

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие – лэпбук по социально-коммуникативному развитию детей «ПДД для дошкольников» воспитателя МБДОУ детского сада № 19 села Беноково МО Мостовский район Байрамкуловой Елены Владимировны

Рецензируемое учебно-методическое пособие является авторской разработкой к программе «Безопасность», цель которой - закрепить и систематизировать изученный материал по правилам дорожной безопасности с детьми 5-7 лет.

Дидактическое пособие выполнено в виде лэпбука. Его можно использовать в работе с детьми, как в образовательной, так и самостоятельной деятельности. Лэпбук интересен и полезен тем, что одновременно могут быть заняты сразу несколько детей. Весь наглядный материал эстетически оформлен, яркий, привлекает внимание детей, предназначен для длительного использования. Тщательный подбор и оформление заданий направлено на решение не только задач, касающихся темы «Правила дорожного движения», но и способствует развитию коммуникативных навыков, связной речи детей, памяти, логического мышления, изобразительных навыков дошкольников, а также стимулированию у детей познавательной активности.

Пособие «ПДД для дошкольников» помогает не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, помогает формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а также прививать навыки безопасного поведения на улице. А также помогает дошкольникам лучше понять и запомнить материал, это отличный способ для повторения пройденного материала, где можно выбрать задания под силу каждому ребенку. Лэпбук - помогает быстро и эффективно закрепить изученное в занимательно-игровой форме. Общий объем пособия – 12 страниц.

Практическая значимость и новизна учебно-методического пособия - Лэпбук «ПДД для дошкольников» состоит в том, что оно раскрывает следующие теоретические и практические вопросы: «Сигналы светофора», «Найди отличия», «Загадки по ПДД», «Стихи о правилах дорожного движения», «Четвертый лишний», «Запрещающие и разрешающие знаки», «Разрезные картинки», «Виды транспорта», разработанные автором. Процесс обучения происходит не произвольно. Содержание дидактического пособия можно периодически пополнять и менять.

Рецензируемое дидактическое пособие является самостоятельной авторской разработкой, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и может использоваться в организациях дошкольного образования. Данное пособие успешно используется в МБДОУ детском саду № 19 села Беноково МО Мостовский район. Его материал может быть полезен как воспитателям, так и родителям.

КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующей
МБДОУ детского сада № 19
села Беноково*



Т.В. Иванова

Дата: 08.04.2024 г.

к.п.н., доцент

кафедры социальной, специальной
педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «АГПУ»

В.А. Королькова



Муниципальное образовательное учреждение детский сад № 19 села
Беноково муниципального образования Мостовский район

**Использование тематической папки – лэпбук по «ПДД для
дошкольников» в образовательной деятельности детей
старшего дошкольного возраста.**



Выполнила:
Байрамкулова Е. В.

2023гг.

КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
МБДОУ детский сад № 19
села Беноково*



Иванова

Дорога и улица манит ребенка своей неизвестностью, многообразием впечатлений. А у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослому. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения и формировать у них навыков безопасного поведения на улице. Важно не просто обучать детей навыков безопасного поведения на дороге, но и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

Актуальность: статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники не умеют управлять своим поведением, у них не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на проезжую часть. Жажда знаний, желание открывать что-то новое, ставит наших почемучек перед реальной опасностью, в частности, и на улице. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать с детьми правила дорожного движения. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности

Каждый педагог ищет новые подходы, идеи, формы и методы своей деятельности, которые были бы интересны дошкольникам и наиболее эффективно решали бы педагогические, образовательные и воспитательные задачи. Я хочу познакомить вас с интересным методическим пособием «лэпбук». Это новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности: помогает ребенку по своему желанию организовывать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал; дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию; хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Дидактическое пособие лепбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей старшего дошкольного возраста. Содержание папки можно менять и усложнять, в зависимости от темы и задач.

