

1). Исходя из анализа работы за прошлый учебный год, мониторинга качества дошкольного образования, коллектив детского сада ставит перед собой в новом учебном году **цель: продолжать совершенствовать образовательный процесс в ДООУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО.**

Для достижения этой цели в новом учебном году **необходимо решать следующие задачи:**

1. Повышать уровень речевого развития дошкольников путем использования современных педагогических технологий и организацию РППС.

2. Создать условия для позитивной социализации дошкольников через социально-коммуникативное развитие и активное сотрудничество с социумом.

2). Виды детской деятельности в соответствии с ФОП ДО

1) в раннем возрасте (1 год - 3 года):

предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

2) в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
 изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно- бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

3) При планировании работы в группе учитывать планы работы в ДОУ по двум основным направлениям.

ПЛАН
мероприятий по повышению качества работы
по речевому развитию дошкольников

№ п/	Мероприятия	Сроки проведен	Ответст- венные
Работа с детьми			
1	Составить в группах план мероприятий по повышению уровня развития речи дошкольников по 5 направлениям (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе) с учетом задач и форм работы по возрастам из ФОП ДО	октябрь	воспитатели
2	Составить развернутую карту мониторинга педагогических воздействий по развитию речи по всем направлениям на каждого ребенка, провести мониторинг и составить индивидуальные профили (направление развития, конкретные проблемы, формы работы с ребенком, с родителями, результат)	октябрь	воспитатели
3	Отражать групповую и индивидуальную работу в календарных планах образовательной деятельности	ежедневн о	воспитатели
4	В соответствии с задачами сформировать РППС, составить план ее пополнения; особое внимание уделить оформлению центров книги, тематических выставок	октябрь	ст. воспита- тель, воспитатели
5	Постоянно включать задачи по развитию речи в различные виды детской деятельности и культурных практик	в течение года	воспитатели

6	Организовать участие детей в конкурсах по развитию речи и художественной литературе на разных уровнях («Читающая мама-читающая бабушка» и др.)	в течение года	воспитатели
7	Организовать тематические детские праздники по развитию речи	в соответ. с кал. пл. восп. раб.	воспитатели
<i>Работа с педагогами</i>			
8	Провести консультацию по планированию работы и проведению мониторинга педагогических воздействий по развитию речи дошкольников, по оформлению индивидуальных профилей	октябрь	старший воспитатель
9	Провести семинар – практикум «ФОР ДО. Задачи в образовательной области «Речевое развитие». Современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями по совершенствованию развития речи дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель
10	Провести педагогический совет на тему «Повышение уровня развития речи дошкольников через организацию РППС в группах в соответствии с ФОР ДО»	ноябрь	старший воспитатель
11	Провести тематический контроль «Качество работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»	ноябрь	старший воспитатель
12	Оперативный контроль. Тема: «Организация и проведение занятий по развитию речи»	октябрь	старший воспитатель
13	Организовать показ открытых занятий по развитию речи дошкольников	в течение года	старший воспитатель
14	Организовать сотрудничество со специалистами (логопед, дефектолог, психолог) МБДОУ № 12 «Аленушка» пос. Псебай в вопросах развития речи дошкольников	в течение года	старший воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
15	Провести индивидуальные консультации по итогам мониторинга по развитию речи дошкольников, подготовить соответствующие рекомендации, памятки	октябрь-ноябрь	воспитатели

16	Провести групповые родительские собрания о роли семьи в развитии речи дошкольников	декабрь	воспитатели
17	Организовать участие родителей в мероприятиях ДООУ, в конкурсах, направленных на повышение качества развития речи дошкольников	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
18	Организовать сотрудничество со специалистами (логопед, дефектолог, психолог) МБДОУ № 12 «Аленушка» пос. Псебай в вопросах развития речи	в течение года	старший воспитатель

ПЛАН
мероприятий по повышению качества работы
по социально-коммуникативному развитию дошкольников

