Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Ромашка» села Шедок муниципального образования Мостовский район

Сборник сценариев мероприятий по патриотическому, духовно-нравственному и социальному направлению воспитания

(для детей старшего дошкольного возраста)



Разработали: старший воспитатель Зазулина Светлана Николаевна, воспитатель Мамедова Лиана Зумбатовна

село Шедок 2024 г.

Пояснительная записка

Одна из самых актуальных задач нашего времени - это патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Этот аспект нашел свое отражение и в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Советский психолог и педагог Д.Б. Эльконин отмечает, что именно в дошкольном возрасте происходит интенсивное становление моральных этических представлений. Целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Приобщение детей к базовым ценностям осуществляется в процессе всей воспитательной работы в ДОУ, и наиболее эффективно это происходит в ходе работы по патриотическому направлению воспитания, духовно-нравственному социальному направлению воспитания.

Данный сборник сценариев воспитательных мероприятий дошкольников 5-7 лет нацелен на формирование в первую очередь таких базовых ценностей как «Родина», «Природа», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Семья», «Дружба», «Человек», «Сотрудничество». В каждом сценарии отражены цель, направления воспитания, базовые ценности, задачи по их формированию, предварительная работа. Цели в каждом мероприятии ориентированы на формирование целевых ориентиров дошкольников 5-7 лет образовании и воспитании в соответствии с ФОП ДО. Задачи областей соответствуют задачам всех образовательных задачам духовно-нравственного патриотического, И социального направления воспитания дошкольников 5-7 лет. Воспитание патриотических чувств, формирование общепринятых норм и правил культуры поведения ярче всего происходит в процессе ознакомления с семьей, родным поселком или городом, родным краем. Поэтому в каждое мероприятие включены задачи по региональному аспекту. В соответствии с поставленными целями и задачами в сборнике воспитательные мероприятия представлены в различной форме: это, конкурсы, заседания круглого стола, встречи с интересными людьми, тематические беседы, детские праздники патриотической и спортивной направленности. Это позволяет педагогам проводить мероприятия с учетом возрастных особенностей детей и их творческих возможностей. Различные формы работы позволяют педагогам продемонстрировать профессиональные компетенции в использовании педагогических технологий: технологии сотрудничества, информационно-коммуникационные, игровые, личностноориентированные и т.д.

В сценариях воспитательных мероприятий педагоги используют стихи, танцы и песни гражданственно-патриотического содержания, так как именно они являются лучшим средством для формирования чувства патриотизма и

гражданственности. Авторы сборника рекомендуют включать в сценарии воспитательных мероприятий материалы и события из жизни семей воспитанников, родного села, района, края. Это будет способствовать формированию таких воспитательных ориентиров, как чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества.

В сценариях педагоги уделяют внимание созданию условий для поддержки детской творческой инициативы: в оформлении зала, в выборе стихов и песен, материалов для изготовления подарков, партнеров по игровой театрализованной деятельности, при подготовке ведущих в мероприятии. Авторы данного сборника рекомендуют по возможности роль ведущих в мероприятиях поручать детям. Это требует более длительной подготовки мероприятия, но дает возможность развивать у детей инициативу и творческие способности, формирует речевую культуру. Очень важно, чтобы при подготовке и проведении данных мероприятий участвовали родители и При учитываются родственники. ЭТОМ принципы социального педагогического партнерства: сотрудничество, взаимодействие, доверие, взаимопомощь.

сборник Данный сценариев позволяет В комплексе решать воспитательные задачи ПО всем воспитательным направлениям сформировать у дошкольников основные воспитательные ориентиры: любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране -России; различающий основные проявления добра и зла, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку; способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; владеющий основами речевой культуры, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел, и т.д.

Для того, чтобы пробудить у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, педагог сам должен быть патриотом своей Родины, быть примером для детей во всем. При подготовке воспитательных мероприятий не должно быть заорганизованности, то есть участие детей должно быть только по их желанию, с учетом их возможностей и особенностей развития. Данный сборник может быть использован в работе воспитателями и

музыкальными руководителями дошкольных образовательных учреждений.

Сценарий военно - спортивного праздника «Игра «Зарница»» (для детей старшего дошкольного возраста)



Цель: формирование в социуме привлекательного имиджа армии и флота России, повышение их престижа.

Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное.

Ценности: «Родина», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество».

Задачи:

- воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине.
- воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России.
- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами.
- способствовать формированию знаний детей о празднике Дня Победы.
- воспитывать уважение к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- формировать качества, необходимые будущему защитнику Родины, а именно:

<u>нравственные качества</u> - самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче;

физические качества - выносливость, скорость, силу, координацию движений, меткость, ловкость.

Место проведения: территория МБДОУ №5 «Ромашка» села Шедок Участники:

- 1. Для участия в военно-спортивной игре «Зарница» сформируются 2 команды численностью по 10 человек каждая и 1 сопровождающий (родитель или сотрудник детского сада). В каждой команде предварительно выбирается командир, радист, санитарка, 2 повара. Для каждого отряда обязательны название, девиз, общая эмблема (размер 25Х25см).
- 2. Главнокомандующий представитель казачества или воинской части.
- 3.Представители штаба старший воспитатель, воспитатель группы, родитель-отец.

Предварительная работа: беседы с детьми о Российской Армии, чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций о воинах-защитниках Отечества; определение места пункта для главнокомандующего и для каждого КП (10 шт.); формирование 2 команд, выборы названия и девизов; выборы капитанов, связистов, санитаров, поваров; с командирами отработана сдача рапорта; тренировать детей на прохождение этапов игры (отжиматься и подтягиваться, ползать, метать в цель мешочки с песком и мячики, бегать кросс, работа с рацией); проведена беседа с родителями по одежде детей, по изготовлению по образцу пагона и эмблемы, по одежде санитаров; проведен инструктаж детей и сопровождающих по ТБ во время

прохождения маршрутов, инструктаж с фотографом; изготовлена эмблема для каждой команды; разработаны 2 маршрутных листа.

Оборудование и материалы: флаг России и гимн, флагшток для 3-х флагов (выбраны дети для вноса флага, определено место для флагштока); подготовлено оборудование для каждого задания (скамейка, 12 мешочков с песком, загадки о военной технике, 2 набора медикаментов для санитаров, 12 мячей для мишени, набор разных продуктов, модуль для танка); музыка и песни военных лет и современные об армии; пагоны для каждого ребенка и членов штаба; листы с номерами КП, 2 знамени, боевые медали первой и второй степени, салюты, фотоаппарат.

<u>Требования к форме одежды:</u> закрытая обувь, соответствующая времени года (ботинки, кроссовки, кеды), головной убор (возможно военный), отличительная накидка или элемент военной формы). У каждого участника игры должен быть знак участника игры — погон с эмблемой, пришитый на плечах игровой одежды. У командира отряда (ребенка) должна быть прикреплена буква «К», у санитарки-красный крест на руке.

<u>Требования к игрокам: каждый боец должен владеть одной из следующих специальностей: разведчик, связист, артиллерист, сапер, санитар. Командир отряда должен уметь сдать рапорт главнокомандующему игры.</u>

Основные этапы игры и их содержание.

Военно-спортивная игра «Зарница» открывается парадом, сдачей рапортов главнокомандующему, получением у него маршрутного листа. «Зарница» построена в форме игровых заданий. Каждое задание игроки выполняют на определенном КП (контрольном пункте, по которым участники передвигаются с помощью маршрутного листа). Каждый отряд идет по своему маршруту, не пересекаясь с другой командой. На каждом КП в маршрутном листе сопровождающим делается отметка о его прохождении. На последнем КП каждый отряд получает главный трофей игры - знамя. Все участники игры обеих команд получают боевые медали. Этапы игры (КП):

- 1 КП: «Самый сильный»;
- 2 КП: «Боевое задание»;
- 3 КП: «Знай военную технику!»;
- 4 КП: «Переход через горный перевал»;
- 5 КП: «Минное поле»;
- 6 КП: «Первая медицинская помощь»;
- 7 КП: «Меткий стрелок»;
- 8 КП: «Радиоточка»;
- 9 КП: «Маршбросок»
- 10 КП: «Полевая кухня».

Ход игры.

Звучит маршевая музыка, дети под руководством командира отряда собираются на площадке, выстраиваются по периметру площадки. На площадке находится главнокомандующий военно-спортивной игры «Зарница» и представители штаба.

Главнокомандующий: Здравия желаю, бойцы!

Дети: Здравия желаем!

Главнокомандующий: Парад, смирно! Равнение на флаг!

(Вынос флага, звучит гимн России)

Главнокомандующий: Отрядам приготовиться к представлению.

(Отряды представляются громко и хором, произнося название и девиз).

<u>Главнокомандующий</u>: Товарищи бойцы! Сегодня у нас проходит военноспортивная игра «Зарница», посвященная Победе советского народа в Вов. Мы все в неоплатном долгу перед теми, кто стоял насмерть, но не пропустил врага на нашу землю. И чтобы не повторилось то, что было, мы не должны забывать о том времени, о тех людях, которые защитили нашу страну. Надо было быть не только отважным, но и много уметь. И сегодня наша армия самая сильная в мире и наши военные самые смелые и отважные. Сегодня в игре вы пройдете курс молодого бойца и сможете показать свои умения в военном деле, свои физические навыки. К выполнению боевых заданий готовы?

Дети: Готовы!

<u>Представитель штаба</u>: для выполнения заданий вам необходимо будет пользоваться планом, где стрелкой обозначено ваше передвижение по маршруту-откуда начинать движение и где заканчивать. Отряду на последнем контрольном пункте необходимо забрать военный трофей- знамя. После прохождения всех этапов отрядам необходимо быстро вернуться в штаб, доложить о выполнении задания. Полученный трофей капитану команды необходимо сдать главнокомандующему. Задание понятно? С каждой командой идет представитель штаба, который фиксирует время и правильность выполнения заданий на каждом этапе. Командирам отрядов получить план маршрута. (Командиры подходят к главнокомандующему берут маршрутные листы).

Главнокомандующий: К выполнению задания приступить! (свисток)

Отряды знакомятся с маршрутными листами, определяют место, откуда нужно начать выполнение задания. Отряды начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно одно задание за другим. Все задания выполняются очень быстро. От этапа к этапу дети двигаются бегом.

На маршруте контрольные пункты со следующими названиями:

- 1 КП: «Самый сильный» отжимание всех членов команды (мальчики от пола, девочки от скамейки), подтягивание (мальчики);
- 2 КП: «Боевое задание» всем пройти «Лабиринт», проползти под сеткой, бросить «гранату» (мешочек с песком) в «танк» (модуль);
- 3 КП: «Знай военную технику!» загадки о военной технике;
- 4 КП: «Переход через горный перевал» подъем и спуск на «горке»;
- 5 КП: «Минное поле» прохождение «лапок»;
- 6 КП: «Первая медицинская помощь» 2 санитарки перевязывают «раненого»-накладывают шину на руку;
- 7 КП: «Меткий стрелок» все делают по одному бросанию мячика в «Ромашку»;

8 КП: «Радиоточка» - командир отправляет 2 поваров на «Полевую кухню» (10 КП), около главнокомандующего, радист передает главнокомандующему количество членов команды, которые выходят на последний рубеж – «Маршбросок»;

9 КП: «Маршбросок» - все члены команды бегут кросс 500 м (заканчивается у трофея - знамени), помогают друг другу, время засекают по последнему. В это время 2 повара готовят борщ — в кастрюлю собирают все необходимые продукты. Команда с флагом возвращается для построения на пункт главнокомандующего, сопровождающий оценивает приготовление «борща». Капитаны команд отдают главнокомандующему военный трофей-знамя, которые он ставит во флагшток.

<u>Главнокомандующий:</u> внимание! Обе команды выполнили задание и принесли боевые трофеи-знамена. Благодарю вас за службу!

<u>Дети отвечают</u>: «Служим России!»

<u>Главнокомандующий:</u> но команда «....» справилась с заданием быстрее. Каждый боец этой команды награждается боевой медалью 1 степени, а бойцы команды «...» награждаются боевой медалью 2 степени (вручение наград).

Далее – музыка, салюты, фотографирование.

Сценарий встречи с участником СВО: «Горжусь российским солдатом» (подготовительная группа)



Цель: формирование у ребёнка «патриотизма защитника», стремящегося сохранить наследие своего народа, развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины).

Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное.

Ценности: «Родина», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Семья».

Задачи:

- развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- создать условия для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формировать способность откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- воспитывать стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- воспитывать основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- продолжать формировать высокий имидж солдата Российской армии.

Предварительная работа, оборудование И материалы: российской приглашение CBO, символике; гостя участника возможности родственника воспитанника данной группы; стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; беседы о героических поступках; подготовка презентации, подбор музыкального сопровождения; изготовление детьми совместно с родителями подарка для гостя.

Оборудование: ноутбук, мультимедийное оборудование, музыкальное сопровождение.

Ход мероприятия.

(Дети садятся за стол. Педагог знакомит детей с гостем-участником CBO.) Воспитатель:

- Ребята, вы любите стихи? (ответы детей). А нравится ли вам слушать, когда их читают ваши ровесники? (ответы детей) Мне очень хочется вместе с вами прослушать одно из понравившихся мне стихотворений. (На экране звучит стихотворение Степана Кадашникова «Летела с фронта похоронка») в исполнении ребенка).

Воспитатель:

- Ребята, о чем это стихотворение?

(Ответы детей)

Воспитатель: как вы думаете, кого можно назвать героями, патриотами своей Родины?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- А можно ли назвать патриотом своей Родины людей, которые берегут и сохраняют природу? Помогают пожилым людям и животным?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Патриот - это человек, который живет для других, ради других, готовый на все, чтобы были мир и справедливость. А вы в своей жизни встречали героев, патриотов? Может кто-то живет рядом с вами или ваш родственник? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Как вы думаете, а мы с вами сделали что-то такое, чтобы и нас можно было назвать патриотами?

(Ответы детей. Ребята вспоминают все те мероприятия, где они оказывали помощь, наводили порядок, сажали деревья).

Воспитатель: а как вы думаете, ребята, когда чувство патриотизма и героизма проявляется ярче всего? Верно, когда необходимо защищать свою Родину. А кто в первую очередь встает на защиту Родины? (Ответы детей). Правильно, солдаты. И сейчас мне бы очень хотелось рассказать вам о стойкости и героизме наших солдат в годы различных войн. (Звучит песня «Вставай страна огромная», сл. В. Лебедева- Кумача, муз. А. Александрова, идет показ презентации).

Воспитатель: Великая Отечественная война - она началась в 1941 и закончилась в 1945, длилась четыре года. За это время погибло около 20 миллионов человек. Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Наша армия оказала сильнейшее сопротивление фашистской Германии. И вот настал долгожданный всеми людьми день. Как мы его называем? Когда празднуем? (Звучит песня «День Победы», сл.В. Харитонова, муз. Д. Тухманова).

Воспитатель: следующая война, когда наш солдат проявил свое мужество и героизм, была война в Афганистане. Афганистан находится далеко от наших границ, но власти этой страны попросили у нас помощи в наведении порядка. Советские войска на территории Афганистана находились девять лет, один месяц и девятнадцать дней — с 1979 по 1989 гг. 15 февраля 1989 последнее подразделение 40-й армии покинуло Афганистан. 15 февраля этого года исполняется 34 года со дня вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан. Это день памяти о россиянах, исполнявших воинский долг за пределами Отечества (звучит песня «Память» в исполнении группы «Голубые береты»).

Воспитатель: ребята, а какое событие о патриотизме наших солдат обсуждается сейчас? (ответы детей - спецоперация на Украине).

Воспитатель: когда она началась? Да, в 2022 году, 24 февраля. Многие российские военные находятся сейчас в зоне спецоперации. Там также есть и жители нашего села (называются фамилии). И один из них сегодня в гостях у нас (предоставляется слово участнику СВО, который рассказывает ребятам о том, какими качествами обладают наши солдаты, как воюют и помогают руг другу).

