|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7 КЛАСС** | 34 | Дата | | Оборудование | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся |
| План | Факт |
|  | **Введение** |  |  |  |  |  |
| 1 | Земля отцов – моя земля | 1 | 03.09  2019 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть основные события истории Кубани предшествовавших периодов. Приводить примеры зависимости уровня развития общества от окружающей среды. Объяснять значение понятий *природный территориальный комплекс* и *природно-хозяйственный комплекс.* Ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний. |
|  | **РАЗДЕЛ 1. ПРИРОДА КУБАНИ. ПРИРОДНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ** | **10** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 1. Степи** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 2 | Природно-хозяйственные комплексы Азово-Кубанской равнины | 1 | 10.09 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *степь, природный комплекс, природная зона, природные компоненты, суховей.* Характеризовать географическое положение и природные особенности Азово-Кубанской равнины. Показывать на карте степные реки: Понуру, Кочеты, Кирпили, Бейсуг, Челбас, Албаши, Ясени, Ею. Объяснять происхождение географических названий. Комментировать высказывание: «Чернозёмные почвы — богатство Краснодарского края». Объяснять взаимосвязь между климатическими условиями и видовым составом растительного и животного мира Азово-Кубанской равнины. |
| 3 | Природа Таманского полуострова и Закубанья. | 1 | 17.09 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *сопки, галофиты, грязевой вулкан, лиман, плавни.* Характеризовать природные комплексы Таманского полуострова и Закубанской равнины, объяснять причины сходства и различий. Показывать на карте реки: Абин, Иль, Хабль, Адагум, Афипс, а также озёра: Солёное, Голубицкое. Объяснять происхождение географических названий. Рассказывать об особенностях животного и растительного мира Закубанья и Таманского полуострова. |
| 4 | Освоение человеком степной зоны | 1 | 24.09 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *ветровая эрозия, структура почвы, севооборот, орошение, мелиорация.*  Объяснять, почему степная и лесостепная зоны интенсивно осваиваются человеком. Анализировать последствия воздействия человека на природный комплекс кубанской степи.  Оценивать обеспеченность равнинной части края природными богатствами и делать выводы. Называть крупные населённые пункты, расположенные в степной и лесостепной зонах Краснодарского края. Приводить примеры хозяйственной деятельности, направленной на сохранение природных компонентов. Высказывать и аргументировать свою точку зрения по вопросам охраны природы. |
|  | **Тема 2. Предгорья и горы Западного Кавказа** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 5 | Особенности природных условий предгорий Западного Кавказа | 1 | 01.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *паводок, отряд воробьиные.* Характеризовать природные условия предгорной зоны Краснодарского края. Рассказывать об особенностях рек — притоков Кубани (Белая, Пшиш, Уруп, Лаба). Уметь находить и показывать их на карте. Объяснять происхождение названий. Оценивать природные условия предгорий Западного Кавказа с точки зрения удобства для проживания людей. Называть полезные ископаемые, добываемые в предгорье, раскрывать их роль в развитии хозяйства края. Готовить проекты по теме. |
| 6 | Природа горной части края | 1 | 08.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *эндемики, реликты, злаки.* Объяснять, в чём заключается своеобразие природных условий горной части Краснодарского края. Называть высотные пояса в горах Кавказа. Показывать на карте гору Цахвоа. Характеризовать живой мир; приводить примеры эндемичных и реликтовых видов растений и животных. Анализировать влияние природных условий горной местности на образ жизни и здоровье человека. |
| 7 | Влияние деятельности человека на природу предгорий и гор | 1 | 15.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *рафтинг, карстовые колодцы, браконьерство.* Называть причины сокращения площади лесов и высокогорных лугов на территории Краснодарского края. Показывать на карте административные районы края, территория которых располагается на северных склонах Кавказских гор.  Давать оценку степени воздействия человека на природу гор Западного Кавказа.  Рассказывать о мероприятиях, проводимых в крае с целью сохранения древесной растительности.  Предлагать варианты разумного использования природных богатств горной части края. |
