СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Казарцева

.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 12 станицы Костромской

муниципального образования Мостовский район

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Технологии

Класс 7

Учитель Мячина Оксана Михайловна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы

Мячиной Оксаны Михайловны утверждённой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 12 ст. Костромской от « » августа 2019 г. пр. № 1

Планирование составлено на основе:

Примерной программы основной образовательной программы основного общего образования, внесённой в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№ 1/15),

В соответствии с ФГОС основного общего образования

Учебник: .Технология 7 класс, автор Н.В.Синица, П.С.Самородский, Москва

издательский центр «Вентана-Граф» 2017 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  (разделы, темы) | Кол-во  часов | Даты  проведения | | | | | Материально-техническое  оснащение | УУД, проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия | Коррект  план. |
|  |  | | | |
|  | **Технологии содержания жилья**  *«Технологиидомашнегохозяйства»* | **3** |  |  | | | |  | **П**. Умение самостоятельно  Планировать пути достижения  целей, в том числе  альтернативные, осознанно  выбирать наиболее  эффективные способы решения  учебных и познавательных  задач;  **К**. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.  **Л**. Формирование ответственного отношения к учению, интереса к новой теме; понимание оценивания своей деятельности.  **Р.** Умение ставить и формулировать для себя новые задачи. Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. |  |
| 1 | Рольосвещениявинтерьере.Естественноеиискусственноеосвещение.Типыламп. | 1 | 04.09 |  | | | |  |  |
| 2 | Оформление интерьера произведениями искусства. Профессия дизайнер | 1 | 04.09 |  | | | |  |  |
| 3 | Виды уборки и их особенности | 1 | 11.09 |  | | | |  |  |
|  | **Разработка проектного замысла** | **5** |  |  | | | |  |  |
| 4 | Понятиеотворческойпроектнойдеятельности,индивидуальныхиколлективныхтворческихпроектах. | 1 | 11.09 |  | | | |  |  |
| 5 | Цельизадачипроектнойдеятельностив7классе. | 1 | 18.09 |  | | | |  |  |
| 6 | Проект «Декоративная рамка для фотографий» подготовительный этап | 1 | 18.09 |  | | | |  |  |
| 7 | Проект «Декоративная рамка для фотографий» технологический этап | 1 | 25.09 |  | | | |  |  |
| 8 | Проект «Декоративная рамка для фотографий» заключительный этап | 1 | 25.09 |  | | | |  |  |
|  | **Бытовая техника и её развитие** | **2** |  |  | | | |  | **Л**. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, и безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.  **П**. Умение выстраивать логическое рассуждение; осуществлять поиск и выделение необходимой информации.  **К**. Уметь взаимодействовать с учителем и коллективом.  **Р**. Умение самостоятельно, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы. |  |
| 9 | Электрическиебытовыеприборыдляуборкиисозданиямикроклиматавпомещении. | 1 | 02.10 | |  | | |  |  |
| 10 | Понятиеомикроклимате,современныетехнологии итехническиесредствасозданиямикроклимата | 1 | 02. 10 | |  | | |  |  |
|  | **Современные материалы**  «Технологииобработкиконструкционныхматериалов»16 | **16** |  | |  | | |  |  |  |
|  | *«Технологии ручной обработки древесины и*  *древесных материалов» (6 ч)* |  |  | |  | | |  | **П**. Умение определять  понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,  классифицировать,  самостоятельно  выбирать основания и  критерии дляклассификации,  устанавливать  причинно-следственные  связи, строить логическое  рассуждение, умозаключение  и делать выводы;  **К**. Умение организовывать  учебное сотрудничество и  совместную деятельность  с учителем и сверстниками;  работать индивидуально  и в группе; находить  общее решение и разрешать  конфликты на основе  согласования позиций и  учетаинтересов;  формулировать,  аргументировать  и отстаивать свое мнение;  **Л**. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию.  **Р.** Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и  требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией |  |