Воспитатель: как вы думаете, смогут ли наши ребята быть солдатами? Может, проверим? (Проводятся короткие спортивные соревнования (на силу: отжимание - мальчики от пола, девочки от скамьи; на меткость - бросание

мешочков с песком в обручи, находящиеся на расстоянии 2-2,5 метра; на сплоченность и дружбу - «вынос раненого из боя»- двое мальчиков на руках переносят сидящую девочку).

Воспитатель: я думаю, что когда вы подрастете и наберетесь еще больше сил, вы будете настоящими защитниками нашей Родины. К огромному сожалению, как и на всякой войне, есть погибшие и раненые. Им присваиваются звания «Героя России». Есть песня, посвященная всем этим героям. (Звучит песня Шамана «Встанем», взрослые и дети слушают ее стоя) Ребята, что бы вы хотели сказать нашему гостю? (от детей - слова благодарности и вручение подарка, фото на память)

-Чем мы можем помочь солдатам, которые сейчас находятся на спецоперации? Как мы можем их поддержать?

(Ответы детей - написать письмо, собрать посылку)

-Это вы хорошо придумали, с помощью родителей мы соберем им посылку, и через нашего гостя передадим. А сейчас каждый из вас может написать или нарисовать солдатам письмо с вашими пожеланиями. И мы их тоже положим в посылку. (Ребята прощаются с гостем, рисуют и пишут письма).

Сценарий встречи с ветеранами Великой Отечественной войны накануне Дня Победы" Славься, День Победы!" (старшая и подготовительная группы)



Цель праздника: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Направления воспитания: патриотическое и духовно-нравственное

Ценности: «Родина», «Жизнь», «Милосердие», «Добро».

Задачи:

- воспитывать любовь к своей семье, стране, культурному наследию своего народа;
- воспитывать чувство уважения и благодарности к старшему поколению как участникам героического прошлого нашей страны;
- расширять знания дошкольников о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;
- развивать способность откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- формировать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных творческих работах.

Предварительная работа, оборудование и материалы: проведение тематических бесед, приглашение ветеранов, подбор песен и танцев, отработка с детьми чтения стихов, оформление с детьми зала, изготовление подарков для гостей детьми совместно с родителями.

Ход праздника:

Под песню «День Победы» (сл. В. Харитонова, муз. Д. Тухманова) дети маршевым шагом входят в зал (в руках у каждого небольшой флаг России), проходят с перестроениями, рассаживаются на места.

Ведущий представляет гостей праздника-ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла. Дети дарят цветы.

Ведущий:

Сколько лет тебе нынче, Девятое мая?

Мы опять тебя славим, цветы поднимая,

Даже если тебе лет исполнится сотня,

Будешь ты молодым, как вчера, как сегодня.

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Совсем скоро 9 мая, вся страна будет отмечать славный праздник — 75— летие со дня Великой Победы. 75 лет назад закончилась Великая Отечественная война победой над фашисткой Германией. Весь мир празднует с нами великий День

Ребенок:

Сегодня день особенный у нас

Счастливый день, великий День Победы.

Его добились наши прадеды и деды

И мы о нем расскажем вам сейчас.

Ребенок:

Вот сорок первый год, конец июня.

И люди спать легли спокойно,

Но утром уже знала вся страна,

Что началась ужасная война.

(Голос Левитана. Объявление о начале войны. Звучит 1 куплет песни «Священная война» (сл. В. Лебедева- Кумача, муз. А. Александрова)) Ведущий: сегодня у нас в гостях ветеран Великой Отечественной войны (Ф.И.О.), а также (Ф.И.О.), которая ребенком была в блокадном Ленинграде. Им есть, что рассказать вам, тем, кто живет в настоящее время (слово ветеранам).

Ребенок: дорогие ветераны, спасибо вам за рассказ и примите наши подарки (вручают творческие подарки, сделанные своими руками).

Ведущий: война длилась долгих четыре года. Было пролито немало крови, погибло очень много народа. Но наш народ смог устоять, не смотря ни на что. И настал долгожданный день. Каждый год 9 мая, мы отмечаем этот великий праздник, низко кланяемся тем, кто отстоял для нас мирную жизнь и свободу, вспоминаем тех, кто погиб в боях за Родину. Ребёнок:

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам —

Нашим дедам и отцам.

Ребёнок:

Недаром сегодня салюты звучат

В честь нашей Отчизны,

В честь наших солдат!

Ярок день с утра, чудесен.

Весь цветами он расцвел.

Ребенок:

Слышу я звучанье песен,

Праздник в город мой пришёл.

Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – день весны!

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Ребёнок:

Погибшим – быть бессменно на посту,

Им жить в названьях улиц и в былинах.

Их подвигов святую красоту

Отобразят художники в картинах.

Ребенок:

Живым –

Героев чтить, не забывать,

Их имена хранить в бессмертных списках,

Об их отваге всем напоминать,

И класть цветы к подножьям обелисков!

Ребёнок:

Пусть гремит салют Победы,

Этим светом мир согрет.

Нашим прадедам и дедам

Все: Всем желаем долгих лет!

(Дети исполняют песню «Прадедушка», сл. М. Загота, муз. А. Ермолова).

Ребенок:

Всех, за Отчизну жизнь отдавших, всех, не вернувшихся домой,

Всех воевавших и страдавших, минутой обнимем одной.

Пусть все замрет в минуту эту, пусть даже время помолчит.

Мы помним Вас, прадеды, деды, Россия, Родина вас чтит!

Ведущий: почтим память всех погибших за Родину минутой молчания.

Прошу всех встать. (Минута молчания).

Ведущий: во время этой страшной войны люди не теряли веры в победу. «Враг будет разбит, победа будет за нами» — эти слова звучали повсюду. И когда по радио объявили об окончании войны, страна ликовала! На улицах пели, танцевали, незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости. В самые трудные и тяжелые моменты наших доблестных воинов на войне поддерживала песня.

(Дети исполняют песню «Катюша», сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера). Ведущий:

- Отгремела война, на землю пришел мир. Было воздвигнуто немало памятников воинам-освободителям. И каждый год в День Победы к ним идут люди, возлагают цветы, вспоминают всех, кто не вернулся с войны.

Пройдёт совсем немного лет и наши мальчишки вырастут, они тоже будут защитниками нашей Родины. Вам слово, будущие защитники! (Мальчики читают стихи).

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Ребенок:

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Ребёнок:

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки!

От всей земли, от всей земли!

Ребёнок:

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!

Ребёнок:

Мы обещаем, так и будет.

Россию будем защищать!

И наш народ, и нашу землю

От всех врагов оберегать!

(Танец в исполнении мальчиков под песню «Граница» (сл. и муз. Л.

Агутина).

Ребенок:

Пусть пулемёты не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

Пусть бомбовозы по нему

Не прилетают ни к кому,

Не гибнут люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

Ребенок:

Дети исполняют песню «Нам нужен мир» (сл. Ц. Солодаря, муз.Д.

Кабалевского).

Ведущий: Дню Победы слава! Дети (хором): Слава! Ведущий: Ветеранам слава! Дети (хором): Слава!

Ведущий: Счастью, миру на земле! Дети (хором): Слава! Слава! Слава!

Ведущий: всем желаю счастья, мира и добра. Звучит фонограмма «День

Победы» (сл. В Харитонова, муз. Д. Тухманова). Дети провожают гостей.

Заседание круглого стола на тему: «Почему есть бездомные животные и как им помочь?» Участники: дети старшего дошкольного возраста



Цель: формирование стремления дошкольников заниматься социально значимой деятельностью, привлечение внимания детей и родителей к проблеме бездомных животных.

Направления воспитания: духовно-нравственное, патриотическое.

Ценности: «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Природа».

Задачи:

- создать условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развивать начало социально-значимой активности;
- обогащать эмоциональный опыт ребёнка, развивать способность ребёнка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации;
- знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте;
- воспитывать уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- содействовать становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле;
- совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи;
- осуществлять обогащение словаря за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни;
- развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия, поддерживает интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе.

