

**«Правила дорожные,
вы совсем не сложные»**



Уважаемые родители!

В нашем детском саду проводится обучение детей
Правилам Дорожного Движения.

с 13.07.2020г. по 11.09.2020г. реализуется проект
"Дошколята учат правила дорожного движения"

Приглашаем Вас к сотрудничеству!

Вместе мы можем:

- Воспитать законопослушного участника дорожного движения – грамотного пешехода и будущего ответственного водителя;
- Сделать изучение дорожной грамоты интересным занятием, которое нравится детям.
- Провести увлекательное и полезное мероприятие для детей – детский праздник, экскурсию, совместное развлечение и т.д.



Пусть дорога будет Доброй!

«О правилах дорожного движения для дошкольников»

Уважаемые родители!

*Прочитав эту статью, вы узнаете,
как помочь ребенку запомнить правила дорожного движения.*

Дети не знают или забывают об опасностях, которые их подстерегают на городских улицах и дорогах. Поэтому родители обязательно напоминают эти самые правила ребенку.

Не знаете, как об этом рассказать? Давайте по порядку.

По-дружески побеседуйте с ребенком. **Задача этих доверительных бесед** - сформировать у ребенка дисциплинированное поведение на улице, познакомить с правилами дорожного движения.

Итогом бесед обязательно должны быть практические упражнения в выполнении изученных правил.

Какой объем знаний могут усвоить малыши?

1. В городе без взрослых на дорогу выходить опасно, потому что может сбить машина.
2. В городе люди ходят по специальной дороге. Она называется тротуар. По тротуару ходят спокойным шагом, придерживаются правой стороны тротуара. Такое правило придумано для того, чтобы было удобно ходить и люди не мешали друг на друга.



3. Переходить дорогу можно только в специальном месте. Оно называется пешеходный переход.

Пешеходный переход видно издалека, потому что на месте перехода нарисована «Зебра». Это такие полосы белого и черного цвета.

4. На наземном пешеходном переходе можно двигаться только на зеленый свет светофора: «Коль зеленый свет горит, значит, путь тебе открыт».

5. Переходить дорогу можно только со взрослыми за руку.

6. Широкая дорога называется проезжая часть. По ней в обе стороны двигаются машины.

Обратите внимание на то, что все правила сформулированы в утвердительной форме. Ребенок младшего дошкольного возраста легче усваивает информацию в утвердительной форме.

Постарайтесь обойтись без «нельзя» и расскажите только о том, что нужно и можно делать на дороге, на улице.

Сколько раз надо беседовать с ребенком о правилах дорожного движения?

Все эти понятия ребенок усвоит прочно, если родители будут знакомить и напоминать правила дорожного движения систематически, но ненавязчиво.

Какие методы использовать для знакомства ребенка с правилами дорожного движения?

· Используйте для этого соответствующие **ситуации** на улице, во дворе, на шоссе.

· Находясь рядом с ребенком на улице, **рассказывайте** ему, что происходит на дороге, какой транспорт движется мимо вас, направьте внимание ребенка на «сознательных» пешеходов и на нарушителей. Похвалите умных пешеходов, которые берегут себя.

· Привлеките к **беседе** самого ребенка и спросите у него, как и где надо переходить дорогу, кто может двигаться на зеленый, желтый и красный цвет светофора.

· Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите ребенку по дороге в детский сад или обратно, **самому найти дорогу** домой, или, наоборот, привести вас в детский сад.

· Не запугивайте ребенка улицей! Панический **страх** перед транспортом не менее **вреден**, чем беспечность и невнимательность.

· На досуге **прочитайте** ребенку **стихотворения**, посвященные правилам дорожного движения, и **побеседуйте** о ситуациях, про которые вы узнали из книг.

· Купите ребенку игрушечные машинки-автомобили, знаки дорожного движения и предлагайте различные дорожные ситуации. **Игра** и научит, и закрепит знания ребенка.

· В младшем дошкольном возрасте ребенок учиться законам улицы. Беря **пример** с вас, родители, и с других близких взрослых ребенок на бессознательном уровне запоминает, как **МОЖНО** переходить дорогу. Покажите ребенку положительный пример дисциплинированного пешехода.