| 11 | Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. | 1 | 09.10 | |  | | |  |  |
| 12 | Правилабезопаснойработыручнымистолярными инструментами | 1 | 09.10 | |  | | |  |  |
| 13 | Пр/р 1 «Определение плотности древесины по объёму и массе образца» | 1 | 16.10 | |  | | |  |  |
| 14 | Приёмыиправилабезопаснойработыпризаточке,правкеидоводкелезвий | 1 | 16.10 | |  | | |  |  |
| 15 | Заточкалезвиярежущегоинструмента.Разводзубьевпилы.Настройкастругов. | 1 | 23.10 | |  | | |  |  |
| 16 | Шиповыесоединениядеревянныхизделийиихприменение.Шиповыеклеевыесоединения.Соединениедеталейшкантами. | 1 | 23.10 | |  | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |  |
|  | *«Технологииручнойобработкиметаллов*  *и искусственныхматериалов»(2 ч)* |  |  | |  | | |  |  |  |
| 17 | Классификацияитермическаяобработкасталей. | 1 | 30.10 | |  | | |  | **П**. Умение, самостоятельно  Выбирать основания и  критерии для классификации,  строить логическое  рассуждение. Освоение  правил безопасной работы на оборудовании и освоение  практических навыков по  подготовке станка к работе.  **К**. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом - слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде.  **Л**. Самоопределение, смолообразование. Формирование интереса к новой теме; понимание оценивания своей деятельности  **Р.** Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами |  |
| 18 | Профессии,связанныестермической обработкойматериалов | 1 | 30.10 | |  | | |  |  |
|  | *«Технологии машиннойобработкиметаллов*  *и искусственныхматериалов»(3 ч)* |  |  | |  | | |  |  |
| 19 | Токарно-винторезныестанкииихназначение.  Принципработыстанка | 1 | 13.11 | |  | | |  |  |
| 20 | Настройкастанка.Инструментыиприспособления.  Правилабезопаснойработынатокарномстанке. | 1 | 13.11 | |  | | |  |  |
| 21 | Чертежидеталей,вытачиваемыхнатокарномстанке. | 1 | 20.11 | |  | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  | *«Технологии художественно-прикладнойобработкиматериалов»(5ч)* |  |  | | |  | |  |  |  |
| 22 | Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. | 1 | 20.11 | | |  | |  | **Л.**формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору.  **К**. Уметь взаимодействовать с  учителем и коллективом**,**  формулировать,  аргументировать  и отстаивать свое мнение.  **П.**Умение устанавливать  аналогии, классифицировать,  самостоятельновыбирать  основания и критерии для  классификации,  устанавливать причинно-  следственные связи, строить  логическое рассуждение и делать  выводы.  **Р**. Корректировать свои действия в соответствии с  изменяющейся ситуацией. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнении, как по ходу его реализации, так и в конце действия. |  |
| 23 | Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. | 1 | 27.11 | | |  | |  |  |
| 24 | Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. | 1 | 27.11 | | |  | |  |  |
| 25 | Тиснениенафольге.Чеканка. | 1 | 04.12 | | |  | |  |  |
| 26 | Профессии,связанныесхудожественнойобработкойметаллов | 1 | 04.12 | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  | **Разработка и реализация персонального проекта** | **3** |  | | |  | |  | **Л.** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.  **К.** Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом - слушать собеседника, излагать своё мнение. Уметь объяснять свой выбор.  **П.** Умение определятьпонятия,создаватьобобщения,устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельновыбиратьоснования и критериидляклассификации  **Р.** Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. |  |
| 27 | Проект «Доска кухонная » подготовительный этап | 1 | 11.12 | | |  | |  |  |
| 28 | Проект «Доска кухонная » технологический этап | 1 | 11.12 | | |  | |  |  |
| 29 | Проект «Доска кухонная» заключительный этап | 1 | 18.12 | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  | **Технологии сферы услуг**  «Созданиеизделийизтекстильныхматериалов»22 | **22** |  | | |  | |  |  |  |