Цель:

- формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения;

КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
МБДОУ детский сад №19
села Бенковского*



М.В. Иванова

- повторить и закрепить знания детей о видах транспорта;
- знать и уметь классифицировать дорожные знаки: разрешающие и запрещающие;
- развивать наблюдательность, самостоятельность мышления и внимательности на дорогах.

Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, видах транспорта и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
- развивать осторожность, внимательность и осмтрительность на дорогах;
- способствовать развитию речи у детей, пополнению активного словаря;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувства самосохранения.

В лепбукке собраны материалы по ПДД, для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста:

Дидактические игры:

«Четвертый лишний» (детям предлагаются картинки связанные с ПДД, где нужно найти картинку, не соответствующей данной ситуации);

«Разрезные картинки» (необходимо собрать разные виды транспорта);

«Профессия инспектор» (детям нужно выбрать из картинок, те картинки, которые необходимы для работы инспектору ГАИ)

«Мини книжка ситуаций» (где дети должны определить, как можно или нельзя везти себя на дороге и тротуарах)

«Мини книжка разных видов наземного транспорта» (детям нужно распределить виды транспорта по назначению, а также закрепить знания о специальном виде транспорта)

Загадки на тему «Правила дорожного движения».

- Его видят все и сразу.
Он висит между двух опор.

КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующая
МБДОУ детский сад №19
села Бондрово*



Л.В.Иванова

У него горит три глаза.
Он зовется.....(*Светофор*)
- Близко – широка,
Издалека – узка.....(*Дорога*)
- Что за темная дыра?
Здесь наверное нора?
В той норе живет лиса.
Вот такие чудеса!
Не овраг здесь и не лес,
Здесь дорога напрорез!
У дороги знак стоит,
Но о чем он говорит?.....(*Тоннель*)
- Предупреждает этот знак,
Что у дороги здесь зигзаг,
И впереди машину ждет
Крутой....(*Опасный поворот*)
- Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Село он по ней идет,
А за ним и весь народ.....(*Зебра*)
- Командуя жезлом,
Он всех направляет,
И всем перекрестком один управляет.
Он словно волшебник,
Машин дрессировщик,
А имя ему-.....(*Регулировщик*)
- Двух колес ему хватает,
И мотор не подкачает.
Нужно только завести-
И счастливого пути!.....(*Мотоцикл*)
- Железные звери
Рычат и гудят.
Глаза, как у коек,
Ночами - горят.....(*Машины*)
- Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Чтоб друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать.....(*Тротуар*)
- Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути.....(*Дорожный знак*)
- Что за зебра без копыт:

Заведующий
МБДОУ детский сад №19
села Беноково



М.В. Иванова

Не под нею пыль летит,
А над нею вьюга пыли
И летят автомобили.....(*Пешеходный переход*)

- Переезд здесь впереди-
Тормози и подожди:
Он опущен – ход сбавляй,
А поднимут – проезжай.....(*Шлагбаум*)

- Что за чудо этот дом,
Окна светлые кругом.
Носит обувь из резины
И питается бензином.....(*Автобус*)

- Перемолвились машины:
Остудить пора бы шины,
Остановимся, где сквер!
Но вмешалась буква «Эр»:
Только я могу решить,
Где стоянку разрешить!...(*Место стоянки*)

- Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро не возможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!.....(*Знак «Дети»*)

- Тормози скорей шофер!
Можно врезаться в забор!
Кто нам путь загородил
И дорогу перекрыл?.....(*Железнодорожный шлагбаум*)

- Белый круг с каемкой красной-
Значит, ехать не опасно.
Может он весит и зря?
Что вы скажите друзья?.....(*Движение запрещено*)

- Две дороги долго шли
И к друг дружке подошли.
Ссориться не стали.
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место.
Всем нам интересно.....(*Перекресток*)

- Рядышком с шоссе лежит,
По ней транспорт не бежит.
Ну а если вдруг беда,
То съезжают все сюда...(*Обочина*)

Стихи по ПДД

Светофор



Заведующий
МБДОУ детского сада №19
села Джанково



Т. В. Иванова

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди!
Если свет зажжется красный –
Значит, Двигаться опасно!
Стой!
Пускай пройдет трамвай,
Наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движенья.
Л.Луценко

Зебра.

