|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8 КЛАСС** | **34** | Дата | Оборудование | Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся |
|  | **Введение** |  | План | Факт |  |  |
| 1 | Основные вехи развития кубанского региона в ХVII в. История Кубани ХVIII в. в контексте истории России.  | 1 | 06.092019 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть основные события истории, происходившие на территории Кубани в ХЧП в. Изучив содержание введения, ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний. |
|  | **РАЗДЕЛ 1. ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ КУБАНСКОГО РЕГИОНА**  | **8** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 1. Изучение кубанских земель в ХVIII — середине ХIХ в.** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 2 | Исследование территории Кубани в ХVIII — середине ХIХ в. | 1 | 13.09 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *комплексный, лингвистика, кошма.* Рассказывать о результатах академических экспедиций 1768-1773 гг., в ходе которых проводились исследования Кавказа. Называть труды И. *А.* Гильденштедта, П. С. Палласа, С. Г. Гмелина. Рассказывать о вкладе М. Гулика и В. Колчигина в изучение территории Кубани. Приводить примеры в доказательство того, что наиболее полное изучение кубанских земель началось только в конце ХVIII в. |
|  | **Тема 2. Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. Рельеф и полезные ископаемые**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 3 | Физико-географическое положение современной территории Краснодарского края. | 1 | 20.09 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *административно-территориальное образование, нейтральные воды.* Характеризовать физико-географическое положение Краснодарского края. Показывать местоположение региона на карте мира и России. Знать крайние точки, протяжённость морских и сухопутных границ, площадь территории. Называть, находить на карте и показывать субъекты РФ и зарубежные государства, с которыми граничит наш край. Делать выводы о преимуществах и недостатках географического положения региона. |
| 4 | Рельеф и полезные ископаемые | 1 | 27.09 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий гряда, прирусловый вал, отрог, плато. Показывать на карте, называть и характеризовать основные формы рельефа территории края. Знать названия полезных ископаемых, показывать на карте их месторождения. Делать вывод об обеспеченности кубанского региона природными богатствами, Готовить сообщения, презентации по изучаемым темам, привлекая дополнительные источники информации. |
|  | **Тема 3. Климат. Внутренние воды**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 5 | Особенности климата. Погодные аномалии | 1 | 04.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *погода, климат, климатический пояс, сель.* Знать, в зоне каких климатических поясов находится территория Краснодарского края. Характеризовать особенности климата равнинной территории и горной части края. Рассказывать об особенностях субтропического климата Черноморского побережья. Приводить примеры неблагоприятных природных явлений, имеющих место на территории Краснодарского края. Оценивать степень благоприятности климата и погодных условий для проживания человека.  |
| 6 | Реки Краснодарского края | 1 | 11.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий старица, рукав реки, пойма. Называть, показывать на карте и описывать степные реки Азово-Кубанской равнины, закубанские реки, а также реки Черноморского побережья. Рассказывать об истоках Кубани; называть и показывать на карте устье реки и её притоки. Оценивать роль и значение рек в жизни и хозяйственной деятельности кубанцев. Раскрывать экологические проблемы внутренних вод Краснодарского края, на-зывать пути их решения. |
| 7 | Озёра, плавни, лиманы. Искусственные водоёмы, подземные воды и ледники | 1 | 18.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть и показывать на карте равнинные и горные озёра на территории края; характеризовать их особенности. Рассказывать о лиманах и плавнях Приазовья и Причерноморья; оценивать их роль и значение в экосистеме кубанского региона. Называть и показывать на карте искусственные водоёмы, созданные в крае; объяснять, с какой целью они были построены. Рассказывать об использовании внутренних вод Краснодарского края в хозяйстве. Раскрывать роль и значение горных ледников в питании кубанских рек. Готовить проекты по теме. |
|  | **Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Кубани. Охрана природы**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 8 | Богатство почв и растительного мира Кубани | 1 | 25.10 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть основные типы почв Кубани; характе-ризовать их распределение по территории края и показывать на карте. Описывать растительный по кров равнинной территории Краснодарского края; раскрывать проблемы охраны растительных ресур-сов. Называть факторы, влияющие на разнообразие растительного покрова горной части края. Сравни-вать видовой состав растительного покрова север-ного и южного склонов Кавказского хребта; делать выводы. Готовить проект по теме «Охрана раститель-ности горной части Краснодарского края».  |
