

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5
«Ромашка» села Шедок муниципального образования Мостовский район



Общее родительское собрание

Тема: «Роль продуктивной и конструктивно- модельной
деятельности в развитии дошкольника»

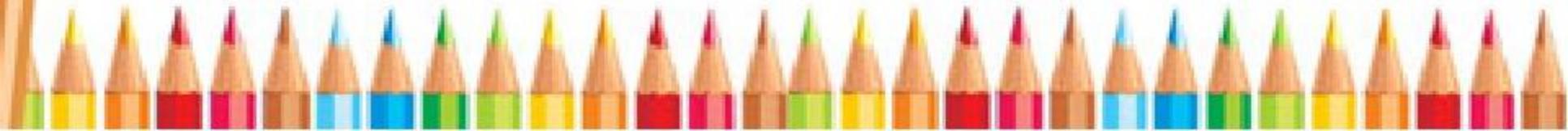
30.10.2019 год



Подготовил : старший воспитатель
Зазулина С.Н.

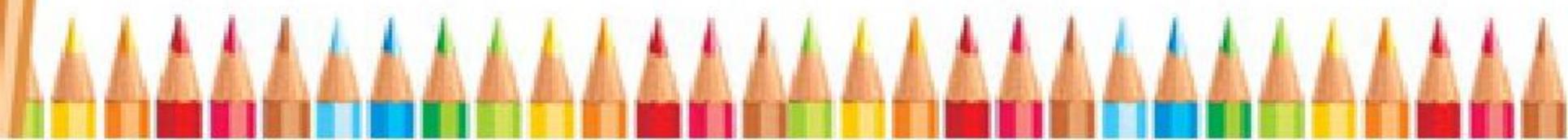
Виды детской деятельности в художественно-эстетическом развитии:

- игровая,
- музыкальная,
- театрализация,
- продуктивные виды детской деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация, ручной труд из разного бросового материала)





Какие главные качества формируются у дошкольника во время художественно-эстетического развития?

- умственная активность,
 - любознательность,
 - самостоятельность,
 - инициатива,
 - воспитание целеустремленности,
 - умение довести дело до конца,
 - аккуратность,
 - умение работать в коллективе,
 - трудолюбие
- 

Формы работы с детьми и родителями:

- организация игровых образовательных ситуаций по рисованию, лепке, аппликации, конструированию (занятий);



Формы работы с детьми и родителями:

- организация индивидуальной работы с детьми и родителями;
- организация самостоятельной деятельности детей в центре изобразительной деятельности;



Формы работы с детьми и родителями:

- организация праздников, театрализация;



Формы работы с детьми и родителями:

- организация выставок детского творчества;



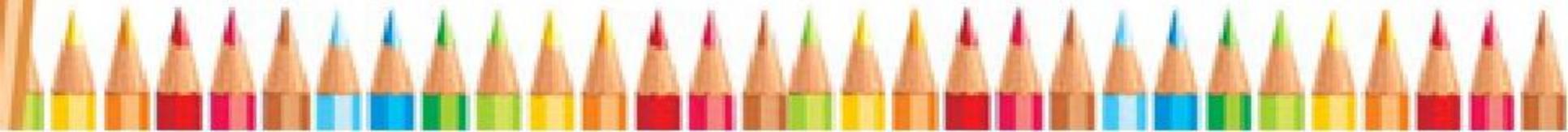
Формы работы с детьми и родителями:

- организация проектной и исследовательской деятельности;



