

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.02.2025г.

№ 63

с. Унароково

О проведении самообследования по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» п р и к а з ы в а ю:

1.Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать комиссию в составе:

председатель комиссии:	заместитель директора по УР - Волкова Л.А.;
члены комиссии:	заместитель директора по ВР – Михайлова С.А.; заведующий хозяйством - Данилова Е. Г .

2.Утвердить график проведения самообследования (приложение)

3. Комиссии, указанной в пункте 1 настоящего приказа:

- 1)выполнить мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
- 2)подготовить проект отчета о результатах самообследования и представить проект отчета на рассмотрение педагогическому совету в срок до 25.03.2025г.

4.Педагогическому совету рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 28.03.2025г.

5.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №16
имени Ф.И. Кравченко села Унароково
С приказом ознакомлены:

Т.В. Спорникова

Приложение
к приказу МБОУ СОШ № 16 имени
Ф.И. Кравченко села Унароково
от 12.02.2025г. № 63

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462: -образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; -система управления организации; -содержание и качество подготовки учащихся; -востребованность выпускников; -кадровое обеспечение; -учебно-методическое обеспечение; -библиотечно-информационное обеспечение; -материально-техническая база; -внутренняя система оценки качества образования	до 15.03.2025г.	Волкова Л.А., Михайлова С.А. заместители директора по УР и ВР, Данилова Е.Г., заведующий хозяйством
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	до 15.03.2025г.	
Подготовка отчета	до 25.03.2025г.	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	28.03.2025г.	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	31.03.2025г.	Спорникова Т.В., директор
Размещение отчета на официальном сайте школы	до 20.04.2025г.	Ответственный за ведение сайта

Директор МБОУ СОШ №16
имени Ф.И. Кравченко села Унароково

Т.В. Спорникова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 03.04.2025г.

№ 135/2

с. Унароково

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково
за 2024 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково (протокол от 28.03.2025г. № 6) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково за 2024 год.

2. Воронину Ивану Владимировичу, ответственному за ведение сайта, в срок до 20.04.2025г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №16
имени Ф.И. Кравченко села Унароково

Т.В. Спорникова

С приказом ознакомлен

Оценка образовательной деятельности

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели для обучающихся 1-8 классов, в режиме 6-дневной недели для 9-11 классов.

Учебную деятельность осуществляли 19 педагогических работников / учитель-логопед - 1, социальный педагог - 1, педагог организатор ОБЖ – 1.

На 1 сентября 2023 года в школе продолжили функционировать 2 класса агропрофильной направленности с изучением углубленных предметов таких как: химия, биология и математика.

Результат образовательной деятельности:

С 1 сентября 2023 года в школе обучалось 224 ребенка.

2 учащихся обучаются по СИПР (3 класс – Чугуев Никита, 4 класс – Пастарнак Анна). Эти обучающиеся имеют диагноз умственная отсталость и сопутствующие заболевания.

Обучение было построено с учётом потребностей обучающихся, специальных условий, прописанных в заключениях ПМПК (сопровождение учителя – логопеда, занятия с педагогом – психологом). Все занятия с данными детьми проходят по индивидуальному расписанию. Проведенные уроки фиксируются в специальных журналах для очного обучения.

Школа предоставляет очную форму обучения по АООП (адаптированной основной образовательной программе), АОП (адаптированной образовательной программе) и обучение по индивидуальным учебным планам.

2 ребенка находятся на домашнем обучении по заключению ПМПК, 1 учащаяся обучается на домашнем обучении по временным медицинским показателям, 3 обучались на самообразовании.

Важным показателем эффективности методической службы и учебно-воспитательного процесса являются показатели успеваемости и качества знаний, результаты переводных работ, результаты итоговой аттестации.

В 4 четверти аттестации подлежали 203 обучающихся, из них: 1 ступень (2 - 4 классы) - 70 человек. 2 ступень (5-9 классы)- 124 человека, 3 ступень (10-11 классы) – 9 человек.

Успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года по школе составила 96,6%, что на 1,4% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом. По результатам проведенного мониторинга уровень обученности (качество) составил – 39,9%, что на 25,1% ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Средний балл по школе составил 4,1, что на 1,2 выше по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам 2023-2024 учебного года в школе завершили обучение на «5»:

1. Есина Алиса, ученица 2 класса;
2. Нартенко Ярослав, ученик 2 класса;
3. Пономарева Анастасия, ученица 2 класса;
4. Хубецова Ариана, ученица 2 класса;
5. Зеленский Егор, ученик 3 класса;
6. Назаренко Сергей, ученик 3 класса;
7. Бомбина София, ученица 4 класса;
8. Лызь Юлия, ученица 4 класса;
9. Бомбина Ульяна, ученица 5 класса;
10. Ожигина София, ученица 5 класса;
11. Ивахненко Алиса, ученица 6 класса;
12. Патаманова Полина, ученица 6 класса;

6	21	21	3	6		3								
7	30	26	2	6			1		1	3	1		2	38
8	30	29		9						1	1			6
9	18	18	1	3		2								
5-9 кл.	124	119	8	36	2	5	1		1	4	2		2	44
10	8	6		4		1	1		1	1	1			2
11	1	1												
10-11 кл.	9	7		4		1	1		1	1	1			2
Итого	221	196	16	65	3	12	4	2	2	5	3		2	46

Класс	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	2	3	4	5		
2	100,0	58,6	100,0	43,5	100,0	66,7
3	100,0	53,8	100,0	51,9	100,0	43,5
4	100,0	60,0	100,0	50,0	100,0	34,6
1-4 кл.	100,0	57,5	100,0	48,7	100,0	47,1
5	100,0	44,8	100,0	45,8	100,0	56,0
6	100,0	31,0	100,0	25,0	100,0	42,9
7	100,0	33,3	100,0	17,2	86,7	26,7
8	100,0	33,3	100,0	47,1	96,7	30,0
9	100,0	18,8	100,0	27,8	100,0	22,2

5- 9 кл.	100,0	33,6	100,0	31,0	96,0	35,5
10	55,6	22,2	57,1	14,3	75,0	50,0
11	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10-11 кл.	78,9	36,8	66,7	33,3	77,8	44,4
Итого	98,1	42,9	98,5	37,8	96,6	39,9

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ

В 2023 – 2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 100 учащихся 4-11 классов. В муниципальном этапе принимали участие 2 учащихся 9 класса по физической культуре (Демидов Никита, Кутателадзе Марлен), 1 учащийся 10 класса (Гурьев Никита), 1 учащихся 8 класса (Щербаков Дмитрий), 2 учащихся 10 класса (Нартов Владимир, Сазонов Дмитрий) по географии. По результатам муниципального этапа призером по физической культуре стал Демидов Никита, ученик 9 класса и призерами по географии стали Щербаков Дмитрий, ученик 8 класса, Нартов Владимир, ученик 10 класса и Сазонов Дмитрий, ученик 10 класса.

