СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Казарцева

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 12 станицы Костромской

муниципального образования Мостовский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Технологии

Класс 8

Учитель Мячина Оксана Михайловна

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Мячиной Оксаны Михайловны утверждённой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 12 ст. Костромской от « » августа 2019 г. пр. № 1

Планирование составлено на основе:

Примерной программы основной образовательной программы основного общего образования, внесённой в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№ 1/15),

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: .Технология 8 класс, автор Н.В.Синица, П.С.Самородский, Москва

издательский центр «Вентана-Граф» 20 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Кол-во  часов | | Даты  проведения | | | Материально-техническое  оснащение | УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия | Коррект  план. |
|  | |  |
|  | **Разработка проектного замысла** | | **1** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | | 1 | | 05.09 |  |  | **П.** владение основами  самоконтроля, самооценки,  принятия решений и  осуществления  осознанного выбора в учебной  и познавательной деятельности;  **К.** умение формулировать,  аргументировать и отстаивать  свое мнение;  **Л.** осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи  **Р.** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач |  |
|  | **Потребности и технологии** | | **3** | |  |  |  |  |
| 2 | Бюджет семьи | | 1 | | 12.09 |  |  |  |
| 3 | Технология совершения покупок. | | 1 | | 19.09 |  |  |  |
| 4 | Технология ведения бизнеса. | | 1 | | 26.09 |  |  |  |
|  | **Взаимодействие со службами ЖКХ** | | **3** | |  |  |  |  |
| 5 | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации | | 1 | | 03.10 |  |  |  |
| 6 | Правила их эксплуатации. Система безопасности жилища | | 1 | | 10.10 |  |  |  |
| 7 | Система канализации в доме. | | 1 | | 15.10 |  |  |  |
|  | **Бытовая техника и её развитие** | | **3** | |  |  |  |  |  |
| 8 | Современные тенденции развития бытовой техники | | 1 | | 22.10 |  |  | **П.** умение оценивать правиль-  ность выполнения учебной  задачи, собственные  возможности ее решения;  **К.** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью  **Л.** формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам  **Р.** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности |  |
| 9 | Современные ручные электроинструменты | | 1 | | 29.10 |  |  |  |
| 10 | Пр.р №1 «Изучение аккумуляторного шуруповёрта» | | 1 | | 12.11 |  |  |  |
|  | **Энергосбережение в быту. Электробезопасность в быту** | | **16** | |  |  |  |  |
| 11 | Электрический ток и его использование | | 1 | | 19.11 |  |  |  |
| 12 | Принципиальные и монтажные электрические схемы | | 1 | | 26.11 |  |  |  |
| 13 | Потребители и источники электроэнергии | | 1 | | 03.12 |  |  |  |
| 14 | Электроизмерительные приборы | | 1 | | 10.12 |  |  |  |
| 15 | Пр « Изучение домашнего электросчётчика в работе» | | 1 | | 17.12 |  |  |  |
| 16 | Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии | | 1 | | 24.12 |  |  |  |
| 17 | Электрические провода | | 1 | | 14.01 |  |  |  |
| 18 | Пр «Сращивание одно- и многожильных проводов» | | 1 | | 21.01 |  |  |  |
| 19 | Монтаж электрической цепи | | 1 | | 28.01 |  |  |  |
| 20 | Электромагниты и их применение | | 1 | | 04.02 |  |  |  |
| 21 | Электроосветительные приборы | | 1 | | 11.02 |  |  |  |
| 22 | Бытовые электронагревательные приборы | | 1 | | 18.02 |  |  |  |
| 23 | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами | | 1 | | 25.02 |  |  |  |
| 24 | Двигатели постоянного тока | | 1 | | 03.03 |  |  |  |
| 25 | Электроэнергетика будущего | | 1 | | 10.03 |  |  |  |
| 26 | Защита проект | | 1 | | 17.03 |  |  |  |
|  | **Электроника** | | **2** | |  |  |  |  |  |
| 27 | Электромагнитные волны и передача информации | | 1 | | 31.03 |  |  | **П.** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи,  **К.** смысловое чтение  **Л.** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью  **Р.** умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией |  |
| 28 | Цифровые приборы | | 1 | | 07.04 |  |  |  |
|  | **Управление в современном производстве** | | **6** | |  |  |  |  |
| 29 | Сферы производства и разделение труда | | 1 | | 14.04 |  |  |  |
| 30 | Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии | | 1 | | 21.04 |  |  |  |
| 31 | Пр «» Выбор профессии | | 1 | | 28.04 |  |  |  |
| 32 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | | 1 | | 05.05 |  |  |  |
| 33 | Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности | | 1 | | 12.05 |  |  |  |
| 34 | Пр «Анализ мотивов своего профессионального выбора» | | 1 | | 19.05 |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |