

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Ромашка» села Шедок  
муниципального образования Мостовский район

Родительское собрание в младшей группе.

Тема: «Лего – конструирование в познавательном развитии детей  
раннего возраста».



Подготовил: Бойко Анастасия  
Николаевна

с. Шедок 2021г.

# В о п р о с ы:

1. «Лего – конструирование в познавательном развитии детей раннего возраста».
2. Организация питания в ДОУ.

# 1. «Лего – конструирование в познавательном развитии детей раннего возраста».

## Актуальность Лего:

- При создании постройки из Лего дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приемы соединений, сочетание форм и цветов и пропорций.

## На занятиях по Лего - конструированию дети:

- Развивают мелкую моторику рук стимулирующие в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
- Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- Расширяют свои представления об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте;
- Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление;
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить;
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

## *Цели уголка конструирования:*

1. Создание психолого - педагогических условий для формирования и развития способностей детей;
2. Организация познавательной творческой деятельности и воспитания.

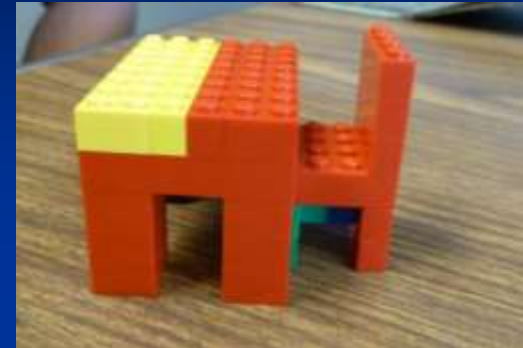
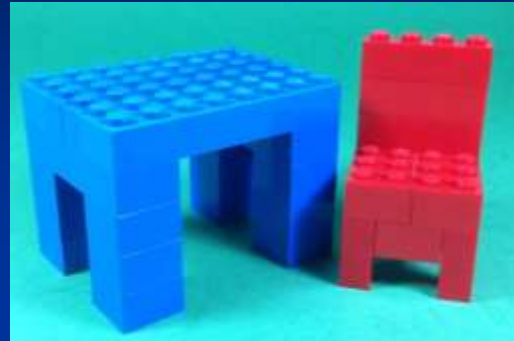
## *Задачи уголка конструирования:*

1. Создание системы учебно - воспитательной работы;
2. Использование новых технологий в учебно-воспитательной работе;
3. Формирование творческого коллектива детей.



**В ходе занятий по конструированию дети нашей группы изучают следующие темы:**

**1. Мебель: «Мебель для комнаты».**

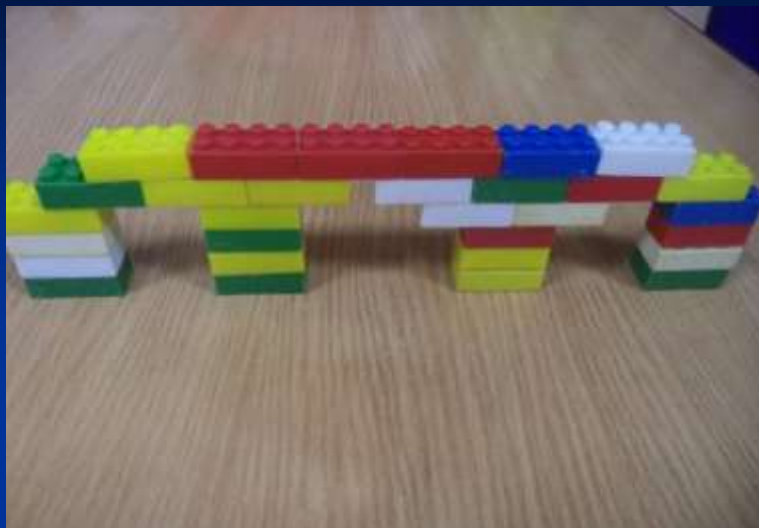


**2. Дикие звери и их детеныши: «Путешествие в зоопарк».**





### 3. Зима: «Мостик через речку».



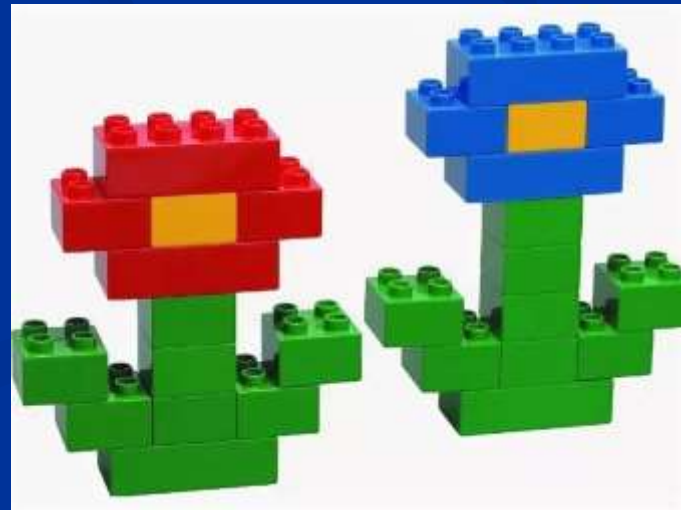
### 4. Военные профессии: «Грузовая машина».



