

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №5 «Ромашка» села Шедок  
муниципального образования Мостовский**



**Родительское собрание в средней  
смешанной группе**

**Тема: «Развитие познавательной активности у детей  
3-5 лет в процессе опытно-экспериментальной и  
исследовательской деятельности»**

Подготовил: педагог МБДОУ  
детского сада № 5  
«Ромашка» села Шедок  
Сапрыкина Наталья Александровна

**с. Шедок, 2021г.**

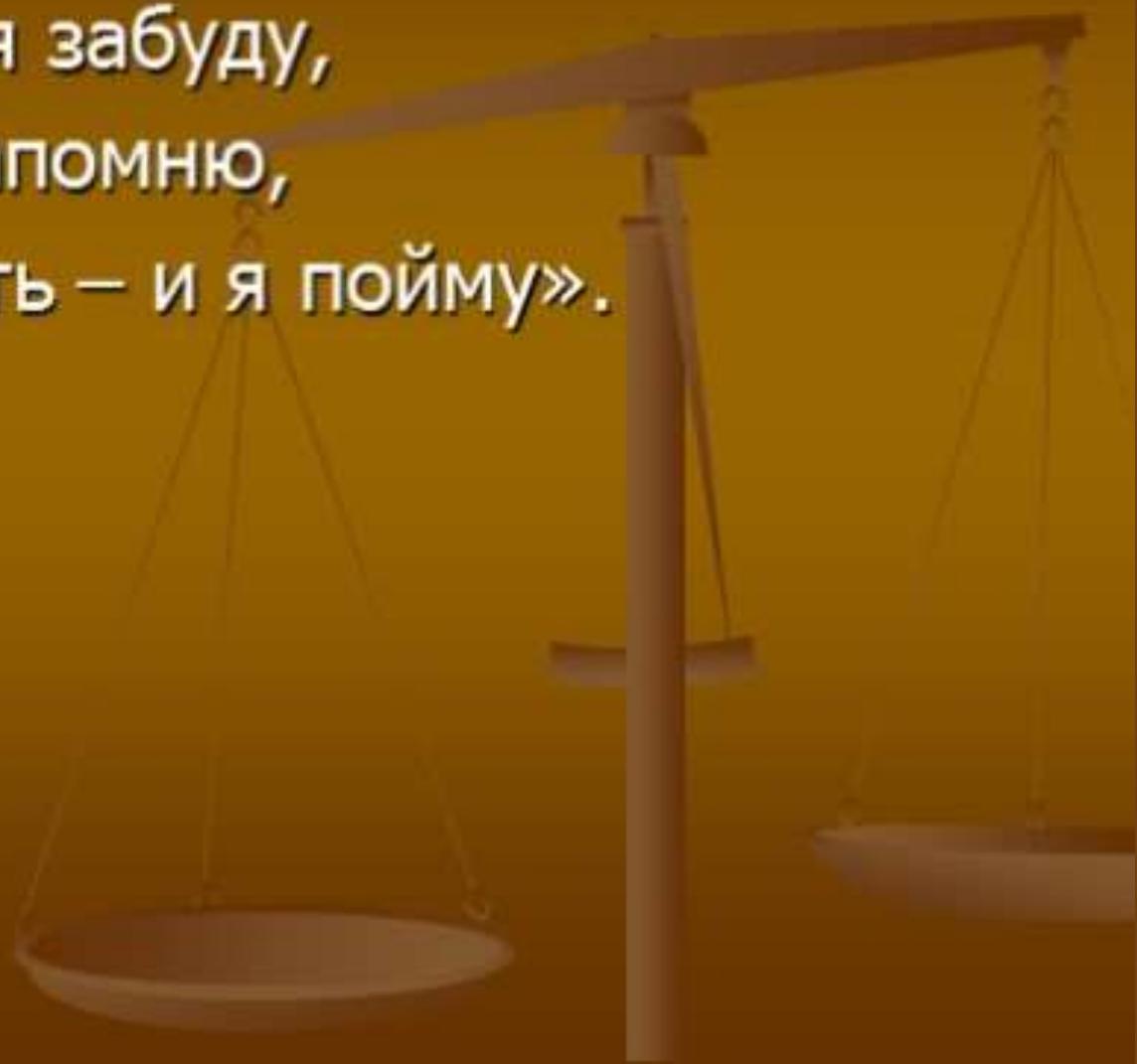
# Вопросы:



- 1. Развитие познавательной активности у детей 3-5 лет в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности».**
- 2.Безопасность детей в зимний период.**

# Китайская пословица:

«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму».