Предварительная работа: подготовка презентации, подбор фильмов и стихов о бездомных животных, аудиозаписей; просмотр фильмов и мультфильмов о животных; чтение книг о животных, приглашение гостейработников приюта для животных.

Оборудование: мультимедийная доска, листы формата A4, краски, карандаши, фломастеры, ленточки, обручи, мячи.

Хол:

Дети заходят в зал и здороваются с гостями и рассаживаются по местам. Звучит песня «Бездомная кошка».

-Ребята, о чем эта песня?

(ответы детей)

-У вас дома живет какое-нибудь животное? (ответы детей)

- -Что вы чувствуете, когда общаетесь со своим питомцем? (ответы детей)
- -А что вы чувствуете, когда встречаете бездомное животное? (ответы детей)
- -Сейчас мне хотелось бы показать вам небольшой фильм, посмотрите его внимательно (отрывок из фильма «Пальма», режиссер А. Домогаровмладший).
- -Ребята, как вы думаете, откуда берутся бездомные животные?
- (Предположительные ответы: наигрались и выбросили, уехали, аллергия, умер хозяин, вырос большой и т.д.).
- А чтобы вы сказали о тех людях, которые бросают животных? (ответы детей- они злые не добрые, они думают только о себе и т.д.)
- Что нужно сделать, чтобы бездомных животных было меньше? (ответы детей).
- А теперь представьте себя щенком или котенком, который жил в доме, а потом хозяева просто взяли и выбросили вас на улицу. Что бы вы сказали своему хозяину? (предположительные ответы детей).
- -Какие чувства вы испытали бы?

(предположительные ответы детей)

- -А вот что сказала бы своему хозяину собака из стихотворения «Я думала, что меня любили» (на экране заставка, звучит музыка «Адажио Альбинони», на фоне которой читается стихотворение).
- Каждое выброшенное на улицу животное это чье-то предательство. Надо помнить об этом и не давать в обиду тех, кто не может защититься сам. Мы в ответе за тех, кого приручили. Ребята, скажите, пожалуйста, а вы играете со своими питомцами?

(ответы детей)

- -Сейчас мы с вами посмотрим, как можно это делать. Разделимся на две команды: одна команда «Хозяева», другая «Котята или щенята», затем поменяемся местами.
- 1 игра «Поймай-ка» развивает ловкость питомца. «Котята» сидят на корточках, а в руках «хозяев» ленточки, которые они то опускают, то поднимают. «Котята» должны их поймать.
- 2 игра «Апорт» развивает физическую форму собак.
- «Хозяин» бросает мяч, а собака должна его быстро вернуть «хозяину».
- 3 игра «Хула-хуп» развивает маневренность собаки. «Хозяин» катит обруч, а «собака» пролазит через него.
- 4 игра «Догонялки» развивает смекалку у котенка. «Хозяева» то убегают от «котят», то догоняют их.
- Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать, чтобы бездомных животных стало меньше?

Варианты ответов:

- 1. Прежде, чем завести животное, чтобы его потом не выбросить на улицу, нужно:
- спросить разрешения о родных;

- -узнать, каким оно вырастит по размерам;
- -подумать о том, где оно будет жить;
- -кто будет о нем заботиться;
- -сможете ли вы оказывать ему медицинские услуги;
- -сможете ли кормить его тем, что ему необходимо;
- -нет ли у кого- то из членов семьи аллергии;
- -будете ли вы любить его всегда и не предадите ли.
- 2. Если встретишь бездомное животное, то поговорить с родителями, чтобы взять его к себе.
- 3. Разговаривать с другими ребятами об ответственности за взятое домашнее животное.
- 4. Если встретишь такое животное, то накормить его, сфотографировать и разместить фото с родителями в мессенджерах.
- Ребята, проблема бездомных животных волнует всех. В Краснодарском крае принят закон о содержании и защите домашних животных. Создаются приюты для бездомных животных. И можно бездомное животное отвезти туда.

(Показывается видео о приюте для животных).

- -У нас в селе тоже есть приют, где живут брошенные и больные бездомные животные. И наши гости сейчас расскажут о работе их приюта. (Выступление гостей). Дети предлагают помочь животным из приюта.
- Как мы можем им помочь?

Дети предлагают принести еду, кое-что из аптечки для лечения животных, разные ненужные тканевые вещи для подстилки.

- Вы это хорошо придумали! Давайте вы поговорите об этом с родителями, расскажите, о чем мы сегодня с вами говорили, и все, что мы соберем для животных, мы передадим в приют. И может быть, кто-то из вас захочет посетить этот приют вместе с родителями и взять кого - то из животных себе домой. А сейчас каждый из вас может нарисовать своего домашнего питомца и потом рассказать нам о нем, нам будет очень интересно! (дети рисуют домашнее животное, рассказывают о нем.)

Сценарий праздника, посвященного Дню Матери «Кафе «Мамино счастье» (старшая, подготовительная группа)



Цель: формирование у дошкольников положительного отношения к окружающим, ориентирование при общении со взрослыми и сверстниками на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявление в поведении уважения и привязанности к родителям.

Направления воспитания: социальное, духовно-нравственное.

Ценности: «Семья», «Дружба», «Сотрудничество», «Жизнь», «Милосердие», «Добро».

Задачи:

- воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- приобщить к отечественным традициям и праздникам, в частности, празднику День Матери;
- воспитывать уважение к своей семье, любовь к матери;
- создать условия для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- развивать интонационную сторону речи, отрабатывать дикцию;
- продолжать развивать коммуникативно-речевые умения;
- развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;
- развивать желание участвовать в подготовке и участию в развлечениях, соблюдай культуру общения (доброжелательность, отзывчивость, такт, уважение).

Предварительная работа: изготовление приглашений мамам на праздник в кафе, изготовление подарков мамам, подготовка детей-ведущих, оформление зала и столиков, подбор и разучивание стихов и песен, беседы о мамах и празднике День матери.

Оборудование: оформление группы в стиле кафе; вывеска «Мамино счастье»; обручи и гимнастические ленты, воздушные шарики в виде сердечек; косынки и кепки для частушек. Зона столиков: столики украшены вазочками с букетами цветов, шарами; на столиках приборы для чая, салфетки, печенье, изготовленное мамами и детьми.

Ход праздника:

Звучит красивая фоновая музыка. Дети провожают мам за столики в кафе. Ведущая:

-Добрый день! Прежде всего, я от души поздравляю всех присутствующих здесь женщин с праздником любви, доброты и мудрости — с «Днем матери»! Сегодня праздник, а в праздники принято дарить подарки. Мы решили не отступать от этой замечательной традиции и в самом начале нашего праздника подарить мамам...Встречайте! Лучший подарок — это, конечно, ваши дети!

(Дети исполняют танцевальную композицию «Осенняя фантазия»). Дети читают стихи.

Почему, когда я с мамой, Даже хмурый день светлей? Потому что, потому что, Нету мамочки милей!

Почему, когда мне больно,

К маме я спешу скорей?

Потому что, потому что,

Нету мамочки нежней!

Почему, когда мы вместе,

Я счастливей всех детей?

Потому что, потому что

Нету мамочки добрей!

Мама — это небо!

Мама — это свет!

Мама — это счастье!

Мамы лучше нет!

Мама — это сказка!

Мама — это смех!

Мама — это ласка!

Мамы любят всех!

Мама улыбнется,

Мама погрустит,

Мама пожалеет,

Мама и простит.

Мама, нет тебя дороже,

Мама все на свете может,

Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

(Дети исполняют песню «Мама - лучший друг», сл. А. Пилецкой, муз. Д.

Трубачева). Дети садятся за столики к мамам.

Ребенок:

-Мне кажется, нашим мамам очень уютно в нашем кафе.

Ребенок: я предлагаю в этот праздничный день подарить нашим мамам солнце!

(под динамичную музыку дети, разбившись на 2 команды, из обручей и лент выкладывают солнце).

Ведущий: а теперь посмотрим, какие творческие личности наши мамы! Предлагаем вам нарисовать на воздушных шарах портрет вашего ребенка (мамы рисуют на шарах).