· Для закрепления знаний ребенка купите **настольную игру о правилах дорожного движения** и систематически играйте в нее вместе с ребенком.



Что почитать ребенку о правилах дорожного движения?

Правилам дорожного движения посвящены стихи таких известных поэтов:

- Николай Сорокин «Очень шумный перекресток...»,
- Сергей Михалков «Шагай осторожно», «Про одного мальчика».
- Михаил Пляцковский «Светофор»,
- Олег Бедарев «Если бы...», «Для чего нам нужен светофор».
- Самуил Маршак «Для пешеходов», «Мяч».
- Вадима Клименко «Происшествие с игрушками».

**Помните,
здоровье и безопасность детей
в ваших руках!**

Уважаемые родители!

При обучении детей правилам дорожного движения, задайте себе вопрос:

«Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.

ПОМНИТЕ!

**ВАШ РЕБЕНОК БЕРЕТ
ПРИМЕР С ВАС!**

*По данным статистики,
значительное количество
детей погибает при авариях,
находясь в автомобиле,
не попав под его колеса.*

Пожалуйста, помните, что личный пример - лучший метод воспитания детей. Именно поэтому специалисты убедительно просят Вас соблюдать нижеприведенные правила. С их помощью Вы сможете значительно снизить вероятность возникновения опасной ситуации для вас и вашего ребенка.

- Убедитесь в том, что ребенок пристегнут ремнями безопасности
- Лобовое столкновение при скорости 50 км/час равносильно падению с третьего этажа здания. Поэтому, не пристегивая ребенка ремнями, вы как бы разрешаете ему играть на балконе без перил!
- Все средства безопасности должны быть правильно подобраны.
- Дети до 12 лет должны сидеть на заднем сиденье. Центральное заднее сиденье - самое безопасное место при боковом столкновении.

Пристегивайте ремни безопасности!



- Даже если вы едете по знакомой дороге на небольшое расстояние. Учтите, что 70% несчастных случаев, в которых погибают пассажиры, происходят в пределах первых 25 км пути.
- Пристегивайтесь, даже если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности.
- Если ремни не пристегнуты, столкновение даже на скорости 30 км/час может привести к гибели пассажиров. Пристегиваясь ремнями безопасности, вы уменьшаете риск несчастных случаев с летальным исходом на 45%.
- Самые лучшие устройства безопасности бесполезны, если они неправильно используются. К сожалению, в 40% случаев используемые устройства безопасности либо не подходят детям, либо неправильно крепятся.

Объясняйте детям как себя вести, и подавайте личный пример.

- Ремни безопасности и специальное сиденье для детей должны соответствовать росту и весу ребенка
- Самым лучшим защитным устройством для ребенка, которому еще не исполнилось 2 лет и вес которого не достигает 13 кг, - это специальное [кресло](#) для детей, которое крепится на заднем сиденье и обращено к заднему стеклу. Самое важное - защитить шею ребенка, которая наиболее уязвима. Использование этого [кресла](#) уменьшает нагрузку на шею при столкновении почти на 90%. Предупреждение! Если ваш автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности, никогда не устанавливайте детское сиденье на переднее место. При срабатывании подушки

безопасности, ребенок может быть травмирован, так как его сиденье будет расположено очень близко к ней.

- Для детей до 4 лет весом до 18 кг рекомендуется использовать детское **кресло** со специальной системой ремней безопасности. Оно уменьшает возможность получения травм на 70%.
- Для детей от 3 до 12 лет подходит специальное сиденье с двумя боковыми системами ремней безопасности или специальной системой безопасности.
- Маленький ребенок на руках у взрослых в случае аварии абсолютно незащищен. При лобовом столкновении на скорости 50 км/час со стоящим на месте предметом кинетическая энергия превращает ребенка весом 25 кг в ракету, весящую 500 кг, то есть вес возрастает в 20 раз.