Зебра в Африке живет,
Полосата очень.
Воду пьет, траву жует,
Порезвиться хочет.
А на улице у нас,
Здесь у перекрестка,
Точно зебра в самый раз-
Переход в полоску.
Свет зеленый лучик шлет,
Он тебе как мама.
Взяв за ручку, проведет
По полоскам прямо.
Н.Кончаловской

Самокат.

Пристают к отцу ребята:
«Подари нам самокат!»
Так пристали, что отец
Согласился наконец.
Говорит отец двум братцам:
«Сам я с вами не пойду.
Разрешаю вам кататься
Только в парке и саду».
На бульваре старший брат
Обновляет самокат.
Младший брат не удержался
И по улице помчался.
Он летел вперед так скоро,
Что не видел светофора.

КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
МБДОУ детского сада №19
села Белогово*



Л.В. Иванова

Вот без тормоза, один,
Он попал в поток машин...
Так и есть – шалун споткнулся,
Под машину подвернулся.
Но водитель был умелый-
У мальчишки руки целы.
Жив остался в этот раз,
Слезы катятся из глаз...
Можно ездить по бульвару.
По дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару,
И нельзя по мостовой.

Пешеход

Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Пусть запомнят твердо дети:
Верно поступает тот,
Кто лишь при зеленом свете
Через улицу идет!
Ю.Яковлев

Переход

Это всем должно быть ясно!
Даже тем кто ходит в ясли
Всем, кто в городе живет:
Переходы не рискованны
Только там где нарисованы
Шаек белые квадраты
И на стрелки «Переход»
С.Яковлев

Три друга

Три друга пешехода в любое
время года.
Красный свет – твой первый друг
Деловито строгий.
Если он зажжется вдруг-
Нет пути дороги.
Желтый свет – твой друг второй
Дает совет толковый:

КОПИЯ
ВЕРНА

*заведующий
МБДОУ «детский сад №19»
с.с.с. Иванова*



Л.В. Иванова

Стой! Внимание утрой!
Жди сигналов новых!
Третий друг тебе мигнул
Своим зеленым светом:
Проходи! Угрозы нет!
Я порукой в этом!
При переходе площадей,
Проспектов и дорог
Советы этих трех друзей
Все выполняйте в ср

Регулировщик

Известно, что волшебника
Встретить нам не просто.
А я с ним познакомился
На нашем перекрестке.
Он полосатой палочкой
Взмахивает ловко.
И тормозят водители,
Все знают – остановка!
Взмахнул еще раз палочкой,
И зашуршали шины.
Опять пришли в движение
Разные машины.
Трамваи и троллейбусы,
Фургоны, самосвалы
Поедут в ту лишь сторону,
Куда им показал он.
И сразу остановятся,
Чтоб пропустить мгновенно
К кому-то «помощь скорую»
С тревожною сиреной.
А вот машина красная,
И лестница над нею-
Торопиться к пожару
Проехать поскорее.
Волшебник вновь поможет-
Дорогу ей откроет,
Чтоб дом спасти успели
Пожарники – герои.
Пусть светофор мигает,
Волшебник наш главнее,
Машины направляет Палочкой своею.
Так кто же он? - ответьте.
Здесь нет секрета,

*Заведующий
МБДОУ детский сад № 19
села Беноково*



М. В. Иванова

КОД МЯ
ВЕРНА

Ведь даже знают даже дети:
Регулировщик это!

