

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ
ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

**Анализ работы учителей естественно-математического цикла
МБОУ СОШ школа №16 имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково
за 2022-2023 учебный год**

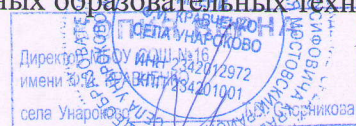
Анализ работы ШМО проводится с целью подведения итогов за 2022-2023 уч. год.

В объединение ШМО учителей естественно-математического цикла входит 4 учителя. 3-е учителя опытные педагоги, работающие достаточное количество лет.

Работа ШМО учителей естественно-математического цикла осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
9. Внедрение ФГОС в среднем звене и апробация новых образовательных стандартов в старшей школе.
10. Обеспечить преемственность, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
11. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
12. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
13. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков математики с использованием ИКТ, Интернет – технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.



Направления, по которым работало МО учителей естественно-математического цикла:

1. Самообразования учителей предметов естественно-математического цикла
2. Работа по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
3. Работа с одаренными детьми
4. Развитие программно-методического обеспечения образовательного процесса

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

Заседание №1.

Тема: «Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

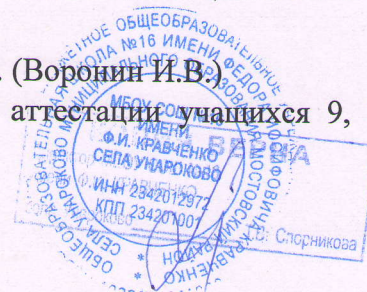
1. Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год. (Воронин И.В.)
2. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения в 2022 - 2023 учебном году. (Воронин И.В.)
3. Утверждение Положения о порядке проверки тетрадей учащихся, нормы оценки результатов учащихся по предметам естественно-математического цикла, оформления титульных листов тетрадей учащихся, единых норм заполнения журнала. (Воронин И.В.)
4. Рассмотрение письма министерства образования и науки Краснодарского края от 13.07.2022 года №47-01-13-14546/21 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования». (Воронин И.В.)
5. Итоги ЕГЭ по математике 11 классе. (Воронин И.В.)
6. Знакомство с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании предметов «Математика», «Информатика», «Биология», «Химия», в 2022 - 2023 учебном году. (Воронин И.В.)
7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования естественно-математического цикла. Проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам. (Воронин И.В.)
8. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам естественно-математического цикла, истории казачества, обучения учащихся на дому. (Воронин И.В.)
9. Составление плана проведения предметных недель. (Спорникова Т.В.)
10. Утверждение тем по саморазвитию педагогов. (Брехова И.В.)

Заседание №2.

Тема: «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

Вопросы для обсуждения

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 -11 классах. (Воронин И.В.)
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения. (Брехова И.В.)
3. Доклад на тему: «Активные формы обучения на уроках физики». (Воронин И.В.)
4. Утверждение плана подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классах.



5. «Особенности ФГОС основного общего образования. Проблемы и перспективы внедрения». (Спорникова Т.В.)
6. Организация работы с одарёнными детьми. (Глущенко Л.М.)
7. «Система работы учителя информатики по подготовке обучающихся к ГИА». (Спорникова Т.В.)

Заседание №3.

Тема: «Система оценивания образовательных результатов в рамках ФГОС».

Вопросы для обсуждения:

1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. (Воронин И.В.)
2. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть (1 полугодие) 2022-2023 учебного года. (Воронин И.В.)
3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ по основным предметам. (Воронин И.В.)
4. Доклад на тему «Поиск эффективных форм и методов обучения химии». (Брехова И.В.)
5. Анализ работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 1 полугодие. (Воронин И.В.)
6. «Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении» (Спорникова Т.В.)

Заседание №4.

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

Цель: Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 3 четверть в 5-11 классах. (Воронин И.В.)
2. Анализ пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах. (Воронин И.В.)
3. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия). (Воронин И.В.)
4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ в 2023 уч. году. (Воронин И.В.)
5. Особенности применения ИКТ в профессиональной деятельности современного учителя. (Спорникова Т.В.)

Заседание №5.

Тема: Подведение итогов работы методического объединения.

1. Выполнение учебных программ. (Воронин И.В.)
2. Подведение итогов работы ШМО. (Брехова И.В.)
3. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год. (Воронин И.В.)
4. Итоги ЕГЭ по информатике. (Спорникова Т.В.)

