

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Ромашка» села Шедок  
муниципального образования Мостовский район.**

**Сборник сценарного материала,  
для детей  
смешанной дошкольной группы (5-7 лет)**

**Разработал: воспитатель Тихомерова Виктория Михайловна.**

**с. Шедок**

## Пояснительная записка

Роль педагога – воспитателя в наше современное время – воспитывать и обучать подрастающее поколение.

Мы, педагоги детского сада проводим различные мероприятия как досуговые, так и тематические. Порой сталкиваемся с трудностями в подборе сценария для проведения мероприятия. Поэтому, данная разработка поможет молодым педагогам в проведении своих запланированных мероприятий. В этом сборнике можно найти сценарий мероприятия по временам года и на разную тему.

Например, весной – это сценарий на тему: «Казачьи забавы».

Во время проведения данного мероприятия можно решить три основные задачи:

*Образовательные:*

- расширение представлений о традициях казачьего народа;

*Развивающие:*

- развитие потребности творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью, связанной с народными традициями; подвижными играми, забавами.
- развитие ловкости, выносливости, чувства дружбы и взаимопомощи.
- совершенствование двигательных умений и навыков.

*Воспитательные:*

- воспитание чувства сопричастности к народным торжествам, удовлетворения от участия в коллективной деятельности, любви к народному творчеству.

Следующий пример – это летние сценарии на тему: «Открытие летних площадок», «Летняя панама». Цель проведения данного мероприятия состоит в создании атмосферы праздника, доброжелательности, благоприятного настроения на летний отдых; воспитание нравственных качеств.

А зимой рекомендую сценарий на тему «Веселые старты».

Задачами данного мероприятия является привлечение детей к активному участию в спортивных соревнованиях.

Совершенствование двигательных умений и навыков, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.

Способствование развития положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

Также в сборнике присутствует сценарий викторины по правилам дорожного движения на тему: «Правила дорожные помним мы всегда».

Целью данной викторины является закрепление знаний детей правил дорожного движения. В ходе данной викторины решаются следующие задачи: способствование развития у детей заинтересованности к изучению правил дорожного движения;

формирование и развитие умения и навыков безопасного поведения на улице;

формирование у ребёнка умения слушать своих товарищей;

развитие творческих способностей детей;

развитие внимания;

воспитание устойчивых привычек соблюдать правила безопасности;

воспитание успеха у ребенка;

воспитание чувств коллективизма; воспитание уважения к творчеству своего товарища;

расширение у детей представления о назначении дорожных знаков.

Также с данным сборником входит сценарий проведения экскурсии на родник.

Цель: научить понимать, что чистая вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

Задачи:

- дать представление о том, какое большое значение имеют родники и другие источники чистой воды для всего живого на земле;
- воспитывать у ребят любовь к своей малой родине; вызвать у детей интерес к своему селу, чувство восхищения и гордости красотой села;
- закрепить знание детей правил на пешеходном переходе;
- дополнить знание дошкольников о растительном мире села Шедок;
- обогатить словарь дошкольников.

## «Летняя панама»

**Цель:** создание атмосферы праздника, доброжелательности, благоприятного настроения на летний отдых; воспитание нравственных качеств;

**Оборудование:** музыкальный центр, письмо Незнайки, декоративные различные украшения, заготовки под панамки из бумаги.

**Предварительная работа:** оповещение родителей о предстоящем конкурсе. Беседа с детьми о головном уборе в летний период.

### Ход:

**Воспитатель:** Дорогие ребята, посмотрите какая сегодня чудесная погода у нас. Как ярко светит солнышко, хороший день.

*( на площадке находят письмо...)*

«Привет! Привет ребятки! Девчонки и мальчишки. Спешу поделиться своей радостью с вами, моя шляпка, на конкурсе шляп, заняла первое место. И за это меня Знайка прокатил на своём воздушном шаре»

**Воспитатель:** Вот здорово! Ребята, вы догадались, кто нам написал? Какие головные уборы вы знаете?

Ребята, а для чего нужны головные уборы? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята а вы бы хотели поучаствовать в конкурсе панам?

**Дети:** Да, но у нас нет сейчас красивой панамки.

*(дети с воспитателем подходят к столу на участке группы)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько всего интересного у нас на столе.

Интересно, что же нам с этим можно сделать?