Автоинспектор

Он главный на дороге.
Он важный, как директор.
И смотри взглядом строгим
На всех автоинспектор.
Чтоб правила движения
Шоферы соблюдали,
Стоит он днем и ночью
У края магистрали.
Машины непослушные
Он в ровный ряд построит,
И знают нарушители,
Что спорить с ним не стоит.
Следит он за порядком
Обгона, поворота.
Сигналы светофора
Не пропустили кто-то?
Он лихача накажет,
Чтоб ездил тот потише,
Не подвергал опасности
Девчонок и мальчишек.
А если вдруг по рации
Получит сообщение,
То сразу за бандитами
Помчит без промедленья.
И их, рискуя жизнью,
Он задержать поможет.
В обязанность инспектора
Погоня входит тоже.
Ремнем не пристегнулись?
А он уже на страже:
Выпишет квитанцию
И штраф возьмем сейчас же.
Ошибки не допустит
Ни разу в протоколе.
Хочешь так работать?
Учись получше в школе.

Развивающие игры.

*Заведующей
МБДОУ детский сад №19
села Бельковского*



Л. В. Иванова

КОПИЯ
ВЕРНА

«Транспорт»

Цель: знакомить детей с видами транспорта: грузовой, специальный, легковой.

Поочередно показывайте карточки и вместе с детьми определяйте, к какому виду транспорта относится каждая карточка.

«Дорожные знаки»

Цель: знакомить детей с дорожными знаками: запрещающие и разрешающие.

Детям предлагаются различные ситуации в виде картинок, необходимо определить какой знак следует поставить в нужном месте.

«Найди отличия»

Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются)

«Разрезные картинки»

Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках ПДД; развитие логического мышления.

«Опасные ситуации»

Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения; учить адекватно реагировать на дорожные ситуации; развить умение прогнозировать.



КОПИЯ
ВЕРНА

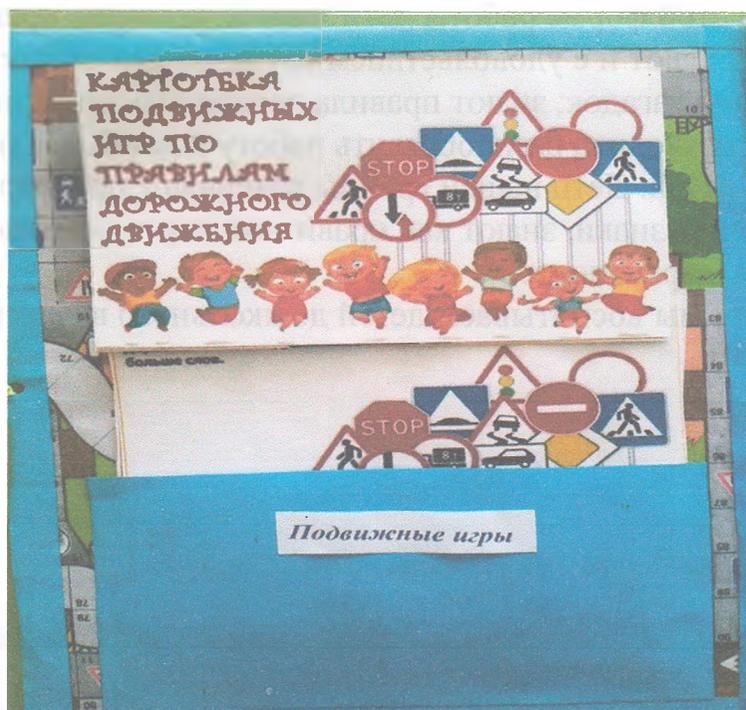
Заведующий
МБДОУ детский сад №19
села Беноково



И. В. Иванова

Картотека подвижных игр.

Подвижные игры помогают дать знания по правилам дорожного движения в занимательной форме; прививать им умения и навыки правильного поведения на улице; вызвать интерес к движению транспорта и пешеходов; у детей закрепляются и совершенствуются навыки и умения действовать в непрерывно меняющихся условиях.



Игровое поле

Цель: дети могут закрепить полученные знания по ПДД в игровой форме; расставить знаки дорожного движения, там, где они должны находиться; самим стать участниками дорожного движения.

Заключение.