Ведущий: ребята, пока мамы заняты творчеством, отгадайте загадки:

Она так маму украшает,

А грусть-тоску уничтожает,

От доброй радости избытка

Бывает мамина...(улыбка)

Мама вкусный борщ сварила,

Всю семью им накормила,

Помогать я маме буду

Мыльной губкой мыть...посуду)

Ночь на землю опустилась, Чтоб хорошее приснилось Всем девчонкам и мальчишкам, Им читают мамы...(книжки)

В ноябре такой есть день, Когда рано встать не лень. Попробуй догадаться сам,

Это праздник наших ...(мам)

Ребенок: а сейчас, дорогие мамы, сюрприз для вас! (дети исполняют частушки)

Все вместе:

Дорогие наши мамы, мы частушки вам споем.

Поздравляем, поздравляем и привет большой вам шлем.

С мамой за руку хожу, маму крепко я держу,

Чтобы мама не боялась, чтоб она не потерялась!

У меня братишка - чудо! Лихо моет всю посуду.

Ему я тоже помогаю - я осколки собираю!

Чтобы мама удивилась, мы сварили ей обед.

Почему-то даже кошка убежала от котлет.

Вот начистить раз в году я решил сковороду.

А потом 4 дня не могли отмыть меня.

В кухне веник я нашла и квартиру подмела.

Но осталось от него 3 соломинки всего.

Все вместе: Мы частушки петь кончаем, и всегда вам обещаем.

Слушать вас всегда во всем, утром, вечером и днем.

Ребенок: как ты думаешь, а не поиграть ли нам еще раз с мамами?

Ребенок: а давай покатаем наших мам на карусели.

(под динамичную музыку проводится игра «Карусель»)

Ребенок: дорогие мамы, а сейчас мы с вами хотим поиграть в «Угадай мелодию». Согласны?

(Звучат ноты песни для каждого столика, сидящие за столиком должны угадать песню и спеть 1 куплет).

Ребенок: наши мамы-самые красивые! Но любые драгоценности и шляпки делают их еще и счастливее! Мы очень хотим сделать их счастливыми и пригласить в наш модный салон! (Мамы садятся на стулья, а дети из разных предложенных предметов одевают мам: надевают бусы и другую бижутерию, шляпки и косынки; затем мамы это демонстрируют).

Ребенок: когда наши мамы были школьницами, они любили танцевать один танец. Кто угадает-какой? (дети и мамы перечисляют, называют и вальс.). Так разрешите пригласить вас, дорогие наши мамы, на вальс!

(Дети приглашают мам на танец под песню «Вальс для мамы», сл. и муз. М. Суховой).

Несколько детей читают стихотворение «Берегите своих детей», автор Э. Асадов (слова переделаны от имени детей):

Берегите нас, ваших детей,

Нас за шалости не ругайте.

Зло своих неудачных дней

Никогда на нас не срывайте.

Не сердитесь на нас всерьез,

Даже если мы провинились,

Ничего нет дороже слез,

Что с ресничек наших скатились.

Если валит усталость с ног

Совладать с нею нету мочи,

Ну, а к Вам подойдет сынок

Или руки протянет дочка.

Обнимите покрепче их,

Детской ласкою дорожите.

Это счастье - короткий миг,

Быть счастливыми поспешите.

Ведь растают как снег весной,

Промелькнут дни златые эти.

И покинем очаг родной

Мы, повзрослевшие ваши дети...

Ребенок: дорогие наши мамы, примите, пожалуйста, подарки! Мы очень старались! (Дети дарят мамам подарки, сделанные своими руками).

Ребенок: наши мамы, наверное, подумали, что на этом наш праздник закончился.

Ребенок: нет! Дорогие наши мамочки, наш праздник продолжается! И мы сейчас в нашем кафе угостим вас ароматным чаем. И будем угощать вас тем, что приготовили дома вместе с вами. И устроим дискотеку и праздничную фотосессию!

Ребенок: всем приятного аппетита! (звучит легкая музыка, проходит чаепитие, дискотека, в фотозоне проходит фотографирование).

Сценарий праздника ко Дню пап «С папой на пикник» (старшая, подготовительная группа)



Цель: создать условия для получения дошкольниками начальных знаний о природном и социальном мире, в котором они живет: о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях.

Направления воспитания: социальное, духовно-нравственное, патриотическое.

Ценности: «Семья», «Дружба», «Сотрудничество», «Жизнь», «Добро», «Родина», «Природа».

Задачи:

- расширять представления детей о государственных праздниках, в частности, о Дне пап, и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране;
- развивать способность ребёнка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками;
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать уважение к своей семье, к отцу как главе семьи, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- расширять и актуализировать представления детей о многообразии природного мира родного края;
- закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное, бережное и заботливое отношение к природе и её ресурсам;
- закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения;
- продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта организовывать участие детей в создании индивидуальных творческих работ и тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям;
- развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память;
- воспитывать активность, самостоятельность, самоуважение, коммуникабель ность, уверенность и другие личностные качества.

Предварительная работа: изготовление детьми пригласительных для пап, оформление объявления о празднике, оформление зала, беседы о папе, о качествах мужчины, подбор стихов и песен, изготовление подарков для пап.

Оборудование: 2 рюкзака, палатка, имитация костра, котелок, рыбки, удочки, кубики, 2 банки тушенки, сгущенки, овощи, игрушки, спортивный инвентарь для игр.

Ход праздника:

В зале сидят папы. Дети под музыку входят в зал. Читают по очереди стихотворение О. Чусовитиной «Самый лучший папа мой»:

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть, Может поиграть он в шашки, Может даже вымыть чашки, Может рисовать машинки, Может собирать картинки, Может прокатить меня Вместо быстрого коня. Может рыбу он ловить, Кран на кухне починить. Для меня всегда герой-Самый лучший ПАПА мой! Ведущий:

Здравствуйте, дорогие гости!

Желаем мужчинам силы во всем,

Ведь им от всех бед защищать нужно дом.

Чтоб вырасти смелым, надежным бойцом,

Мы мальчикам ставим в пример их отцов.

Ребенок:

Папы наши родные и милые,

С праздником вашим мужским!

Вы у нас добрые, умные, сильные!

Вас поздравить мы всех хотим! (все девочки)

Ведущий: мы с ребятами сегодня предлагаем нашим папам отправиться вместе с нами на пикник. Все согласны? Тогда отправляемся. Но подождите, мне кажется, что мы что-то забыли? Как вы думаете, что необходимо взять с собой на природу? Правильно, собрать рюкзаки.

Проводится игра «Собери рюкзак в поход». На 2-х столах разложены разные предметы и продукты. Дети и папы, разбившись на 2 команды, собирают в рюкзак то, что может пригодиться в походе, затем обсуждают правильность сборки.

Ведущий: и перед тем, как отправиться в лес, что нам нужно вспомнить? Правильно, правила общения с природой. Папы могут помогать (дети вспоминают правила поведения в лесу, папы помогают).

Звучит музыка «Вместе весело шагать» (сл. М. Матусовского, муз. В. Шаинского), и все отправляются к «костру». На пути встречаются препятствия - полоса препятствий состоит из обручей, каната, элементов мягкого модуля, спортивных дуг, кеглей и спортивного оборудования «тоннель».

Ведущий: а на пути у нас препятствия! Преодолеем их?

Игра «Полоса препятствий» (папы и дети поэтапно проходят все элементы полосы препятствий).

Ведущий: ну вот мы все и добрались до нашего места, где проведем пикник. (Все рассаживаются вокруг «костра», сделанного из поленьев. Над костром висит котел.) Ребята, рядом с вами ваши папы, но мы ничего о них не знаем:

какие они, чем любят заниматься? Вы расскажете о них? Папы могут помочь вам. (Дети рассказывают о своих папах).

Исполняется песня «Папа может» (сл. М. Танича, муз. В. Шаинского).

Ведущий: скажите, пожалуйста, чем можно заняться на природе? (Ответы детей и пап).

Ведущий: правильно, надо наловить рыбы, тем более, что рядом с нами протекает горная река (имитация реки из длинных лент). А папы покажут, как правильно ловить рыбу?