| 30 | *«Свойстватекстильныхматериалов»(4ч)*  Натуральныеволокнаживотногопроисхождения.Способыихполучения. | 1 | 18.12 | | |  | |  | **Л.** Формирование готовности и  способности обучающихся к  саморазвитию и самообразованию,  осознанному выбору.  Позитивно относиться к труду. Уметь организовывать своё рабочее место.  **Р.**Умение осознанно выбирать наиболее эффективные способырешения учебных  и познавательных задач.  **К.** Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение точно выражать свои мысли . Уметь объяснять свой выбор.  **П.**Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Выполнение действий по алгоритму. |  |
| 31 | Пр/р 2 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств» | 1 | 25.12 | | |  | |  |  |
| 32 | Видыисвойствашерстяныхишёлковыхтканей. | 1 | 25.12 | | |  | |  |  |
| 33 | Сравнительная характеристикасвойств тканейиз различныхволокон | 1 | 15.01 | | |  | |  |  |
|  | *«Конструированиешвейныхизделий»(3ч)* |  |  | | |  | |  |  |
| 34 | Понятиеопояснойодежде.Видыпояснойодежды. | 1 | 15.01 | | |  | |  |  |
| 35 | Снятиемерокдляизготовленияпояснойодежды | 1 | 22.01 | | |  | |  |  |
| 36 | Пр/ 3 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки» | 1 | 22.01 | | |  | |  |  |
|  | *«Моделирование одежды»(2ч)* |  |  | | |  | |  |  |
| 37 | Приёмымоделированияпояснойодежды | 1 | 29.01 | | |  | |  |  |
| 38 | Подготовкавыкройкикраскрою.Получениевыкройкишвейногоизделияизпакетаготовыхвыкроек,журналамод | 1 | 29.01 | | |  | |  |  |
|  | *«Швейнаямашина»(2ч)* |  |  | | |  | |  |  |  |
| 39 | Приспособления к швейной машине для обмёты-вания петель, пришивания пуговицы, | 1 | 05.02 | | |  | |  | **Л.** Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях  **Р.** Умение определять способы  действий в рамках предложенных условий и  требований, корректировать свои  действия в соответствиис  изменяющейся  ситуацией. Выполнение приёмов  работы на швейном оборудовании.  **К.** Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Умение точно выражать свои мысли. Уметь объяснять свой выбор.  **П.** Умение оценивать правильность  выполнения учебной задачи,  собственные возможности ее  решения. |  |
| 40 | Приспособления к швейной машине для окантовывания среза | 1 | 05.02 | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  | *«Технологияизготовленияшвейныхизделий»(5ч)* |  |  | | |  | |  |  |  |
| 41 | Правилараскладкивыкроекпоясногоизделиянаткани.Правилараскроя. | 1 | 12.02 | | |  | |  | **Л**. Формирование уважительного отношения к труду, интереса к новой теме; понимание оценивания своей деятельности.  **П**. Принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Соблюдать в практической деятельности точности согласно правилам.  **К**. Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. Умение работать и защищать свою точку зрения в команде. Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Уметь объяснять свой выбор.  **Р.** Умение формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии. Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу |  |
| 42 | Основныеоперацииприручныхработах:прикреплениеподогнутогокраяпотайнымистежками—подшивание. | 1 | 12.02 | | |  | |  |  |
| 43 | Основныемашинныеоперации:подшиваниепотайным швом | 1 | 19.02 | | |  | |  |  |
| 44 | Основные машинные операции: стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. | 1 | 19.02 | | |  | |  |  |
| 45 | Вымётываниепетлиипришиваниепуговицынапоясе.Обработканижнегосрезаизделия. | 1 | 26.02 | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |  |  |
|  | «*Художественные ремёсла»(6ч)* |  |  | | |  | |  |  |  |
| 46 | Материалыиоборудованиедлявышивки.Приёмыподготовкитканиинитокквышивке. | 1 | 26.02 | | |  | |  | **Л.** Воспитание гражданственного патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к Родине. Творческий подход к выполнению изделия.  **Р. У**меть выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. Понимать алгоритм создания рисунка. Контроль и оценка.  **К.** Умениеосуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль , уметь взаимодействовать с учителем и коллективом- слушать собеседника, излагать своё мнение, умение договариваться и работать в коллективе.  **П.** Умениесоздавать алгоритм действий и выполнять их. Анализировать изделие по заданным критериям. |  |