**Дети:** Можно самим украсить панамки и устроить показ панамок потом.

**Воспитатель:** Отличная идея. Давайте тогда приступим за работу.

*(дети рассаживаются и по желанию сами украшают свои панамки различными украшениями находящимися на столе)*

*В ходе работы идет обсуждения находящихся на столе украшений, проводится индивидуальная похвала.*

*По окончании работы, дети рассматривают панамки друг у друга и отправляются танцевать.*

## **Сценарий открытия летней площадки в старшей разновозрастной группе детского сада**

**Цель:** создание атмосферы праздника, доброжелательности, благоприятного настроения на летний отдых; воспитание нравственных качеств;

**Оборудование:** посылка, бумажная ромашка, эмблемы в виде ромашек на каждого участника, оборудование для игр в песочнице, цветные мелки.

### **Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада приветствовать вас в этот теплый летний день в нашем детском саду. Пока мы собирались на наш праздник, почтальон принес посылку. Ребята, как вы думаете, что лежит в посылке?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Давайте откроем ее и посмотрим. Здесь лежит цветок. Вы знаете, как он называется?

Дети: Ромашка.

**Воспитатель:** А еще здесь какая-то записка. Оказывается, что эта не простая Ромашка, а с секретом. Каждый лепесток – волшебный, с заданиями, которые нам предлагает выполнить цветок.

(воспитатель зачитывает загадки.)

*Отгадайте-ка, ребятки, мои летние загадки!*

Яркое и доброе, светит всем в окошко.

Мы попросим ласково:

"Нас погрей немножко!"

(Ответ: солнце.)

Для одних он – садовод,

Для других он – полевод,

Успевает везде быть,

Поле, луг и сад полить.

(Ответ: дождь.)

На большой цветной ковер села эскадрилья,

То раскроет, то закроет расписные крылья.

(Ответ: бабочки.)

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой,

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком.

(Ответ: пчела.)

Возле леса, на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый...

(Ответ: мухомор.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! С этим заданием вы хорошо справились, за это вам Ромашка дарит по цветочку.

К детям подбегает Девочка: - Здравсти, а что это вы тут делаете?

**Воспитатель:** Здравствуй девочка. Тебя как зовут? Ты как тут оказалась?

Пеппи: Меня зовут Пеппи длинный чулок! Я бежала к друзьям, тут гляжу детки собрались, что то интересное намечается и решила зайти посмотреть.

**Воспитатель:** Ну хорошо, можешь присоединиться к нам. Ребята вы не против?

Ответ детей.

**Воспитатель:** Скажи нам Пеппи а ты ходишь в детский сад?

Пеппи: Нет. Что такое детский сад? Что здесь делают?

(Ответы).

Пеппи: Здорово! Здесь столько всего интересного.

Какая у вас красивая машина, а давайте на ней покатаемся

( дети вместе с героиней катаются на машине)

Пеппи подбегает к дорожке здоровья и зовет ребят, и спрашивает что это такое?

(ответ детей)

Пеппи собирается наступить в обуви на дорожку, но дети её останавливают и рассказывают о там как нужно правильно ходить по дорожке.

Пеппи благодарит ребят за помощь, и подходит к «Шатру Шахиризады» и интересуется что это такое?

**Воспитатель:** Это шатер Шахиризады, она его установила у нас, чтоб можно было отдыхать.

Пеппи подходит к « Галактике» и говорит что где то она это видела?

Дети дают описание этого игрового комплекса.

Пеппи подходит к домику Быбы Яги и дрожащим голосом говорит детям

- Я узнала эту избушку, а Баба Яга дома? Я её очень боюсь

(ответ детей)

Пеппи: ну хорошо, а то я уже испугалась.

Подбегает к огороду и пытается сорвать лук...

**Воспитатель:** - Ребята, разве можно рвать еще не созревшие растения?

(ответы детей) - Почему?

Пеппи: - Ой, я больше так не буду , а что здесь ещё растет? (ответы детей).

- А что же надо делать, чтобы такая красота выросла, как надо за этим всем ухаживать?

(дети рассказывают правила ухода за овощами в огороде).

Далее Пеппи замечает беседку, ведет туда детей: - Ребята, что это за домик, и чем здесь можно заниматься? (ответы детей).

Затем Пеппи выбегает с беседки и бежит к спортивному комплексу.

Пеппи: Ребята, я знаю что это, это мой любимы комплекс, какой он красивый, можно я покажу как надо себя вести на нем?

Далее Пеппи замечает песочницу, ведет туда детей: - Ребята, что это такое, и что тут делают (ответы детей).

Пеппи: Ой, ребята. Спасибо вам за гостеприимство. Я столько сегодня узнала нового.