Проводится игра «Рыбалка» (папы помогают мальчикам цеплять на удочку наживку (магнитик), и затем вылавливать на нее рыбу из реки (рыбки с магнитиками), складывать в ведро).

Ведущий: Девочки, наши папы и мальчики наловили очень много рыбы, что нам с нею делать? Сварить уху? Что для этого нам понадобится? (ответы девочек).

Проводится игра «Варим уху» (девочки выбирают из предложенных продуктов те, которые необходимы для варки ухи).

Ведущая: я знаю, что ваши папы служили в армии. Кто из вас, дорогие папы, скажет нам, что должен уметь мужчина, чтобы хорошо служить в армии? (папы коротко отвечают).

Ведущий: а может кто-то из вас папа покажет нам мастер-класс, как надо правильно отжиматься и быстро одеваться?

Проводится мастер-класс от 2 пап, мальчики вместе с ними отжимаются, на скорость надевают каски, бронежилеты.

Ведущий: Дорогие папы, наши ребята тоже недавно ходили на рыбалку и поймали там самую дорогую для вас рыбку. Они хотят подарить ее вам, надеясь на то, что эта рыбка исполнит самое заветное желание. (Дети дарят папам свои подарки в форме рыбки).

Ведущий: вот и подошел к концу наш сегодняшний отдых на природе. Но прежде чем вернуться в садик, давайте мы сделаем фотографию на память, чтобы этот счастливый день мы запомнили надолго. (Делается общая фотография и затем под музыку все «возвращаются» в детский сад).

Ребенок: дорогие папы, а у нас для вас есть еще один подарок!

Исполняется танцевальная композиция на песню «Любимый папа» (сл.

Ю. Энтина, муз. Д. Тухманова).

Ведущая:

Есть слово-образ, слово-образец,

И это слово чистое: «Отец».

Есть слово-храм, возвышенный венец,

И это слово вечное: «Отец».

Есть слово-дом и крыша, и боец,

И это слово прочное: «Отец».

Неважно, как вам говорят дети -папа или отец. Главное, что они очень вас любят, вы им очень нужны, помните об этом!

Нашим папам все вместе-Ура!

Сценарий праздника, посвященного Дню семьи (для детей старшего дошкольного возраста)



Цель: развитие детей на основе духовно-нравственных ценностей семьи.

Направления воспитания: социальное, духовно-нравственное.

Ценности: «Семья», «Дружба», «Человек», «Сотрудничество», «Жизнь», «Милосердие», «Добро».

Задачи:

- воспитывать чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям;
- продолжать формировать начальные знания о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях;
- воспитывать дружелюбие и доброжелательность;
- обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, в своем населенном пункте;
- формировать умение сотрудничать, создавать коллективные творческие работы;
- формировать умение владеть основами речевой культуры, слушать и слышать собеседника:
- развивать способность воспринимать и чувствовать прекрасное в поступках, искусстве.

Предварительная работа, оборудование и материалы: беседы о семье, о семейных традициях; чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов; разучивание стихов; репетиция сценки и танцев; подготовка подарков для родителей; изготовление детьми объявления родителям о празднике, оформление зала, столиков; для каждой семьи-пазлы «Ромашка», стебель из проволоки, клей-карандаш, ножницы.

Ход праздника.

Родители сидят за столиками. Звучит песня «Обнимайте детей» (в исполнении А. Савинова и Т. Луговой), дети входят в зал парами, в руках-шары в форме сердца, танцуют. После танца дети садятся за столики к родителям и дарят им шары.

Ведущая: добрый день, уважаемые гости, папы и мамы! Мы с ребятами очень рады видеть вас всех на нашем сегодняшнем празднике. Каждый год 8 июля жители нашей страны празднуют день семьи, любви и верности.

Дети читают стихи:

Чествует наша Россия

Праздник, в столетьях живущий,

И передаст эстафету

Для поколений грядущих.

День этот дорог всем семьям,

И почитаем в народе,

О князе Петре и Февронии

Много легенд в мире ходит.

Этим супругам при жизни

Выпало много ненастья,

Только в любви и согласии

Достигли они своё счастье.

Опора семьи — это верность,

Любовь, уваженье, надежность.

Тогда все любые преграды

Легко потеряют всю сложность.

Ведущая: у каждого из нас есть свой дом, своя семья. Что же такое семья? Можете ли сказать нам об этом вы, папы и мамы? Можно по одному слову от каждого столика (ответы родителей).

Ведущий: спасибо вам за ответы. Все ваши слова — это и есть семья! А сейчас хотелось бы посмотреть, как в каждой семье знают пословицы о семье. По одной пословице для каждого стола, я начинаю, а вы должны закончить пословицу. Если кто-то будет затрудняться, другие могут помочь!

Ведущий читает пословицы:

В родной семье и... (каша гуще)

В своей семье и ...(сам большой)

Вся семья вместе...(так и душа на месте)

Семья – это...(семь я) Добрая семья ...(прибавит разума-ума) Семьей дорожить ...(счастливым быть)

Семья без детей...(что цветок без запаха)

Семья в куче... (не страшна и туча)

Ведущая: какие у нас все дружные! А сейчас вашему вниманию - сценка, которая называется «Семья», и в ней ребята хотят рассказать, как иногда бывает в наших семьях...

(Театрализация. Участники дети: ведущий, мама, папа, их дочь и ее старшая сестра).

Мальчик - ведущий:

Это шутка в ней намек,

Если вдуматься – урок.

Вы на нас не обижайтесь,

Вникнуть в тему постарайтесь.

(Под музыку выходят дети: папа садится в кресло и читает газету, мама - за столик, листает журнал, дочь — на коврике играет с игрушками. Звонит телефон).

Мама:

Здравствуй, Любочка, подружка,

Ты давно мне не звонишь.

Может быть, ко мне ты в гости

На минутку забежишь? Много дела? Да, не мало У домашних хлопот, Надо ужин приготовить, Постирать, сварить компот. Подходит дочь с книжкой. Дочь: Мама, мама, надоело мне играть. Можешь сказку почитать? Мама: Подожди, ты не гуди, Лучше к папе подойди. Продолжает говорить по телефону. Что, ты кофточку купила? Говоришь красивый цвет. Рюшки, бантики, оборки Замечательно, слов нет! Да, каблук такой высокий Сможешь ты такой носить. Ах, как хочется мне тоже Эти туфельки купить. Дочь подходит с куклой к маме. Дочь: Мама, мама скучно мне стоять, Может нам с тобою Вместе в куклы поиграть. Мама встает. Мама: Ах, мне некогда, дочурка, (отдает куклу) Побежала я стирать. Вон сидит там в кресле папа, Попроси его играть. Уходит под музыку. Дочь берет мяч подходит к папе. Дочь: Папа, папа, не читай, Лучше в мячик поиграй. Я прошу тебя давно - (теребит за халат) Отведи меня в кино (отдает ему мяч). Папа: Это все потом Ты сходи, да погуляй.

Мне же надо, очень срочно,

Всю рекламу дочитать.

И футбол сегодня будет,

Я болею за «Спартак».

Мы и в куклы поиграем,

завтра вечером. Пока!

А гулять... Об этом кстати,

Попроси сестренку Катю (отдает ей мяч).

Уходит.

Под музыку заходит Катя. Садится за стол, достает из сумки косметику. Дочь подходит к ней.

Дочь:

Катя, ты сегодня сможешь

Белку мне дорисовать.

Или катер будем в ванной

Мы сегодня запускать.

Катя:

Скажешь тоже.

Мне сегодня в институте

Надо быть.

Скоро лекция начнется

Мне пора уж уходить.

А вчера знакомый Вовка,

Пригласил меня в кино.

Ни минуточки свободной,

Все расписано давно.

Собирает сумку и уходит.

Дочь:

Что же делать мне одной?

Мальчик - ведущий:

Не сидится, не лежится,

Не гуляется все ей.

Мама, (выходит девочка-мама)

Папа (выходит мальчик – папа)

И сестренка - (выходит сестренка)

Встретьте вы ребенка!

