



**Родительское собрание в смешанной  
дошкольной группе на тему:  
«Виды конструирования и его значение в  
развитии конструктивно-технических  
навыков и инженерного мышления детей».**



**Подготовили воспитатели:**

**Мамедова Л.З.**

**Савенко М.А.**



# Повестка дня:

- 1. Виды конструирования и его значение в развитии конструктивно-технических навыков и инженерного мышления детей.**
- 2. Безопасность детей в период новогодних каникул.**
- 3. Положение об этике общения в родительских чатах и мессенджерах.**

**«Конструируя, ребенок действует, как зодчий,  
возводящий здание собственного интеллекта»  
Ж. Пиаже**





# **Педагогическая ценность конструктивной деятельности детей дошкольного возраста**

- **развивает способности ребёнка, его творческие умения**
- **оказывает большое влияние на развитие личности и волевой сферы ребёнка.**
- **осуществляется физическое совершенствование ребёнка**
- **эффективное средство эстетического воспитания**
- **играет большую роль при подготовке к школе**
- **конструктивная деятельность играет немаловажную роль в процессе всестороннего, гармоничного развития личности детей дошкольного возраста.**



## **Конструирование относится**

**к продуктивным видам деятельности, поскольку направлено на получение определенного продукта.**

**Под детским конструированием принято подразумевать создание разных конструкций и моделей из строительного материала и деталей конструкторов, изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного (мох, ветки, шишки, камни и т.п.) и бросового материала (картонные коробки, деревянные катушки, резиновые шины, старые металлические вещи и т.п.).**

# Конструирование используется

- в образовательной деятельности
- в сюжетно — ролевых играх
- в формировании элементарных математических представлений
- в дидактических играх



# Выделяют два вида конструирования:

**Техническое  
конструирование**  
(конструирование из  
строительного  
материала, из деталей  
конструкторов, из  
крупных модулей)

**Художественное  
конструирование**  
(конструирование из  
бумаги и  
конструирование из  
природного материала)



# Выбор материала для конструирования очень велик и разнообразен

## Кубики

Это самый первый конструктор для ребенка. Кубики бывают как мягкие, так и пластмассовые и деревянные. С их помощью малыш сможет сооружать первые постройки в виде башен.

## Строительный набор

Это разновидность кубиков. Они бывают разного размера, изготовлен из разных материалов и безопасен для крохи. В этот набор входят не только кубики, но и конусы, цилиндры, арки, бруски и другие элементы. Ребенок может играть таким конструктором даже до школы.







## **Конструкторы типа Лего**

Такой набор состоит из различных по цвету и размеру деталей, которые «надеваются» друг на друга с помощью специальных креплений. Для начинающих строителей – крупные детали, для детей постарше – более мелкие.



## **Болтовые конструкторы**

Они бывают из различного материала. Этот вид конструктора не прост в сборке, поэтому рекомендуется для детей после четырех-пяти лет. Хотя даже в этом возрасте многое придется показывать родителям – и как завинчивать болтики, и как совмещать детали.

## Магнитный конструктор

Конструктор для самых маленьких деток состоит из пластиковых деталей различных геометрических форм и встроенных в них магнитов, все элементы соединяются друг с другом под разным углом, что позволяет создавать уникальные потрясающие конструкции. Все детали абсолютно безопасны для малышей – они большого размера и проглотить их просто невозможно.

**Мягкие конструкторы** – материал их изготовления – изолон, он нетоксичен и приятен к телу малыша. С их помощью можно создавать как плоские игрушки, так и объемные.

## Конструкторы-лабиринты

Набор состоит из деталей, которые соединяются между собой, создавая огромный лабиринт или город. По «дорожкам» скатываются мячики, развивая мышление малыша.





