

Программа

работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к учебе.

Цель программы: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Организационная деятельность:

Задачи:

- ✓ выявить учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
- ✓ организовать в школе деятельность для дифференцированного подхода в процессе обучения;
- ✓ создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию.

№ п/п	Содержание работы	технологии	ответственны е	сроки
1	Формирование банка данных учащихся школы, составляющих группу риска	Анализ фактической ситуации	Зам. Директора по УР, Педагог-психолог	В течении года
2	Составление списков учащихся, заполнение диагностических карт и педагогических характеристик на учащихся	Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	Классный руководитель, Педагог-психолог	Январь 2021
3	Формирование банка данных о семьях учащихся группы риска	Сбор информации от классных руководителей	Кл. рук-ль Педагог-психолог. Социальный педагог.	Январь 2021
4	Определение оптимального количества часов	*собеседовани е; *отбор	Зам.директор а по УР	Январь 2021

5	Проведение заседаний М/О совместно с администрацией школы по вопросу создания успешности обучения учащихся данной категории	Отбор информации, ее систематизация	Председатели М/О	В течение учебного года
6	Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Конструирование программы работы	Социальный педагог. Зам. директора по ВР	График работы
7	Организация системы дополнительных занятий, подготовка расписания часов школьного компонента и оформление журналов	План классного руководителя	Зам.директора по ВР	В течение учебного года
8	Организация досуга учащихся в каникулы в рамках системы дополнительного образования	План классного руководителя	Зам. директора по воспитательной работе	В течение учебного года
9	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию	Анализ планов работы классных руководителей	Зам. директора по ВР	Январь 2021

II. Организационно-исполнительская деятельность.

Работа с педагогическими кадрами.

- ✓ организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;
- ✓ контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время;
- ✓ создание ситуации успеха в учебной деятельности;

№ п/п	Содержание работы	технологии	Ответственные	сроки
1	Контроль администрации за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно-урочной и дополнительной системы образования	Анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению	Зам. директора по УР, ВР	В течение учебного года
2	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	*собеседование; *тематический контроль	Зам. директора по УР и ВР	По мере необходимости в течение учебного года
3	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Зам. директора по УР	В теч. уч. года
4	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их	*анализ тетради индивидуального развития *собеседование	Председатели МО	В теч. уч. года

	проверкой и отработкой допущенных ошибок			
5	Контроль за работой кл.рук. и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	*собеседование *персональный контроль	Зам. директора	В течение учебного года
6	Организация малых педсоветов с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся «группы риска» и определения перспектив работы с ними	информация	Зам. директора	По плану зам. директора
7	Отчеты классных руководителей о результатах деятельности способствующей организации обучения данной категории учащихся	Отчеты их анализ	Педагог-психолог	В течение учебного года
8	Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке с учениками группы риска	Посещение уроков с последующим их анализом	Зам. директора, председатели МО	По плану администрации и председателя МО

9	Контроль за накопляемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам КР и текущего материала учащихся «группы риска»	*посещение уроков; *работа со школьной документацией; *собеседование	Зам. директора	В течение учебного года
10	Обобщение опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью распространения в рамках школы	Посещение уроков, аналитические материалы	Педагог-психолог. Зам. директора	В течение учебного года
11	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися группы риска	Психотерапия неуспеваемости (создание уголка в школе)	Педагог-психолог	Январь 2021
12	Наличие на каждого неуспевающего ученика тетради инд. занятий и индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях		Учителя-предметники	В течение учебного года
13	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	*анкетирование *собеседование *анализ документации	Зам. директора, председатели МО	

14	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	*анализ; *анкетирование уч-ся; *посещение урок. *консультации	Председатель МО	В течение учебного года
15	Оказание методической квалификационной помощи молодым учителям, работающим с учащимися	*посещение уроков; *собеседование; *консультации	Зам.директора по УВР	В течение учебного года

Ш. Мотивационно-целевая деятельность.

Работа с учащимися

Задачи:

- ✓ создание комфортных условий на уроке и в системе дополнительного образования
- ✓ обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа;
- ✓ контроль за организацией рабочего места в учебное время.

№ п/п	Содержание работы	технологии	ответственные	сроки
-------	-------------------	------------	---------------	-------

1	Обеспечение учащихся алгоритмом *выполнение письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; *работа с книгой по заданию учителя; *устного ответа	Анализ фактической ситуации, создание папок на каждого ученика «НОТ школьника. ОУУиН и предметные умения»	Учителя-предметники	В течение учебного года
2	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных занятий (ГПД, школьный компонент, дополнительные занятия)	Анализ, отбор информации, практическая направленность в работе	Учителя-предметники	В течение учебного года
3	Обеспечение учащихся учебными принадлежностями, необходимыми для работы на уроке (через библиотеку, возможности учебных кабинетов)	Практическая работа, собеседование	Учителя-предметники, библиотекарь	В течение учебного года

4	Организация досуга учащихся в рамках работы школы через кружки, секции	Анализ плана работы классных руководителей	Зам.директора по ВР	В течение учебного года
5	Организация отдыха учащихся в каникулярное время	Анализ плана работы классного руководителя	Классный руководитель, педагог-психолог	В каникулы
6	Обеспечение возможности посещения учащимися экскурсий	Анализ плана работы классного руководителя	Классный руководитель, педагог-психолог	В течение учебного года
7	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и классных мероприятиях	Собеседование с классными руководителями	Классный руководитель, педагог-психолог	В течение учебного года
8	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения в профориентации в случае невозможности продолжения обучения в данной школе	*консультации *собеседования	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	В течение учебного года

1У. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания.