Пеппи проводит индивидуальную похвалу.

Пеппи- Что-то мне стало жарко у вас на площадке. Я, наверное, сниму свою кепку.

Ведущая: - Ребята, Пеппи наверное не знает правил нахождения на солнце!

Пеппи: - Каких правил?

(дети рассказывают о необходимости головных уборов).

Пеппи (надевая кепку): Спасибо вам ребята. Я много сегодня от вас узнала. О том, как вести себя в песочнице, как ухаживать за овощами в огороде. И даже о том, что на солнце нельзя находиться без головного убора. Но совсем забыла о том, что шла то я к своим друзьям, которым теперь обязательно расскажу все, что узнала сегодня от вас. А на память хочу вам подарить вот эти цветные мелки.

(раздает мелки)

- До свидания! (уходит).

Воспитатель с детьми отправляются рисовать на асфальте.

## Сценарий спортивного праздника в смешанной дошкольной группе «Веселые старты»

### Задачи:

- привлечь детей к активному участию в спортивных соревнованиях.
- совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.
- способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, дружбы, сопереживания.

**Длительность:** 25-30 мин

**Оборудование:** 2 мяча, хоккейные клюшки, обручи, сани, мешочки с песком, свисток, карта, таблица баллов.

### Ход праздника:

Дети находятся с воспитателем в беседке группы. Проводят наблюдение за погодой. Появляется Петух.

**Петух:** Ребята, здравствуйте. Меня зовут Петя петушок, золотой гребешок.

**Дети:** Здравствуй, Петя.

**Петух:** Ребята, я мечтаю поучаствовать в зимней олимпиаде.

А вы знаете, что такое олимпиада? А какие виды спорта вам знакомы? (ответы детей)

Я хочу начать тренировки, чтобы победить на ней.

У меня есть карта, где указан маршрут до тренировочной площадки (достаёт карту), а также в каждом указанном на карте месте спрятан спортивный инвентарь, собрав его, я смогу начать тренироваться.

Ой, я её случайно порвал (плачет)

Воспитатель: Ребята, вы видите, как переживает Петушок

Не переживай Петушок, наши ребята большие мастера в собирании паззлов и разгадывании головоломок.

**Петух:** Вот здорово. Спасибо вам, ребята!

Ой, а я не могу прочесть что тут указано ( расстроился).

(дети собираю карту и начинают обсуждать маршрут от беседке до тренировочной площадки и следуют указанному маршруту, находя на выделенных участках спортивный инвентарь ).

**Петух:** Спасибо, ребята! Без вас я бы не дошел до площадки (радуется). А вы не хотите потренироваться со мной? (ответ детей)

**Петух:** Ну тогда давайте поделимся на две команды. А как нужно делится на две команды?

(рассчитавшись на 1 и 2)

Мы с вами начнем тренировку и будем выполнять задания, за каждое правильно выполненное задание команда будет получать по одному баллу.

Мы будем фиксировать собранные баллы в таблице, в конце наших соревнований баллы будут суммироваться, и мы сможем определить



победителей.

Воспитатель: Вы готовы, ребята? Команда, стройся. На 1-2 рассчитайсь. (дети начинают делиться на команды).

Хорошо ребята, а теперь надо придумать каждой команде свое название.

Дети придумывают названия и приступают к выполнению заданий. Каждое задание выполняется по 3 раз. По мере выполнения задания счет фиксируется на таблице баллов.

#### **«Самый быстрый».**

Ребята, разделившись на две команды, начинают бегать наперегонки до фишек и обратно.

#### **«Снайперь»**

Дети встают в две колонны. На расстоянии 3м перед каждой колонной положить обруч. Дети по очереди бросают мешочки с песком правой и левой рукой, стараясь попасть в обруч. Если ребенок попал, то его команде засчитывается 1 балл.

#### **«Юные хоккеисты»**

Команды строятся в две колонны и по очереди ведут мячик палкой хоккейной между кубиками и обратно. Передавая мяч и клюшку следующему игроку.

#### **«Самый внимательный».**

Ребята из каждой команды по очереди переносит воланчик до фишек и обратно, передавая его следующему игроку.

#### **«Сороконожка».**

Команды строятся в две колонны по одному, дети кладут руки друг другу на плечи. Надо добежать всей командой до финиша и вернуться.

#### **«Гонки на санках».**

Ребята по очереди катают друг друга, до фишек и обратно.

