

Материально – техническое обеспечение

№	Показатель качества	Фактические значения показателей
1	Помещения для реализации образовательного процесса (групповые ячейки, специальные помещения для занятий с детьми сопутствующие помещения).	Групповые ячейки – 4; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет педагога-психолога – 1; методический кабинет, игровые площадки, оборудованные различным игровым и спортивным оборудованием; теневые навесы.
2	«Моя малая Родина»	<p>Объекты окружающего мира, предметы старины, куклы в народных костюмах своего края, альбомы «Родной край раньше и сейчас», «Моя малая родина». Стенд с символикой России и малой родины, портретами президента России и главы региона, а также картами России и малой родины. Литературные произведения писателей и поэтов своего края; фольклорные произведения (сказки, загадки, считалки, потешки, песенки, заклички, поговорки, пословицы, поговорки);</p> <p>Музыкальные инструменты, а также музыкальный материал (колыбельные, народные песни);</p> <p>Образцы росписей, народных игрушек, репродукциями картин известных художников своего края, а также необходимым материалом для самостоятельной работы;</p> <p>Уголок ряженые со специально пошитыми для детей народными костюмами.</p>
3	Кабинет учителя-логопеда	<p>Технические средства обучения: ноутбук 1шт.</p> <p>Подборка мультимедийных презентаций: по лексическим темам, по звукопроизношению, физкультминутки логопедических распевок.</p> <p>Зона коррекции звукопроизношения – мастерская «Весёлого язычка»: настенное зеркало, индивидуальные зеркала, стол, вспомогательные средства для механической помощи ребёнку (зубная щётка, чайная ложка, палочка, шпатели (одноразовые),</p> <ul style="list-style-type: none"> -методическая литература по автоматизации и дифференциации дефектных звуков; - картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах; - сюжетные картинки, альбомы по автоматизации звуков; - «Сказки весёлого язычка»; - настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определённого звука, группы звуков, на дифференциацию звуков; -альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки стихи, скороговорки. Зона развития мелкой моторики – «Ловкие пальчики»: разнообразные конструкторы, мозаики разных

		<p>видов и размеров, бусибны, пипетки и др. Зона развития речевого дыхания: детские «духовные» музыкальные инструменты, теннисные, ватные / поролоновые шарики различные вертушки и др.; игры на развитие речевого дыхания. Зона формирования лексико – грамматических категорий и развития связной речи: систематизированный иллюстративный картинный материал по всем лексическим темам, словестные игры; игры и игровые упражнения на активизацию словаря и словообразования. Зона развития фонематического слуха и звукового анализа и синтеза, подготовки к обучению грамоте: звуковые линейки, дидактический материал и игры.</p>
4	Кабинет педагога-психолога	<p>Ноутбук- 1шт, МФУ-1шт. Игры и пособия для познавательного развития дошкольников; Игры и пособия для развития эмоционально-личностной сферы; Аудиотека, пособия, дидактические игры, презентации (в соответствии с образовательной программой); Песочные планшеты.</p>
5	Спортивный зал, спортивная площадка	<p>Стенка гимнастическая, массажные дорожки, дуга для подрезания, набор «Островки», детские тренажеры «Беговая дорожка» и др., спортивный комплекс, скакалки, батут детский, мягкий модуль «Веселая полянка», бревно напольное, дорожка для разбега. Инвентарь и оборудование для физической активности детей: обручи, обручи средние, мячи резиновые, мячи-прыгуны, массажные мячи, массажный коврик, мешочки для метания, кольца росы, летающие тарелки, кегли, гимнастические палки, скакалки, ребристые доски, мишени, гимнастические скамейки. Оборудования для общеразвивающих упражнений: ленты, флажки цветные, платочки, погремушки, султаны, атрибуты для подвижных игр;</p>
6	Музыкальный зал	<p>Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, фортепиано, музыкальный центр, микрофоны (2шт), акустическая система Аудиотека, пособия, дидактические игры, презентации (в соответствии с образовательной программой), методическая литература, «Говорящие стенды». Детские стулья, стеллажи для демонстративного материала.</p>
7	Методический кабинет	<p>Документы по дошкольному образованию: нормативные документы, программы по дошкольному образованию, справочники: словари, энциклопедии;</p>