- **в процессе конструирования речь детей обогащается новыми терминами, понятиями (брусочек, куб, пирамида и др., )**
- **дети упражняются в правильном употреблении понятий (высокий — низкий, длинный — короткий, широкий — узкий, большой — маленький, в точном словесном указании направления (над — под, вправо — влево, вниз — вверх, сзади — спереди, ближе и т. д.).**





➤ **формируются важные качества личности:**

- **трудолюбие,**
- **самостоятельность,**
- **инициатива,**
- **упорство при достижении цели,**
- **организованность.**



➤ **воспитываются первоначальные навыки работы в коллективе:**

- умения предварительно договориться (распределить обязанности, отобрать материал, необходимый для выполнения постройки или поделки, спланировать процесс их изготовления и т. д.) ;
- работать дружно, не мешая друг другу.



**Воспитание творческих способностей детей будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд частных педагогических задач, направленных на достижение конечной цели. А решить эти задачи мы с вами сможем только благодаря повседневной и кропотливой работе с детьми на занятиях и вне их.**



## Как выбирать конструктор

В первую очередь следует ориентироваться на возраст ребенка. Чем старше ребенок, тем меньше или, наоборот, больше могут быть детали.

Как правило, в магазинах есть открытые образцы всех видов конструкторов. Не поленитесь и попробуйте что-нибудь сделать, а потом представьте себе вашего малыша: сможет ли он физически справиться с задачей, будет ли ему интересно. Возможности игры могут быть ограничены как материалом (слишком мелкие, тонкие или крупные детали), так и просто плохим качеством конкретного конструктора.

. Часто наборы конструкторов комплектуются слишком маленьким количеством деталей, что сильно ограничивает их возможности. Особенно это касается дорогих конструкторов, когда из одного набора (а то и нескольких таких наборов) просто невозможно создать что-либо, кроме двух-трех конструкций. Такая игрушка может разочаровать ребенка, к тому же теряются и ее развивающие возможности.



**Покупая конструктор, следует об этом помнить и, например, выбирать сразу несколько комплектов или один, но большой.**

**При небольшом количестве деталей следует обратить внимание на цвет, чтобы постройки не получились слишком пестрые. Часто достаточно одного цвета (например, деревянные конструкторы хороши и без окраски). При большом количестве деталей, когда есть возможность строить, не только ориентируясь на форму, но и подбирая детали по цвету, может быть несколько сочетающихся друг с другом цветов.**

**Обратите также внимание на наличие или отсутствие упаковки. Хорошая коробка поможет хранить игрушку, а также воспитать в ребенке стремление к порядку и аккуратности**

**Уборка конструктора - вопрос деликатный. Конечно, если по полу разбросаны отдельные детали, то их надо убрать в коробку или шкаф.**



## Памятка по безопасности в период Новогодних каникул



Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Для того, чтобы эти дни не были омрачены инфекционными заболеваниями, необходимо обратить особое внимание на соблюдение **мер профилактики**, которые очень просты

**Избегайте** посещения мест массового скопления людей, если вы заболели!

При посещении массовых праздничных мероприятий **не допускайте близкого контакта** с людьми, которые кажутся нездоровыми, обнаруживают явления жара (температуры) и кашель!

Тщательно и часто **мойте руки** водой с мылом, избегайте касания лица руками!

**Обеспечьте** себя и детей одноразовыми медицинскими **масками!**



Сделайте своевременно **прививки** против кори и гриппа!



Питайтесь **правильно!**  
Употребляйте больше витаминов!



Чаще **проводите влажную уборку** в помещении с применением моющих средств



**Не занимайтесь самолечением!** При первых признаках недомогания обращайтесь за медицинской помощью!



### **3. Положение об этике общения в родительских чатах и месенджерах.**

**Уважаемые родители, для ознакомления с  
положением пройдите по ссылке.**

**<https://ds5.mostobr.ru/item/144467#/>**



# С новым годом!

Зимний праздник на подходе,  
Старый год от нас уходит,  
В дверь стучится Новый год.  
Пусть с метелью и порошею  
Принесет он всё хорошее:  
Детям - радость, как и прежде,  
Взрослым - счастье и надежды.  
Пусть новогодний Дед Мороз  
Подарит счастья целый воз,  
Здоровья крепкого в придачу,  
Во всем задуманном удачу,  
Мира, дружбы, шуток, ласки,  
Чтобы жизнь была, как в сказке!

