

## Родительское собрание

Тема : «Организация воспитательно-образовательной работы  
в 2021-2022 учебном году

### Вопросы:

1. Анализ работы летней оздоровительной кампании 2021г.
2. Ознакомление с Рабочей программой воспитания МБДОУ на 2021-2022 учебный год
3. О планировании воспитательно-образовательной работы в группе на 2021-2022 учебный год.
4. Безопасность жизнедеятельности дошкольников.
5. Выборы родительского комитета.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 « Ромашка» села Шедок  
муниципального образования Мостовский район

# Анализ летней оздоровительной работы в 2021 году в средней группе

Подготовил воспитатель:  
Огурцова Мария Валерьевна

2021

## Задачи:

1. Обеспечить сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создать безопасные комфортные условия для всестороннего развития дошкольников; особое внимание уделить экологическому воспитанию, реализации регионального компонента;
3. Продолжать тесное сотрудничество с родителями дошкольников по вопросам воспитания, образования и оздоровления детей в летний период.



Погода летних месяцев способствовала созданию условий для оздоровления детей.

**Основные общеоздоровительные мероприятия, которые проводились с воспитанниками группы «Пчелки»:**

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным явлениям);
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

Профилактические мероприятия: мытье рук, обработка ручек дверей, всех поверхностей.





В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- дорожка здоровья;
- умывание прохладной водой;
- обеспечение детей полным питьевым режимом.





На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу.

В соответствии с темой недели и календарными датами проводили: беседы с детьми, рассматривали иллюстрации, читали стихи, сказки, рассказы, загадывали загадки, вели наблюдения, организовывали различные игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные), рисовали, лепили, слушали музыку, пели,

танцевали, организовывали развлечения



# Прогулка



# Прогулка





# Игровые образовательные ситуации



# Сюжетно-ролевые игры



# Сюжетно-ролевые игры





# Закаливание



В течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей. Особенно яркие и запоминающиеся события, которые вызвали у детей интерес и живой эмоциональный отклик:  
**«Веселинка к нам пришла»**





