|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **6 КЛАСС** | **34** |  |  |  |
|  | **Введение** |  |  |  |  |
| 1 | Кубань – перекресток цивилизаций | 1 | 05.09  2019 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять духовно-нравственный смысл понятия *малая родина.* Называть этнокультурные особенности региона: многонациональный и многоконфессиональный  состав населения.  Ознакомиться со структурой учебного пособия, а также аппаратом усвоения знаний. |
|  | **РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА МАЛОЙ РОДИНЫ И ЧЕЛОВЕК** | **8** |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 1. Источники информации о малой родине** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 2 | Источники знаний о природе, населении и истории своей местности. | 1 | 12.09 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *источники знаний, заповедник, топонимический словарь, фенология, биоклиматическая карта, вегетация, музей, архив.*  Называть источники информации о малой родине: археологические находки, греческие мифы и легенды, труды античных авторов, работы дореволюционных и современных исследователей, отчёты ОЛИКО.  Уметь находить необходимую информацию в энциклопедических и топонимических словарях.  Называтьучёных и краеведов — исследователей природы и истории Кубани: Е. Д. Фелицына, Ф. *А.* Щербину, В. П. Чучмай, С. *А.* Литвинскую, В. И. Борисова, В. П. Бардадыма, И. П. Латышева, Г. К. Плотникова, В. Н. Ратушняка и др.  Подготовить мини-проект. Например, составить список краеведческой литературы, которую необходимо прочитать в ближайшее время. |
|  | **Тема 2. Неповторимый мир природы** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 3 | Особенности природы Кубани и своей местности. | 1 | 19.09 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *бора, пороги, дельта, плавни, лиманы.*  Характеризовать географическое положение Краснодарского края и своей местности. Показывать на карте территорию Краснодарского края. Называть и определять географические координаты города Краснодара. Характеризовать рельеф, особенности климата Краснодарского края и своей местности, Называть полезные ископаемые, водные объекты, почвы Краснодарского края и своего населенного пункта. Показывать на карте Азово-Кубанскую равнину, Таманский полуостров, Кавказские горы, гору Цахвоа, реку Кубань, озёра Ханское и Абрау, Бейсугский лиман. |
| 4 | Растения, которые нас окружают. | 1 | 26.09 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *сорные растения, аллергия.* Приводить примеры растений своей местности. Объяснять, какие растения следует считать лекарственными. Называть растения, наиболее часто встречающиеся на Кубани. Рассказывать, как меняется растительный мир Кубани с севера на юг и с изменением высоты. Подготовить мини-проект. Например, организовать наблюдения за растениями с целью предсказания погоды. |
| 5 | Животные — обитатели населённых пунктов. | 1 | 03.10 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *дикие, домашние и синантропные животные.*  Называть животных, наиболее часто встречающихся на территории Краснодарского края и своей местности. Рассказывать о насекомых и птицах своей местности. |
| 6 | Природные достопримечательности и памятники природы, истории и культуры | 1 | 10.10 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *природные достопримечательности, памятники природы, истории и культуры, рекреация, каскад, эстетика, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, селекция.*  Приводить примеры наиболее известных достопримечательностей, памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и своей местности. Выделять виды природных памятников. Составлять отчет об экскурсии. Работать над проектом виртуальной экскурсии по заданию учителя.  Выполнить мини-проект. Например, подготовить сообщение об одном из достопримечательных объектов на территории своего района. |
|  | **Тема 3. Изменение природы человеком** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 7 | Влияние человека на природу своей местности. | 1 | 17.10 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *заказник, заповедник, биоиндикаторы, степные блюдца, коса, плотина, экология, акватория.*  Рассказывать о влиянии человека на природу. Принимать участие в мероприятиях по охране природы родного края, Называть и показывать на карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Высказывать свои предложения по охране окружающей среды. Объяснять актуальность природоохранных мер. Подготовить мини-проект. Например, составить описание экологического состояния ближайшего водоёма. |