**Воспитатель:** Ребята, пришла пора посчитать, кто, сколько баллов набрал.

**Петух:** Интересно кто же победил?

(суммируют баллы и вручают медали).

**Петух:** Спасибо вам большое ребята. Вы очень дружные и спортивные ребята.

Вы мне сегодня очень помогли, без вас я бы не справился. Мне пора идти.

**Воспитатель:** мы были рады помочь тебе. И надеюсь, что подготовившись, как следует, ты сможешь одержать победу на олимпийских играх. Удачи тебе,

Петушок!

## «Казачьи забавы»

**Цель:** развитие эмоциональной стороны речи детей, приобщение к истокам народной культуры в процессе разучивания малых форм казачьего фольклора, знакомства с народными играми, забавами. Способствование развитию интереса к народным забавам, традициям. Повышение двигательной и эмоциональной активности.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- расширение представлений о традициях казачьего народа;

#### *Развивающие:*

- развитие потребности творчески проводить свободное время в социально значимых целях, занимаясь различной деятельностью, связанной с народными традициями; подвижными играми, забавами.
- развитие ловкости, выносливости, чувства дружбы и взаимопомощи.
- совершенствование двигательных умений и навыков.

#### *Воспитательные:*

- воспитание чувства сопричастности к народным торжествам, удовлетворения от участия в коллективной деятельности, любви к народному творчеству.

Интеграция образовательных областей: «Социализация», «Восприятие художественной литературы», «Здоровье», «Физическая культура», «Познание», «Коммуникация».

Оборудование: ленточка, платочек, ведро

## **Ход мероприятия:**

Воспитатель: Ребята, мы с вами живем на Кубани.

Богата наша Кубань своими обычаями и традициями, разнообразными забавами. Издавна повелось на Кубани играми и песнями встречать весну.

На Кубани очень много интересных игр. Какие Кубанские игры вы знаете?

Я предлагаю устроить сегодня на прогулке марафон кубанских игр.

### **«ЛЯПТА»**

Один из игроков – водящий, его называют ляптой. Водящий бежит за участниками игры, старается кого-то засалить, приговаривая: «На тебе ляпку, отдай ее другому!» Новый водящий догоняет игроков и старается кому-то из них передать. Водящий не должен преследовать одного и того же игрока.

Подвижная игра «Горелки»

### **«НАПОИ ЛОШАДКУ»**

Ребенок становится за линию на расстоянии 2-3 м от игрушечной лошадки.

Воспитатель дает ему в руки ведро и завязывает глаза. Малыш должен подойти и напоить ее /подвести ведро к морде лошади/.

### **«НЕ ЗАМАЙ (НЕ ТРОНЬ МЕНЯ)»**

В игре принимают участие 10-15 человек. Все участники игры, кроме двух водящих, разбегаются по площадке. Водящие держат один другого за руки. Они

стараятся поймать кого-либо из играющих. Игроки, убежая, кричат: «Не замай!»

Пойманным считается тот, вокруг кого ведущие сомкнули руки, тогда этот игрок присоединяется к водящим. Теперь ловят трое, образовав одну цепь. Так цепь водящих постепенно увеличивается. Когда все играющие окажутся в одной цепи, игра заканчивается.

#### **«Петушок»**

Все дети сидят, Ведущий считалкой удаляет одного игрока, он становится ко всем спиной. Среди оставшихся назначается Петушок. Ведущий говорит: «Утром кто бесов гоняет, песни звонкие спивает, спать мешает казаку и кричит. » Петушок: «Кукареку! » Выбранный отгадывает, кто кричал.

#### **Рефлексия:**

Ребята, чему посвящена была наша прогулка? В какие игры мы играли с вами сегодня? вам понравились игры в которые вы играли? Какая вам понравилась больше всего?

Я в очередной раз у какие вы быстрые и ловкие, мне бы хотелось подарить вам подарок, для того чтоб вы развивали мышление и внимательность (воспитатель дарит детям паззлы)

**Викторина по правилам дорожного движения  
в смешанной дошкольной группе  
«Правила дорожные помним мы всегда!»**

**Цель:** закрепить знание детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

- способствовать развитию у детей заинтересованности к изучению правил дорожного движения;
- формировать и развивать умения и навыки безопасного поведения на улице;
- формировать у ребёнка умение слушать своих товарищей;
- развивать творческие способности детей;
- развивать внимание;
- воспитывать устойчивые привычки соблюдать правила безопасности;
- воспитание успеха у ребенка;
- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать уважение к творчеству своего товарища;
- расширять у детей представления о назначении дорожных знаков;

**Оборудование:** листы бумаги и фломастеры по количеству команд, три круга светофора, три пазла «Дорожный знак», нарисованный лабиринт по количеству команд, кубики для конструирования, жезл регулировщика.