Проект «Безопасная дорога»,
автор О.А. Сулова

Проект «Доброта спасет мир!»,
автор Л.З. Мамедова

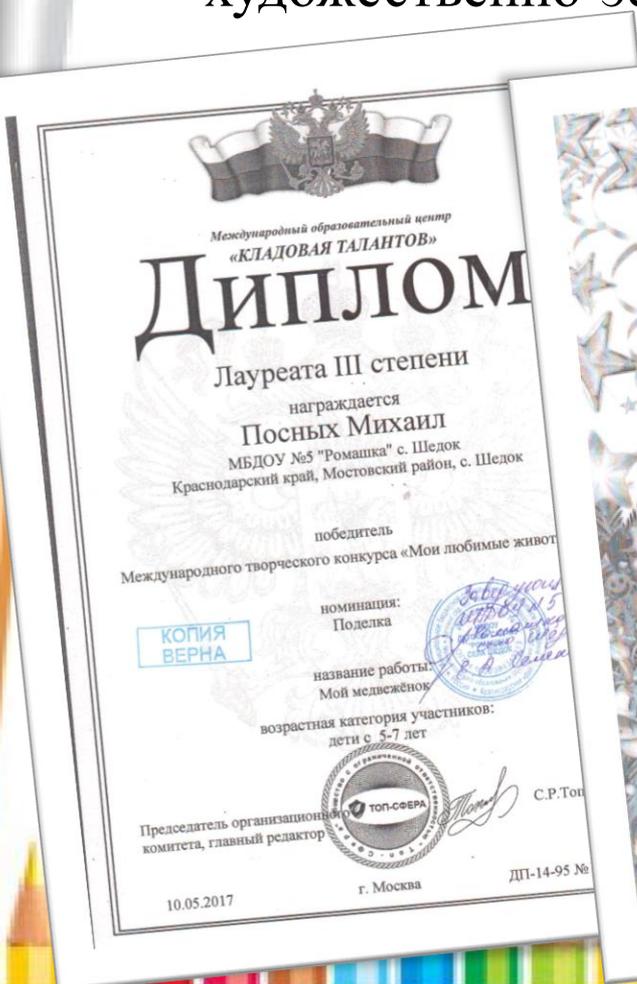


Проект «Что такое День Победы? Это значит нет войны!» автор М.А. Савенко



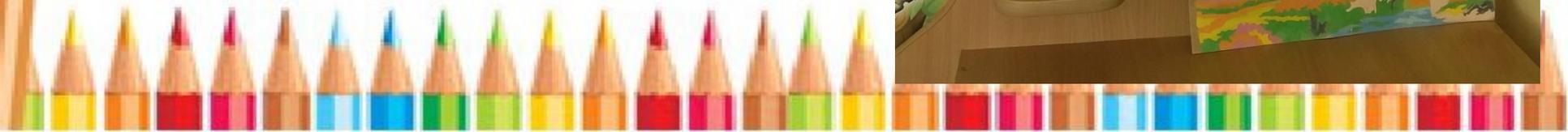
Формы работы с детьми и родителями:

- участие детей и родителей в конкурсах разного уровня по художественно-эстетическому направлению;



Формы работы с детьми и родителями:

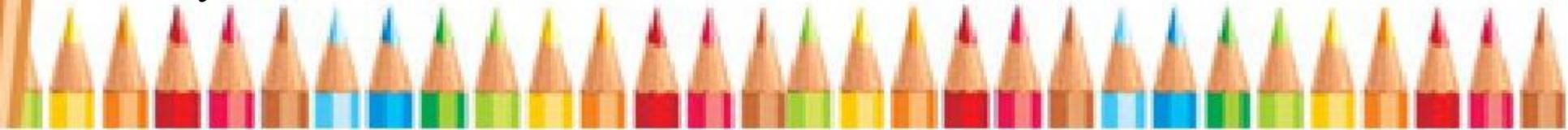
- организация развивающей среды с помощью продуктов детского творчества



Как же каждый вид продуктивной деятельности влияет на развитие ребенка?

Рисование

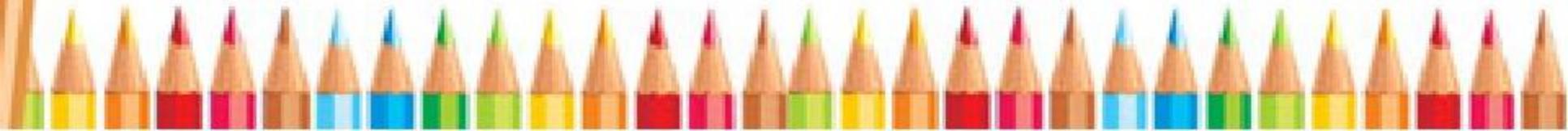
- занятия изобразительной деятельностью при правильной организации положительно влияют на физическое развитие ребенка;
- способствуют поднятию общего жизненного тонуса, созданию бодрого, жизнерадостного настроения;
- вырабатывается правильная учебная посадка, так как изобразительная деятельность почти всегда связана со статичным положением и определенной позой;
- изобразительная деятельность способствует развитию мускулатуры руки, координации движений;
- обучение рисованию создает необходимые предпосылки для успешного овладения письмом;



Как же каждый вид продуктивной деятельности влияет на развитие ребенка?

Лепка

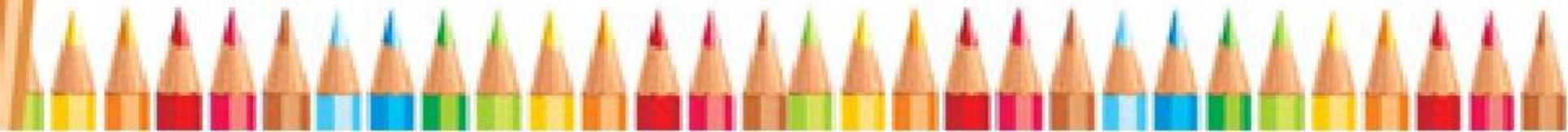
- работа в трехмерном пространстве способствует также развитию у дошкольника представления о композиции, высоте и ширине;
- появляется пространственное мышление;
- оказывает общее положительное влияние на здоровье и развитие дошкольника;
- ребенок знакомится с объемной формой предмета, взаимосвязью его частей;
- формируются навыки работы двумя руками, скоординированность движений, активно развиваются мелкие мышцы пальцев, а это способствует развитию мышления, глазомера



Как же каждый вид продуктивной деятельности влияет на развитие ребенка?

