

РЕЦЕНЗИЯ

на цикл наблюдений по экологическому воспитанию
детей дошкольного возраста, разработанных
воспитателем МБДОУ детский сад № 19
с. Беноково МО Мостовский район
Перебейнос Людмилой Васильевной

Важным этапом воспитания экологической культуры человека является дошкольный возраст. Именно в этот период закладывается позитивное отношение к окружающему миру и к природе; начинает развиваться эмоционально-целостное отношение к окружающему, формируя основы нравственно-экологической личности, которые проявляются во взаимодействии ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней.

У детей дошкольного возраста нехватка общения с природой оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому. Поэтому экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Именно педагоги должны научить детей видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии.

Главная задача экологической работы в детском саду – научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии и научить соблюдать элементарные правила при взаимодействии с природой.

Главная цель представленной методической разработки – развитие экологической культуры, как важной части общей культуры человека. Задачи - научить детей понимать природу и ценить её значимость в нашей жизни, научить воспринимать окружающий мир таким, какой он есть, обогащать представления детей о связях между природными явлениями, развить познавательный интерес к природе во всех её проявлениях, побуждать к наблюдениям за природными объектами и явлениями, облагородить чувства детей, воспитать в них любовь и уважение к родной природе, помогать детям, увидеть красоту и богатство природы.

Данный цикл наблюдений за елью, представленный в методической разработке показывает, что у детей формируется достаточно полное и правильное представление об этом дереве. Наблюдения развивают у дошкольников способность видеть и чувствовать, замечать большие и маленькие изменения природы, а также мышление и наблюдательность. Наблюдая и размышляя о еле, ребёнок обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное и ответственное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

КОПИЯ
ВЕРНА



Л.В. Мамкина

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Когда ребёнок познаёт мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили объекты природы. Ребёнок должен иметь возможность вдохнуть запах ели, потрогать кору дерева, его лист, полюбоваться красотой, самостоятельно открыть хотя бы одну тайну природы. В этом ему помогут регулярные наблюдения за природой.

Представленный цикл наблюдений является занимательным средством формирования экологической культуры ребёнка. Он помогает прививать не только любовь к природе, но и полноценно осознать необходимость её охраны, а также способствует развитию у детей творчества, душевности, умения замечать прекрасное в обыденной жизни. В ходе наблюдений за природой педагог знакомит детей с природными явлениями, их взаимосвязями, с некоторыми понятиями экологии, проблемами влияния человека на природу и многими другими.

Данный материал имеет экологическое содержание и предусматривает ознакомление дошкольников с окружающим миром, воспитание у детей экологической культуры. Содержание методической разработки может быть адресовано широкому кругу специалистов дошкольного образования, дошкольникам и родителям, заслуживает особого внимания и подтверждает актуальность выбранной проблемы.

Дата: 24.11.2021 г.

Канд. пед. наук, доцент кафедры
ПитДиНО АГПУ



КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий



З.А. Машинкина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19 села Беноково муниципального образования
Мостовский район

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ЭКОЛОГИИ

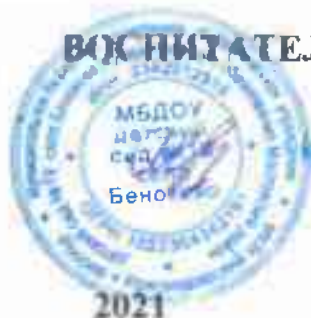
ЦИКЛ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ЕЛЬЮ



ВЫПУСКАТЕЛЬ: ПЕРЕБЕЙНОС. Л.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий



Л.В. Перебейнос

**Аннотация к циклу наблюдений по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, разработанных воспитателем МБДОУ детским садом № 19 села Беноково муниципального образования Мостовский район
Перебейнос Людмилой Васильевной**

"Прежде чем давать знания, надо научить думать, воспринимать, наблюдать".

В. Сухомлинский.

Главная цель данной методической разработки – развитие экологической культуры, как важной части общей культуры человека.