Безопасность маленьких пешеходов и пассажиров зависит от соблюдения ими правил поведения на дороге и улице. Для детей дошкольного возраста очень важно, чтобы усвоение правил дорожного движения происходило через увлекательные игры и упражнения, занимательные задания, обсуждение опасных ситуаций.

Представленное игровое пособие является эффективным средством по обучению у дошкольников правилам безопасного движения. Используемые в ходе работы игровые приемы, творческий подход позволяет каждому

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующей
детского сада
с.с. Белоково



Л.В. Иванова

ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать определенную модель поведения на дороге. Создавая условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения, у детей будут формироваться умения ориентироваться в различной обстановке, вырабатываться привычка правильно вести себя на улицах и дорогах города.

Дидактическое пособие лепбук «Правила Дорожного Движения» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в занятиях, так же детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Благодаря этой форме работы дети многое узнают о правилах дорожного движения, знают и с удовольствием слушают стихи и активно участвуют в отгадывании загадок; знают правила дорожного движения. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей. Дети нашей группы различают предупреждающие и запрещающие знаки, знают как правильно переходить дорогу и правила поведения в транспорте.

Тем самым мы воспитываем детей дошкольного возраста грамотными пешеходами

Список используемой литературы.

- 1.Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
2. Данилова Т.И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД, 2009
3. Елжова Н.В. «ПДД в детском саду, 2013
4. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»
5. Лиходед В. «Уроки светофор»
6. Пикулев Н. «Дорожная азбука»
7. Шаланова Е.И. «Правила безопасности Дорожного движения»

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующей
детской группой № 19
г. Белого



С.В. Иванова

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

**Современная образовательная практика:
социальные и психолого-педагогические аспекты**

*Материалы III Всероссийской (национальной)
научно - практической конференции
(15 февраля 2024 года, г. Армавир)*



КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
МБДОУ детский сад № 19
с/псг Белого*



УДК-371:376
ББК-74
С 56

Сборник публикуется по результатам
деятельности научной лаборатории «Психолого-
педагогические исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохоян – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армавирский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебедеико - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственные редакторы -

М.Н. Егизарьянц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Е.В. Ромашина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

С 56 Современная образовательная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты: Материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции (15 февраля 2024 года, г. Армавир) Ч.2. / научн. ред. И.Ю. Лебедеико, отв. ред. М.Н. Егизарьянц, Е.В. Ромашина. – Армавир: ИП Молозина А. Д., 2024. – 408 с.

ISBN 978-5-6044081-8-6

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований аспирантов, магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется вопросам создания условий для образования детей с ОВЗ, а также вопросам повышения психолого-педагогической компетентности взрослых участников образовательных отношений.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций, студентов педагогических вузов и родителей.