В апреле – марте проводилась муниципальная олимпиада младших школьников. В школьном этапе приняли участие 40 учащихся 1-4 классов. На муниципальном уровне приняли участие 2 учащихся.

Результат:

Хубецова Ариана (2 класс) – призер по русскому языку (учитель Веренева Е.В.);

Лызь Юлия (4 класс) – победитель по русскому языку (учитель Пугачева Е.Н.).

Так же, учащиеся школы совместно с педагогами приняли участие в интеллектуальных и творческих конкурсах разной направленности:

Ф.И. участника	Ф.И.О. наставника	Название мероприятия	Статус участия. Реквизиты приказа
Сазонов Дмитрий (10 класс)	Волкова Л.А.	Всероссийский конкурс на участие в профильной смене РГО «Мир открытий»	Победитель. Сертификат РГО №103
Щербаков Дмитрий и Айрапетова Арианна (8 класс)	Брехова И.В.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Победители Приказ РУО №491 от 13.11.2023
Глущенко Екатерина (2класс)	Веренева Е.В.	Межрайонный конкурс «Золотые краски осени»	Победитель Приказ РУО №565 от 06.12.2023
Секачев Артем (2 класс)			Призер Приказ РУО №565 от 06.12.2023
Назарян Нарина	Котова Т.Н.	Межрайонный	Призер

(3класс)		конкурс «Золотые краски осени»	Приказ РУО №565 от 06.12.2023
Костин Роман (5класс)	Зубкова Л.А.	Межрайонный конкурс «Золотые краски осени»	Призер Приказ РУО №565 от 06.12.2023
Зайцев Сергей (9класс)	Сазонова О.В.	Межрайонный конкурс «Золотые краски осени»	Призер Приказ РУО №565 от 06.12.2023
Хубецова Ариана (2класс)	Веренева Е.В.	Муниципальный художественный творческий конкурс «8 марта мы дарим женщинам подарки»	Победитель Приказ РУО №135 от 19.03.2024
Зеленская Полина (7 класс)	Волкова Л.А.	Региональный этап всероссийского конкурса экологических рисунков	3 место Приказ МОН и МП №60 от 29.03.2024
Нартенко Кира (5 класс)	Зубкова Л.А.	Муниципальный творческий конкурс «Талисман Победы»	Победитель Приказ РУО №257 от 16.05.2024
Петренко Дарья (5 класс)			Призер Приказ РУО №257 от 16.05.2024

За 2023-2024 учебный год учащиеся совместно с педагогами школы принимали участие в просветительских акциях, таких как «Географический диктант», «Этнографический диктант», «Экологический диктант», «Диктант Победы 2024».

В рамках сетевого взаимодействия центров образования "Точка роста" учащиеся 9 класса посетили мероприятие "День профориентации" на базе МБОУ СОШ 7 имени Н.М. Кузнецова станицы Переправной 10 апреля 2024 года.

В 2023-2024 учебном году школа вступила в проект «Билет в будущее». Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимали учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. В рамках данного проекта учащиеся 8-11 классов совместно с классными руководителями посетили исторический парк «Россия — моя история».

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ ШКОЛЫ

Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Тема выступления, реквизиты приказа
Районные		
Манцызова М.В.	Августовская педагогическая площадка учителей истории и обществознания	Участие во ВСоШ, конкурсы входящие в перечень. Приказ РУО №328 от 04.09.2023
Спорников С.Е.	Районный семинар учителей физической культуры	Нормативные документы и инструкции по технике безопасности

		на уроках ФК. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности для обучающихся во время проведения занятий по ФК. Приказ РУО №577 от 12.12.2023
Пугачева Е.Н.	Районный семинар учителей начальных классов	Проектная деятельность в начальных классах по ФГОС НОО Приказ РУО №234 от 02.05.2024
Котова Т.Н.	Районный семинар учителей начальных классов	Проектная деятельность как форма организации работы с одаренными детьми Приказ РУО №234 от 02.05.2024
Веренева Е.В.	Районный семинар учителей начальных классов	Проект как форма работы во внеурочной деятельности Приказ РУО №234 от 02.05.2024

За 2023 – 2024 учебный год педагоги школы посетили 48 семинаров районного уровня по различным предметам.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В течение учебного года была организована информационно-разъяснительная работа среди педагогов об особенностях аттестации в новой форме с размещением портфолио в электронном виде на сайте школы, организовано изучение федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых документов, оформлен стенд в соответствии с требованиями.

Дважды в год, согласно плану, проводилась корректировка банка данных. Вопросы аттестации рассматривались на заседании методических объединений школы. На заседаниях предметных МО рассматривался вопрос «Особенности аттестации на квалификационные категории в 2023-2024 учебном году».

На заседании педагогического совета изучены рекомендации, разработанные ИРО КК.

Все педагоги, подлежащие процедуре аттестации, прошли ее успешно.

Результаты представлены в таблице.

Квалификационная категория педагогических работников школы:

	2022-2023		2023-2024	
Категория	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы	Количество педагогов	Процентное отношение к количеству педагогов школы
Высшая	1	5%	2	11%

Первая	5	25%	10	53%
Всего имеют первую и высшую к/к	6	30%	12	64%
Соответствие з/д	12	60%	5	26%
Не имеют категории	2	10%	2	10%
Всего	20	100	19	100

В декабре 2023 года 1 учитель (Манцызова М.В.) подтвердила высшую категорию, 3 учителя повысили категории (Волкова Л.А. – высшая к/к, Сазонова О.В. – первая к/к, Воронин И.В. – первая к/к).

В январе 1 учитель повысил квалификационную категорию (Брехова И.В. – первая к/к). В феврале 2024 года учитель Спорников С.Е. повысил квалификационную категорию (первая к/к), в марте 2024 года учитель Спорникова Т.В. повысила квалификационную категорию (первая к/к), в апреле учитель Брехова С.В., повысила квалификационную категорию (первая к/к).

В 2023-2024 учебном году реализован план по аттестации педагогических работников, все учителя школы, представленные в графике проведения аттестации, подтвердили заявленную категорию.