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведен	Ответственные
Работа с детьми			
1	Составить в группах план мероприятий по повышению уровня социально-коммуникативного развития дошкольников (по 4 направлениям- сфера социальных отношений, формирование основ гражданской ответственности и патриотизма, трудовое воспитание, ОБЖ, с учетом задач и форм работы по возрастам из ФОП ДО)	октябрь	воспитатели
2	Составить развернутую карту мониторинга педагогических воздействий по социально-коммуникативному развитию по 4 направлениям на каждого ребенка, провести мониторинг и составить индивидуальные профили (направление развития, конкретные проблемы, формы работы с ребенком, с родителями, результат)	октябрь	воспитатели
3	Отражать групповую и индивидуальную работу в календарных планах образовательной деятельности	ежедневно	воспитатели
4	В соответствии с задачами сформировать РППС, составить план ее пополнения; особое внимание уделить оформлению «говорящей» среды, центров дежурства, ОБЖ и ПДД	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели
5	Постоянно включать задачи по социально-коммуникативному развитию в различные виды детской деятельности и культурных практик	в течение года	воспитатели

6	Организовать тематические детские праздники по социально-коммуникативному развитию	в соответ. с кал. пл. восп. раб.	воспитатели
7	Составить план тематических бесед, список рекомендуемых к просмотру детей мультфильмов и фильмов		
<i>Работа с педагогами</i>			
8	<i>Провести консультацию по планированию работы и проведению мониторинга педагогических воздействий по социально-коммуникативному развитию дошкольников, по оформлению индивидуальных профилей</i>	октябрь	старший воспитатель
9	<i>Провести семинар – практикум «ФОРД ДО. Задачи в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Современные педагогические технологии и формы работы с детьми и родителями по социально-коммуникативному развитию дошкольников »</i>	январь	старший воспитатель
11	<i>Провести педагогический совет на тему ««Роль социально-коммуникативного развития в формировании социальных отношений и основ гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников».</i>	февраль	старший воспитатель
12	<i>Провести тематический контроль « Качество работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию дошкольников. Сфера социальных отношений и область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма »</i>	февраль	старший воспитатель
13	Оперативный контроль. Тема: «Организация трудового воспитания дошкольников»	декабрь	старший воспитатель
14	Организовать показ открытых воспитательных мероприятий по социально-коммуникативному развитию дошкольников	по графику	старший воспитатель
15	Организовать сотрудничество с СОШ №3, ДК села, инспекцией по ПДДТТ, ПЧ, в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников	в течение года	старший воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
16	<i>Провести индивидуальные консультации по итогам мониторинга по социально-коммуникативному развитию дошкольников, подготовить соответствующие рекомендации, памятки</i>	октябрь	воспитатели

17	Провести групповые родительские собрания о роли семьи в гендерном воспитании дошкольников	февраль	воспитатели
----	---	---------	-------------

4). При организации образовательной деятельности опираться на основные блоки содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО (включить в перспективное планирование).

Соотношение образовательных областей и занятий

№ п/п	Образовательная область	Содержание образовательных областей	Занятия
1	Социально-коммуникативное развитие (с 3 лет)	1. Сфера социальных отношений 2. Область формирования основ гражданственности и патриотизма 3. Трудовое воспитание 4. Формирование ОБЖ	другие формы работы с детьми
2	Познавательное развитие	1. Сенсорные эталоны и познавательные действия 2. Математические представления 3. Окружающий мир 4. Природа	1. Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с миром природы 2. Формирование элементарных математических представлений
3	Речевое развитие	1. Формирование словаря 2. Звуковая культура речи 3. Грамматический строй речи 4. Связная речь 5. Интерес к художествен. литературе 6. Подготовка детей к обучению грамоте (с 3 лет)	1. Развитие речи
4	Художественно-эстетическое развитие	1. Приобщение к искусству 2. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация (с 3 лет), прикладное творчество (с 5 лет), народное декоративно-прикладное искусство (с 6 лет)) 3. Конструктивная деятельность 4. Музыкальная деятельность 5. Театрализованная деятельность 6. Культурно-досуговая деятельность	1. Рисование 2. Лепка 3. Аппликация 4. Музыка 5. Конструирование
5	Физическое развитие	1. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упр-я 2. Подвижные игры 3. Формирование ЗОЖ 4. Спортивные упражнения (с 3 лет) 5. Активный отдых (с 3 лет)	1. Физическая культура

5). Календарный план на каждый день оформлять в соответствии с согласованным образцом.

6). При планировании работы с дошкольниками ориентироваться на режим дня (в ОП ДО)