Порисуйте, почитайте,

В куклы с ней вы поиграйте.

Подрастет малышка, может

Все герои: нам когда-нибудь поможет!

Ребенок:

Очаг семейный свой храните,

Тепло, любовь свою дарите,

Уютом дом свой окружайте,

И с полуслова друг друга понимайте!

(Дети исполняют песню «Взрослые и дети», сл.М. Танича, муз. В. Шаинского).

Ведущая: Все знают, что символом сегодняшнего праздника является ромашка. Именно этот скромный цветок решили связать с праздником «День семьи». И сейчас мы хотим предложить сделать этот цветок всей семьей. Для каждой семьи на столе есть пазлы «Ромашка», их нужно вместе собрать, наклеить, вырезать ромашку, прикрепить на стебель, подписать фамилию. И этот цветок вы заберете домой, и пусть она поможет вам сохранить покой и любовь в вашей семье. (Звучит классическая музыка. Родители вместе с детьми делают поделки в форме ромашки).

Ведущая: какие чудесные цветы у вас получились! Наш праздник подошёл к концу, но, вернувшись домой, не забудьте поздравить родных с праздником и пожелать здоровья и счастья.

Дети читают стихи:

Семья для меня — это мама и папа, Семья — это место, где тебе рады, Где смогут тебя всегда поддержать И будут тебя всегда уважать.

Пусть у каждого в мире будет семья, Большая, поменьше, но только своя, Чтоб были все счастливы взрослые, дети, Чтоб никто не грустил на этой планете!

Ведущий: а сейчас мы приглашаем всех на танец! (ремейк песни «Да здравствует сюрприз» Под песню «Да здравствует семья», М. Минкова и Ю. Энтина ребята приглашают родителей на флешмоб).

Сценарий фестиваля стихов «Наша армия-самая сильная!», посвященного Дню защитника Отечества (старшая, подготовительная группа)



Цель: формирование осмысленного восприятия событий Великой Отечественной войны через литературные произведения различных жанров, в частности, стихи.

Направления воспитания: патриотическое, духовно-нравственное.

Ценности: «Родина», «Жизнь», «Милосердие», «Добро».

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
- формировать уважительное отношение к старшему поколению;
- раскрыть творческие возможности воспитанников при помощи стихотворных произведений;
- развивать речь детей, мотивировать на выступления перед зрителями малоактивных детей;
- формировать умение использовать средства языковой выразительности при чтении стихотворений;
- развивать память и способность выражать свои чувства через стихи.

Предварительная работа, оборудование и материалы: оформление зала вместе с детьми, подбор стихов для детей совместно с родителями, подбор песен, изготовление подарков для пап и дедушек, мальчиков; приглашение пап и дедушек на фестиваль.

Хол:

Дети под песню «Наша Армия» (сл. И. Резника, муз. Э. Ханока) маршем с перестроениями входят в зал и выстраиваются полукругом. Ведущая:

- C давних лет так повелось — как только на нашу землю приходит враг, все русские люди, и стар, и млад, поднимались на борьбу. Русские народ всегда славился своим мужеством и отвагой. И об этом написано много стихов. И на нашем фестивале мы сегодня услышим такие красивые и проникновенные стихи.

Исполняется песня «Сегодня салют» (сл. В. Степанова, муз. М. Протасова)

Ведущий: 23 февраля. В этот день мы вспоминаем всех, кто защищал нашу Родину, и говорим спасибо тем, кто защищает ее сейчас.

Ребенок:

Поздравляет братьев, пап Наш любимый детский сад С Двадцать третьим февраля, Очень дружно и любя! Вы — герои в жизни нашей, Нет вас преданней и краше, Нет отважней и честней, Нет любимей и родней!

А еще велит сердечко За дедов сказать словечко, Крепко очень их обнять И здоровья пожелать!

Ребенок:

Нам в саду сказали прямо,

23 февраля —

Это праздник смелых самых,

Вот так новость для меня.

Рассказали нам о долге,

Нужно Родине служить,

Защищать и не бояться,

Смелым очень нужно быть.

Мы сегодня поздравляем

Боевых наших мужчин,

Мира, силы пожелаем,

И для счастья всех причин.

Ребенок:

В этот день мы поздравляем

Всех мужчин страны родной!

Сил и мужества желаем,

Подготовки боевой.

Защищайте вы отважно

Дом, Отчизну и семью,

Все, что в жизни этой важно,

С честью отстоять в бою.

Будьте вы богатырями,

Чтобы враг бежал от вас,

Ну а мы гордились вами

Каждый день и каждый час!

Ребенок:

С папой можно все построить,

С дедушкой — все обсудить.

С братом — что-нибудь освоить,

С дядей — много говорить.

Вас, прекрасные мужчины,

С 23 Февраля поздравляем от души мы!

И хорошего вам дня обязательно желаем.

Тишины над головой.

Пусть никто здесь не узнает шума ночи боевой.

Мы вас очень, очень любим, и за все благодарим!

Мы дарить вам счастье будем, добрых слов наговорим.

Ребенок:

- Примите, пожалуйста, дорогие папы и дедушки, от нас подарки. Спасибо вам за службу! (дети вручают подарки).

Исполняется песня «Будущий солдат» (сл. А. Пилецкой, муз.Д. Трубачева и В. Трубачевой).

Ведущий: есть такая профессия — Родину защищать. И делают это профессиональные военные. Они защищают нашу страну, охраняют счастливое детство наших детей, мирный труд наших граждан, чтобы мы могли спокойно спать, жить и учиться под мирным небом нашей Родины. Наши славные воины - мужественные и смелые. И я уверена, что наши ребята хотят быть похожими на них.

Ребенок:

На грань невидимой черты. Ты достигаешь точку пика, Тебе доступной высоты. Твой самолёт-как плоть родная, Ты с ним во всём всегда на «ты». Хотел ведь в небо прямо с детства, Теперь работа-часть мечты. Команда «Взлёт» и рёв моторов. Твой «МИГ» дрожит, а с ним и ты. Военный лётчик-страж на небе. Всегда на грани у черты... Граница, жизнь, мир ощущений. Всё сплетено в клубок сплошной. Но жить без неба ты не можешь, Так предначертано судьбой.... Ребенок: Что может быть смелее Врача, что дарит жизнь в бою! Чья служба много тяжелее, Про жизнь совсем не думая свою. Военный врач идет с бойцами, Не зная, что там дальше ждет! И сумку, полную бинтами, Его сержант с собой несет. А если только бой начнется, Он сразу к раненым ползет. Там подбежит, а там пригнется, Но не всегда ему везет. Ведь сколько их, врачей военных Погибло на фронтах войны! И я хочу воспеть им славу, Всем военмедикам всех стран! Хочу, чтоб в мирную державу Живым вернулся медик-ветеран! Ребенок:

Свечой, стрелою ввысь взлетая,

Когда окончилась атака И смолк последней пули свист, На постамент громаду танка Одним рывком возвел танкист. И смолк мотор. И пушки дуло Всей теплой тяжестью своей Как бы качнулось и вдохнуло Прохладу леса и полей. И мы вдруг поняли, что это Во имя завтрашнего дня Железным обликом победа Из дыма встала и огня... Прошли года. Я вижу вновь того танкиста В прожженном шлеме боевом, И старый танк прыжком взъяренным, Припоминая давний путь, Ломает молнии со звоном О бронированную грудь, И с гулом площадь городская, Вся в клочьях пены и дыму, Из камня искры высекая, Под траки стелется ему! Ребенок: День и ночь пограничник в дозоре, Он на суше, и он же на море. Патрулирует землю и небо, Каждодневное важное дело. На границе России дежурит, Он пока нет, ни с кем не воюет. На границе у нас – тишина, Не подпустим и близко врага. Пограничник, конечно герой, Патриот он с огромной душой. И бесстрашен, как воин силён, Охраняет безоблачный сон. Пограничник спасибо тебе, Ты спокойствие даришь стране. Охраняешь Россию и нас, Доказал ты отвагу не раз. Ребенок: Ласкает слух шум прибоя, И реет над палубой флаг, Крик чаек наполнит просторы, Штормов не боится моряк.