Анализ подготовки к ГИА

В 2023 – 2024 учебном году основными организационно – содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов были:

1.Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2.Установочные общешкольные и классные родительские собрания в 9-х, 11 классах, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.

Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

3.В течение года учителями – предметниками были организованы и проводились индивидуальные консультации, также была организована подготовительная работа и анализ диагностических работ разного уровня на уроках и на индивидуальных консультациях.

4.Участие учителей – предметников в муниципальных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов.

5.В течение учебного года для обучающихся 9-х и 11 классов проводились репетиционные (пробные) экзамены по предметам, выбранных учащимися для итоговой аттестации. Для этого использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.

6. С учащимися 9-х, 11 классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих работ.

7.С целью ознакомления выпускников и их родителей (законных представителей) с документами по проведению государственной итоговой аттестации в течение 2023-2024 учебного года оформлены стенды в рекреации школы и в кабинетах, розданы памятки, на сайте школы в разделах «ГИА-9» и «ГИА-11» размещены информационные материалы, нормативные документы.

8.В течение года проводился анализ результатов Всероссийских проверочных работ, диагностических и мониторинговых работ в 9-х, 11 классах.

9.Учащиеся 9-х и 11 классов имели возможность посмотреть вебинары ФИПИ, ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках подготовки к ГИА.

10. Родители (законные представители) выпускников участвовали в краевых родительских собраниях в течение года.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Раздел 2. Допуск к ГИА

14.02.2024 года учащиеся 9-х классов (14 человек – 77,7 %) получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку и получили допуск к ГИА. Четыре учащихся были допущен к передаче 13.03.2024 года. (Таблица 1).

Таблица 1.Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

Общее количество выпускников 9-х классов	Значение аккредитационного показателя		
	90 % и более (10 баллов)	80% - 89% (5 баллов)	Менее 80% (0 баллов)
18	-	-	14 учащихся (77,7 %)

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку 6 декабря 2023 года участвовала 1 обучающаяся 11 класса. Ученица получила «зачет» (100 % учащихся) (Таблица 2).

Таблица 2.Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

Общее количество выпускников 11 класса	Значение аккредитационного показателя		
	90 % и более (10 баллов)	80% - 89% (5 баллов)	Менее 80% (0 баллов)
1	1 учащаяся (100 %)	-	-

Раздел 3.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, освоивших программы основного общего образования за 2022- 2023 учебный год

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

К ОГЭ было допущено 18 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково.

В резервные дни основного периода пересдавали ОГЭ (получили «2» в основной день):

- по обществознанию (25.06.2024 г.) 1 человек;
- по биологии (25.06.2024 г.) 1 человек;
- по математике (27.06.2024 г.) 2 человека.

Так же, по итогам государственной итоговой аттестации 2-е учащихся не прошли аттестацию в основной период и были зачислены в 9-й класс с правом пересдачи в дополнительный период.

На экзаменах нарушений Порядка ГИА и прав выпускников не было. В день проведения все выпускники прибыли в пункт ППЭ своевременно, не было опоздавших.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов представлены в таблицах 3-15.

Таблица 3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году по основным предметам (русский язык и математика) (с учетом пересдачи в основной срок)

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся, сдававших предмет в основной период	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	Капшорова Л.И.	9	18	1	9	4	4	94	44
Математика	Глущенко Л.М.	9	18	5	5	8	0	77	44

Таблица 4. Анализ итогов аттестации выпускников 9-х классов (с учетом пересдачи в основной срок)

Учебный год	Количество выпускников	% качества по русскому языку	% качества по математике	Количество отметок «5»	
				русский язык	математика
2020-2021	20	70	15	5	0
2021-2022	16	75	12,5	6	0
2022-2023	18	66	55	9	2
2023-2024	18	44	44	4	0

Таблица 5. Доля выпускников, **не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам** при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников (без учета повторного написания)

Предмет	Количество сдававших предмет	Значение аккредитационного показателя		
		Менее 5 % (10 баллов)	5% - 9% (5 баллов)	10% и более (0 баллов)
Русский язык	18	-	1 чел. (5,5 %)	-
Математика	18	-	-	5 чел. (27 %)

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 18 (100 %) обучающихся. **Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по русскому языку – 5,5%.** По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 66 %, в 2024 году – 44 %).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 18 (100 %) обучающихся. **Доля выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметки 3) по математике – 27 % (5 обучающихся).** По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по математике **понижились (в 2023 году – 55%, в 2024 году – 44 %).**

Таблица 6. Средний балл по русскому языку и математике

Год	Средний балл СОШ № 16	
	Русский язык	Математика
2018-2019	3,5	3,8
2019-2020	Не проводился	Не проводился
2020-2021	4,0	3,1
2021-2022	3,6	3,1
2022-2023	4,1	3,6
2023-2024	3,6	3,1

Таблица 7. Сравнительный анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок по основным предметам

Предмет	Класс	Годовые отметки		Экзаменационные Отметки (в основной день, без учета пересдачи)	
		усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
Русский язык	9	100	28,0	94	44
Математика	9	100	27,8	77	44

Таблица 8. Сравнение отметок с отметками по журналу по русскому языку и математике

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Подтвердили годовые отметки (чел./ %)	Повысили отметки на экзамене (чел./ %)	Понижили отметки на экзамене (чел./ %)
Русский язык	Капшорова Л.И.	9	8 (44%)	10 (56%)	0
Математика	Глущенко Л.М.	9	11 (61%)	6 (33%)	1 (6%)

Сравнительный анализ годовых, экзаменационных отметок по русскому языку показывает, что большинство выпускников 9-ых классов подтвердили свои отметки или получили отметки выше годовых на экзаменах, что является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем русского языка и литературы Капшоровой Л.И.

