**Тематический план по биологии в 11 классе.**

68 часов – 2 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро­ка | Название темы | Всего часов | Л/р  Пр/р | Дата | | | | | Оборудование |
| План | | | | Факт |
| **Введение** | | **1** |  |  | | | |  |  |
| 1/1 | Введение. ТБ в кабинете биологии. | 1 |  | 03.09  2019 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| **Раздел 1. Вид** | | **36** |  |  | | | |  |  |
| Тема 1. История эволюционных идей | | 7 |  |  | | | |  |  |
| 2/1 | История эволюционных идей. | 1 |  | 04.09 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 3/2 | Развитие био­логии в додарвиновский пе­риод. Значение работ К.Линнея. | 1 |  | 10.09 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 4/3 | Эволюционная теория Ж.Б.Ламарка. | 1 |  | 11.09 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 5/4 | Предпосылки возникновения учения Ч.Дарвина. | 1 |  | 17.09 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 6/5 | Эволюционная теория Ч. Дарвина. Искусственный отбор. | 1 |  | 18.09 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 7/6 | Эволюционная теория: борьба за существование и естественный отбор | 1 |  | 24.09 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 8/7 | Роль эволюционной тео­рии в. формировании естественнонаучной карти­ны мира | 1 |  | 25.09 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| **Тема 2. Современное эволюционное учение** | | **16** |  |  | | | |  |  |
| 9/1 | Вид, его критерии . Л/р №1 «Описание особей вида по морфологическому критерию» | 1 | Л/р №1 | 01.10 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 10/2 | Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. | 1 |  | 02.10 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 11/3 | Синтетическая теория эволюции. | 1 |  | 08.10 | | | |  |  |
| 12/4 | Движущие силы эволю­ции. | 1 |  | 09.10 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 13/5 | Движущий и стабилизирующий естественный отбор. | 1 |  | 15.10 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 14/6 | Адаптации ор­ганизмов к ус­ловиям обита­ния. | 1 |  | 16.10 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 15/7 | Видообразова­ние как результат эволюции. | 1 |  | 22.10 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 16/8 | Практическая работа №1 «выявление приспособлений организмов к среде обитания» | 1 | Пр/р №1 | 23.10 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 17/9 | Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. | 1 |  | 29.10 | | | |  |  |
| 18/10 | Обобщение по теме «Микроэволюция» | 1 |  | 30.10 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 19/11 | Главные направления эволюционного процесса | 1 |  | 12.11 | | | |  |  |
| 20/12 | Урок-семинар по теме «Главные направления эволюционного процесса» | 1 |  | 13.11 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 21/13 | Биологический прогресс и биологический регресс. Причины вымирания видов | 1 |  | 19.11 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 22/14 | Доказательст­ва эволюции органического мира. | 1 |  | 20.11 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 23/15 | Обобщающий урок по теме «Эволюционное учение» | 1 |  | 26.11 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 24/16 | Проверочная работа по теме «Эволюционное учение» | 1 |  | 27.11 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| **Тема 3. Происхождение жизни на Земле** | | **6** |  |  | | | |  |  |
| 25/1 | Развитие пред­ставлений о возникновении жизни. | 1 |  | 03.12 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 26/2 | Гипотезы о происхождении жизни | 1 |  | 04.12 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 27/3 | Современные представления о возникнове­нии жизни. Теория Опарина-Холдейна. | 1 |  | 10.12 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 28/4 | Эволюция растительного мира | 1 |  | 11.12 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 29/5 | Эволюция животного мира | 1 |  | 17.12 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 30/6 | Обобщающий урок по теме «Развитие жизни на Земле» | 1 |  | 18.12 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| Тема 4. Происхождение человека | | 7 |  |  | | | |  |  |
| 31/1 | Гипотезы про­исхождения человека. | 1 |  | 24.12 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 32/2 | Положение че­ловека в сис­теме животно­го мира. | 1 |  | 25.12 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 33/3 | Эволюция че­ловека. Основные этапы. | 1 |  | 14.01  2020 | | | |  | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 34/4 | Эволюция че­ловека. Л/р №2 «выявление признаков сходства зародышей человека и других млекопитающих как доказательство родства» | 1 | л/р №2 | 15.01 | | |  | |  |