|  | **Тема 3. Природа Азовского и Черноморского побережий Краснодарского края** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 8 | Природно-хозяйственный комплекс Азовского побережья | 1 | 22.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *нерестилище, гидротехнические сооружения.* Характеризовать природные особенности Азовского побережья. Называть и показывать на карте наиболее крупные косы и лиманы на берегу Азовского моря.  Определять роль лиманов и плавней в формировании природного комплекса Приазовья. Давать оценку хозяйственной деятельности человека на территории Приазовья. Показывать на карте административные районы и крупные населённые пункты Краснодарского края, расположенные на Азовском побережье. Учиться прогнозировать изменение природно-хозяйственных комплексов во времени на примерах территории Приазовья. |
| 9 | Черноморское побережье. Природа и хозяйственное освоение | 1 | 29.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *пляжная полоса, бонсай.* Характеризовать природные особенности Черноморского побережья в пределах Краснодарского края. Называть и показывать на карте реки: Мзымта, Псоу, Сочи, Туапсе, Шахе и др., а также озёра: Абрау, Чембурское. Рассказывать о почвах, растительном и животном мире. Знать охраняемые природные объекты и достопримечательности Черноморского побережья. Сравнивать хозяйственную деятельность жителей Азовского и Черноморского побережий. Делать вывод о своеобразии природно-хозяйственного комплекса Черноморского побережья. Прогнозировать изменение во времени природно-хозяйственного комплекса побережья Чёрного моря. |
|  | **Тема 4. Моря** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 10 | Чёрное море | 1 | 12.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *буны, солёность, конвенция.* Характеризовать географическое положение и природные особенности Черноморского бассейна. Сравнивать Чёрное море с другими морями России; устанавливать черты сходства и различия. Раскрывать роль и значение Чёрного моря в развитии кубанского региона. Рассказывать об обитателях Черноморского бассейна, Называть основные причины нарушения природного равновесия в Азово-Черноморском бассейне, предлагать меры по сохранению экосистемы водоёма. |
| 11 | Азовское море | 1 | 19.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *биомасса, планктон.* Характеризовать природные особенности Азовского моря. Объяснять, в чём состоит уникальность и своеобразие водоёма.  Рассказывать об обитателях морского бассейна. Раскрывать роль и значение Азовского моря в развитии кубанского региона. Готовить проект об экологических проблемах и охране природы Азово-Черноморского бассейна. |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 12 | Природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края. | 1 | 26.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть основные природно-хозяйственные комплексы, сформировавшиеся на территории Краснодарского края.  Знать, в чём заключается своеобразие каждого из них. Характеризовать современное состояние природных компонентов равнин и горной части края. Оценивать роль деятельности человека в изменении природного облика кубанского региона.  Называть проблемы охраны природных компонентов и предлагать пути их решения. Готовить проект по теме «Природно-хозяйственные комплексы моей местности». |
|  | **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ В КОНЦЕ ХVI — ХVII в.** | **13** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 5. Турецкие и крымско-татарские поселения на Кубани** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 13 | Турецкие и крымско-татарские поселения в Прикубанье и Северо-Восточном Причерноморье | 1 | 03.12 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий паша, янычар, резиден-ция, форт, Рассказывать о поселениях, существовав-ших в Прикубанье и Северо-Восточном Причерномо-рье в конце ХЧП — ХЧИ! в. Показывать их на карте. Называть основные предметы товарообмена на Севе-ро-Западном Кавказе. Характеризовать особенности хозяйственного уклада населения крепостей. Опреде-лять военно-экономическую значимость кубанского региона. |
|  | **Тема 6. Население кубанских земель в конце ХVI — ХVII в.** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 14 | Население кубанских земель в конце ХVI — ХVII в. | 1 | 10.12 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Характеризовать образ жизни народов, населявших Кубань. Устанавливать связь между природными условиями проживания и хозяйственной деятельностью. Определять территорию проживания народов по исторической карте. Представлять проект по изучаемой теме. |