Показатели экзаменационных отметок **по математике** так же показали, что большинство выпускников 9-ых классов подтвердили свои отметки или получили отметки выше годовых на экзаменах, что является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем математики Глущенко Л.М.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2024 году:
предметы по выбору

Предмет	Класс	Количество учащихся, сдававших предмет	Отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	9	17	1	8	6	2	88	52
Биология	9	17	1	5	9	2	88	35

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
		школа
1	Русский язык	3,6
2	Математика	3,1
3	Обществознание	3,4
4	Биология	3,2

Таблица 11. Самый **высокий балл** по предмету ОГЭ-2024

Предмет	Максимальный балл по предмету ОГЭ (Приказ МОН и МП КК)	СОШ № 16		
		Балл	Класс	ФИ учащегося
Русский язык	33	39	9	Ломова Юлия Евгеньевна
Математика	31	21	9	Ломова Юлия Евгеньевна
Обществознание	37	33	9	Ломова Юлия Евгеньевна
Биология	32	39	9	Ломова Юлия Евгеньевна

Таблица 13. Самый **низкий балл** по предмету ОГЭ-2024

Предмет	Минимальный балл по предмету ОГЭ (Приказ МОН и МП КК)	СОШ № 16		
		Балл	Класс	ФИ учащегося

Русский язык	15	13	9	Усиков Евгений
Математика	8+2 по геометрии	2	9	Каплина Ангелина
Обществознание	14	10	9	Каплина Ангелина, Усиков Евгений
Биология	13	8	9	Каплина Ангелина, Усиков Евгений

Причинами недостаточно высоких баллов, полученных некоторыми учащимися 9-х классов на ОГЭ-2024 являются:

- низкий уровень мотивации отдельных учащихся;
- слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют контроль за ними);
- недостаточный контроль администрации школы за подготовкой учащихся к ГИА-9 (нехватка времени для посещения уроков ввиду огромного объема работы);
- недостаточная работа учителей с учащимися группы риска, а также с высокомотивированными учащимися.

Таблица 14. Средняя отметка за ОГЭ по школе.

	Наименование предмета	Средняя отметка за ОГЭ по школе
1	Русский язык	3,6
2	Математика	3,1
3	Обществознание	3,4
4	Биология	3,2

Из таблицы 14 видно, что средняя отметка «3,6» по результатам ГИА составляет по русскому языку, что является самым высоким показателем в сравнении с математикой, обществознанием и биологией.

Анализ полученных результатов ОГЭ-2024 позволяет сделать **вывод** о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения, в том числе работа:

- по повышению качества знаний по математике и русскому языку;
- по повышению объективности реального текущего контроля;
- по улучшению системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Раздел 4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, освоивших программы среднего общего образования за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2024 году проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучался 1 человек. Учащаяся была допущена к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы.

Ниже приведены результаты сдачи ЕГЭ учащейся (таблицы 16-22).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году

Предмет/ учитель	Количество	Не преодо-	Минимальное	Средний балл по школе
---------------------	------------	------------	-------------	-----------------------

	сдававших ЕГЭ	лели порог успешности	количество баллов (порог)	
Русский язык (учитель Капшорова Л.И.)	1	-	24	60
Математика (база) (учитель Воронин И.В.)	1	-	39	4
Обществознание (учитель Манцызова М.В.)	1	-	36	48
Биология (учитель Кайда Л.Г.)	1	-	40	45

Таблица 17. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников

Предмет	Количество сдававших предмет	Значение аккредитационного показателя		
		Менее 5 % (10 баллов)	5% - 9% (5 баллов)	10% и более (0 баллов)
Русский язык	1	0 чел. (0 %)	-	-
Математика (база)	1	0 чел. (0 %)	-	-

Таблица 18. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021, 2022, 2023 годами по школе наблюдается **нестабильная динамика роста среднего балла** по учебным предметам:

Предмет	Средний балл на ЕГЭ			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Математика (База)	4,0	4,6	-	4
Математика (Профиль)	54,6	64,4	65,0	-
Биология	47,0	49,0	-	45

Таблица 19. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021, 2022, 2023 годами по школе наблюдается **нестабильная динамика среднего балла** по учебным предметам:

Предмет	Средний балл на ЕГЭ			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	74,2	69,7	75,5	60
Обществознание	74,0	64,0	-	48

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе **понижился средний балл по учебному предмету:** математике (база) и русскому языку.

Таблица 20. Самый низкий и самый высокий балл по предметам ЕГЭ в ОО

Предмет	Не преодо-	Мини-	Самый	Самый
---------	------------	-------	-------	-------

	цели порог успеш- ности	мальное количество баллов (порог)	<u>низкий</u> балл	<u>высокий</u> балл
Русский язык	-	40	60 Щербакова И.	60 Щербакова И.

В 2024 году самый низкий балл ЕГЭ-2024 в школе по биологии – 45 баллов, самый высокий – по русскому языку (60 баллов).

Таблица 21. Количество учащихся, получивших 80 и выше баллов на ЕГЭ-2024

Предмет	80-84	85-90	91-95	96-98	100	Итого
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика (Профиль)	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0

Учащиеся, получившие 100 баллов на ЕГЭ – отсутствуют.

Таблица 22. Информация об аттестатах, выданных в 11 классе

Учебный год	Количество выпускников	Аттестаты с оценками «4», «5»	Награждение медалями «За особые успехи в учении»
2019-2020	6	2 (33,3%)	0
2020-2021	10	8 (80 %)	2
2021-2022	10	5 (50 %)	2
2022-2023	2	2 (100%)	0
2023-2024	1	1 (100%)	0

Анализ полученных результатов ЕГЭ-2024 позволяет сделать **вывод** о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения, в том числе работа:

- по повышению положительной учебной мотивации;
- по повышению объективности реального текущего контроля;
- по улучшению системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Воспитательная работы школы

1. Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ СОШ № 16 им. Ф.И. Кравченко с. Унароково на 2021 – 2024 годы и Календарным планом воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и др. разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

Цель воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- продолжить участие в реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», «Киноуроки в школах России».
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и

- содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

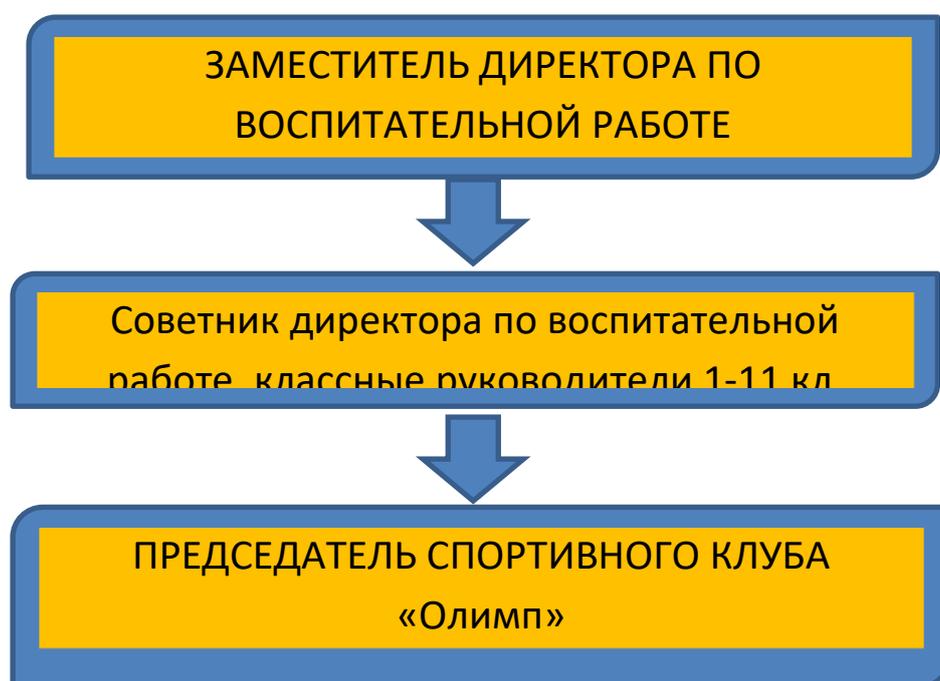
В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