| 35/5 | Расы человека. Происхождение человеческих рас. | 1 |  | 21.01 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 36/6 | Видовое единство человечества. | 1 |  | 22.01 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 37/7 | Проверочная работа «Развитие жизни на Земле. Происхождение человека» | 1 |  | 28.01 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| **Раздел 2. Экосистемы** | | **25** |  |  | | |  | |  |
| Тема 5. Экологические факторы | | 5 |  |  | | |  | |  |
| 38/1 | Организм и среда. предмет и задачи экологии. | 1 |  | 29.01 | | |  | |  |
| 39/2 | Экологические факторы среды, их значение в жизни организмов. | 1 |  | 04.02 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 40/3 | Закономерности влияния экологических факторов на организмы. | 1 |  | 05.02 | | |  | |  |
| 41/4 | Взаимоотношения между организмами. Межвидовые отношения. | 1 |  | 11.02 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 42/5 | Урок-семинар «Экологические факторы» | 1 |  | 12.02 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| Тема 6. Структура экосистем | | 10 |  |  | | |  | |  |
| 43/1 | Видовая и пространственная структура эко­систем. | 1 |  | 18.02 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 44/2 | Пищевые свя­зи, круговорот веществ и превращение энергии в эко­системах. | 1 |  | 19.02 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 45/3 | Пищевые свя­зи. Л/р №3 «Составление схем передачи вещества и энергии в экосистеме» | 1 | л/р №3 | 25.02 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 46/4 | Причины ус­тойчивости и смены экоси­стем. | 1 |  | 26.02 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 47/5 | Игра «Биотоп» | 1 |  | 03.03 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 48/6 | Влияние чело­века на экоси­стемы. | 1 |  | 04.03 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 49/7 | Практическая работа №2 «выявление антропогенных изменений в экосистемах своей местности | 1 | Пр/р №2 | 10.03 | | |  | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 50/8 | Искусственные сообщества - агроценозы. | 1 |  | 11.03 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 51/9 | Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности». Экскурсия | 1 | Пр/р №3 | 17.03 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 52/10 | Обобщающий урок «структура экосистем» | 1 |  | 18.03 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| Тема 7. Биосфера – глобальная экосистема | | 4 |  |  | |  | | |  |
| 53/1 | Биосфера – глобальная экосистема. Состав и структура биосферы. | 1 |  | 31.03 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 54/2 | Роль живых организмов в биосфере. Биомасса Земли. | 1 |  | 01.04 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 55/3 | Биологический круговорот веществ | 1 |  | 07.04 | |  | | |  |
| 56/4 | Обобщающий урок «Биосфера» | 1 |  | 08.04 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| Тема 8. Биосфера и человек | | 4 |  |  | |  | | |  |
| 57/1 | Биосфера и человек. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. | 1 |  | 14.04 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 58/2 | Последствия деятельности человека для окружающей среды. | 1 |  | 15.04 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 59/3 | Правила поведения в природной среде | 1 |  | 21.04 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 60/4 | Охрана природы и рациональное использование природных ресурсов | 1 |  | 22.04 | |  | | |  |
| 61 | Обобщающий урок «экосистемы» | 1 |  | 28.04 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 62 | Проверочная работа «Экосистемы» | 1 |  | 29.04 | |  | | |  |
| **Заключение** | | **1** |  |  | |  | | |  |
| 63 | Обобщение знаний по курсу биологии 11 класса | 1 |  | 05.05 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| **Резервное время** | | **7** |  |  | |  | | |  |
| 64/1 | Выполнение заданий ЕГЭ по теме «Надорганизменные системы. Эволюция органического мира» | 1 |  | 06.05 | |  | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 65/2 | Выполнение заданий ЕГЭ по теме «Экосистемы и присущие им закономерности» | 1 |  | 12.05 |  | | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 66/3 | Экскурсия «Многообразие видов» (окрестности школы) | 1 |  | 13.05 |  | | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 67/4 | Решение генетических задач | 1 |  | 19.05 |  | | | | Компьютер, проектор,ЦОР |
| 68/5 | Решение генетических задач | 1 |  | 20.05 |  | | | | Компьютер, проектор,ЦОР |

|  |
| --- |
|  |