| 9 | Животные — обитатели природных зон. Охрана органического мира Краснодарского края.  | 1 | 01.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий ареал, популяция. Объ-яснять изменение ареалов животных, обитающих на территории края. Характеризовать животный мир Ку-бани. Называть редкие и исчезающие виды, занесён-ные в Красную книгу. Рассказывать об охране живого мира Кубани. Называть природоохранные органи-зации и показывать на карте их местонахождение, Готовить сообщения, презентации по теме «Заповед-ные уголки Краснодарского края». |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 10 | Физико-географический портрет кубанского региона. | 1 | 15.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Характеризовать природные особенности кубанского региона. Называть виды охраняемых территорий в Краснодарском крае. Приводить доводы в пользу своих суждений относительно своеобразия природных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани. Используя дополнительные источники информации, готовить проекты на темы «Природа Кубани», «Охрана природных обьектов на территории Кубани» и др. |
|  | **РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ КУБАНИ ХVIII в.**  | **12** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 5. Казаки-некрасовцы на Кубани**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 11 | Переселение казаков-некрасовцев на Кубань  | 1 | 22.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять причины антиправительственных выступлений казаков. Используя карту, определять места проживания казаков-некрасовцев на Кубани. Характеризовать взаимоотношения некрасовцев с российским правительством и крымским ханом. Используя дополнительную литературу, составлять хронологическую таблицу походов и военных экспедиций некрасовцев после переселения на Кубань. Делать вывод о влиянии внутренней политики Российского государства на процесс освоения кубанского региона русскими переселенцами. |
| 12 | Повседневная жизнь, культура некрасовцев. Скитания «игнат-казаков» | 1 | 29.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Рассказывать об особенностях внутренней организации жизни некрасовцев. Обсуждать вопрос можно ли считать, что «Заветы Игната» отражают демократическое устройство жизни некрасовского общества? Характеризовать основные занятия и уклад жизни казаков-переселенцев. Готовить презентацию «Быт и культура некрасовцев». Участвовать в дискуссии на тему «Причины сохранения самобытной культуры и традиций некрасовцев на протяжении долгих лет». |
|  | **Тема 6. Кубань во внешней политике России ХVIII в.**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 13 | Внешнеполитические задачи России и Кубань в начале XVIII в. | 1 | 06.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Рассказывать о борьбе России за выход в Азовское море в начале XVIII в. Оценивать результаты внешней политики России на южном направлении. Используя дополнительную литературу и Интернет, составлять экскурсионный маршрут по населённым пунктам и историческим местам, связанным с военными походами русской армии в период Русско-турецкой войны 1710-1713 гг.  |
| 14 | Борьба за выход к Черному морю в первой половине XVIII в. | 1 | 13.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять, почему в многолетней борьбе России за выход к Чёрному морю уделялось такое большое внимание крепости Азов. Используя карту, опреде-лять стратегическую роль в войне 1755-1739 гг. ку-банского плацдарма. Составлять кроссворд по теме урока.  |
| 15 | Выдающиеся победы русского оружия. Военные действия на земле Кубани. Кючук-Кайнарджийский мир | 1 | 20.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Устанавливать связь истории региона с историей России. Определять место черноморской проблемы в международных отношениях XVIII в. Раскрывать роль Кубани в Русско-турецких войнах. Находить и показывать на исторической карте места сражений. Комментировать основные положения Кючук-Кай-нарджийского мирного договора. |
| 16 | Присоединение Крыма и Прикубанья к России. | 1 | 27.11 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий шейх, генерал-аншеф. Рассказывать о присоединении Крыма и Прикубанья к России. Показывать на карте территории, отошед-шие к России в 1774 и 1783 гг. Давать собственную оценку действиям отряда генерала И. И. Германа в схватке с армией Батал-паши. Характеризовать дей-ствия русских войск во время осады и штурма крепо-сти Анапа (1791 г). Комментировать условия Ясского мирного договора. Формулировать цели, которые преследовала Россия в Русско-турецких войнах XVIII в. Делать выводы. |