- «Ключевые школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профорентация»(на уровнях основного общего и среднего общего образования).

2. Кадровый состав воспитательной службы школы





№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация
1.	Михайлова С.А.	Заместитель директора по ВР, председатель ШСК «Олимп»	Высшее	Соответствие занимаемой должности
2.	Зубкова Л.А.	Советник директора по воспитательной работе, соц. педагог, педагог-организатор	Высшее	Соответствие занимаемой должности
3.	Юшина Е.А.	Педагог-психолог, школьный библиотекарь	Высшее	Соответствие занимаемой должности
4.	Оганян Л.А.	Педагог организатор	Высшее	Высшая квалификационная категория
5.	Спорников С.Е.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая занимаемой должности
6.	Веренев В.П.	Педагог дополнительного образования	Высшее	Первая квалификационная категория
7.	Классные руководители –11 человек			

3. Методическая деятельность по воспитательной работе
Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Методическое объединение классных руководителей

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	<p>Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2023/24 учебный год; 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя; 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»; «Билет в будущее»; 4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	<p>Заседание №2 Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	<p>Заседание №3 Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя и советника по воспитанию. Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы классных коллективов и советника по воспитанию по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс советника по воспитанию «Интерактивные методы профорientационной работы с классом»; <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»</p>
Март	<p>Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей;

	Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Май	<p>Заседание №5</p> <p>Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы МО классных руководителей за учебный год. Итоги года. 3. Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивных – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. <p>Организация летнего отдыха 2024 г.</p>

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема
30.08.2023 г.	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка».
11.02.2024 г.	«Патриотическое воспитание и «Разговор о важном».
11.05.2024 г.	Взаимодействие семьи и школы в организации безопасного летнего отдыха детей и подростков

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы МО классных руководителей реализован на 90 процентов. Необходимо внести в план работы МО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы, на которых рассматривались вопросы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Внесение изменений в рабочую программу воспитания, в соответствии с единым планом воспитательной работы.

4. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 16 им. Ф.И. Кравченко с. Унароково на 2023-2024 учебный год.

Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ, Всероссийский проект: «Разговоры о важном»	Каждый учебный понедельник
	Уроки Мужества	Еженедельно
01.09.23	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, Всекубанский урок 85 лет Краснодарскому краю. Краевой урок безопасности.	1-11 кл.
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
03.09.23	Международная патриотическая акция «Диктант Победы».	«Диктант Победы» — одно из тех мероприятий, которое позволит прикоснуться к исторической памяти, попробовать свои силы и узнать новое о прошедшей войне и её героях. 8-11 кл.
сентябрь	Всероссийская акция: "Внимание Дети!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - было организовано проведение дистанционных обучающих онлайн уроков, по профилактике ДДТТ; «Внимание! Дети идут в школу!»; - была проведена корректировка «Паспорта дорожной безопасности» ; - были разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-11 классов, с обязательным размещением в дневниках обучающихся; - в родительские группы всех классов нашей школы было сброшено видеообращение инспектора ГИБДД к родителям учащихся с проблематикой ДДТТ
16.09.23	Акция «Уроки для детей и их родителей»	С 1 по 11 класс, проведены родительские собрания
06.10.23	Флешмоб «Любимый учитель»	7,8,11 кл.
15.10.23	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. 1-11 кл.
Ежемесячно	Всероссийская акция «Своих не бросаем!»	Ребята писали письма, нарисовали рисунки, собирали гуманитарную помощь, плели сети изготавливали свечи для участников СВО. В акции принимали участие ученики 1-11 кл. совместно с волонтерским движением «Круг друзей», и Советом ветеранов Унароковского сельского

		поселения.
В течение учебного года	Акция «Обелиск»	Уборка территории возле памятника погибшим односельчанам, памятного знака погибшим в годы ВОВ лётчикам, мемориального памятника семьи Осиковых. Активное участие приняли юнармейцы отряда «Возрождение» и волонтеры школы, уч-ся 5, 9, 10 классов.
сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь	Экологические трудовые десанты	Наведение порядка на территории школы. За каждым классом закреплена территория. 1-11 кл.
25.11.23	Всероссийская Акция посвященная Дню матери «Создание открытки для тебя»	Обучающиеся 1 -11 классов приняли участие в создании поздравительных открыток и в подготовке праздничного концерта для мам и бабушек.
03.12.23	День неизвестного солдата Акция «Огни памяти»	Обучающиеся почтили память погибшим солдатам, возложив цветы у мемориала вечного огня и у памятного знака погибшим летчикам 5-6 кл.
20.01.24	Эстафета «Читаем вместе»	27 января 1944 года, была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом беспримерного мужества и силы духа советского народа. К 80-летию прорыва блокады Ленинграда учащиеся приняли участие в эстафете «Читаем вместе». 8-11 кл.
27.01.24	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
31.01.24	Краевая акция "Каждой пичужке кормушка" и «Покормите птиц!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.
04.02.24	Акция "Финансовая безопасность в цифровом мире"	Это международная социальная акция, задача которой - помочь школьникам и их родителям научиться финансовой грамотности и ответственному отношению к своим финансам. 5-7 кл.
04.03.24	Акция «Километр красоты»	В канун праздника 8 марта юнармейцы школьного отряда «Возрождение» изготовили тюльпаны и поздравили жительниц нашего села.
21.04.24	Международный день земли	АКЦИЯ «Озеленяй» Главная цель праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор на территории прилегающей к школе, в сельском парке, на берегу реки Чехрак и на улицах села. 1-11 кл.
27.04.24	Диктант Победы	В каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы". Обучающиеся нашей школы пришли проверить свои знания о Великой отечественной войне -