Никогда не употребляйте алкоголь, перед тем как сесть за руль. Вам необходимо выбрать: либо пить, либо вести машину. Каждое пятое происшествие на дорогах России связано с управлением транспортным средством в состоянии опьянения.

- Алкоголь влияет на остроту зрения, рассеивает внимание, повышает утомляемость и увеличивает время реакции.
- Риск несчастного случая увеличивается вдвое, когда уровень алкоголя в крови поднимается до 0,5 г/л, и в 10 раз, когда он достигает 0,8 г/л.

Продумайте маршрут и отдохните перед дорогой

- Проверьте состояние вашей машины перед поездкой. Даже спущенные шины могут явиться причиной аварии.
- Не кладите тяжелые предметы на полку в машине. При столкновении они могут превратиться в смертоносные «снаряды».

Держите руль обеими руками

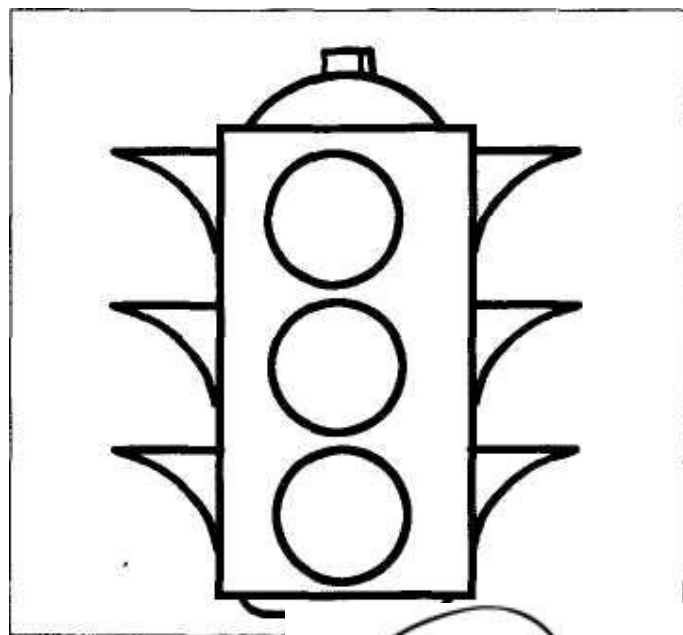
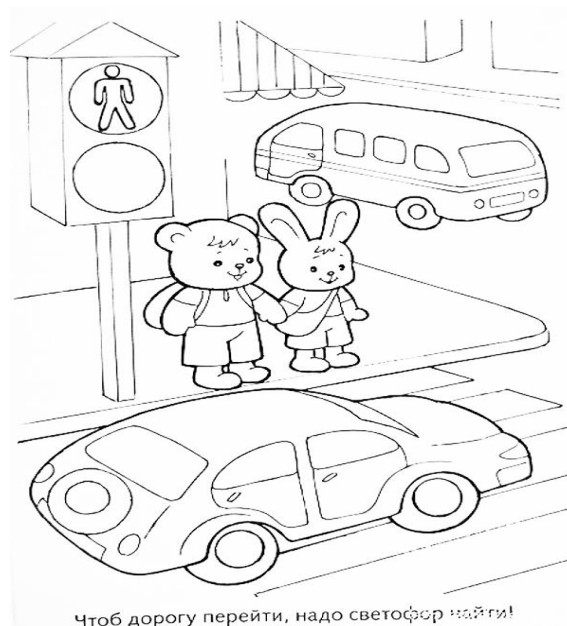
- Положение рук на руле «без четверти три» или «без десяти два» дает наилучший контроль над автомобилем.
- Перекрещивание рук на руле или держание руля за основание опасно в случае столкновения и при срабатывании воздушных подушек безопасности.

Подумайте о своем комфорте и безопасности

- Наклоните свое **кресло** под удобным для вас углом и пристегнитесь ремнями безопасности так, чтобы они не стесняли ваших движений.
- Обратите внимание на подголовник, который должен быть наклонен к затылку как можно ближе.



ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ С РЕБЕНКОМ ДОМА



Кто придумал светофор



- Первый уличный светофор появился в Лондоне в 1868 году. Придумал его английский инженер Дж. Найт. Прототипом, по всей видимости, послужил железнодорожный светофор, который к тому времени уже достаточно давно применялся для регулирования железнодорожных перевозок. Прежде чем ввести светофор в действие, в газетах Лондона опубликовали подробные правила, из которых люди впервые узнали, что означает зеленый и красный сигналы светофора. Установленный перед зданием английского парламента первый светофор был механическим: цветные сигналы менялись в нем с помощью системы приводных ремней. Для этого рядом дежурил специальный полицейский. Вскоре устройство оснастили газовым фонарем, чтобы изменения цветов были видны и в темное время суток. Однако это нововведение оказалось роковым для судьбы первого уличного светофора. Фонарь однажды взорвался и смертельно ранил находившегося поблизости полисмена. С тех пор история светофора прервалась почти на полвека. Новое рождение автоматического регулятора уличного движения состоялось в 1914 году в американском Кливленде, а чуть позднее — в Чикаго и Нью-Йорке. Светофоры были на сей раз электрическими, но так же, как и лондонский, имели лишь два сигнала — красный и зеленый. Желтый цвет появился только в 1918 году. В России первый светофор был установлен в 1924 году в Москве. С развитием техники по-степенно внедрялось автоматическое управление светофорами. Так, в 1955 году в столице на Садовом кольце появилась первая «зеленая волна», состоящая из пяти светофоров: автомобиль, попадавший на первом светофоре на зеленый свет, беспрепятственно проезжал все остальные.

Загадайте детям загадки:

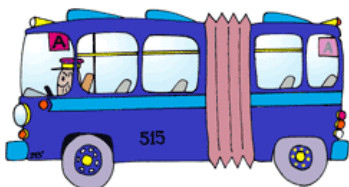
Чтоб тебе помочь, дружок,
Путь пройти опасный,
День и ночь горят огни,
Зеленый, желтый, красный.
(Светофор)



Два колесика подряд,
Их ногами вертят.
А поверх торчком
Сам хозяин крючком.
(Велосипед)



Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом
Носит обувь из резины
А питается бензином?
(Автобус)



Несется и стреляет,
Ворчит скороговоркой
Трамваю не угнаться
За этой тараторкой.
(Мотоцикл)



Посмотри, силач какой
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик
(Регулировщик).



Маленькие домики
По улице бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут.
(Автомобили)



Стихи детям

ШАГАЯ ОСТОРОЖНО...

Движеньем полон город:
Бегут машины в ряд.
Цветные светофоры
И день и ночь горят.

Шагая осторожно,
За улицей следи -
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там ее переходи!

И там, где днем трамваи
Спешат со всех сторон,
Нельзя ходить, зевая!
Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,
За улицей следи -
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там ее переходи!

С. Михалков

Светофор-большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Он всегда предупреждает
Цветом, можно ли идти.



КРАСНЫЙ свет-
опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!

ЖЁЛТЫЙ светит к переменам,
Говорит: "Постой, сейчас
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз".



Перейти дорогу можно
Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет
Загорится, объясняя:
"всё, иди! Машин тут нет!"

Тест для родителей.

Уважаемые родители, проведите несколько минут в обществе своих детей, обсуждая немаловажную тему безопасности дорожного движения. Для начала предложите ребенку правдиво ответить на вопросы, как бы он поступил или мог поступить в подобных ситуациях.

1. Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части. Как поступит он в этой ситуации

А - пройдет на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу

Б - пропустит основной поток машин, движущихся по проезжей части, и быстро перейдет дорогу.

2. Ребенок перед пешеходным переходом

А - прежде чем выйти на проезжую часть убедится, что машины уступают ему дорогу или находятся на безопасном расстоянии от пешеходного перехода

Б - уверенно выйдет на проезжую часть, справедливо считая этот участок безопасным и специально предназначенным для пешеходов.

3. Ребенок на перекрестке, регулируемом светофором

А - перейдет дорогу на зеленый сигнал светофора, разрешающий переход проезжей части, только после того как убедится, что транспортные средства уступают дорогу пешеходам

Б - перейдет проезжую часть на любой сигнал светофора в случае отсутствия движущихся машин.