**Опытно-экспериментальная деятельность - это деятельность по изучению окружающего мира с помощью различных специальных и неспециальных манипуляций для получения результата.**

**Опытно- экспериментальная деятельность имеет большое значение в умственном развитии ребенка.**

**Перед ним стоит задача, требующая самостоятельного решения. Так же деятельность способствует развитию любознательности, познавательной активности, мелкой моторки и воображения.**

# Значение экспериментирования:

- развивает наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать нестандартные решения в трудных ситуациях, создавать творческую личность;
- дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;
- обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения и экстраполяции;
- развивает речь (необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы);
- способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

# Средний дошкольный возраст

Рекомендуется решать следующие задачи:

- 1) активное использование опыта игровой и практической деятельности детей (Почему лужи ночью замерзают, днём оттаивают? Почему мячик катится?);
- 2) группировка объектов по функциональным признакам (Для чего необходима обувь, посуда? С какой целью она используется?);
- 3) классификация объектов и предметов по видовым признакам (посуда чайная, столовая).

Основное содержание исследований, проводимых детьми, предполагает формирование у них следующих представлений:

1. О материалах (глина, дерево, ткань, бумага, металл, стекло, резина, пластмасса).
2. О природных явлениях (времена года, явления погоды, объекты неживой природы - песок, вода, снег, лёд; игры с цветными льдинками).
3. О мире животных (как звери живут зимой, летом) и растений (овощи, фрукты), условия, необходимые для их роста и развития (свет, влага, тепло).
4. О предметном мире (игрушки, посуда, обувь, транспорт, одежда и т.д.).
5. О геометрических эталонах (круг, прямоугольник, треугольник, призма).
6. О человеке (мои помощники - глаза, нос, уши, рот и т.д.).

## Направления работы:

**Живая природа:** характерные особенности сезонов разных природно-климатических зон, многообразии живых организмов и их приспособленность к окружающей среде.

**Неживая природа:** воздух, почва, вода, магниты, звук, свет.

**Человек:** функционирование организма, рукотворный мир, материалы и их свойства.

# мини-лаборатория

- приборы – помощники: увеличительные стекла, цветные стекла, очки, весы, песочные и гелевые часы, термометры, компасы, магниты, секундомер;
- разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, металл и пр.) разного объема и формы, это: пробирки, колбы, стаканчики, розетки, пипетки, трубочки, воронки и др.;
- красители, пищевые и непищевые (гуашь, акварель, зеленка, йод, марганцовка и др.);
- технические материалы; гайки, скрепки, болты, гвозди, шурупы, винтики, детали конструктора;
- медицинские материалы: шприцы, пипетки, деревянные палочки, мерные ложки, резиновые груши и др.;
- природный и другой сыпучий материал: камешки, ракушки, монеты, глина, песок, сахар, соль, земля, мука, птичьи перья, шишки, спил и листья деревьев, мох, селина и т.д.;
- разные виды бумаги: обычная, картон, калька, наждачная, копировальная, бумажные фильтры, ватман и т.д.;
- бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;
- прочие материалы: зеркала и воздушные шары, пилки, сито, свечи, ступа, детские халаты, клеенчатые фартуки, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.

# мини-лаборатория





## Опыт «Что в пакете?»



## Опыт «Смешивание красок»

## Опыт «Как вытолкнуть воду?»



## Исследование «Листок»



Дошкольники любят экспериментировать – эта деятельность отвечает возрастным особенностям их мышления.



Главное достоинство экспериментирования заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах предметов, явлений, об их взаимоотношениях с другими предметами и явлениями, а также со средой, в которой они находятся.

Проведение экспериментов практиковать можно и во время наблюдений на прогулках:

- *рассматривание снежинок через увеличительное стекло;*
- *рассматривание сосулек;*
- *рисование на снегу цветной водой;*
- *наблюдение за воздушным шаром на морозе;*
- *изготовление цветных льдинок;*
- *сравнение мокрого и сухого песка, лепка из него поделок (летом).*

**Экспериментируйте!  
Подарите малышу радость удивительных открытий!**

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**ЧЕГО НЕЛЬЗЯ и ЧТО  
НУЖНО ДЕЛАТЬ**

**для поддержания  
интереса детей к  
познавательному  
экспериментированию**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Ромашка» села Шедок

Муниципального образования Мостовский район

# «БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО»

**Выступление на родительском собрании в  
смешанной дошкольной группе**



**Подготовили: воспитатель Савенко М.А.  
воспитатель Сапрыкина Н.А.**

2021 год



# Правила пожарной безопасности

ПОЛЬЗУЙСЯ ТОЛЬКО ИСПРАВНЫМИ  
ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ!  
НЕ ОСТАВЛЯЙ ИХ ВКЛЮЧЁННЫМИ  
БЕЗ ПРИСМОТРА!