Качественный и количественный состав педагогов на конец учебного года

№	Ф.И.О. педагогов	ОО	Как преподается предмет (основной)	Стаж работы	Категория
---	------------------	----	------------------------------------	-------------	-----------



	полностью		или по совместительству)		
	Воронин Иван Владимирович	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель математики, физики	11	первая
	Кайда Любовь Георгиевна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель биологии и химии	36	Соответствие
	Брехова Инна Викторовна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель химии	4	Соответствие
	Глущенко Лидия Михайловна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель математики, физики	1	-
	Спорникова Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ №16	Учитель информатики	11	Соответствие

Результаты деятельности педагогического коллектива естественно-математического цикла по совершенствованию образовательного процесса.

Учителя естественно-математического цикла регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей естественно-математического цикла с первой категорией - 1 педагогов, соответствие – 2, без категории – 1 педагог.

№ п/п	Ф.И.О. педагога прошедшего КПК	Тема КПК	Объем часов	Место прохождения
1	Воронин И.В.	«Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ-2023 и ЕГЭ- 2023 с учетом региональных особенностей подготовки учителей»	72	г. Лабинск
2	Брехова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя		ГБУ ИРО Краснодарского края



		Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	72	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
3	Кайда Л.Г.	Деятельность учителя по достижению разноуровневого обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов.	72	ГБОУ ИРО Краснодарского края
4	Спорникова Т.В.	Деятельность учителя по достижению разноуровневого обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов.	72	ГБОУ ИРО Краснодарского края

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя естественно-математического цикла показывали современные уроки с использованием новейших технологий, участвовали в семинарах и конкурсах районного и краевого уровня

Воронин И.В.:

- Открытый урок в рамках 500+ в 9 классе, тема: «Решение квадратных неравенств методом интервалов»
- Конкурс Седьмой краевой фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»
- Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Кубани 2023».

Брехова И.В.:

Участие в семинарах: Доклад по теме: «Реализация технологического профиля агротехнологической направленности в МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унарково» на агроконференции г. Краснодар.

Открытый урок в 8 классе по теме: «Вода – растворитель. Растворы».

Внеурочное занятие по химии в 9 классе в рамках предметной недели «Химический турнир».

Мастер-класс "Химический эксперимент как средство повышения интереса учащихся к изучению предмета", в рамках предметной недели.



Кайда Л.Г.:

Открытый урок в 8 классе по теме: «Многообразие насекомых».

Спорникова Т.В.:

Открытый урок в 8 классе по теме «Операторы ввода-вывода, оператор присваивания».

Открытый урок в 8 классе по теме «Электронные таблицы, интерфейс окна табличного процессора».

Открытый урок в 9 классе по теме "Арифметические, логические и строковые выражения".

Мастер – класс для учащихся 8-11 классов по теме «Как учиться информатике на одни пятерки?»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Взаимопосещаемость уроков педагогами в школе.

Брехова И.В., посетила следующие открытые уроки:

- «Клетка», уроки по биологии в 8 классе, учитель Кайда Л.Г.
- «Работа мышц», урок биологии в 9 классе, учитель Кайда Л.Г.

Кайда Л.Г., посетила следующие открытые уроки:

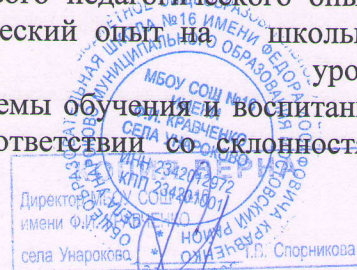
- «Современное общество», урок обществознания, учитель Манцызова М.В.
- «Внешняя политика СССР», урок обществознания, учитель Манцызова М.В.

Спорникова Т.В., посетила следующие открытые уроки:

- ❖ Открытый урок в рамках 500+ в 9 классе, тема: «Решение квадратных неравенств методом интервалов»
- ❖ «Клетка», уроки по биологии в 8 классе, учитель Кайда Л.Г.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

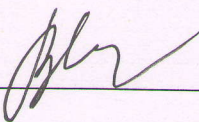


Исходя из вышеизложенного, перед учителями естественно-математического цикла поставлены следующие задачи на 2023- 2024 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО

естественно-математического цикла:



Воронин И.В.