4. Что для Вашего ребенка означает - культура поведения на дороге

А - человек должен быть культурным всегда, везде и во всем, в том числе и на дороге с другими участниками дорожного движения

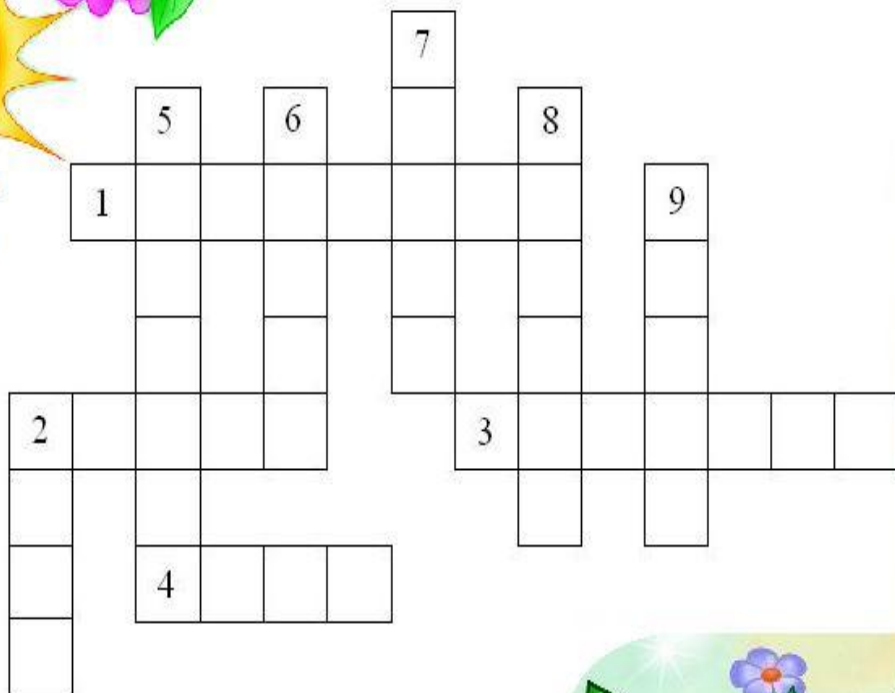
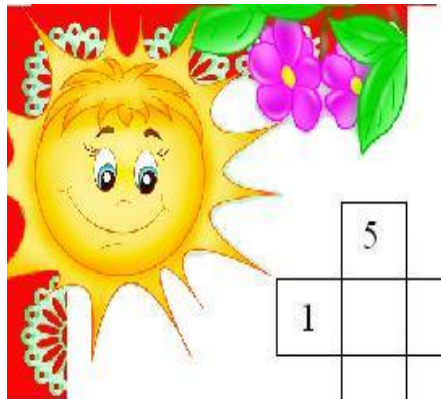
Б - в некоторых случаях, например на дороге, культура поведения совершенно неуместна.



Подведите итоги:

1. Преобладает количество ответов А: Ваш ребенок, внимателен, предусмотрителен, пунктуален и хорошо воспитан. Вы можете не беспокоиться за его самостоятельные прогулки по улицам города, для него самый короткий путь - безопасный.
2. Одинаковое количество ответов А и Б: Ваш ребенок хорошо знает как себя вести на дорогах, но отсутствие самодисциплины может привести к необдуманным поступкам. Вам следует обратить внимание ребенка на серьезность последствий таких действий, научить экономить расстояние и время, не подвергая опасности собственную жизнь.
3. Преобладает количество ответов Б: Ваш ребенок не знаком с правилами безопасного поведения на дорогах или излишне самоуверен. Отнеситесь серьезно к данной проблеме и не дайте возможности вашему ребенку совершить непоправимые ошибки.

Разгадываем кроссворды



По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

По вертикали:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...
5. На остановку подъезжает и людей сажает.
6. Как зовут самого высокого милиционера?
7. Кому можно доверить руль в машине?
8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?

Рисуем с нами транспорт