|  | **Тема 4. Население** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 8 | Население Кубани и вашей местности | 1 | 24.10 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Показывать на административной карте Краснодарского края территорию своего района (города). Знать площадь и число жителей. Называть административные районы Краснодарского края, крупные города, станицы. Знать площадь территории Краснодарского края и численность его жителей. Называть основные особенности городских и сельских поселений. Рассказывать о своём населённом пункте. Определять понятия *Кубань и Краснодарский край.*  Рассказывать о культуре, истории, традициях народов Кубани. Анализировать взаимосвязь и взаимовлияние обычаев и традиций народов Кубани. Формировать толерантное отношение к представителям разных национальностей.  Подготовить мини-проект. Например, составить сообщение о традициях и обычаях одного из народов, проживающих на Кубани. |
| 9 | Виды хозяйственной деятельности жителей Кубани | 1 | 31.10 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Приводить примеры влияния природных условий на хозяйственную деятельность жителей Кубани. Рассказывать о занятиях населения Кубани в прошлом и в настоящее время.  Сравнивать виды хозяйственной деятельности в сельских населённых пунктах и в городских.  Разрабатывать проект по одной из пройденных тем. Например, подготовить презентацию «Народные умельцы моего района (населённого пункта)». |
|  | **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В IV — ХVI вв.** | **13** |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 5. Кубань в эпоху Средневековья** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 10 | Военные походы гуннов | 1 | 14.11 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *гунны, военная организация, ясы, Великое переселение народов.*  Показывать на карте направления завоевательных походов гуннов на территории Кубани. Характеризовать особенности вооружения и военной тактики гуннов, их хозяйственную жизнь и общественный строй. Комментировать высказывания Аммиана Марцеллина о гуннах. Рассказывать о последствиях гуннского нашествия на Северный Кавказ. |
| 11 | Великая Булгария. Аварский и Хазарский каганаты | 1 | 21.11 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять значение понятий *обры, патрикий, зтнография, каганат.* Характеризовать образ жизни, хозяйство, верования, систему управления в Великой Булгарии. Показывать на карте территорию Великой Булгарии, называть причины распада государства. Рассказывать об основании и падении Аварского каганата, показывать на карте его территорию в пределах Приазовья и Причерноморья. Объяснять понятия *язычники, иудаизм, ислам, христианство, каган, хан, Тюркский каганат.* Показывать на карте территорию Хазарского каганата, Рассказывать об истории его образования. Называть причины, способствовавшие росту и могуществу Хазарского каганата. Характеризовать внутреннюю организацию Хазарского каганата, особенности быта племён, верования.  Называть основные источники дохода правителей Хазарии. Объяснять причины падения каганата. Характеризовать взаимоотношения восточных славян с Хазарским каганатом на основе отрывка из «Повести временных лет». Делать вывод о роли и месте Хазарского каганата в истории Прикубанья. Составлять устный рассказ о путешествии русских купцов в Итиль, используя текст учебника и иллюстрации. |
|  | **Тема 6. Восточные славяне в Прикубанье. Тмутараканское княжество** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 12 | Проникновение восточнославянских дружин в Прикубанье | 1 | 28.11 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *Артания, Куява, Славия, фактория, волок.* Рассказывать о походах восточнославянских дружин в прикаспийские земли, а также об успехах  Киевской Руси в период правления Святослава Игоревича. Характеризовать личные качества князя Святослава на основе рассказа из летописи «Повесть временных лет», а также описывать его внешний облик после прочтения записей византийского историка Льва Диакона Калойского. |
| 13 | Русское княжество на Таманском полуострове | 1 | 05.12 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *князь, княжество, усобица.* Рассказывать об основании Тмутараканского княжества, называть дату его образования (конец Х в.).  Показывать на карте территорию Тмутараканского княжества. Характеризовать отношения между касожскими и тмутараканскими князьями. Рассказывать о борьбе Ярослава и Мстислава за княжение в Тмутаракани. |
| 14 | Тмутаракань после смерти Ярослава Мудрого | 1 | 12.12 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Рассказывать о борьбе русских князей за тмутараканский престол после смерти Ярослава Мудрого, а также о роли игумена Никона в выдвижении кандидатуры  князя Глеба на княжение. Объяснять значение для изучения истории Кубани Тмутараканского камня, найденного на Таманском полуострове. |
| 15 | «Земля незнаемая» половцы и аланы на Кубани | 1 | 19.12 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *половцы, кыпчаки, «каменные бабы».* Называть дату (1094 г.) последнего упоминания Тмутараканского княжества в древнерусских летописях. Рассказывать об упоминании Тмутаракани в «Слове о полку Игореве». Объяснять причины ослабления, а затем и прекращения существования Тмутараканского княжества.  Объяснять причины переселения половцев на Кубань. Показывать на карте территорию проживания половцев. Называть памятники культуры, оставленные половцами («каменные бабы»), Рассказывать об аланах и роли Аланского государства в средневековой истории Северного Кавказа. Объяснять, как складывались взаимоотношения алан и адыгов. Составлять описание народов Прикубанья по плану, предложенному учителем. |
