по закаливанию дошкольников	1. Совместные спортивные праздники, проекты, экскурсии

*Приложение №10  
к плану работы МБДОУ  
детского сада № 5  
«Ромашка» села Шедок  
на 2023-2024 учебный год*

**План мероприятий по организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ детского сада №5 «Ромашка» села Шедок**

№ п/п	форма проведения	диагностический инструментарий	ответственные	срок	выход
<b>1. Мониторинг качества процесса реализации ОП ДОУ</b>					
1	Тематический контроль	карты, анкеты, опрос	старший воспитатель	октябрь, февраль	протокол педсовета
2	Оперативный контроль	карты	старший воспитатель	1 раз в месяц	беседы с педагогами
3	Самообследование по	карты	старший	март-	протокол

	качеству образования		воспитатель	апрель	педсовета
<b>2. Мониторинг качества условий реализации ОП ДОУ</b>					
1	Мониторинг качества методической литературы и пособий	карта «Критерии и показатели качества методической литературы и пособий»	старший воспитатель	декабрь	протокол совещания
2	Мониторинг оценки качества ОП ДОУ	карта «Критерии и показатели качества ОП ДОУ»	заведующий ДОУ	октябрь	протокол совещания
3	Мониторинг оценки качества Программы развития ДОУ	карта «Критерии оценки качества Программы развития ДОУ»	заведующий ДОУ	декабрь	протокол совещания
4	Мониторинг состояния материально-технической базы ДОУ, РППС	карта «Критерии оценки состояния материально-технической базы ДОУ, РППС»	заведующий ДОУ, стар.воспитатель	октябрь	протокол педсовета
<b>3. Мониторинг выполнения требований к кадровым условиям реализации ОП</b>					
1	Мониторинг на соответствие профессионального уровня педагогов профессиональному стандарту педагога	карта «Критерии и показатели качества педагогических кадров на соответствие профстандарта»	заведующий ДОУ	апрель	протокол совещания
2	Мониторинг эффективности работы педагогов	оценочные листы	старший воспитатель	ежемесячно	ком.по эф. работы педагогов
3	Анкетирование педагогов по проблемам организации их работы	карта затруднений педагогов	старший воспитатель	апрель	собеседование
4	Самоанализ педагогич. деятельности за год	аналитическая справка	педагоги	май	педсовет
<b>4. Мониторинг качества результатов реализации ОП ДОУ</b>					
1	Мониторинг уровня индивидуального развития воспитанников	карты, индивид. маршрутные листы, справка	воспитатели групп	сентябрь, май	протокол педсовета
2	Уровень	опросник	старш.вос.в	ноябрь	груп.роди

	мотивационной готовности детей к школе		осп. подготов. гр.		т. собрание
3	Анализ участия дошкольников в конкурсах	индивидуальные оценочные листы педагогов	старш.вос., воспитатели	декабрь, май	ком. по эф.раб. педагогов
<b>5. Общественная экспертиза качества образования</b>					
1	Анкетирование «Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ за учеб. год»	анкеты	воспитатели	октябрь	общее родительское собрание
2	Мониторинг оценки качества официального сайта ДОУ	карта «Критерии оценки качества сайта ДОУ»	заведующий ДОУ	декабрь	протокол совещания
3	Анкетирование, опрос родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг	анкеты	старший воспитатель, воспитатели	апрель	протокол общего родитель. собрания
4	Анкетирование родителей в ходе тематического контроля	анкеты	стар.воспит ат., воспитатели	октябрь, февраль	педсовет
5	Анализ книги отзывов родителей о качестве проведенных мероприятий	книга отзывов	старший воспитатель	ежемесячно	собеседование с педагогами
6	Публичный отчет о деятельности ДОУ	справки, фотоматериал	заведующий ДОУ	май	сайт ДОУ
7	Отзывы родителей на сайте ДОУ	сайт ДОУ	старший воспитатель	1 раз в квартал	собеседование

**Приложение №11**

*к плану работы МБДОУ*

*детского сада № 5*

*«Ромашка» села Шедок*

*на 2023-2024 учебный год*

**ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответствен ные</b>
1	Подготовка всех помещений МБДОУ к новому учебному году	сентябрь- октябрь	заведующий, завхоз педагоги
2	Подготовка к отопительному сезону	октябрь	завхоз
3	Обрезка сухих деревьев на территории ДОУ	ноябрь	завхоз
4	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей	ноябрь	завхоз
5	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	декабрь	заведующий, завхоз
6	Работа по развитию и совершенствованию материально - технической базы. Выписывание счетов, оплата, получение товара	в течение года	завхоз
7	Составление графика отпусков работников.	декабрь	заведующий, председ. ПК
8	Работа по выполнению предписаний Госпожнадзора	в течение года	заведующий, завхоз
9	Работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора	в течение года	заведующий, завхоз
10	1. Капитальный ремонт ДОУ 2. Оформление территории ДОУ к летнему сезону	сентябрь- октябрь апрель	заведующий, завхоз педагоги