# «Бабка Ежка костяная ножка»





# «Кот ученный»





# «День флага»







# «Яблочный спас»



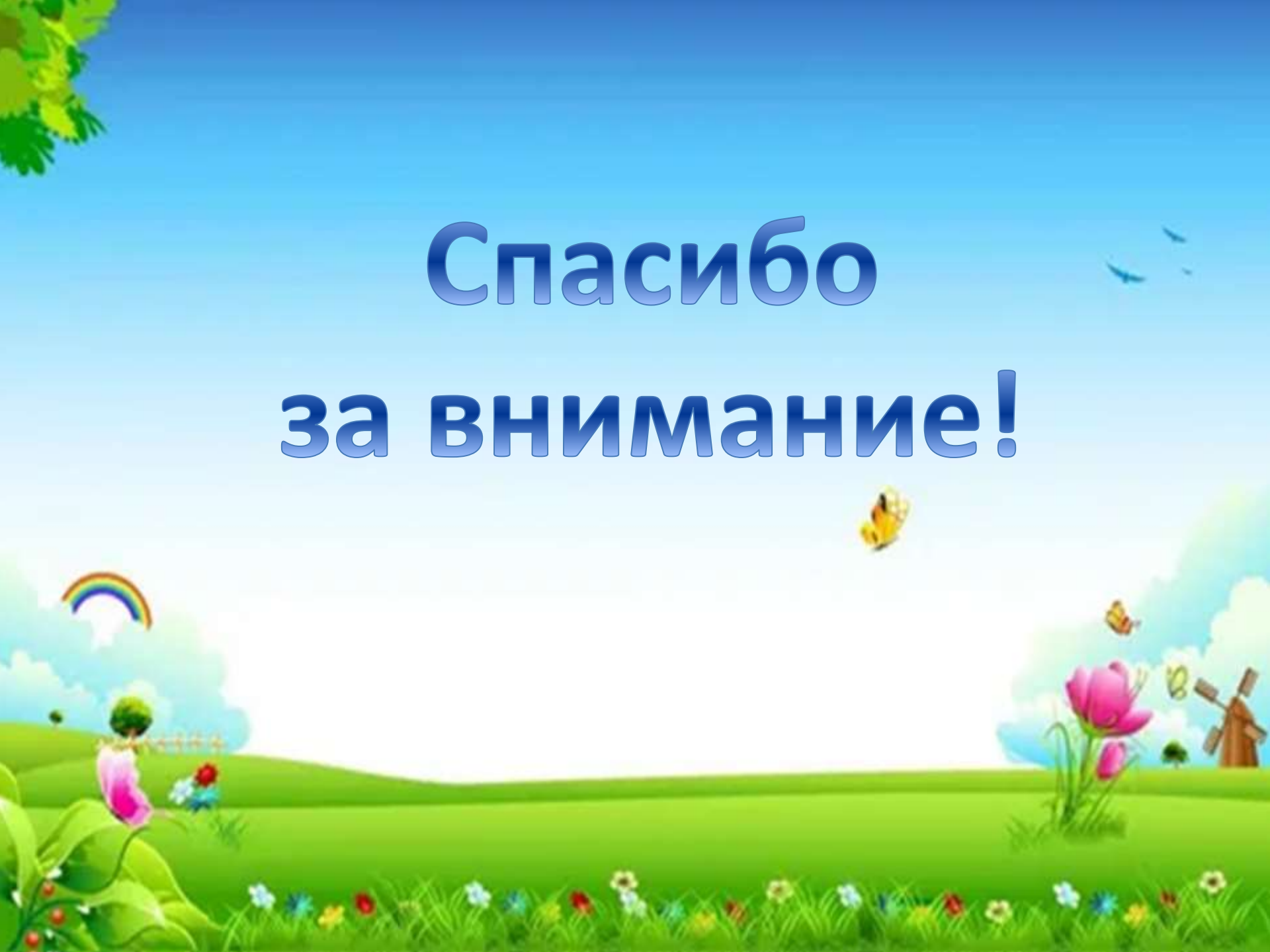



## **В результате проведенных мероприятий в летнем оздоровительном периоде считаем, что:**

- укрепили физическое и психическое здоровье воспитанников;
- сформировали у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
- развили познавательный интерес детей;
- сформировали навыки безопасного поведения дома и на улице.



**Спасибо  
за внимание!**





**Организация  
воспитательно-образовательной  
работы в смешанной средней  
группе**

**в 2021-2022 учебном году**

**Подготовил: педагог Сапрыкина Н.А.**

## **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

**1. Повышать уровень познавательного развития дошкольников с помощью современных педагогических технологий, через организацию опытно-исследовательской деятельности.**

**2. Продолжать развивать у детей физические качества, формировать устойчивый интерес к физической культуре и спорту путем закаливания и организации игровой деятельности.**

# Приоритетные направления:

- ❖ **Познавательное развитие**  
(опытно-экспериментальная деятельность)
- ❖ **Физическое развитие**

# Образовательные области:

- ❖ Физическое развитие
- ❖ Речевое развитие
- ❖ Социально-коммуникативное развитие
- ❖ Познавательное развитие
- ❖ Художественно-эстетическое развитие

# Формы работы с детьми:

## Физическое развитие:

- закаливание
- подвижные игры
- праздники
- Дни здоровья
- физкультурные занятия
- беседы
- просмотр мультфильмов и фильмов



## Познавательное развитие:

- наблюдение
- беседы
- праздники
- творческая мастерская
- ухаживание за растениями в центре природы
- природоохранные акции
- просмотр мультфильмов и фильмов
- проектная деятельность
- опытно-исследовательская деятельность
- конструктивно-модельная деятельность

## Речевое развитие:

- ИОС
- чтение
- беседы
- праздники
- театрализация
- разучивание стихов
- работа в центре книги
- просмотр мультфильмов и фильмов

## Социально-коммуникативное развитие:

- ИОС
- организация работы дежурных
- театрализация
- игры
- прогулки
- проектная деятельность- ИОС

## Художественно-эстетическое развитие:

- ИОС
- беседы
- праздники
- театрализация
- игры
- просмотр мультфильмов и фильмов
- выставки детского творчества
- рассматривание произведений искусства
- участие в конкурсах

## Формы работы с родителями:

- Родительские собрания
- Беседы
- Консультации
- Анкетирование
- Наглядная информация
- Выставки
- Конкурсы (творческие, спортивные)
- Видеоролики
- Информация о группе, детском саде на сайте ДОУ

По ФГОС ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; обладает развитым воображением, ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, у ребенка складываются предпосылки грамотности; у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и [fgos.ru](http://fgos.ru) 03.10.2021 социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

# «Безопасность детей- забота взрослых!»



# Пополнение РППС

## Мишень







Змейка



# СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС



«Лапки»  
«Лапки»

**Родители — главные воспитатели своих детей. Все другие социальные институты, в том числе и дошкольные образовательные учреждения, призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность**

**Только дети знают, чего хотят. Они едят руками, потому что так весело. Они рисуют на обоях, делая свою комнату особенной. Им не хочется быть как все. Они делают самое сложное — остаются собой.**

Зелёной – побольше таких собраний,  
поучительно;

Жёлтой – понравилось, но не всё,  
интересно;

Красной – собрание не понравилось, скучно.

**Спасибо  
за внимание !**