ISBN 978-5-6044081-8-6



*Заведующий
ФГБОУ «Институт
развития образования»
г. Армавир*



УДК-371:376
ББК-74

© Авторы статей, 2024

Л.В. Иванова

Содержание

Секция 3. Современные педагогические технологии в обучении детей и подростков

<i>Багрищев А. А., Ворукова М. А.</i> Организация цифровой образовательной среды в ДОУ	10
<i>Байрамкулова Е. В., Гацанова А. В.</i> Игровые технологии как средство организации педагогического процесса в ДОУ	12
<i>Безвершенко М. Ю., Санина Т. Л.</i> Использование полифункционального пособия «Мягкая сенсорная книга» в развитии детей раннего дошкольного возраста	15
<i>Белан Ю. Ю., Шарпило Н. Н.</i> Использование цифровых технологий и современных гаджетов в дошкольном образовании: мультипликация	20
<i>Березикова В. А.</i> Психолого-педагогические подходы к организации двигательного пространства в дошкольном учреждении	22
<i>Варивода Д. А.</i> Игротерапия с песком в рамках инновационной деятельности в ДОУ	24
<i>Василишина М. В.</i> Современные образовательные технологии при обучении говорению на английском языке	25
<i>Вахонина О. В.</i> Мини - музей для детей раннего возраста	27
<i>Вишнер А. И., Смоляникова В. И.</i> Авторская двигательная сказка в физическом развитии детей раннего возраста	28
<i>Водовская Н. И., Белова Н. С.</i> Развитие двигательной активности дошкольников через использование нестандартного физкультурного оборудования	35
<i>Волкова И. М.</i> Театрализованная деятельность как средство развития креативности детей дошкольного возраста	37
<i>Володкович Г. И., Козин Ю. Е.</i> Применение информационных технологий в современном детском саду	41
<i>Гарбулева Ю. И., Кирьянова И. Е.</i> Технология «Говорящая стена» как средство организации образовательной деятельности дошкольников	43
<i>Гарман Н. А., Герасимова О. А.</i> Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр	45
<i>Гледяева И. В.</i> Здоровьесберегающие технологии на уроках географии	47
<i>Годицкая О. П.</i> Познавательная - исследовательская деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	51
<i>Головань Т. А., Калюкова М. И.</i> Содержание и особенности организованной образовательной деятельности по использованию LEGO-конструктора детьми 6-го года жизни	53
<i>Гончарова О. В.</i> Скиннинг-технология как средство двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста	56
<i>Гончарова И. И.</i> Особенности развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста	57
<i>Горбачева О. В.</i> Развитие конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста	60

КОПИЯ
ВЕРНА

Заведующий
МБДОУ детский сад № 19
с/с.с. Яблоково 3



Л. В. Иванова

создание дополнительных условий для социализации детей:

- формирование критического мышления в условиях работы с информацией, способностей осуществлять выбор и нести за него ответственность;
- формирование творческих навыков;
- формирование навыков коллективной работы и совместного мышления;
- умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, развитие инициативы, развитие коммуникативных способностей и навыков выступлений, проведение культурно-просветительской работы (правовое, эстетическое и др. воспитание).

Однако следует помнить, что цифровая образовательная среда является только средством, помощи педагога в развитии ребенка, и она не сможет полностью заменить живого человеческого общения. Именно поэтому в современном мире, для достижения лучших результатов необходимо использовать комплексный подход в воспитании и обучении дошкольников [2].

Список литературы

1. Калинина Т.В. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. - М.: Сфера. 2018.
2. Комарова Т.С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. – М.: Просвещение. 2014
3. Пшеничных Л. А. Цифровая образовательная среда как инструмент создания положительного имиджа дошкольной образовательной организации // Молодой ученый. — 2022. — № 6 (401). — С. 52-54.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Байрамкулова Елена Владимировна, воспитатель

Гацанова Алла Владимировна, воспитатель

МБДОУ детский сад № 19 с. Беноково

Дошкольное детство – возрастной этап в решающей степени, определяющий дальнейшее развитие человека. Большинство ведущих детских психологов и педагогов (Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Ж. Пиаже, Д.Б. Эльконин и др.) признают, что это период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребенка, самостоятельности и становления основ индивидуальности. Важнейшим условием развития детской индивидуальности является освоение позиции субъекта детских видов деятельности. Игра – один из ведущих видов деятельности ребенка в дошкольном детстве. В игре ребенок сам стремится научиться тому, что еще не умеет, в игре происходит непосредственное общение со сверстниками, развиваются нравственные качества.

ФГОС дошкольного образования определяет игру как сквозной механизм развития ребенка, посредством которого реализуется содержание пяти образовательных областей и формирование социально-нормативных возрастных характеристик, таких как

*Заведующий
МБДОУ детский сад № 19
с. Беноково*





арт-талант

Сетевое образовательное издание
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФВ 77-59675

**Свидетельство
о публикации на страницах образовательного СМИ**

Настоящее свидетельство получает

воспитатель

Байрамкулова Елена Владимировна

МБДОУ детский сад №19 села Беноково Мостовского района

Название материала: Конспект занятия в старшей разновозрастной группе на тему «Леса и луга нашей Родины»

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org Настоящее Свидетельство подтверждает публикацию материала на страницах электронного СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны.