		её героях, памятных датах, значимых местах и поворотных событиях. "Диктант Победы" призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-11 кл.
04.05.24	Акция «Окна Победы»	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. В ней приняли участие ученики 1,2,3,5,6,7кл.
06.05.24	Акции «Забота» и «Ветеран живёт рядом»	Стало доброй традицией в канун празднования Великой Победы поздравлять на дому Детей Великой Отечественной войны и тружеников тыла, закрепленных за 1-11 кл.
07.05.24	«Письма Победы»	Накануне великого праздника Победы учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Письма Победы». Ребята написали письма с самыми теплыми и искренними пожеланиями участникам СВО. 1-5 кл.
03.09.23	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана.1-11 кл.
05.10.23	День учителя	Этот профессиональный праздник - хороший повод, чтобы поблагодарить преподавателей за их непростой труд. 1-11 кл.
10-15.10	Конкурс «Золотые краски осени»	Ученики приняли участие в выставке рисунков 1-4 кл.
22.10.23	Международный день школьных библиотек Акция «На страницах любимых книг»	В школьной библиотеке прошёл мастер-класс «Книжные закладки», в котором приняли участие ученики 1-5 кл.
17-23.10	Неделя здорового питания	«Здоровое питание-отличное образование» Цель недели: сформировать у учащихся понятие «здоровое питание», объяснить обучающимся, что такое режим и рацион питания, познакомить с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку, а также с калорийностью продуктов 1-5 кл.
29.10.23	Представление Лидера школьного ученического самоуправления.	Прошла общешкольная линейка, на которой была представлена Лидер ШУС, Ломова Юлия.
08.11.23	«День народного единства»	Мероприятие для обучающихся «В Единстве наша сила!» 5 кл.
13.11.23	Всемирный день доброты	Доброта объединяет народы и спасает мир, ведь это качество доступно каждому человеку 1-6 кл.
21.11.23	День начала Нюрнбергского процесса	Международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. 8-9 кл.
24.11.23	Концерт посвященный Дню матери	Сердца у мам сегодня тают Улыбки украшают лица С днем матери Вас поздравляем Подольше праздник пусть продлится. Обучающиеся 1-11 кл.

		кл. На концерт были приглашены мамы, бабушки учащихся.
30.11.23	День герба России	Проведены: - Исторический урок: Из истории Государственного герба 7-8 кл. - Просмотр фильма сказка о двухглавом орле 1,4 кл. - Рисуем орла как главного символа герба» 1,4 кл.
01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом	Проведены: - Информационный час «Мы против СПИДа» - Акция осторожно СПИД 7-11 кл.
03.12.23	Международный день инвалидов	Проведены: - Комплексное мероприятие «Я могу...» 8-9 кл. - Кинолекторий «Мы будем?» 5-6 кл.
06.12.23	«Международный день добровольца»	В этот день каждый стремится сделать доброе дело, помочь ближнему, совершить героический поступок, чем занимаются волонтеры на протяжении всей своей жизни. Проведено мероприятие для обучающихся 5-7 кл.
12.12.23	День Конституции РФ Всероссийская посвященная конституции» акция Дню	Проведена: интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» 8-9 кл. Обучающимся 8 класса в торжественной обстановке были вручены паспорта и буклеты Конституции РФ, в мероприятии приняли участие начальник паспортной службы.
11-23.12.23	Школьный конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»	1-7 кл. Изготовление новогодних игрушек
11-24.12.23	Оформление класса «Новогодний марафон» и рекреаций школы.	8-11 кл.
22.12.23	Государственные символы России	Для обучающихся был проведен интеллектуальный марафон, который помог расширить представления об истории официальных символов страны. 8-9 кл.
28 и 29.12.23	Новогодние утренники	1-4 кл 5-7 кл 8-11 кл.
18.01.24	«День памяти жертв Холокоста»	«ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ» по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). 6-8 кл.
02.02.24	Годовщина окончания Сталинградской битвы	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для обучающихся 7-10 классов. Это Историко - просветительский онлайн проект который реализуется Агентством социальных технологий и коммуникаций при поддержке Фонда «История Отечества». Цель проекта - сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне в детско-подростковой и молодежной средах.

		7-11 кл.
08.02.24	День Российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, ещё умнее» 8-10 кл.
15.02.24	День памяти воинов - интернационалистов	Урок мужества "Знать и помнить" День памяти, мы вспоминаем не только ветеранов войны в Афганистане, но и 1,5 мил. наших соотечественников, принявших участие более чем в 30 вооруженных конфликтах. Память - это не только сохранение прошлого, но и забота о будущем. 1-11 кл.
22.02.24	День защитника Отечества	1-11 кл
119.03.24	День воссоединения Крыма с Россией.	Онлайн - экскурсия "История одного полуострова", которая была направлена на знакомство с историей Крыма, с особенностями этого края, с его достопримечательностями. 1-11 кл. Открытое мероприятие «Герои нашего времени» о выпускнике школы Яцун Михаиле, на мероприятие приглашена мама героя, Яцун В.И.
18.03.24	День воссоединения Крыма с Россией	Открытый урок-путешествие «Крым и Россия едины!» Ребята познакомились с исторической справкой о полуострове Крым, начиная с 19 апреля 1783 года, когда императрицей Екатериной II был подписан Манифест о присоединении к Российской империи Крыма и Таманского полуострова. 1-4 кл.
27.03.24	Международный день театра	Театр – это особый мир, мир сказки, фантазии, чудес. Много веков уже живет театр и радует, и восхищает, и удивляет зрителей, ради которых актеры выходят на сцену. Обучающиеся освоили театральные термины, познакомились с театральными профессиями, попробовали себя в роли актеров, обыгрывая различные миниатюры, соревновались в конкурсе «Скажи скороговорку», изображали действия из простых жизненных ситуаций. 5-8 кл.
07.04.24	Всемирный день здоровья	Танцевальный флешмоб "Танец – это движение, а Движение – жизнь!", направленный на пропаганду здорового образа жизни. 1-5 кл.
06.04.24	Субботник	Апрель – традиционное время наведения чистоты и порядка, а субботники – добрая традиция, объединяющая поколения. Одним из таких приоритетов является весеннее преображение. В весну любой населенный пункт должен войти чистым и уютным. 7-11 кл.
11.04.24	День космонавтики	Коллективное творческое дело "Космическое путешествие", изготовление поделок и рисунки. В выставке приняли участие ученики 1-4 кл.
29.04.24	Праздник весны и труда	В преддверии праздника Весны и труда в нашей школе прошёл Марафон "5 дней для добрых дел". 1 день. «Где обедал, воробей?» 2 день. «К славному подвигу каждый готов!» 3 день. «Школьнику на память» 4 день. "Все профессии важны" 5 день. «Мой веселый, звонкий мяч» 1-11 кл.
09.05.24	День Победы	8 и 9 мая прошли традиционные мероприятия «Бессмертный полк» и онлайн-акция «Свеча Памяти»,

