**Календарно-тематическое планирование по кубановедению в 4 классе. 1 час в неделю. 34 часа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер****урока** | **Содержание****(разделы, темы)** | **Количество****часов** | **Даты** **проведения** | **Оборудование** | **П** |
| план | факт |
| 1 | **Введение.**Мой край на карте России | **1**1 | 03.09.19 |  | Карты. | Определять месторасположение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Определять регионы – соседей Краснодарского края. Знать о видах связи с другими регионами нашей страны |
|  | **Береги землю роди­мую, как мать люби­мую** | **9** |  |  |  |  |
| 2(1) | Природные зоны Крас­нодарского края. | 1 | 10.09 |  | Карта «Природные зоны».Красная книга Кубани. | Пересказывать и понимать тексты о природе. Находить на карте России родной регион.Характеризовать климат, растительный и животный мир, влияние человека на природу изучаемых природных зон. |
|  3(2) | Кавказский биосферный заповедник. Заказники. | 1 | 17.09 |  | Презентация. | Оценивать чистоту воды в водоемах. |
| 4(3) | Естественные и ис­кусственные водоёмы Краснодарского края. Использование и охрана водоёмов. | 1 | 24.09 |  | Презентация. | Характеризовать свойства воды, круговорот воды в природе. |
| 5(4) | Типы почв. Защита и охрана почв. | 1 | 01.10 |  | Образцы почвы. | Характеризовать состав почвы, роль почвы в природе и роль живых организмов в образовании почвы. |
| 6(5) | Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. | 1 | 08.10 |  | Микроскоп.  | Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения. |
| 7-8(6-7) | Значение природных богатств Краснодар­ского края для жителей России. | 2 | 15.1022.10 |  | Образцы полезных ископаемых. | Описывать применение полезных ископаемых в хозяйстве человека. |
| 9-10(8-9) | Береги землю родимую, как мать любимую (про­ектная работа). | 2 | 29.1012.11 |  | Образцы полезных ископаемых. | Анализировать примеры использования человеком богатств природы. |
|  | **Земля отцов - моя земля** | **13** |  |  |  |  |
| 11(1) | Как узучают историю Кубани: исторические источники. | 1 | 19.11 |  | Энциклопедии.Словари, энциклопедии, справочники. | Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации.. |
| 12(2) |  История Кубани в архи­тектуре.Жилища людей разных эпох. | 1 | 26.11 |  | Энциклопедии.Словари, энциклопедии, справочники. | Подготавливать небольшие сообщения о культурных памятниках родного края на основе дополнительной информации.. |
| 13(3) | Екатеринодар- Краснодар. Современный облик административного центра. | 1 | 03.12 |  | Презентация. | Разыгрывать воображаемые ситуации общения с носителями других языков. |
| 14-15(4-5) | Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. | 2 | 10.1217.12 |  | Комплект открыток. | Оценивать вклад своих земляков в сохранение российского историко-культурного наследия. |
| 16(6) | Народные ремёсла и промыслы на Кубани. | 1 | 24.12 |  | Мультимедийный проектор. | Наблюдать (в родном крае, городе) исторические памятники, культовые сооружения, соотносить их с определенной эпохой, событием, фактом |
| 17(7) | Письменные исторические источники. История Кубани в документах, литературных, научных источниках. | 1 |  |  | Презентация. | Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её. |
| 18(8) | Символика Краснодарского края: гербы городов и районов. | 1 |  |  | Иллюстративный материал. | Подготавливать групповое сообщение об одном из народов Кубани, изготавливать (по возможности) модель национального костюма или его элементов. |
| 19(9) | Устная история родного края. | 1 |  |  | Справочники, словари. | Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. |
| 20(10) | Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани. | 1 |  |  | Справочники, словари. | Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний. |
| 21-22 | Земля отцов - моя земля (проектная работа). | 1 |  |  | Фотографии. | Объяснять символический смысл основных изображений Государственного флага Краснодарского края, родного города, узнавать его среди других флагов. |
|  | **Жизнь дана на добрые дела** | **8** |  |  |  |  |
| 23 | Просветители земли кубанской. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. | Выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. |
| 24 | Защитники Отечества. | 1 |  |  | Выставка книг. | Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Анализировать причины изменившие школу. |
| 25 | Труженики полей. | 1 |  |  | Комплект открыток. | Участвовать в групповой работе по поиску информации и подготовке устного сочинения «О Великой Отечественной войне». |
| 26-27 | Радетели земли кубан­ской. Наши земляки - гордость страны. | 2 |  |  | Карта. | Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения своего населённого пункта от захватчиков. |
| 28 | Ты - наследник земли отцов. | 1 |  |  | Фотографии. | Посещение школьного музея, встреча с ветеранами ВОВ. Защищать свои проекты. |
| 29-30 | Жизнь дана на добрые дела (проектная работа). | 2 |  |  | Фотографии. | Составлять рассказ о людях труда. |
|  | **Духовные истоки Кубани-4 часа** |  |  |  |  |  |
| 31 | Библия. Библиотеки. | 1 |  |  | Презентация. | Евангелие – главная книга казаков.Возникновение библиотек при храмах имонастырях. |
| 32 | Культурное наследиеКубани. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. | Православные традиции в музыкальных,художественных, литературныхпроизведения известных, талантливыхземляков. |
| 33 | Музеи - хранителиматериальной и духовнойкультуры | 1 |  |  | Презентация. | Духовные сокровища краеведческих,художественных музеев. Литературныймузей г. Краснодара – сокровищницастаринных духовных и историческихкниг. |
| 34 | **Проект «**Я как хранитель духовногонаследия Кубани.10 заповедей.» | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. | Итоговый урок: подведение итоговисследовательских проектов. |
| итого | **34 часа,**  | **34** |  |  |  |  |