		<p>Учебно-методическая литература по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогика и психология, - воспитание ребенка раннего возраста, - нравственное воспитание, - умственное воспитание, - физическое воспитание, - эстетическое воспитание, - изобразительная деятельность, - развитие математических представлений, - детские праздники, - безопасность дошкольников, - игра, - трудовое воспитание, - работа с родителями, - материалы из опыта работы; <p>Карты педагогического мастерства, анкеты, опросники и т.п.</p> <p>Планы проведения проверок;</p> <p>Оценочный инструментарий педагогического процесса;</p> <p>Компьютер 1шт, интернет, МФУ 1шт,</p> <p>Все оборудование РППС соответствует реализуемой программе, дополнительным программам, реализуемым в ДОУ.</p>
8	<p>Оборудование развивающей предметно-пространственной среды (игровой, включая картотеку игр, театрализованной, музыкальной, спортивной, экологической и др.).</p>	<p>В Соответствии С Принципами Создания Развивающей Предметно – Пространственной Среды В Групповых Ячейках Имеются:</p> <p>Центр Познания: Круговые Диаграммы Смены Времени Года; Магнитные Доски; Материалы По Сенсорике; Предметные Картинки; Дидактические Игры С Математическим, Речевым Содержанием; Геометрические Мозайки И Головоломки; Книги Познавательного Характера; Глобус (Подготовительные К Школе Группы); Индивидуальные Кассы Букв (Подготовительные К Школе Группы); Книги Для Чтения, Тематические Карточки, Детские Энциклопедии, Настольно-Печатные Игры.</p> <p>Цент Исследования: Материалы Для Экспериментирования; Формочки; Различные Ёмкости; Магниты; Лупы; Весы (Старший Дошкольный Возраст); Листы Различной Бумаги; Фотографии, Картины, Коллекции, Карточки И Др.</p> <p>«Моя Малая Родина» (Старший Дошкольный Возраст): Символика Краснодарского Края (Герб, Флаг); Карты Района, Края; Портреты Президента РФ, Губернатора Краснодарского Края, Главы Села Беноково, Мостовского Района; Макеты, Альбомы (Фотоальбомы), Дидактические Игры.</p> <p>Центр Конструирования: Строительный</p>

	<p>Материал, Классифицированный По Форме И Размеру, Настольные И Напольные Наборы Строительного Материала; Мелкий Пластмассовый Строительный Материал, Конструкторы Типа «Лего», Наборы Разнообразных Мелких Игрушек, Природный И Бросовый Материал, Цветная Бумага, Клей, Пластилин, Рисунки, Схемы Построек И Поделок; Простые И Цветные Карандаши, Бумага, Вспомогательный Материал Для Обыгрывания Макетов.</p> <p>Цент Театра: Настольный (Ширма, Наборы Кукол – Пальчиковых И Плоскостных Фигур); Кукольный Театр (Ширмы, Наборы Сказочных Персонажей); Театр, Сделанный Детьми И Воспитателем (Конусы С Головами-Насадками, Разные Маски, Декорации), Материал Для Изготовления Декораций И Персонажей (Цветная Бумага, Клей, Бросовый Материал, Карандаши, Краски, Ножницы). Театр Драматизаций (Маски И Различные Атрибуты Для Разыгрывания Сказок, Самодельные Костюмы, Условные Заместители, Элементы Декораций).</p> <p>Материалы Для Изготовления Театральных Атрибутов И Декораций; Предметы-Заместители Для Обозначения «Волшебных» Предметов.</p> <p>Центр Книги: Полки С Книгами В Соответствии С Образовательной Программой, Столики С Наборами Бумаги И Карандашами, Фломастерами, Детские Энциклопедии, «Говорящая Панель»</p> <p>Центр Природы: Комнатные Растения В Соответствии С Образовательной Программой И СанПину, Оборудование Для Труда В Центре Природе, Наглядно-Иллюстративный Материал.</p> <p>Цент Искусства: Предметы Народно-Прикладного Искусства: Матрёшки, Изделия Из Дерева С Хохломской Росписью, Книги С Иллюстрациями Российских Художников-Классиков; Книги И Альбомы: С Видами Народной Игрушки И Росписи, Мольберты, Бумага Всех Видов, Цветов, Пластилин, Глина, Краски (Акварель, Гуашь), Кисти, Карандаши, Цветные Мелки, Тряпочки Для Рук И Кистей, Баночки Для Красок И Воды, Наборы Цветных Лоскутков, Природный Материал; Трафареты, Шаблоны, Картинки, Карточки-Схемы.</p> <p>Центр Игры: Материалы Для Обозначения Пространства И Изменения Предметной Ситуации; Игрушки И Игры (В Том Числе Игры Из Разных Разделов: «Сенсорика», «Математика», «Обучение Грамоте», «Развитие Представлений О</p>
--	---

		<p>Себе И Окружающем Мире», «Экологические Представлений» По Усмотрению Воспитателя); Сюжетные Игрушки, Атрибуты Для Сюжетно-Роловой Игры; Настольные Игры С Правилами Различной Тематики (Игры С Использованием Кубика С Точками, Шашки, Лото); макеты кукольной комнаты, дома, улицы, города; мелкие игрушки для режиссёрских игр; предметы-заместители; игровые модели.</p> <p>Центр безопасности: макеты, настольно-печатные игры, наглядно-иллюстративный материал, с атрибутами к сюжетно-ролевым играм транспортные средства, светофор, фуражка, жезл регулировщика, дорожные знаки, «Говорящая панель»</p> <p>Уголок уединения, отдыха «радуга настроения», игры</p>
--	--	--

В ДОУ используется информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.