**НЕТ**



**ДА**



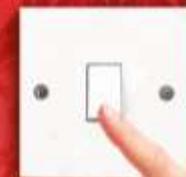
НЕ ДОТРАГИВАЙСЯ ДО ПРОВОДОВ  
И ЭЛЕКТРОПРИБОРОВ  
МОКРЫМИ РУКАМИ!



**НЕ ИГРАЙ С РОЗЕТКАМИ!**



УХОДЯ ИЗ ДОМА, ГАСИ СВЕТ  
И ОТКЛЮЧАЙ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ!



**НЕ ИГРАЙ С ОГНЁМ**

(СПИЧКАМИ, ЗАЖИГАЛКАМИ, СВЕЧАМИ)!



НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ  
ГОРЮЧИМИ ЖИДКОСТЯМИ:  
БЕНЗИНОМ, КЕРОСИНОМ, РАСТВОРИТЕЛЕМ,  
АЦЕТОНОМ, БЫТОВЫМИ АЭРОЗОЛЯМИ!



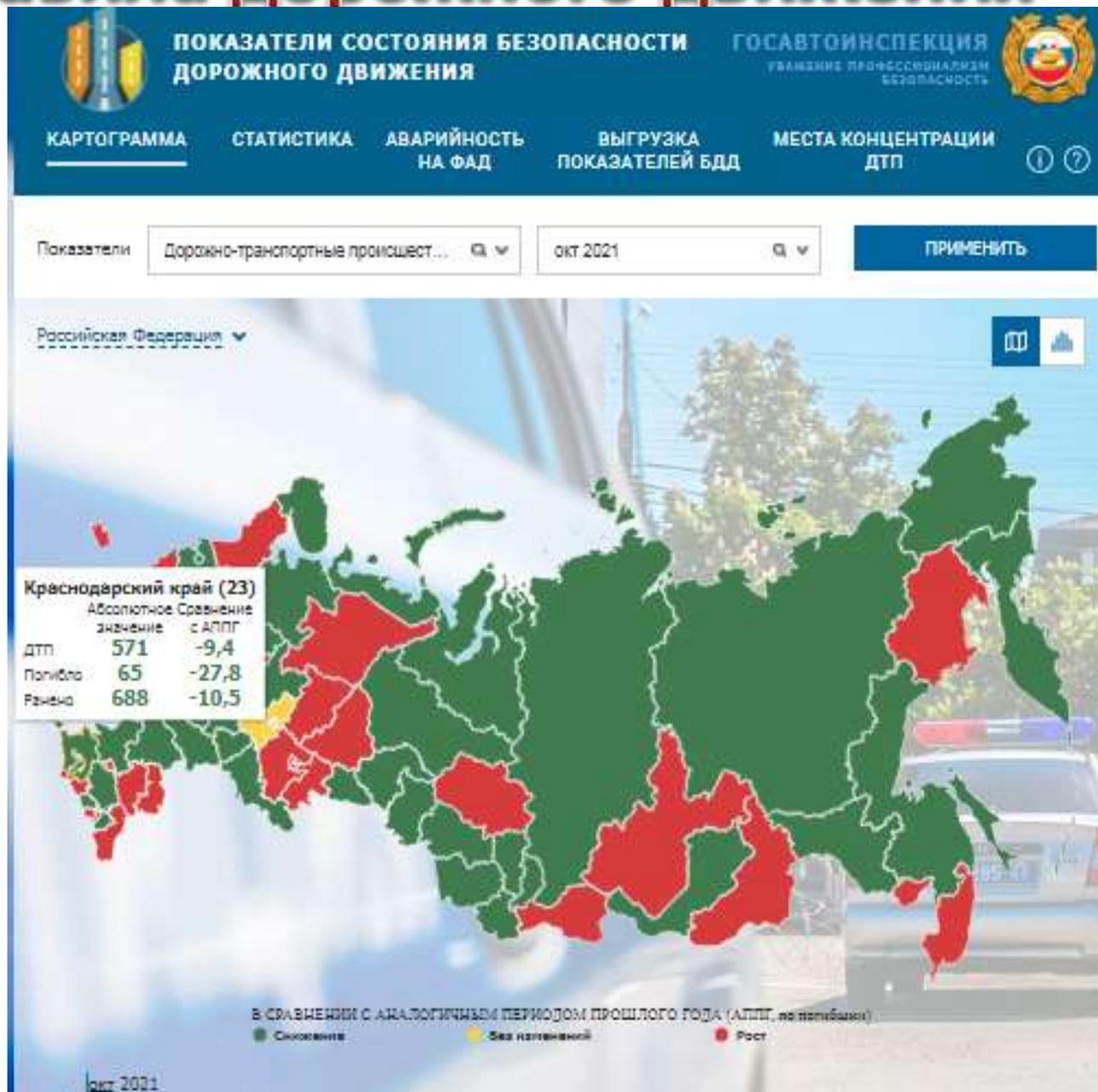
НЕ ОСТАВЛЯЙ ВКЛЮЧЁННУЮ ПЛИТУ  
БЕЗ ПРИСМОТРА!



