

Копилка логопедических советов для родителей

Речь ребенка развивается под влиянием речи взрослых и зависит от достаточной речевой практики, нормального социального окружения, от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни.

1. Общайтесь с ребёнком, выполняя любые быденные дела, такие как готовка еды, наведение порядка, одевание, завязывание шнурков, игры, купание и т. д. Проговаривайте то, что вы делаете, что вы видите, а также то, чем в данный момент занимается ваш ребёнок, чем занимаются другие люди, называйте то, что его окружает.

2. При общении со своим ребёнком пользуйтесь грамотно построенными фразами и предложениями. Хорошо, если сказанные вами предложения будут на 1 - 2 слова больше, чем у ребёнка. Если ваш ребёнок все ещё использует вместо предложения только одно слово, то вы должны сказать фразу, которая состоит из двух слов.

3. Вопросы, которые вы задаёте должны быть открытыми. Это побудит вашего малыша использовать не одно, а несколько слов при ответе на них. Например, спросите «Кого ты видишь?» вместо «Ты видишь кошку?»

4. Не торопите ребёнка, сделайте паузу, предоставьте возможность ребёнку ответить на заданный вопрос.

5. Замечайте различные звуки и шумы вокруг вас. Уточните: «Что ты услышал?» Возможно, это мяуканье кошки, шум дождя, звук двигателя автомобиля и т. д.

6. Расскажите какую-нибудь коротенькую историю. Затем предложите ребёнку пересказать услышанную историю вам или кому-то из близких.

7. Если у вашего ребёнка словарный запас состоит только из нескольких слов, помогите ему обогатить его речь новыми словами. Подберите 5 - 6 слов (мебель, еда, блюда и др.) и назовите их ребёнку. Попросите его повторить за вами эти слова. Не надейтесь, что ребёнок проговорит их сразу чётко и красиво. Поощряйте его и продолжайте закреплять слова. После того, как он запомнит и начнёт пользоваться этими словами, добавьте ещё 5 - 6 новых. Постепенно вводите новые слова до тех пор, пока ребёнок не станет называть большую часть названий объектов, которые его окружают. Практикуйте ежедневно.

8. Если ребенок, желая что-то сказать, называет только одно слово, начинайте учить его простым фразам. В этом случае нужно брать слова,

которые знакомы вашему ребёнку. Введите название цвета, размер, действие. Например, если ребёнок называет «шар», уточните, что это «синий шар», «Серёжин шар», «маленький шар» и т. д.

9. Занятия нужно проводить в форме игры. В процессе занятия у ребёнка должно появиться желание подражать речи взрослого.

10. Речевому развитию ребёнка необходимо уделять внимание с первых дней жизни, а не ожидать, пока он «сам заговорит».