		посвященные дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 1-11 кл.
25.05.24	Последний звонок	Этот волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и весёлыми моментами. 1-11 кл. Прошли акции «Самолётик детства», «Сирень Победы».
28.06.24	Выпускные мероприятия	В нашей школе мероприятия прошли в формате торжественного вручения аттестатов уч-ся 9 и 11 классов
29.06.24	«Выпускной бал-2024» п. Мостовской	В мероприятии приняла участие выпускница школы, совместно с директором и классным руководителем.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздничными и памятными днями проведены.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 11 классных руководителей в 11 классных коллективах.

Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам Программы Воспитания. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД..

Формы наставничества, реализуемые в школе

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-11 классы);
- работа наставников с обучающимися, состоящими на ВШУ и детьми из категории семей СОП;
- проведение коллективных творческих дел;
- работа совета у ч а щ и х с я школы;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

- 1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
- 2.Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности

учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется в школе через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой: - урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы. В МОУ СОШ №16 им. Ф.И. Кравченко с. Унароково реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах, организация проектной деятельности.
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения - развитие УУД:
учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
- 3. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, квест -игры и т.д.
- 4. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета.
- 5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.
- 6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
- 7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 16 им. Ф.И. Кравченко в 1-11 классах реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом школы, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по субботу.

Занятость учащихся школы во внеурочной деятельности составляет 100%

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, в Сетевом городе ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно заполняется тема занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Направление	Наименование	Количество часов в неделю
-------------	--------------	---------------------------

внеурочной деятельности	курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Мир самбо»			1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Основы православной культуры»		0,5		
Социальное	«Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Разговор о профессиях»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Орлята России»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы»	0,5	0,5		0,5
	«Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	«Мир театра»	1	1	1	1
	Кубановедение	1	1		1
	«История культуры кубанского казачества»		0,5		
Всего (по классам):		6,5	7,5	6	7,5
Итого:		27,5			

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Краеведческий туризм»	1		1	1	
	«Казачьи игры»		1			

Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	«Юнармия»			0,5		
	«Основы православной культуры»		0,5			
Социальное	«Безопасные дороги Кубани»	0,5		0,5	0,5	0,5
	«Безопасные дороги Кубани» / «История кубанского казачества»		0,5/0,5			
	«Органика»/ «Финансовая математика»	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5		
	«Естественно-научная грамотность»	0,5	0,5			
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность» / «Читаем, решаем, живем»»	0,5/0,5	0,5/0,5			
	«Практикум по геометрии»				1	1
	«Искусство владеть словом»					1
	«Шахматы»	1			1	
Общекультурное	«Кубановедение»		1			
	«Мир театра»	1		0,5		
Всего (по классам):		7	8	5,5	5,5	4,5
Итого:		30,5				

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс

Спортивно-оздоровительное	«Краеведческий туризм»	1	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Урок ужества»	1	1
Социальное	«Противодействие экстремизму»	0,5	0,5
Интеллектуальное	«Подготовка к ЕГЭ»		1
Общекультурное	-	-	-
Всего: (по классам)		4,5	5,5
Итого:		10	

С сентября 2023 года в школе приступили к реализации Федеральной Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальная школа - 100%, 5-11 классы – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

Модуль «Самоуправление и Детские общественные объединения»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

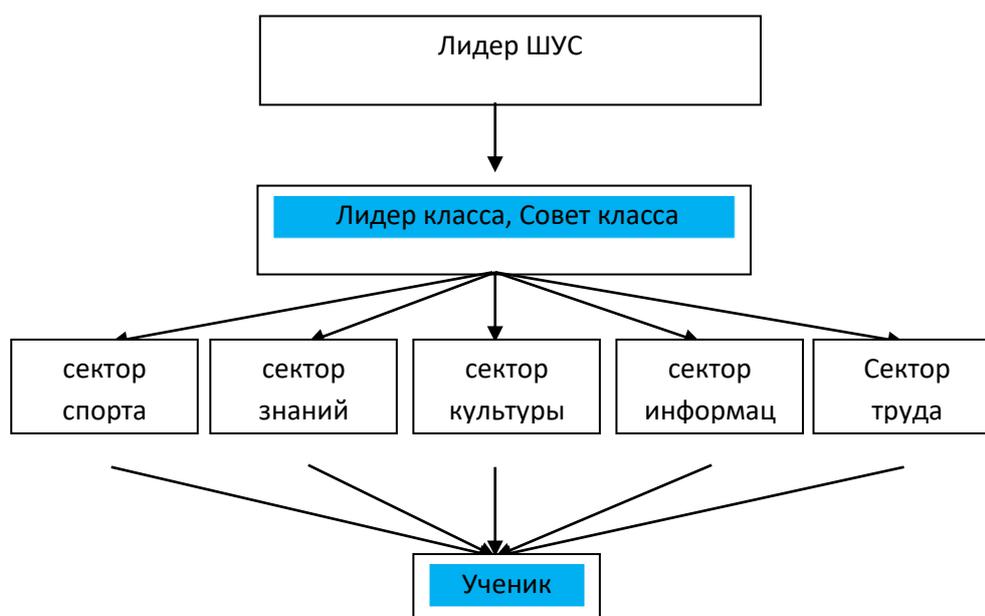
самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Уровень	Виды деятельности
На уровне школы	Деятельность выборного ШУС
	Деятельность Управляющего совета школы (на основании членов Управляющего совета из числа сотрудников школы, родителей, уч-ся)
	Деятельность лидеров класса в работе в Российского движения школьников, в рамках которого происходят выборы лидера РДШ
	Деятельность школьной службы примирения, которая помогает урегулированию конфликтных ситуаций в школе
На уровне классов	Деятельность инициативных лидеров класса, которые выбраны по предложениям учащихся класса или по необходимости проведения КТД класса
	Деятельность Совета класса (органов самоуправления): отвечающих за направления работы класса

Структура ученического самоуправления:

Детская общественная организация «Планета «Детство», координирует работу ученического самоуправления по всем воспитательным направлениям.