Защитник Отечества бравый,

Землёй стала водная гладь,

Не нужно тебе много славы,

Лишь вскоре родных повидать.

Пусть будет всё в жизни спокойно,

Желаю попутных ветров,

Будь гордого званья достойный,

Всегда защитить будь готов.

Ведущая: ребята, скажите, пожалуйста, о ком прозвучали стихи? (Ответы)

Ведущая: есть очень интересные игры о пограничниках. Хотите поиграть?

(Проводятся игры «Моряки» и «Граница» под музыку).

Ребенок:

Присяга-святое слово.

Присяга-Родной земле.

Присяга своей Отчизне.

Присяга своей семье.

Ты их защищать присягаешь

Любимых родных и друзей.

Ты край дорогой защищаешь,

Где в поле журчит ручей.

Свой лес, где березки и клены,

Где песни поет соловей.

Дорогу, где вместе ходили

С любимой подругой своей.

Тот дедушкин сад, где мальчишкой,

Ты яблоки друг, собирал.

И небо твое голубое,

В котором летать ты мечтал.

Дом отчий, где души родные

Девчонку, что в детстве любил.

И песнь колыбельную мамы,

Что ты до сих пор не забыл.

Ребенок:

Ая-вармию хочу!

Я - серьёзно, не шучу.

Как взаправдашний солдат,

Взять бы в руки автомат,

Постоять бы на посту.

Послужу, как подрасту!

Позавидуют девчонки -

Голос мой командный, звонкий!

Буду я кричать: "Ура!

Расступайся, детвора!"

Мчусь на танке сквозь кусты,

Ах, скорей бы подрасти!

Мне б в окопе полежать, Чтоб от страха не дрожать. Буду смелым я бойцом! Посоветуюсь с отцом: Как вести себя в бою, Из каких орудий бьют? Где лежать, куда бежать, Как в походе выживать? Очень в армию хочу! Я - серьёзно, не шучу!

Ребенок:

Все на свете жить должны В добром мире без войны. Там, где солнце ясно светит, И растут под солнцем дети. Тех, кто землю защищает, И войну не допускает, Поздравляем мы сегодня С Днем защитника народным! Будьте смелы и сильны На защите всей страны, Настоящие мужчины Будут всем всегда нужны!

Ребенок:

В день Защитника Отечества Мы хотим вам пожелать Защитить всё человечество, От войны застраховать! Пусть все люди будут счастливы, Мирно, весело живут, А события ужасные Нашу землю обойдут. Всем героям нашим доблестным Слава, звание, почёт! Поздравляем с главным праздником Всех, кто Землю бережёт!

Дети исполняют песня «Служить России» (сл. И Резника, муз. Э. Ханока). Ведущий: настал торжественный момент. Наши девочки хотят вручить дипломы участников фестиваля, всем нашим мальчикам!(Вручение диплом). Ведущий: наш фестиваль подошел к концу. Хочется пожелать нашим мальчикам - счастливого детства, нашим папам - силы и мужества, а нашим дедушкам - крепкого здоровья. Всем вам троекратное: Ура! Ура! Ура!

Сценарий тематической беседы к 80-летию освобождения Мостовского района от фашистской оккупации (старший дошкольный возраст)



Цель: приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания: патриотическое и духовно-нравственное

Ценности: «Родина», «Жизнь», «Милосердие», «Добро».

Задачи:

- воспитывать у дошкольников чувство патриотизма и гражданственности, любовь к родной кубанской земле;
- познакомить воспитанников с информацией о ходе войны на Кубани;
- развивать познавательный интерес, умение использовать в работе ранее полученные знания, умение рассуждать, правильно выражать свои мысли;
- формировать способность откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- развивать эмоциональный отклик детей на музыку Великой Отечественной войны;
- отрабатывать дикцию, развивать интонационную сторону речи при чтении стихов.

Предварительная работа, оборудование и материалы: подготовка презентации о Великой Отечественной войне на Кубани, подборка с детьми и родителями информации о войне на Кубани, стихов и песен о Великой Отечественной войне, разучивание стихов и песен с детьми, подготовка материала для рисования (на каждого ребенка).

Ход:

Слайд 1.

Великая Отечественная война на Кубани.

Слайд-2

Педагог: 26 января 2023 года -80 лет со дня освобождения Мостовского района от немецко-фашистских захватчиков. Почтить память погибших, отдать дань признательности и уважения ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла — это долг каждого из нас. Вспомним, как это было. Слайд-3(дети читают стихи):

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

Я о другом не пел бы ни о чем,

А славил бы всю жизнь свою дорогу,

Когда б армейским скромным трубачом

Я эти пять минут трубил тревогу.

Слайд 4

Ребенок:

- Никто в то утро не знал, что между миром и войной осталось всего лишь каких-то пять минут... И вдруг война! Жестокая война... (звучит песня «Вставай, страна огромная...» сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова) Слайд-5

Ребенок:

- Война. Страшное слово. И страшное, незабываемое время, которое не обошло и жителей нашего района. Весть о нападении Германии на Советский Союз черной птицей влетела в каждый дом и всколыхнула жителей Мостовского района.

Слайл-6

Ребенок:

- Практически каждый мужчина, умеющий держать оружие, ушел на войну. В годы Великой Отечественной войны многие жители Мостовского района ушли защищать свою Родину.

Слайд-7

Ребенок:

- В августе 1942 года немецко-фашистские захватчики заняли поселок Мостовской. С первых же дней они зверски расправлялись над мирными советскими гражданами, арестовывали жителей по доносу предателей или по подозрению. В течение пяти месяцев, пока фашисты находились на территории района они уничтожили много людей, которые вели против них ожесточенную борьбу.

Слайд-8

Ребенок:

- Вся тяжесть военного времени легла на плечи женщин, стариков, подростков. Именно они заменили на заводах, фабриках, в поле и на фермах отцов, мужей, братьев, ушедших на фронт.

Слайл-9

Ребенок:

- Памятные даты Великой Отечественной всегда будут для нас священными. Наша страна заплатила дорогую цену за победу над гитлеровскими захватчиками.

Слайл-9

Ребенок:

- 1418 дней войны... И каждый день - это смерть, боль и горечь утрат, безмерное страдание людей, беспримерное мужество и доблесть народа, радость от больших и малых побед. И выжить в такое трудное время людям помогала песня (дети исполняют песню «Смуглянка», сл. Я.З. Шведова, муз. А.Г. Новикова).

Слайд-10

Ребенок:

- Оставшиеся трудились для достижения победы, обеспечивая фронт продуктами питания, укрепляли оборону страны.

Слайд-11

Ребенок:

- На занятой фашистами земле были расстреляны и сожжены сотни наших земляков. Враг не щадил никого: ни стариков, ни женщин, ни детей.

Слайд-12

Ребенок:

- С территории Краснодарского края было вывезено в Германию более 130 000 человек, в том числе 81 000 женщин, 37 000 детей в возрасте до 16 лет.

Слайд-13

Ребенок:

- На Кубани есть своя Хатынь - Михизеева Поляна. 13 ноября 1942 года было расстреляно 209 человек, из них-116 детей.

Слайд-14

Ребенок:

- более 300 сынов и дочерей Кубани во время войны удостоены звания Героя Советского Союза.

Слайд-15

Ребенок:

- На Кубани во время войны погибло почти 500 тысяч человек, как военных, так и мирных жителей. Почти в каждой семье были такие люди. И в наших семьях тоже. (Слайды с фото родственников, погибших во время войны. Дети рассказывают об их подвигах, их жизни).

Педагог: почтим их память минутой молчания (звучит песня «Журавли», сл. Р. Гамзатова, муз. Я. Френкеля) (Минута молчания).

Воспитатель:

- 1. Ребята, что вы чувствовали, когда смотрели на военные фотографии?
- 2. Как вы думаете, нужна ли людям война?
- 3. Как нужно относиться к ветеранам Вов?

Предлагаю нарисовать то, что вы чувствовали. О чем будут ваши рисунки? Дети рисуют, обсуждают рисунки. Оформление выставки рисунков.