| 15 | Адыги в конце ХVI — ХVII в. Традиционные занятия адыгов | 1 | 17.12 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать особенности хозяйственной деятельности адыгов. Рассказывать о традиционных занятиях населения. Объяснять, почему торговля у адыгов была  меновой и что препятствовало развитию денежного обращения. |
| 16 | Материальная культура адыгов | 1 | 24.12 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятия аул. Характеризовать элементы адыгского мужского и женского костюмов. Рассказывать о своеобразии адыгской кухни. Характеризовать социальные различия в одежде адыгов. |
| 17 | Военизированный уклад жизни черкесов. | 1 | 14.01  2020 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *наездничество, система набегов.* Называть факторы, способствовавшие формированию военизированного уклада жизни ады. гов. Раскрывать цели набегов и рассказывать, как рас. пределялась добыча. Делать вывод о роли набегов в жизни адыгского общества. Характеризовать качества адыгских воинов. |
| 18 | Обычаи и традиции адыгов. Гостеприимство, куначество, взаимопомощь. Аталычество | 1 | 21.01 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий куначество, аталычество. Описывать обычаи адыгов. Характеризовать систему воспитания в адыгском обществе. Раскрывать роль гостеприимства и куначества в системе адыгской морали. Оценивать значимость куначества в многона-циональном кавказском регионе. |
| 19 | Духовная культура адыгов. Устное народное творчество, обряды и праздники. | 1 | 28.01 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Определять значение нартского эпоса. Называть и характеризовать основные жанры адыгского фольклора. Раскрывать своеобразие религиозных верований адыгов. |
| 20 | Ногайцы — кочевники Прикубанья. | 1 | 04.02 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятия Ногайская Орда. Характеризовать её отношения с Россией и Крымским ханством. Показывать на карте территории кочевий ногайцев. |
| 21 | Традиционные занятия и материальная культура ногайцев. | 1 | 11.02 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Характеризовать повседневную жизнь кубанских ногайцев. Сравнивать жилища кочевников с жилищами соседних народов. Рассказывать, как выглядели постоянные жилые дома оседлых ногайцев. Описывать мужской и женский костюмы ногайцев. Называть традиционные блюда ногайской кухни. Готовить проекты по изученной теме. |
| 22 | Духовная культура ногайцев | 1 | 18.02 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий «Эдиге», хаджи, закят, ураза, шариат. Характеризовать особенности устного народного творчества ногайцев. Рассказывать о героическом эпосе «Эдиге» и отражении в нём истории ногайского народа. Объяснять, какую роль играет песенный фольклор в изучении географии перемещения ногайцев. |
|  | **Тема 7. Освоение Кубани русскими переселенцами в ХVII в.** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 23 | Начало освоения Кубани русскими переселенцами | 1 | 25.02 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятия анафема. Устанавливать взаимосвязь между появлением русских переселенцев на Кубани и церковной реформой ХVII в. Показывать на карте пути переселения казаков-раскольников на Кубань. Выделять причины и этапы их переселения на Кубань. Определять роль лидеров казачьего переселения в процессе освоения новых территорий. Характеризовать особенности взаимоотношений переселенцев с крымскими татарами и донскими казаками, образ жизни, а также занятия кубанских казаков-раскольников. |
| 24 | Борьба России за укрепление южных рубежей. | 1 | 03.03 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять значение понятия Османская империя. Раскрывать основные задачи внешней политики Российского государства на юге в конце ХVII в. Рассказывать об Азовском походе 1695 г.; называть причины неудач русской армии. |
| 25 | Подвиг донцов и хопёрцев. Взятие Азова. | 1 | 10.03 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Рассказывать о героических действиях донцов и хопёрцев в битве с турецкой эскадрой и при взятии Азова.  Раскрывать роль казаков в решении внешнеполитических задач России на южном направлении. Объяснять, каким образом история Хопёрского полка связана с историей Кубанского казачьего войска. |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 26 | Население Кубани в конце ХVI — ХVII в. | 1 | 17.03 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Показывать на карте территорию проживания адыгов и места кочевий ногайцев.  Характеризовать материальную, духовную культуру и быт народов, населявших кубанские земли в конце ХVI — ХVIII в.  Комментировать обычаи и традиции адыгов.  Иметь представление об устном народном творчестве адыгов и ногайцев.  Сравнивать личностные качества героев «Нартов» и «Эдиге». |