|  | **Тема 7. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 17 | А. В. Суворов на Кубани  | 1 | 17.012020 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Использовать исторические источники для характе-ристики деятельности А. В. Суворова на Кубани. Оценивать роль Суворова в деле освоения кубанского региона. Называть и показывать на карте крепости Кубанской оборонительной линии. |
|  | **Тема 8. История формирования Черноморского казачьего войска**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 18 | Образование Черноморского казачьего войска | 1 | 24.01 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий старшина, кошевой атаман, адрес, Жалованная грамота. Рассказывать о рождении Войска верных казаков и формировании Черноморского казачьего войска. Оценивать роль А. В. Суворова и Г. А. Потёмкина в истории создания войска. Понимать цели, которые преследовало пра-вительство Екатерины П, переселяя черноморцев из Приднестровья на Кубань. Комментировать содер-жание Жалованной грамоты. Делать вывод о роли М. С. Гулика в деле освоения кубанских земель. |
|  | **Тема 9. Начало заселения Правобережной Кубани**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 19 | Переселение черноморцев. Основание первых куренных селений в Черномории.  | 1 | 31.01 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий: войсковые казачьи регалии, символы атаманской власти (бунчук, пернач, булава). Показывать на карте пути следования казаков-переселенцев. Рассказывать об организации кордонной стражи. Показывать на карте Черномор-скую и Кубанскую линии. Оценивать роль кошевых атаманов С. Белого, 3. Чепеги и войскового судьи А. Головатого в переселении черноморцев и органи-зации охраны южных границ. Объяснять, чем была вызвана необходимость при-нятия документа «Порядок общей пользы», Расска-зывать об особенностях казачьего самоуправления. Комментировать процесс обустройства казаками первых 40 куренных селений в Черномории.  |
| 20 | Линейцы. Заселение Северо-Восточной Кубани. | 1 | 07.02 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Объяснять, когда и почему появились названия «линейцы» и «черноморцы». Называть различия между ними. Характеризовать план укрепления Кубанской линии, разработанный генералом И. В. Гудовичем. Сопоставлять причины и обстоятельства переселения на Кубань черноморцев и трёх первых полков дон-ских казаков.  |
| 21 | Основание Екатеринодара | 1 | 14.02 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть дату основания Екатеринодара. Объяснять проблемы датировки и происхождение названия главного города Черномории. Комментировать географическое положение и план войскового града, Называть первого главу города (Д. С. Волкорез). Используя дополнительные источники информации, комментировать определённые наказом обязанности городничего, Начать сбор материала для альбома «Екатеринодар — Краснодар». |
| 22 | Социальные выступления казаков и адыгов | 1 | 21.02 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть причины выступления адыгских крестьян (тфокотлей) против дворян (уорков). Анализировать итоги Бзиюкской битвы. Рассказывать о «Персидском бунте». Высказывать собственное мнение о записке атамана Т, Т. Котляревского как историческом источнике. Комментировать результаты и уроки «Персидского бунта», Сравнивать причины социальных выступлений и методы борьбы донских и черноморских казаков. Делать выводы. |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 23 | Страницы истории Кубани в ХVIII в. | 1 | 28.02 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Систематизировать знания о событиях, происходивших на Кубани в ХVIII в.Характеризовать основные потоки русских переселенцев на Кубань. Рассказывать о пребывании некрасовцев в Прикубанье. Анализировать результаты деятельности А. В. Суворова на Кубани. Находить общее и особенное у черноморцев и линейцев. Описывать особенности Кубани как приграничного района Российской империи. Готовить проект по одной из изученных тем. |
|  | **РАЗДЕЛ III. ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ЖИТЕЛЕЙ КУБАНИ И ЧЕРНОМОРЬЯ**  | **6** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 10. Языковое разнообразие Кубани и Черноморья** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 24 | Языковое разнообразие Кубани и Черноморья | 1 | 06.03 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Перечислять языковые семьи, представители которых живут на Кубани, Называть народы, которые являются носителями кавказских языков. Раскрывать роль тюркских народов в формировании языковой картины кубанского региона. Рассказывать о распространении на Кубани семитской и финно-угорской языковых групп и языков индоевропейской семьи. Определять роль в русском языке северокавказских регионализмов. Объяснять, почему кубанские говоры называются говорами вторичного образования.  |
| 25 | Лексика кубанских говоров | 1 | 13.03 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятия *кубанська* мова. Приводить примеры диалектизмов, используемых в вашей местности. Приводить примеры топонимов своего региона, объяснять их происхождение. Подготовить презентацию по теме «Использование диалектизмов в произведениях кубанских писателей». |
