ПЛАН

внеурочной деятельности

для обучающихся 1- 9-х классов, реализующих

 федеральный государственный образовательный стандарт

начального и основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №12

станицы Костромской муниципального образования Мостовский район

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и освоения основной образовательной программы основного общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ№ 12 станицы Костромской используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 12 составлен на основе нормативных документов:

* + Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон № 120-ФЗ от21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
* Федеральный закон РФ № 436-ФЗот 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 год
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
* Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации, от 17.11.2008 года № 1662-Р
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ СОШ № 12 станицы Костромской для повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основными принципами организации внеурочной деятельности обучающихся являются:

* Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей ( законных представителей).
* Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
* Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
* Принцип целостности.
* Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
* Принцип деятельностного подхода.
	+ Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
* Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
* Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческий, познавательный, спортивный, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

 - общеинтеллектуальное;

- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом;

- подготовка к сдаче норм ГТО

Данное направление реализуется по программам «Основы физической подготовки», «Веселые старты», «Здоровейка», «Дорожная азбука».

**Общекультурное направление.**

**Цели:**

‒ развитие творческих способностей детей;

‒ развитие художественной и эстетической деятельности;

 ‒ формирование духовной культуры;

‒ формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Данное направление реализуется по программе «Умелые ручки».

**Духовно-нравственное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам:

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программой «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Общеинтеллектуальное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

 Данное направление реализуется программами: «Занимательное естествознание», «Лего-конструирование», «Шахматы школе», «Окружающий мир».

**Социальное направление.**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через программы «ДЮП», «ЮИД», «Финансовая грамотность», «Психология и выбор профессии. Сервис и туризм».

**Интенсив**

Данная форма внеурочной деятельности – это форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Программа является комплексной, т.е. содержит в себе все направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Как прекрасен этот мир», «Юные краеведы».

На ступени начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность на данной ступени, составляет до 1350 часов за четыре года.

На ступени основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности в классах начальной и основной школы выбрана оптимизационная модель

Оптимизационная модель.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

 ‒ взаимодействует с педагогическими работниками;

‒ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

‒ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты по уровням:

1 уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

3 уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ МБОУ СОШ № 12 станицы Костромской. Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме не более 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут с перерывом длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Но при этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов».

Распределение внеурочной деятельности по годам начального общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| 5 | 165 | 10 | 340 | 5 | 170 | 6 | 204 | 26 | 879 |

Распределение внеурочной деятельности по годам основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого |
| Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| 5 | 170 | 6 | 204 | 3 | 102 | 6 | 204 | 4 | 136 | 24 | 816 |

Таблица – сетка часов

плана внеурочной деятельности для 1-9 классов,

реализующих федеральный государственный стандарт

начального и основного общего образования

2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровитель-ное | «ОФП» |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Веселые старты» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| «Дорожная азбука» |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | «Основы православной культуры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «История и культура кубанского казачества» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Социальное направление | «Финансовая грамотность» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «ДЮП» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| «ЮИД» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| «Окружающий мир» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Общеинтел-лектуальное  | «Здоровейка» | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Занимательное естествознание» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Лего-конструиро-вание» |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| «Шахматы школе» |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Интенсив | «Как прекрасен этот мир» |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Юные краеведы» |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| Всего (по классам) | 5 | 10 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 6 | 4 |
| Итого (часов в год): | 165 ч | 340 ч | 170 ч | 204 ч | 170 ч | 204 ч | 102 ч | 204 ч | 136 |