**Ход мероприятия:**

-Ребята, скажите, пожалуйста, о чем песня, которая сейчас прозвучала?

Нужно ли нам знать правила дорожного движения?

А как мы можем их изучать? с помощью чего?

Вот сегодня мы так и сделаем. Мы с вами можем сейчас провести викторину по пдд.

Вы обратили внимание на то, что у вас на одежде наклеены кружки? Каких они цветов?

Воспитатель:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин-светофор,

Есть три цвета, детвора,

Им представиться пора.

*Командные приветствия:*

1. Загорелся красный свет - стой и жди, дороги нет!

2. Желтый свет твердит без слов - к переходу будь готов!

3. На зеленый свет вперед - будь смелее, пешеход!

Секретарём нашей викторины будет Гороховик В. В., она будет фиксировать и подсчитывать набранные командами баллы.

Ну что, команды готовы? Тогда начнем нашу викторину.

*Первый конкурс «Умственная разминка»*

-Ребята, я сейчас начну зачитывать предложения, а вам необходимо будет закончить за мной фразу. Перед тем как ответить, вам нужно обязательно поднять руку. Та команда, участник которой поднял руку, будет отвечать первой.

- Пешком по улице идет, значит, это... (пешеход).

- Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты... (пассажир).
- Как называется голос автомобиля? (сигнал).
- Где спят машины? (в гараже).
- Как называются машины, которые возят грузы? (грузовые).
- К какому виду транспорта относятся автобусы? (к пассажирскому).
- Кто главный помощник на улице водителю и пешеходу? (светофор).
- Сколько глаз у светофора? (три).
- Как называют место, где люди ожидают автобус? (остановка).
- Как называется место пересечения дорог? (перекресток).
- Как называется милиционер, который стоит на перекрестке? (регулировщик).
- Как называются белые полосы на асфальте? (зебра, пешеходный переход).

Прежде чем перейти к следующими конкурсу мы с вами проведем небольшую разминку

Игра на внимание «Светофор»

Воспитатель показывает детям цвета светофора, а дети выполняют следующие движения: зеленый свет – топают ногами, желтый – хлопают в ладоши, красный – не двигаются.

2. *«Собери дорожные знаки»*

Ребята, в этом конкурсе вам необходимо будет из пазлов собрать и склеить дорожный знак, и рассказать, что он обозначает.

Настало время для небольшой разминки

Игра «Передай жезл»

Играющие выстраиваются в круг.

Жезл регулировщика передаётся игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения (или дорожный знак).

Замешкавшийся или неверно назвавший дорожный знак выбывает из игры.

3. *«Гараж для машины»*

Ребята в третьем конкурсе вам предстоит собрать гараж для машины.

Давайте вспомним, как выглядит гараж? Сколько стен у гаража?

Пришло время немного отдохнуть и провести очередную разминку

Игра «Запрещается – разрешается».

На все вопросы игры нужно отвечать словами «разрешается» или «запрещается».

- Играть и прыгать на остановке...
- Громко кричать на остановке...
- В автобусе вести себя спокойно...
- Уступать место старшим...
- Высовываться из окна автобуса...
- Обходить стоящий транспорт спереди...
- Уважать правила движения...

4. *«Помоги машине доехать до гаража»*

Каждой команде выдаются листы с изображением лабиринта. За пять минут дети должны помочь машине доехать до гаража.

А сейчас я приглашаю вас на музыкальную разминку

Флешмоб - «Светофор» песня группы «Кукутики»

5. «Необычный светофор»

Каждой команде выдаются чистые листы и фломастеры. За пять минут дети должны нарисовать необычный светофор.

Подведение итогов.

*Рефлексия:* прежде чем приступить к награждению команд, я бы хотела спросить у вас:

вам понравилось работать в команде?

А что именно вам понравилось? Какое из заданий для вас оказалось трудным?

Где вам могут пригодиться полученные знания сегодня? Вы теперь всё знаете, кому вы можете рассказать об этом?

Награждение команд.