|  | **РАЗДЕЛ III. КУБАНЬ В «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В ЗАПИСКАХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ, В ДОКУМЕНТАХ** | **3** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 8. Кубанская тематика в исторических документах, в трудах путешественников и ученых** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 27 | Кубанская тематика в «Книге Большому чертежу» | 1 | 31.03 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Рассказывать о первых картах Российского государства. Знать историю создания «Книги Большому чертежу», называть имя её автора — А. Мезенцова. Делать вывод о значении его работы для изучения географии Кубани. |
| 28 | Кубанская тематика в записках католических миссионеров, в документах. | 1 | 07.04 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять значение понятий *миссионер, миссионерская деятельность.* Рассказывать о католических миссионерах конца ХVI — ХVII в., побывавших на территории Кубани. Называть их произведения, содержащие сведения о кубанской земле. Раскрывать историческое значение документов, свидетельствующих о русско-адыгских связях в ХVI — ХVII вв. |
| 29 | Кубанские страницы «Книги путешествия» Эвлии Челеби | 1 | 14.04 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Рассказывать о «Книге путешествии» Эвлии Челеби.  Сравнивать описание кубанской земли, выполненное турецким путешественником и историком, с современной характеристикой территории Кубани. Оценивать роль «Книги путешествия» в изучении истории кубанского региона. |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 30 | Кубань в конце ХVI — ХVII в. | 1 | 21.04 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Характеризовать основные события, произошедшие на территории Кубани в конце ХVI — ХVII в. Раскрывать особенности быта, традиций, материальной и духовной культуры народов, проживавших на кубанской земле в этот период. Готовить проекты по изученным темам. |
|  | **РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ** | **4** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 9. Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак.** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 31 | Освоение черноморскими казаками земель Кубани. Казак без веры не казак. | 1 | 28.04 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Возрождение Православия на Кубани после переселения черноморских казаков. Православная вера казачества. Походные церкви казачества. Учреждение епархии Кавказской и Черноморской. Иеремия (Соловьев), Иоаникий (Образцов), свт. Игнатий (Брянчанинов). |
|  | **Тема 10. Духовные покровители казачества** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 32 | Духовные покровители казачества | 1 | 05.05 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Почитаемые святые и небесные покровители казачества. Святой великомученик Георгий Победоносец и Святитель Николай Мир Ликийских чудотворец. Свято-Георгиевские и Свято-Никольские храмы на Кубани. |
|  | **Тема 11. Старейшие храмы на Кубани.** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 33 | Старейшие храмы на Кубани. | 1 | 12.05 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Свято-Покровский храм в Тамани – один из первых храмов на Кубани. История его возникновения и особенности устройства. Образ Богородицы в культурных традициях и храмовом строительстве Кубанских казаков. Богородичные праздники и их отражение в названиях храмов и станиц Кубани. Старейшие деревянные храмы Кубани. |
|  | **Тема 12. Духовный подвиг русского воинства.** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 34 | Духовный подвиг русского воинства. | 1 | 19.05 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Жизнь, отданная Богу, царю и Отечеству. Духовный облик русского воина. Святой благоверный князь Александр Невский – покровитель Кубанского казачьего войска. Димитрий Донской; святой воин Феодор Ушаков; святой праведный Иоанн Русский. Полковой священник Кубанского казачьего войска Константин Образцов. Духовный подвиг воина Евгения Родионова. |