|  | **Тема 11. Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в.**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 26 | Повседневная жизнь и традиции казачьего населения XVIII в. Духовная жизнь казачества | 1 | 20.03 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Характеризовать традиции и уклад жизни казаков. Описывать казачье подворье в XVIII в. Определять первостепенные ценности казаков. Комментировать казачьи пословицы и поговорки. Рассказывать о первых храмах Черномории. Делать вывод о роли и месте религии в жизни казаков.  |
| 27 | Православные праздники и обряды. Фольклорные традиции | 1 | 03.04 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть православные праздники и обряды, которые особо почитались у казаков. Демонстрировать разнообразие обрядового фольклора. Делать вывод о роли песенных традиций в жизни кубанских казаков. |
|  | **Тема 12. Кубанская тема в письменных источниках XVIII в. У** **истоков литературы Кубани**  |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 28 | Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах ученых, в документах | 1 | 10.04 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Анализировать описания кубанских земель, встречающиеся в трудах иностранцев. Выделять наиболее интересные фрагменты. Называть имена путешественников и учёных, упоминавших Кубань в своих работах. Оценивать их роль в изучении кубанских земель. Комментировать вклад П. С. Палласа в исследование Таманского полуострова.  |
| 29 | У истоков литературы Кубани. | 1 | 17.04 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Называть исторические события, которым литература Кубани обязана своим рождением. Раскрывать роль А. А. Головатого в становлении ли-тературы Кубани. Объяснять, почему стихотворение «Песнь Черноморского войска» стало народной пес-ней. |
|  | **Итоговое повторение и проектная деятельность** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
| 30 | Итоговое повторение по курсу «Кубань в XVIII в.». | 1 | 24.04 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Обобщать и систематизировать знания о физико-географических особенностях нашего края, о начальном периоде комплексного изучения кубанских земель, а также важнейших событиях истории, происходивших в регионе в XVIII в. Раскрывать особенности традиционной культуры населения Кубани. Иметь представление о языковой карте края и кубанском фольклоре. Рассказывать о зарождении кубанской литературы. Приводить примеры документов и других письменных источников ХЧ!!! в., в которых содержатся сведения о кубанской земле. Познакомиться с мастерами народного декоративно-прикладного искусства, фольклорными коллективами своего населённого пункта. Посетить местный музей. Исследовательский проект на одну из тем: «Особенности повседневной жизни кубанского казачества»; «Православные традиции Кубани» и др. |
|  | **РАЗДЕЛ IV. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ**  | **4** |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |  |
|  | **Тема 13. Монастыри как центры духовной культуры** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Казачьи монастыри. Святоотеческая православная культура в обустройстве монастырей, построенных казаками. Основание первого монастыря на Кубани. Свято-Николаевская Екатерино - Лебяжская пустынь. |
| 31 | Монастыри как центры духовной культуры | 1 | 01.05 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |
|  | **Тема14. Социальное служение и просветительская деятельность церкви** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Социальное служение и просветительская деятельность монастырей. Радетели земли Русской. Духовное подвижничество преподобных Сергия Радонежского и Серафима Саровского |
| 32 | Социальное служение и просветительская деятельность церкви | 1 | 08.05 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |
|  | **Тема 15. Воинская культура казачества как «православного рыцарства»** |  |  |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края | Защита границ Отечества и православной веры – воинская миссия казачества. Казак православный воин и патриот. Присяга казаков. Героические страницы истории казачества Кубани. |
| 33 | Воинская культура казачества как «православного рыцарства» | 1 | 15.05 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |
|  | **Тема 16. Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский** |  |  |  |  | Духовное образование на Кубани. Роль церкви в культурном развитии казака. Православные библиотеки. Церковно- приходские школы. «Просветитель Черноморского края» - Кирилл Васильевич Россинский (17.03. 1774 г. — 12.12. 1825 г). Музыкальная культура и песенное творчество казачества духовного содержания. Хоровая культура казаков. Кубанский Казачий хор. |
| 34 | Просветительская и миссионерская деятельность церкви. К.В. Россинский | 1 | 22.05 |  | Компьютер, проектор, презентация.Карта Краснодарского края |