## **Экскурсия на родник «Святой источник»**

**Цель:** научить понимать, что чистая вода-это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

**Задачи:**

- дать представление о том, какое большое значение имеют родники и другие источники чистой воды для всего живого на земле;
- воспитывать у ребят любовь к своей малой родине; вызвать у детей интерес к своему селу, чувство восхищения и гордости красотой села;
- закрепить знание детей правил на пешеходном переходе;
- дополнить знание дошкольников о растительном мире села Шедок;
- обогатить словарь дошкольников.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций (родники), *карточки «Сохраним природу вместе»* беседы «Правила поведения на дороге», «Правила поведения во время экскурсии»; подготовка плаката «Сохраним природу вместе!»; приобретение перчаток и мешков для мусора.

### **Ход:**

**Воспитатель:** Друзья, если вы отгадаете загадку, то узнаете, куда мы с вами сегодня отправимся.

Он без рук, он без ног  
Из земли пробиться смог,  
Нас он летом, в самый зной,  
Ледяной поит водой

**Дети:** родник

**Воспитатель:** Правильно. Это родник. И сегодня мы с вами отправляемся в замечательный уголок нашего села, который называется «Святой источник».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете: «Откуда берется вода в реках?».

Дети предлагают варианты ответов, выясняю, что знают об этом дети.

**Воспитатель:** Многие реки, даже очень большие, в начале своего пути образуются слиянием небольших ручейков, которые вытекают из родников. Немало ручьёв стекает в озера. Любит и бережет родники наш народ: обкладывает их камнями, ограждает, делает над ними навесы.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чего нам нужны родники?

**Воспитатель:** Лесные родники нужны зверям и птицам для водопоя. Необходимо следить, чтобы родники были чистыми, чтобы вода из них свободно текла в ручьи. Необходимо беречь их от тех, кто не щадит ни красоту, ни чистоту, природы. Родник - бесценный дар. Если родник засорился, надо срочно расчистить его, тогда наши реки и озера будут полноводными. Испокон веков жители окружающих деревень пользовались лечебными свойствами этого родника. Святая вода исцеляла людей от многих недугов, болезней. Употребление такой воды в наше время, в связи с загрязнением окружающей среды, когда остро встает вопрос о здоровье людей, особенно полезно.

Родники всегда являлись основными источниками чистой пресной питьевой воды и играли огромную роль в жизни человека. И чтобы родниковая вода была чистой, нужно заботиться о родниках.

Воспитатель: Что для это нужно сделать? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Мы с вами сегодня будем «Юными волонтерами» и вместе очистим территорию вблизи родника.

-Ребята, а вы знаете кто такие волонтеры?

*(Воспитатель раздает детям перчатки и мусорные мешки и все вместе начинают собирать мусор).*

-Ребята, мы с вами очистили наш родник, предлагаю установить на этом месте табличку, которую мы с вами приготовили «Сохраним природу вместе!» *(вкладывают табличку с призывом соблюдать чистоту, находясь на природе)*

-Красота действительно первозданная. И родник бежит, журчит, переливается.

Воспитатель: Ребята, найдем такое место, откуда нам будет наиболее удобно наблюдать за родником. Давайте полюбуемся, как красив родник, как блестит вода. А теперь закройте глаза, просто послушайте песню родника. Что вы слышите?

Предлагаю испить родниковой воды и поделиться впечатлениями и рассказать, какая она – родниковая вода из святого источника.

Воспитатель: А вы почувствовали, что это вода – святая? Даже после одного глотка становится легче на душе.

**Игра с детьми «Ручеёк».**

Правила игры: дети строятся парами и высоко поднимают руки. Тот, кто остался без пары, бежит между ними, уводит с собой кого-нибудь и становится впереди. Ручеёк постоянно в движении.

Так давайте, дети, все вместе будем охранять живые источники воды, не дадим умереть живительной влаге.

Давайте не засорять реки, озёра, родники. Давайте делать природе добро и она нам тоже отплатит добром!

В народе говорят: «Вода и хворь сымает». А вот если зимой, в крещенский праздник, набрать рано утром до восхода солнца воды в колодце, то эта вода – от многих болезней излечит.

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

**Рефлексия:**

Что мы делали с вами на роднике? Для чего мы это делали? Что вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали в ходе нашей экскурсии? Что вы чувствуете сейчас, после того как мы убрались здесь? Что вы сегодня расскажите своим родителям?

**Результаты целевой прогулки:**

1. Дошкольники закрепили свои знания на пешеходном переходе и на проезжей части.
2. Пополнили словарный запас дошкольников.
3. Закрепили знания о животном мире села Шедок.
4. Пополнили знание о растительном мире села Шедок.