НЕ ПОЛЬЗУЙСЯ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ  
ХЛОПУШКАМИ, ФЕЙЕРВЕРКАМИ,  
ПЕТАРДАМИ,  
БЕНГАЛЬСКИМИ ОГНЯМИ!



# Правила дорожного движения



# Правила дорожного движения



ПОКАЗАТЕЛИ СОСТОЯНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ  
УВАЖЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ  
БЕЗОПАСНОСТЬ



КАРТОГРАММА

СТАТИСТИКА

АВАРИЙНОСТЬ  
НА ФАД

ВЫГРУЗКА  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ БДД

МЕСТА КОНЦЕНТРАЦИИ  
ДТП



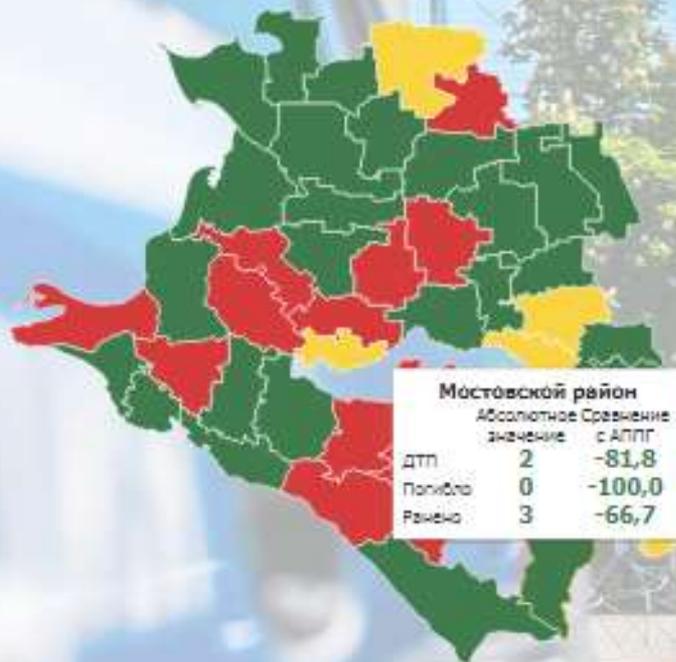
Показатели

Дорожно-транспортные происшест...

окт 2021

ПРИМЕНИТЬ

Краснодарский край [Назад](#)



В СРАВНЕНИИ С АНАЛОГИЧНЫМ ПЕРИОДОМ ПРОШЛОГО ГОДА (АППГ, не применимо)

● Снижение    ● Без изменений    ● Рост

окт 2021

# Правила дорожного движения

## Основные правила для ребенка:

1. Пересекать проезжую часть можно на зеленый сигнал светофора или по переходу, и только так.
2. Перед тем как ступить на дорогу, нужно взглянуть налево, потом, дойдя до разделительной полосы, посмотреть вправо.
3. Вдоль дороги следует передвигаться по тротуару справа. Если находишься за городом – идти навстречу автомобилям по обочине.
4. Нельзя играть возле дороги. Нельзя перебегать ее, идти на красный или желтый свет, даже если поблизости нет машин.

# Правила дорожного движения

## Когда ребенок пассажир:

1. Пристёгивайтесь сами и пристегивайте ребенка ремнями безопасности всегда! Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребёнка в постоянную привычку.
2. Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
3. Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не ругайте их. Вместо этого объясните ребенку, в чём ошибка других участников дорожного движения.
4. Во время длительных поездок почаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться.

# Профилактика коронавируса (COVID 2019)

Самое важное, что можно сделать, чтобы защитить себя, — это поддерживать чистоту рук и поверхностей.

Держите руки в чистоте, часто мойте их водой с мылом или используйте дезинфицирующее средство.

Носите с собой дезинфицирующее средство для рук, чтобы в любой обстановке вы могли очистить руки.

Всегда мойте руки перед едой.

Будьте особенно осторожны, когда находитесь в людных местах, в общественном транспорте, не касайтесь лица.

Избегайте приветственных рукопожатий и объятий.

Расскажите детям о профилактике коронавируса.

Объясните детям, как распространяются микробы, и почему важна гигиена рук и лица.

Часто проветривайте помещение.

# Безопасность детей – забота взрослых