| 47 | Технологиявыполненияпрямых  Ручныхстежков. | 1 | 04.03 | | |  | |  |  |
| 48 | Технологиявыполненияпетлеобразных,  Петельных ручныхстежков. | 1 | 04.03 | | |  | |  |  |
| 49 | Технологиявыполнения крестообразныхикосыхручныхстежков. | 1 | 11.03 | | |  | |  |  |
| 50 | Материалыиоборудованиедлявышивкиатласнымилентами. | 1 | 11.03 | | |  | |  |  |
| 51 | Швы,используемыеввышивкелентами.  Профессия вышивальщица | 1 | 18.03 | | |  | |  |  |
|  | **Разработка и реализация персонального проекта** | **4** |  | | |  | |  |  |  |
| 52 | Проект «» Аксессуар для летнего отдыха подготовительный этап | 1 | 18.03 | | |  | |  | **Л.** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.  **К.** Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом - слушать собеседника, излагать своё мнение. Уметь объяснять свой выбор.  **П.** Умение определятьпонятия,создаватьобобщения,устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельновыбиратьоснования и критериидляклассификации  **Р.** Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу. |  |
| 53 | Проект «» Аксессуар для летнего отдыха технологический этап | 1 | 01.04 | | |  | |  |  |
| 54 | Проект «» Аксессуар для летнего отдыха технологический этап ( закрепление) | 1 | 01.04 | | |  | |  |  |
| 55 | Проект «» Аксессуар для летнего отдыха заключительный этап | 1 | 08.04 | | |  | |  |  |
|  | **Способы обработки продуктов питания**  *«Блюдаизмолокаимолочныхпродуктов»(3ч)* | **10** |  | | |  | |  |  |  |
| 56 | Значениемолокавпитаниичеловека.Натуральное(цельное)молоко. | 1 | 08.04 | | |  | |  | **Л**. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни. Знание здоровье сберегающих технологий. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.  **К**. Смысловое чтение.Обеспечивать умения работы в группе; разрешать конфликтные ситуации, адекватно воспринимать и вырабатывать уважительное отношение к сверстникам.  **П**. Умение определятьпонятия,создаватьобобщения,устанавливатьаналогии,классифицировать,самостоятельновыбиратьоснования и критериидляклассификации  **Р**. Осуществлятьконтрольсвоейдеятельности в процессе достижениярезультата.Постановка учебной задачи и его контроль.. |  |
| 57 | Технологияприготовленияблюдизмолокаи кисломолочныхпродуктов. | 1 | 15.04 | | |  | |  |  |
| 58 | Пр/р 4 «Приготовление блюд из творога» | 1 | 15.04 | | |  | |  |  |
|  | *«Мучные изделия»(4ч)* |  |  | | |  | |  |  |
| 59 | Понятие«мучныеизделия».Инструментыиприспособления. | 1 | 22.04 | | | |  |  |  |
| 60 | Технологияприготовленияпресного, бисквитного,теста | 1 | 22.04 | | | |  |  |  |
| 61 | Технологияприготовленияслоёного,песочноготеста и выпечкимучныхизделий | 1 | 29.04 | | | |  |  |  |
| 62 | Пр/р 5 «Приготовление тонких блинчиков» | 1 | 29.04 | | | |  |  |  |
|  | *«Сладкие блюда»(2ч)* |  |  | | | |  |  |  |
| 63 | Видысладкихблюдинапитков | 1 | 06.05 | | | |  |  |  |
| 64 | Пр/ 6 «Приготовление сладких блюд» | 1 | 06.05 | | | |  |  |  |
|  | *«Сервировкасладкогостола»(1ч)* |  |  | | | |  |  |  |
| 65 | Сервировкасладкогостола.Наборстоловогобелья,приборовипосуды. | 1 | 13.05 | | | |  |  |  |
|  | **Разработка и реализация персонального проекта** | **3** |  | | | |  |  |  |  |
| 66 | Проект «Приготовление сладкого стола» подготовительный этап | 1 | 13.05 | | | |  |  | **Л.** Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.  **К.** Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль, уметь взаимодействовать с учителем и коллективом - слушать собеседника, излагать своё мнение. Уметь объяснять свой выбор.  **П.** Умение определятьпонятия,создаватьобобщения,устанавливать аналогии,классифицировать,самостоятельновыбиратьоснования и критериидляклассификации  **Р.** Осуществлять работу по технологическим картам, уметь выполнять действия по образцу. Проявлять познавательную инициативу |  |
| 67 | Проект «Приготовление сладкого стола» технологический этап | 1 | 20.05 | | | |  |  |  |
| 68 | Проект «Приготовление сладкого стола» заключительный этап | 1 | 20.05 | | | |  |  |  |
|  | **Итого Пр/р -6** | **68ч** |  | | | |  |  |  |  |