СЕРИЯ 2424-96453

Дата публикации 02 апреля 2024 года

Редактор портала Академии Развития творчества «АРТ-талант»



Воронова Т.Е.

Директор Центра Развития Педагогики



Коралева Л.А.



*Заведующий
МБДОУ детский сад №19
села Беноково*

Иванова Т.В.

КОПИЯ
ВЕРНА



арт-талант

04 апреля 2024 года

Справка №96453

О том, что публикация «Конспект занятия в старшей разновозрастной группе на тему «Леса и луга нашей Родины»» получила положительную экспертную оценку и опубликована на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант» (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 59675 от 23 октября 2014 года, выдано Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций Роскомнадзор)

Автор публикации: **Байрамкулова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад №19 села Беноково Мостовского района.**

Справка дана для предъявления по месту требования.

Редактор портала

Академии Развития творчества «АРТ-Талант»



Воронова Т.Е.

Наименование организации: ООО "Центр Развития Педагогов"
Краткое: ООО «ЦРП»
Полное: Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогов»
Юридический адрес: 197371, Санкт-Петербург, Испытателей пр. д. 29 лит А оф С-3-20а
Контактный телефон: 8(812)318-72-63
ИНН 784047816
КПП 784001001
ОГРН 1117847081153
Расчетный счет № 40702610990110000116
Наименование банка: ОАО «Банк «Санкт-Петербург» ДО «Командантский»
БИК 044030790
Корр. счет № 30101810900000000790 в ПАО «Сбербанк России» по Санкт-Петербургу
Генеральный директор Ковалева Людмила Александровна



*Заведующий
МБДОУ детский сад №19
села Беноково*



И.В. Иванова



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и
Научной Деятельности 21 века]

СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

**Воспитатель МБДОУ детский сад № 19
с. Беноково Мостовский район Краснодарский край**

Байрамкулова Елена Владимировна

опубликовал/а методическую разработку

в сетевом издании "ФОНД 21 ВЕКА"

"Лексические игры и упражнения"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/498668/>

Серия С №498668 5 октября 2023г.

Главный редактор сетевого
издания «ФОНД 21 ВЕКА»



КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
МБДОУ детский сад № 19
с. Беноково*
М.Р. Гильмиев
Т.В. Иванова

fond21veka.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЗЛ № ФС 77-82417 (г. Москва)



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-82417 (г. Москва)

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ I степени

VI ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС «МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

награждается

Воспитатель МБДОУ детский сад № 19
с. Беноково Мостовский район Краснодарский край
Байрамкулова Елена Владимировна

ЗА АВТОРСКИЙ МАТЕРИАЛ:

“Лексические игры и упражнения”

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/23/498668/>

Серия С №498668 5 октября 2023г.

Председатель организационного комитета конкурса,
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

М. Р. Гильмиев

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:
с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.

КОПИЯ
ВЕРНА

*заведующей
МБДОУ детский сад № 19
с. Беноково*

М. В. Иванова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201203672

Документ о квалификации

Регистрационный номер

12009-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

30.05.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Байрамкулова
Елена
Владимировна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Дошкольное воспитание в контексте
внедрения и реализации ФГОС
дошкольного образования (ДО)»**

с 16.05.2022 г. по 30.05.2022 г.

в объёме

72 часа



Руководитель

Секретарь

О.Л. Шутов
О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная
Д.Р. Могильная

*заведующий
материалом детсаду с 19.05.2022 г.
Ирина Ивановна*

И.В. Иванова

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Байрамкулова Елена Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 10 05 2023

463-2558137

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
МБДОУ детский сад №19
с/пгт Ермолов*





ДИПЛОМ

участника курса

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса

Байрамкулова Елена Владимировна

Образовательный курс: 36 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



КОПИЯ
ВЕРНА

*Заведующий
МБДОУ детский сад №19
села Бенковского*

Т.В.Иванова

10 июня 2023 г.