

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 « Ромашка» села Шедок
муниципального образования Мостовский район

**Сборник дидактических игр для дошкольников
4-6 лет
"На даче"**

Автор: Мамедова Лиана Зумбатовна воспитатель МБДОУ №5 «Ромашка» села Шедок Мостовского района Краснодарского края.

Пояснительная записка

“Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”.

В.А Сухомлинский

Обществу нужны люди самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. И дошкольное детство – это тот особый возраст, который и формирует такого креативного человека. Именно в этом возрасте все познается легко, запоминается быстро, и тот объем информации, который ребенок так спокойно усваивает за первые 5-6 лет, просто огромен. Ведь в детстве все познается в игре, непроизвольно запоминаются яркие впечатления и интересные факты, которые потом помнятся очень долго.

Дидактические игры помогают усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательных действий. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование дидактической игры повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала.

Описание: Дидактическая игра «На даче» предназначена для проведения педагогами образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 4 до 6 лет по теме «Домашние животные», «Огород», «Клумба» по освоению образовательных областей «Познавательная», «Коммуникативная».

Форма проведения - подгрупповая и индивидуальная

В комплект игры входят:

Авторский чехол «Кубанское подворье», иллюстрации с изображением домашних животных и домашней птицы, изображение того, чем питаются домашние животные и домашняя птица; изображение овощей и цветов – по картинке на каждого ребенка, принимающего участие в игре.

Цель:

- систематизировать и обогащать знания детей о домашних животных и их детёнышах; об овощах, корнеплодах и цветах Кубани.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать формировать и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах, их внешнем виде, особенностях поведения, повадках, зависимости от человека;
- продолжать формировать и расширять представления детей об овощах, корнеплодах и цветах, растущих на Кубани;

- обогащать речь существительными, обозначающими предметы бытового окружения; прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов; наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду;
- упражнять в подборе существительных к прилагательному;
- помогать употреблять в речи слова в точном соответствии со смыслом;
- упражнять в определении места звука в слове;
- совершенствовать умения сравнивать, находить сходства и различие.

Развивающие:

- развивать у детей внимание, мышление, память, воображение.

Воспитательные:

- формировать умение соблюдать правила игры;
- воспитывать любовь к животному и растительному миру, стремление его сохранять.

Словарная работа: названия домашних животных и детёнышей, название кормов, название овощей, корнеплодов и цветов.

Проведение дидактических игр включает:

1. Ознакомление детей с содержанием игры, использование в ней дидактического материала (показ предметов, картинок, краткая беседа, в ходе которой уточняются знания и представления детей).
2. Объяснение хода и правил игры, при этом четкое выполнение этих правил.
3. Показ игровых действий.
4. Определение роли взрослого в игре, его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра (педагог направляет действия, играющих советом, вопросом, напоминанием).
5. Подведение итогов игры – ответственный момент в руководстве ею. По результатам игры можно судить об ее эффективности, о том, будет ли она использована детьми в самостоятельной игровой деятельности.

Анализ игры позволяет выявить индивидуальные способности в поведении и характере детей. А значит правильно организовать индивидуальную работу с ними. Обучение в форме дидактической игры основано на стремлении ребенка войти в воображаемую ситуацию и действовать по ее законам, то есть отвечает возрастным особенностям дошкольника.

Данные игры предназначены для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, так же могут быть полезны для родителей воспитанников детского сада. Данные дидактические игры возможно использовать для развития речи детей дошкольного возраста. Представлены следующие дидактические игры для развития речи детей: игры для пополнения и активизации словаря детей; игры, направленные на формирование грамматического строя речи; игры на развитие звуковой культуры речи; игры на развитие связной речи.

**Образовательная область
«Коммуникативное развитие»**

Игра 1 «Кто это?»

Задание: отгадать загадки о животных и птицах. Картинка с отгаданным животным вешается на пуговицу. Взрослый просит объяснить, почему выбрано именно это животное.

Игра 2 «Какое оно?»

Задание: повесить на пуговицу изображение той птицы или того животного, о котором можно сказать:
маленькое - большое,
длиннокрылое – короткокрылое
рогатое - безрогое
хвостатое – бесхвостое и т.д.

Игра 3 «Кто хозяин этого звука?»

Задание: взрослый предлагает выбрать среди изображённых домашних животных те, в названии которых есть определённый звук: в начале, в середине, в конце. Ребенок должен четко произнести данный звук и повесить выбранное животное на пуговицу.

Игра 4 «Кто как поет?»

Задание: выбрать и повесить на пуговицу тех животных и птиц, которые могут
лаять,
мычать,
кукарекать,
хрюкать
мяукать и т.д.

Игра 5 «Чьё оно?»

Задание: повесить на пуговицу изображение того животного или той птицы, о которой можно сказать, что она моя (мой, моё).

Образовательная область
«Познавательное развитие» ИОС «Ознакомление с окружающим миром», « Ознакомление с миром природы», Формирование элементарных математических представлений»

Игра 1 «Кто что ест?»

Задание: взрослый предлагает покормить птиц и животных тем кормом, который любит данное животное или птица. Около картинки с животным или птицей вешается на пуговицу изображение корма)

Игра 2 «У кого что есть?»

Задание: предлагается повесить на пуговицу изображения тех, у кого есть:

клюв,
перья,
копыта,
рога
шерстью.

Игра 3 «Где что растет?»

Задание: повесить на пуговицу изображение только корнеплодов и объяснить, почему они так называются;
повесить на пуговицу изображение овощей, которые созревают на кусту;

Игра 4 «Цветы»

Задание: повесить на пуговицу изображение тех цветов, которые расцветают раньше всех; тех цветов, которые расцветают позже всех ; тех цветов, которые имеют один слог; тех цветов, которые занесены в Красную книгу.

Игра 1 «Сколько нас?»

Задание: детям предлагается сосчитать животных:
взрослых
детёнышей,
рогатых
имеющих перья и пух,
плавающих

дающих молоко,
имеющих клюв
имеющих копыта
имеющих хвост
умеющих плавать, летать.

Задание: сосчитать цветы
низкорослые
высокие
у которых много лепестков
мало лепестков