|  | **Тема** 7. **Кубань в ХШ-ХIV вв. Между ордынцами и генуэзцами** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 16 | Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. | 1 | 26.12 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *курултай,* *орда,.*  Рассказывать о походах монгольских завоевателей, используя исторические картины, отрывки из летописей. Сопоставлять и обобщать полученные сведения. Объяснять причины военных успехов монгольских завоевателей. Называть последствия вторжения Тимура на территорию Северного Кавказа. Комментировать высказывание А. И. Герцена о последствиях монголо-татарского нашествия для России. |
| 17 | Итальянские колонии на Черноморском побережье Кавказа. | 1 | 16.01  2020 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Рассказывать о торговом соперничестве Венеции и Генуи, сотрудничестве и конфликтах генуэзцев с золотоордынцами. Называть и показывать на карте крупные генуэзские колонии в Причерноморье и Приазовье.  Раскрывать особенности управления колониями. Характеризовать взаимоотношения итальянцев с черкесской знатью. Оценивать вклад итальянцев в развитие хозяйства и культуры региона. Составлять рассказ о национальном составе населения региона. Показывать на карте пути проникновения итальянцев в Прикубанье. |
| 18 | Посредническая деятельность генуэзцев | 1 | 23.01 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять значение терминов *сурожане, резиденция, епархия.* Называть основные товары экспорта и импорта колоний. Объяснять особенности торговли (натуральный обмен) генуэзцев с местным населением. Рассказывать о занятиях населения колоний, об особенностях торговых отношений, строительстве дорог, работорговле. Оценивать итоги владычества генуэзцев на Северо-Западном Кавказе. |
|  | **Тема 8. Народы Кубани в ХVI в.** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 19 | Племена адыгов после распада Золотой Орды. | 1 | 30.01 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *подсечная и переложная системы земледелия, уорки, тфокотли, уздени, тлекотлеши, вассалы, бортничество, джигиты, феодальная общественная лестница, пши, наездничество,*  Описывать занятия адыгских и адыго-абхазских племён. Называть и показывать на карте территорию проживания адыгов, характеризовать их общественный строй.  Рассказывать об обычаях и религиозных верованиях адыгов. Комментировать описание их быта, составленное Джорджио Интериано. Составлять схему системы управления в адыгском обществе. |
| 20 | Ногайцы на Кубани. | 1 | 06.02 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *мурзы, беи, уздени, чагары, беки, улусы.* Рассказывать об истории происхождения ногайцев и заселения ими территории Прикубанья.  Показывать на карте места расселения ногайцев. Делать вывод о влиянии природных факторов на занятия и образ жизни ногайцев.  Рассказывать о жизни ногайского кочевья, религиозных верованиях. Определять роль духовенства в жизни ногайского общества.  На основе текста учебника делать выводы *о* характере отношений ногайцев и Московского государства. |
| 21 | Борьба горцев против турецких завоевателей. | 1 | 13.02 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятие *янычары.*  Обозначать цели Турции на Северо-Западном Кавказе. Рассказывать о турецком завоевании горских народов в XV-XVI вв., Комментировать успехи Османской империи и Крымского ханства на Северном Кавказе в конце ХVI в. |
| 22 | Политика России на Северном Кавказе | 1 | 20.02 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятие *посольство.*  Рассказывать о значении Северо-Кавказского региона во внешней политике России.  Называть причины, заставившие адыгов прибегнуть к покровительству России.  Рассказывать об истории северокавказских посольств в Москву. Приводить примеры, подтверждающие осложнение русско-адыгских отношений во второй половине ХVI в. |
|  | **РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА НАРОДОВ ПРИКУБАНЬЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА** | **7** |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 9. Религиозные верования жителей Северо-Западного Кавказа** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 23 | Языческие верования восточных славян и адыгов | 1 | 27.02 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *волхвы, язычество, идол, жрецы, пантеон, святилище,*  Называть богов, которым поклонялись восточные славяне. Характеризовать особенности религиозных верований восточных славян и адыгов,  Называть основных богов языческого пантеона адыгов: Тлепш, Мизитх, Зейкутх, Псыхъуэгуашэ, Ахын, Щыблэ.  Делать вывод о влиянии языческих верований на особенности хозяйственной деятельности адыгов. |