Задачи:

1. Научить детей понимать природу и ценить её значимость в нашей жизни.
2. Научить воспринимать окружающий мир таким, какой он есть.
3. Обогащать представления детей о связях между природными явлениями.
4. Развить познавательный интерес к природе во всех её проявлениях.
5. Побуждать к наблюдениям за природными объектами и явлениями.
6. Облагородить чувства детей, воспитать в них любовь и уважение к родной природе.
7. Помогать детям, увидеть красоту и богатство природы.

В условиях современной жизни вопросы охраны природы, бережного и разумного отношения к флоре и фауне нашей планеты приобретают всё большую актуальность. Уже не секрет, что одна из острейших проблем – это экологическая проблема. За последнее время наш мир очень сильно изменился. И сейчас об экологических проблемах, угрожающих здоровью людей, знают все. Человек «притесняет» природу: загрязняет землю, реки и озёра, моря и океаны, истощает недра земли, вырубает леса – всё это и многое другое ведёт к ухудшению экологии. Получается, что люди сами создают экологические проблемы. Поэтому будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его активного участия в решении этих проблем. Таким образом, экологическое воспитание приобретает важное значение во всех его звеньях.

Не вызывает сомнения тот факт, что экологическое воспитание должно начинаться с дошкольного возраста. Даже К. Д. Ушинский утверждал, что воздействие на душу ребёнка может соперничать с влиянием педагогики: «А воля, а простор, а природа... а эти душевные овраги и колыхающиеся поля, а разбегавшиеся в долины осы, разве не были нашими воспитателями?»

**КОПИЯ
ВЕРНА**

заведующий



Т.А. Манюшова

Восприятие природы помогает развить в детях такие качества, как эмоциональное, чуткое и внимательное отношение ко всему живому. Ребёнок, полюбивший природу, не будет обижать животных, разорять гнёзда и муравейники, бездумно рвать цветы и ломать ветки деревьев. Поэтому формированию любви и уважению к родной природе надо уделять в дошкольных учреждениях особое внимание, ещё и потому, что в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго, а порой на всю жизнь остаются в памяти человека.

Мы, взрослые люди, должны научить детей воспринимать окружающий мир таким, какой он есть, облагородить чувства детей, научить их понимать родную природу, ценить её значимость в нашей жизни, беречь её, помогать ей в борьбе с варварским к ней отношением. Иначе в скором времени на земле не останется ни лесов, ни полей, ни рек с озёрами, ни морей с океанами, ничего живого, в том числе и человечества.

При работе с детьми надо помнить о том, что особенностью дошкольного возраста являются эмоционально окрашенное восприятие окружающего мира. Эмоции играют большую роль в восприятии природы, её неповторимости и красоты. У детей этого возраста преобладает наглядно – чувственное и наглядно – образное восприятие окружающего мира. Ребёнок мыслит, прежде всего, образами. Постепенно от отдельных образов он переходит к некоторым общим понятиям. Восприятие и ощущение окружающего у детей развиваются одновременно с мышлением. Очень важно развивать восприятие и ощущения, которые составляют основу познания. В связи с этим особое значение приобретает регулярный контакт ребёнка с природой.

Данный цикл наблюдений за елью, представленный в методической разработке показывает, что у детей формируется достаточно полное и правильное представление о ели. Наблюдения развивают у дошкольников способность видеть и чувствовать значительные и маленькие изменения природы, а также мышление и наблюдательность. Наблюдая и размышляя о ели, ребёнок обобщает свои знания, чувства, у него формируется правильное и ответственное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс. Когда ребёнок познаёт мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили объекты природы. Ребёнок должен иметь возможность вдохнуть запах ели, потрогать кору, дерева его лист, полюбоваться красотой ели. Только так можно раскрыть хотя бы одну тайну природы. В этом ему помогут регулярные наблюдения за природой.

КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий



И. А. Мамонтова

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА

XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СММ ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций

www.pedagogcentr.ru

ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса

ПЕРЕБЕЙНОС ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

МБДОУ детский сад № 19 с. Беноково
Краснодарский край, Мостовский район, село Беноково, ул Красная, 54

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Педагогика XXI век»
Номинация: Лучший педагогический проект

Название работы: Проект "Космические дали"

Дата поступления работы:

17.11.2021

Номер диплома:

55797

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Педагогика XXI век"



КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий



Л.А. Мансимова

Председатель оргкомитета конкурса



И.Г. Федосова

Федосова И.Г.

20

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016,
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

www.pedagogcentr.ru

ДИПЛОМ

Награждается участник конкурса

ПЕРЕБЕЙНОС ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА

МБДОУ детский сад № 19 с. Беноково
Краснодарский край, Мостовский район, село Беноково, ул Красная,54

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»
Номинация: Лучшая авторская дидактическая игра

Название работы: Дидактическая игра "Корзиночки с овощами и фруктами"

Дата поступления работы:
17.11.2021

Номер диплома:
55796

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Педагогика XXI век"



КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий



Т.А. Моголидзе

Председатель оргкомитета конкурса



И.Г. Федосова

Федосова И.Г.

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается
воспитатель
МБДОУ № 19 села Беноково
село Беноково

Перебейнос Людмила Васильевна

заявший (ая) II место во Всероссийском конкурсе

"Организация игровой деятельности в ДОО"

Веб-адрес мероприятия на сайте издания:
http://vestnikpedagoga.ru/servisy/konkursy_s_blankami/meropriyatie?id=247

Главный редактор _____

В.В.Богданов



КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий



Т.А. Машинцева

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596
Доменное имя: vestnikpedagoga.ru

ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

воспитатель
МБДОУ № 19 села Беноково
село Беноково

Перебейнос Людмила Васильевна

занявший (ая) I место во всероссийском конкурсе
"Мастер презентаций"

Материал, представленный на конкурс: презентация

Тема материала: Путешествие с мышонком

Веб-адрес мероприятия на сайте журнала:

<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=21>

Ссылка на опубликованный материал:

http://vestnikpedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/4646.ppt

Главный редактор _____

В.В.Богданов



КОПИЯ
ДИПЛОМА

Заведующий



Л.А.Маринова

ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМЭЛ № ФС 77-62596
Доменное имя: vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №20005 от 18.11.2021 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель
МБДОУ № 19 села Беноково
село Беноково

Перебейнос Людмила Васильевна

опубликовал(а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:
Сценарий

Тема:
День матери

Веб-адрес публикации
<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20005>

Гл. редактор
В.В. Богданов



заведующий



Т.А. Маслова



ВЕСТНИК ПЕДАГОГА

Всероссийское образовательное издание
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596
Доменное имя: vestnikpedagoga.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Серия АА №20009 от 19.11.2021 г.

Настоящим свидетельством подтверждается, что

воспитатель
МБДОУ № 19 села Беноково
село Беноково

Перебейнос Людмила Васильевна

опубликовал(а) на сайте vestnikpedagoga.ru
учебно-методический материал

Наименование материала:
Сценарий новогоднего праздника

Тема:
Нам праздник веселый зима принесла

Веб-адрес публикации
<http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=20009>

Гл. редактор
В.В. Богданов



Т.И. Манаскина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200794177

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Перебейнос Людмила Васильевна

с 01 октября 2020 года (отсутствие) 14 октября 2020 г.
г. по «.....» г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Современные подходы к содержанию и организации образовательной

деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	28 часов	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	20 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

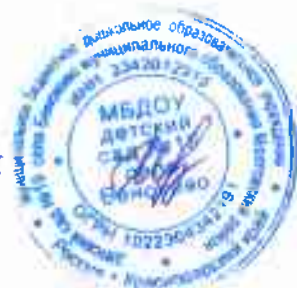
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

КОПИЯ
ВЕРНА

заведующий



Л.А. Моголидзе

М.П.

Ректор Т.А.Гайдук

Секретарь Г.С.Тулупова

Регистрационный номер № 11352/20

Город Краснодар

Дата выдачи 14 октября 2020г.