## 5. Зимующие птицы: «Разные домики».



## 6. «Подарок для мамы» и т.д.



## Памятка для родителей «Конструктор Лего: как играть?»

1. Собирать простейшие фигуры.
2. Изучать цвет, форму, размер.  
Например, собрать башенку только из синих деталей, собрать заборчик, чередуя красный и желтый.
3. Инсценировать сказку с деталями от Лего.
4. Провести тематическую игру, согласно **выбранному конструктору и его комплектации**.
5. Можно учить ребенка обрисовывать детали.
6. Узнавать фигурки на ощупь, пробуя их пальчиками в мешочке (*человечек, котик, лошадка, машинка*).



## Как собирать Лего по инструкции?

1. Рассмотрите внимательно рисунок вместе с ребенком.
2. Выберите детали для первого шага. Здесь пригодится умение анализировать, сравнивать, обобщать.
3. Следуя подсказкам на рисунках, соберите первую деталь будущей игрушки. Продолжайте дальше, не оставляя первое время ребенка одного – подсказывайте, направляйте в правильное русло рассуждения.
4. Освоив принцип сборки простых фигурок и игрушек, можно приступать к более сложным **конструкциям**.

## 2. Организация питания в ДООУ.

Питание в ДООУ проводится в соответствии с СанПиН. В детском саду питание организовано согласно 10 дневному меню в зимне-осенний период. Организовано 4-х разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, уплотнённый ужин. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса, овощей, фруктов. Дети, посещающие ДООУ, основную часть суточного **рациона питания** (*не менее 75%*) получают здесь. Поэтому **организация питания** в ДООУ предусматривает обеспечение детей большей частью необходимых им энергии и пищевых веществ - максимальное разнообразие пищевых **рационов**.



Проанализировав питание детей в группе можно отметить что хуже всего дети едят: кабачковую икру, отварное яйцо и кефир.

Одно из основных причин не используется в рационе дома. Для того чтобы, повысить интерес детей к усвоению этих продуктов воспитатели используют различные формы работы и приемы: беседы о полезных продуктах, эстетическое оформление, положительный пример героев книг и мультфильмов,



**Домашний рацион питания “ организованного”** ребенка должен дополнять, а не заменять **рацион детского сада**. С этой целью в каждой группе вывешивается ежедневное меню, чтобы **родители** могли с ним ознакомиться. Поэтому, забирая ребенка домой, не забудьте прочитать его и постарайтесь дать малышу **дома** именно те продукты и блюда, которые он недополучил днем.

Утром перед отправлением ребенка в **детский сад** постарайтесь не кормить и не давать сладости, так как он потом будет плохо завтракать в группе. Ну а если вам приходится отводить его очень рано, напоите кефиром или дайте яблоко. Но если все же вы кормите ребенка, то не надо торопить его и не в коем случае нельзя на сильно кормить. Малыш нервничает, из-за этого у него не выделяются пищеварительные ферменты, спазмируется желчный пузырь и не выходит желчь для переваривания пищи. И не какой пользы данное кормление ребенку не принесет.

Аппетит детей. Много огорчений и забот доставляет **родителям** плохой аппетит детей. Если у ребенка плохой аппетит, недопустимо развлекать его во время еды, разрешать смотреть телевизор или обещать вознаграждение за то, что он все съест. Подобные поощрения нарушают пищеварительный процесс, а аппетит не улучшают вовсе. Есть истина, которую должна знать каждая мама: не так важно, сколько съест ребенок, намного важнее – сколько он сможет усвоить! Еда, съеденная без аппетита, вряд ли принесет пользу **организму**. Для улучшения аппетита ребенка надо не перекармливать, следует больше гулять и двигаться, спать в проветренном помещении, в общем, максимально придерживаться требований здорового образа жизни. Ребенок должен принимать пищу в спокойном состоянии, избегайте ссор и неприятных разговоров за столом — это тоже ухудшает процесс пищеварения и снижает аппетит. Не давайте малышу еды больше, чем он сможет съесть. Лучше потом положите чуточку добавки.



Спасибо за внимание.