Задачи:

- ✓ *формирование развивающего образа жизни личности в школе;*
- ✓ *обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;*
- ✓ *обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;*
- ✓ *психолого-педагогическое изучение детей;*
- ✓ *консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного климата.*

№ п / п	Содержание работы	технологии	ответственны е	сроки
------------------	----------------------	------------	-------------------	-------

1	Организация индивидуальных консультаций психолога для родителей и лиц, заменяющих их	*беседы *консультации	психолог	В течение учебного года
2	Организация тематических классных собраний по проблемам: *психологические и возрастные особенности учащихся; *общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; *ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Анализ плана работы классных руководителей, психолога	психолог	По плану психолога

3	Тренинг «Снижение уровня тревожности у подростков». Диагностика школьной тревожности учащихся «группы риска»	Тренинг, диагностика	психолог	По плану психолога
4	Выявление уровня психологического комфорта учащихся в ученическом коллективе	Психологическое тестирование и его анализ	Психолог, классный руководитель	В течение учебного года
5	Создание условий, способствующих адаптации учащихся «Группы риска» в новых условиях.	*посещение уроков и их анализ; *собеседование	Психолог, учитель-предметник	В течение года
6	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе детей «группы риска»	*Психологические методики; *собеседование	психолог	Январь 2021
7	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы	*собеседование; *консультации; *профориентационные методики	Классные руководители	В течение учебного года

Работа с родителями.

Задачи:

- ✓ *осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.*

№ п/п	Содержание работы	технологии	ответственные	сроки
-------	-------------------	------------	---------------	-------

1	Организация работы психолога с родителями по устранению причин неуспеваемости и учащихся	*собеседование; *анкетирование и его анализ	Психолог, классный рук-ль	Январь 2021
2	Организация встреч родителей с учителями-предметниками в рамках проведения дня открытых дверей	*встречи *консультации; *собеседования	Классные руководители	В течение учебного года
3	Подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих учащихся по мере необходимости	*собеседования; *консультации	Зам.директор а по УВР	В течение учебного года
4	Отработка тематики бесед с родителями по воспитанию детей	*собеседования; *консультации	Психолог	Январь 2021

5	Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей	*анализ работы родительского комитета; *собеседования	Классный руководитель, председатель родительского комитета	В течение учебного года
---	--	--	--	-------------------------

**Рекомендации
по организации работы с учащимися, имеющими низкие учебные возможности.**

Направления и задачи	мероприятия	Предполагаемый результат	Ответственные
1. обучение в соответствии с принципом индивидуальности	*диагностика индивидуальных когнитивных способностей учителей и учебных возможностей учащихся; выбор технологий обучения в соответствии с доминирующими способностями учащихся; *научно-методические семинары для учителей по учету индивидуальных и психофизиологических особенностей в процессе обучения	Создание базы данных: *индивидуальных когнитивных способностей учителей; *учебных возможностей учащихся	Педагог-психолог, администрация

2. Организация обучения с учетом индивидуальных психо-физиологических особенностей	*диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов у учащихся с низкими учебными возможностями; *педагогические консилиумы; *психокоррекционная работа с учащимися	Повышение психологической мотивации к учению, мышлению, вниманию у учащихся, развитию памяти	Зам.директора по УР, педагог-психолог
--	---	--	--

3. Индивидуализация обучения в соответствии с типом темперамента	*диагностика индивидуальных способностей темперамента; *научно-методический семинар по учету индивидуальных особенностей, темперамента учащихся в учебно-воспитательном процессе	Создание информационного банка, включающего темперамент учащихся и учет этого фактора в организации УВП	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
4. Организация обучения с учетом национальных особенностей учащихся	*выявление особенностей национальной самоидентификации учащихся; *научно-методический семинар для учителей по учету национального менталитета учащихся	Учет национальных особенностей учащихся в учебной деятельности	Классные руководители, зам.директора по УВР
5. Создание условий для формирования механизмов самообучения и мотивов учебной деятельности	*педагогический совет, переход на инновационные технологии; *адаптивная система обучения;	Формирование механизмов самообучения, мотивов учебной деятельности	Директор школы, зам.директора по УВР, учителя

	*технология полного усвоения знаний		
6.Обеспечение возможностей для самореализации учащихся	*создание серии дополнительного образования, кружков и секций в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями учащихся; *обеспечение возможностей для самоактуализации в рамках учебного процесса	Определение личностных интересов и увлечений	Зам.директора по УВР, классные руководители
7.Создание условия для понимания учащимися своих индивидуальных особенностей и их коррекции	*организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования для учащихся; *психокоррекционная работа с учащимися		Педагог-психолог, классные руководители
8.обеспечение психологической комфортности учащимся в процессе обучения (атмосфера открытости, взаимопонимания, психологической защищенности)	*семинары по психологии общения для учащихся и их родителей; *выявление неблагоприятных факторов социальной среды (семьи, школы), травмирующих ребенка, нарушающих развитие личности и ее социальную адаптацию, их профилактика; *диагностика психических и личностных нарушений;	Создание психологического индивидуального маршрута учащегося	Педагог-психолог, классные руководители, учителя

	<p>*индивидуальная психотерапия детей группы «риска»;</p> <p>*информирование учащихся о позитивных достижениях каждого ученика в рамках различных видов деятельности;</p> <p>*установление психологически грамотных межличностных отношений в классном коллективе</p>		
<p>9. создание условий для развития социальной компетентности, формирование механизмов самовоспитания</p>	<p>Организация внеклассной работы по приобщению учащихся к материальным ценностям и духовной культуре общества</p>	<p>Усвоение общечеловеческих норм и ценностей</p>	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники.</p>