Аппликация

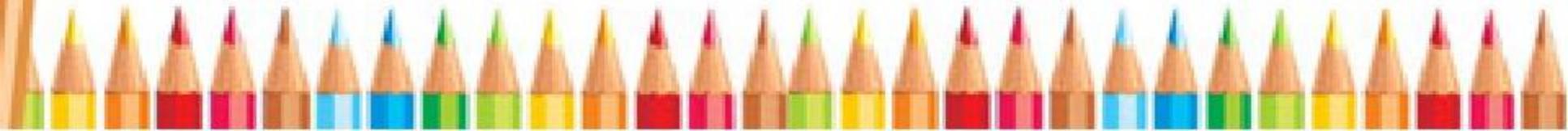
- задействует мускулатуру рук, что приводит к улучшению координации движений;
- овладевает другими полезными навыками: это и работа с клеем, и умение правильно орудовать ножницами, и раскладывание заготовок на листе;
- помогает развивать понятие о композиции;
- ребенок пополняет свой словарный запас названиями фигур и пространственными понятиями: справа, слева, сверху, снизу, в углу и т. д.;
- развивается речь детей



Как же каждый вид продуктивной деятельности влияет на развитие ребенка?

Конструирование

- развивает пространственное мышление, креативное мышление;
- позволяет сформировать у дошкольника понятия о центре объекта, его углах, высоте и ширине, симметрии, пропорциях;
- развитие аналитической стороны его мышления;
- знакомятся с геометрическими объемными формами, получают представления о значении симметрии, равновесия, пропорций, уточняются знания о геометрических плоскостных фигурах, понятия о стороне, углах, центре



Интеграция образовательных областей:

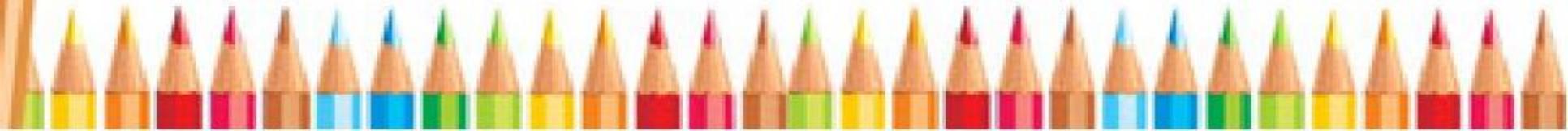
«Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие»

ИОС «ФЭМП»:

- дети используют знания, приобретенные в процессе конструирования (геометрические плоскостные фигуры и объемные формы; понятия о вершине, стороне, углах, части и целом; преобразование плоских форм в объемные; пространственные отношения);
- для закрепления образа цифр можно предложить детям выложить их из палочек, шнура, камешков, ракушек; вылепить из теста, пластилина; перерисовать цифру с контура на картон, заполнить пластилином и по желанию украсить;
- можно привлечь детей к составлению коллажей из изученных геометрических фигур и цифр, сочинению сказок математического содержания и их иллюстрированию

Какие условия способствуют художественно-эстетическому развитию дошкольника на высоком уровне?

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- наличие разнообразных пособий, материалов, которые должны быть в свободном доступе и достаточном количестве;
- роль взрослого (педагога, родителя) при этом заключается в том, чтобы совместно с ребенком разработать план и способ его деятельности, предоставить набор материалов, соответствующий интересам и стимулирующий личностное развитие

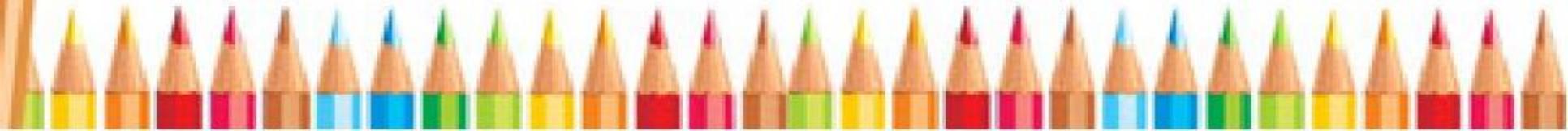


Как же влияет продуктивная деятельность на развитие ребенка?

- активно формируется зрительная память ребенка;
- развивается речь детей, воображение, наглядно-образное и креативное мышление, восприятие, внимание, умение анализировать, обобщать;
- интенсивно развиваются сенсорные и умственные способности, глазомер, мускулатура руки, координация движений;
- формируется аккуратность, упорство, усидчивость, целеустремленность, умение доводить начатую работу до конца;
- дошкольники учатся действовать в заданных условиях, планировать и совместно обсуждать замысел, проявлять активность, инициативу, самостоятельность и творчество;
- художественно-эстетическое развитие способствует лучшей подготовке детей к обучению в школе

Задачи ДОУ и семьи:

- выявить творческие способности ребенка;
- создать условия для художественно-эстетического развития ребенка и в детском саду, и дома;
- творить вместе с ребенком!



Спасибо



за

внимание!