| 24 | Распространение христианства на Северо-Западном Кавказе. Тмутаракань — очаг христианства на краю «русского мира». | 1 | 05.03 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *епископ, епархия, христианизация, апостол.*  Называть причины и время распространения христианства на Кубани.  Рассказывать о путях проникновения христианства на Северный Кавказ.  Определять роль апостола Андрея Первозванного, а также византийского императора Юстиниана в христианизации народов Северного Кавказа.  Рассказывать об особенностях христианизации Хазарского каганата. Показывать на карте расположение первых христианских епархий.  Называть автора летописных сводов, церковного и политического деятеля Никона. Рассказывать о его проповеднической деятельности в Тмутаракани.  Определять время образования Тмутараканской епархии. Объяснять, почему Тмутараканская епархия считается очагом христианства на Северном Кавказе. Называть факторы, способствовавшие распространению христианства на Северном Кавказе. Показывать на карте территории расположения первых христианских церквей. |
| 25 | Христианизация Алании. | 1 | 12.03 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *митрополия, кафедральный собор, епископия.*  Называть памятники христианской культуры на территории Кубани. Показывать их на карте. Рассказывать об особенностях христианизации Алании. |
| 26 | Проникновение римско-католической церкви на Северный Кавказ. | 1 | 19.03 |  | Объяснять понятия *францисканцы, архиепископ.*  Рассказывать о проникновении католичества на Северный Кавказ. Называть археологические находки, письменные источники, подтверждающие распространение католичества на Северном Кавказе. Делать вывод о значении христианизации и её роли в жизни народов Северного Кавказа. Объяснять причины ослабления позиций христианства и распространения ислама на территории Северного Кавказа. |
|  | **Тема 10. Кубанские страницы древнерусскои литературы. Нартские сказания** |  |  |  |  |
| 27 | От «Повести…» к «Слову…» | 1 | 02.04 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятие *летопись.*  Называть произведения, в которых упомянуто Тмутараканское княжество, — «Повесть временных лет» и «Слово о полку Игореве». Приводить примеры «тмутараканских страниц» в древних произведениях, Рассказывать *о* роли христианства в развитии литературы |
| 28 | Кубань в произведениях русской литературы ХV — ХVI вв., в документах, сочинениях иностранных авторов. | 1 | 09.04 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятие *ересь.*  Называть авторов произведений, в которых имеются упоминания *о* Кубани (Иосиф Волоцкий, Мацей Меховский, Сигизмунд Герберштейн). Рассказывать о деятельности Заккарии Гизольфи. Приводить примеры отражения «кубанской тематики» в трудах иностранных авторов. |
| 29 | Героический эпос «Нарты». | 1 | 16.04 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять понятия *джегуако, нарты,* Называть особенности нартского эпоса. Составлять рассказы о культуре и истории адыгов на основе нартского эпоса.  Называть главных героев, а также основные события и темы, отражённые в нартском эпосе. |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** |  |  |  |  |
| 30 | Основные события истории Кубани в период Средневековья | 1 | 23.04 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Рассказывать о народах, проживавших на территории Кубани в Средние века, особенностях их хозяйственной деятельности, культуре, верованиях. Активизировать знания об основных событиях, происходивших на кубанской земле в период с IV по XVI в. Подготовить проект на одну из изученных тем или разработать сценарий фестиваля «Кубань — наш общий дом». |
|  | **РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ** | **4** |  |  |  |
|  | **Тема 11. День славянской культуры и письменности.** |  |  |  |  |
| 31 | День славянской культуры и письменности. | **1** | 30.04 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий - просветители славян. Создание славянской азбуки. Глаголица и кириллица. |
|  | **Тема 12. Христианская символика на Северо-Западном Кавказе.** |  |  |  |  |
| 32 | Христианская символика на Северо-Западном Кавказе. | **1** | 07.05 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Западный Кавказ – один из центров раннего христианства. Древние храмы середины X века. Византийский стиль. Пещерные кельи. Лик Христа. Символ Креста в христианстве. Разнообразные формы и виды православных крестов. Их смысл и значение. |
|  | **Тема 13. Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье** |  |  |  |  |
| 33 | Главное событие христианства. Пасха в кубанской семье | **1** | 14.05 |  | Пасхальные традиции. Тема Пасхи в художественных произведениях и литературе. |
|  | **Тема 14. Житийная литература.** |  |  |  |  |
| 34 | Житийная литература. | **1** | 21.05 | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Житийная литература – раздел христианской литературы, объединяющий жизнеописания христианских подвижников. Житие святого преподобного Никона. Подвижнические подвиги преподобного Никона. Житие  святых Веры, Надежды, Любови и матери их Софии. |