Общее ученическое собрание собирается 1 раз в четверть. Совет старшеклассников и лидер школьного самоуправления координирует работу совета Малышей и совета дружины им. Ф.И. Кравченко. По графику организовано дежурство в школе, к которому привлекаются ученики 2-11 классов. Модель самоуправления в классе.



В течение 2023-2024 учебного года :

- проведено 9 заседаний совета старшеклассников;
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования.

В октябре в школе состоялись выборы Лидера школы.

ШУС проведена следующая работа: Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.

Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.

4. Приняли участие в акциях: «Своих на бросаем», «Защитники Отечества», «Окопные свечи», «Посылка солдату», «Час Земли», «Дарите книги с любовью».

6. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

- Ежеженедельно, согласно графику дежурства проводились заседания членов ученического самоуправления, на которых подводились результаты мониторингов школьных дел, что отражалось на школьном стенде «Мониторинга участия в жизни школы». Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ, что включало в себя: организацию и проведение всероссийских Дней единых действий; организацию участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Члены ученического самоуправления привлекаются к работе школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

В результате чего решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». В его рамках были организовано:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса)	октябрь
Участие в профильных мероприятиях, таких как Агрофермы, посещение Вознесенского техникума.	Октябрь, ноябрь
<i>Встреча обучающихся 9-11 классов со студентами АГПУ</i>	декабрь

Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Экскурсии на предприятия села с целью расширения знаний обучающихся о профессиях родителей: - ГБУЗ Унарок5овская сельская амбулатория; -Отделение почтовой связи с. Унароково	Март, апрель
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, и др.	в течение года

Профориентационная работа осуществлялась в рамках курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 7,8,9,10,11 классах, «Органика» в 5,6,7 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов.

Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы			
	8	9	10	11
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	43%	52%	70%	100%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	32%	55%	70%	100%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	25%	70%	70%	100%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	25%	65%	81%	100%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	10%	50%	59%	100%

Результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 8 классе низкое, в 9 и 10 классах – среднее и самое высокое в 11 классе (1 ученик).

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году.
2. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
3. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Проводятся родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На родительских собраниях проводится всеобщее обучение, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от школьного психолога, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

Проведены индивидуальные консультирования с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, заседания Совета школы, Совета профилактики, Совет отцов, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении онлайн-опросов и мониторингов.

Организация совместных классно-семейных праздников: ко дню Матери и др. участие в проектной деятельности. Родители принимали активное участие в конкурсах школьного, муниципального и краевого уровней.

В 2023-2024 учебном году велась активная совместная работа с Советом отцов. Совет работал согласно плану на 2023-2024 учебный год, каждую четверть были проведены заседания, принимали активное участие в заседании Совета Профилактики школы.

На заседаниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги 2022/2023 учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9-11 классов, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета, причины неуспеваемости и пропусков уроков учащимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения семей, вызывающих особое профилактическое внимание.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 28 рейдов в семьи.

В течении всего учебного года на сайте образовательного учреждения велась вкладка «Родителям», где размещались памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024-2025 учебном году:

1. Продолжить работу Совета родителей в 2024-2025 учебном году.
2. Продолжить работу Совета отцов в 2024-2025 учебном году.
3. Классным руководителям в 2024-2025 учебном году вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
4. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий,

индивидуальные беседы, Совета профилактики.

Согласно плану воспитательной работы в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления ПАВ среди детей и подростков и профилактики экстремизма на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, учащихся асоциального поведения, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом.
- своевременно ставились такие подростки на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
- проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

В начале года разработан план по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе созданы и действуют ежемесячно ШВР и Совет профилактики, куда входят:

- директор школы;
- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УР;
- социальный педагог;
- педагоги доп. образования;
- педагог-психолог.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона РФ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

На внутришкольном учете состоит 2 человека. Соц. педагог отслеживала занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, в период летнего трудоустройства, привлекала их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. За всеми учащимися, состоящими на учете, закреплены наставники из числа педагогов дополнительного образования школы. Основными причинами неблагополучной обстановки в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

Название	Знаменательная дата	Дата проведения	Участники
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!»	3 сентября - Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	Первая неделя сентября 2023 года	1–11 класс
Реализация профилактической программы «Безопасные	Акции по рекомендации	Еженедельно	1–11 класс

дороги Кубани». Акции «Внимание, дети!»	ГИБДД		
Профилактическая акция «Уроки для детей и их родителей»	Сентябрь	4-30 сентября 2023 года	1–11 класс
Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ	Первая неделя декабря 2023 года	5–11 класс
Неделя правовых знаний	10 декабря – Всемирный день прав человека; 12 декабря – День конституции РФ	Вторая неделя декабря 2023 года	1–11 класс
День профилактики интернет-зависимости	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета	29 января 2024 года	1–11 класс
День по формированию культуры общения «Территория без сквернословия»	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой	3 февраля 2024	1–11 класс
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	4–6 марта 2024 года	5–11 класс
Месячник здоровья «Здоровье для всех»	7 апреля – Всемирный день здоровья	апрель 2024года	1–11 класс
День, приуроченный к Международному дню защиты детей «Планета детства»	1 июня – Международный день защиты детей	1 июня 2024 года	1 – 4 класс

Организовано участие в краевом месячнике «Безопасная Кубань», в рамках которого проведены рейды по проверки объектов села, имеющих повышенную опасность для детей и подростков.

Мероприятия по безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проводились, согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, по обучению школьников правилам безопасности на дороге в рамках реализации программы «Безопасные дороги Кубани», безопасной эксплуатации здания школы и сооружений на прилегающей территории. Особое внимание в этом учебном году уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Регулярно проводились:

- учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- плановые инструктажи по профилактики экстремизма и терроризма, правилам поведения при угрозе террористического акта;
- выявление семей и несовершеннолетних, нуждающихся в психолого-педагогической помощи;

- разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.

Осуществлялось привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.

В школе осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводились инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет».

Выводы:

Положительный результат:

1. Профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. Активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблемное поле:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
3. Наблюдается рост нарушений правил поведения на уроке, перемене.

Рекомендации:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
2. Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОВД.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.
4. Усилить контроль за работой классных руководителей по профилактической работе с учащимися асоциального поведения.

Общие выводы и предложения

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека, как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы, патриотом своей Родины.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развития классного коллектива;
- гуманизация отношений в детском коллективе, а также между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию уважительных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.