

## Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2021-2022 учебный год

ФИО педагога: Брехова Инна Викторовна

**Цель профессионального развития:** Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС, развитие стремления к самообразованию, к системно-информационному восприятию мира учащимися.

### Задачи:

1. Изучить нормативные документы: Закон РФ «Об образовании», Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на период до 2024 года, Федеральные государственные стандарты второго поколения, Конвенцию о правах ребенка, Программу формирования УУД на уроках химии с применением коммуникативной технологии.
2. Проектировать рабочие программы .....
3. Разработать сценарии уроков в соответствии с методической темой и конспекты уроков в соответствии с ФГОС.
4. Проектировать .....

**1. Работа по теме самообразования: Реализация системно-деятельного подхода на уроках химии в соответствии с ФГОС.**

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Повышение профессиональной компетентности учителя для проектирования и реализации собственной педагогической деятельности в плане системно-деятельного подхода; Создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета. Развитие творческого потенциала учащихся, создание необходимых условий для активизации познавательной деятельности учащихся. Повышение качества преподавания на основе внедрения новых информационных технологии.	В течении Учебного года	Открытые уроки, выступления из опыта работы на педагогических советах	

Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся через совершенствование общих и специальных учебных умений.			
---	--	--	--

## 2.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

Вопросы введения ФГОС	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
	Закон РФ «Об образовании»,  Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в Российской Федерации на период до 2024 года,  Федеральные государственные стандарты второго поколения,  Конвенция о правах ребенка,  Программа формирования УУД на уроках химии с применением коммуникативной технологии.	Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС	В течении года	

## 3. Разработка методических материалов.

Задачи или содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы

## 4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	Сроки	Форма представления опыта	Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы

<i>Участие в семинарах (выступления, организация)</i>			
<i>Открытые уроки, занятия</i>	Апрель	Проведение открытого урока в 8 классе по теме «Ковалентная связь»	
<i>Публикации</i>			
<i>Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня</i>			
<i>Поддержка регулярно обновляемого сайта, страницы на сайте ОО</i>			

#### 5. Участие в системе методической работы

<i>Мероприятия в ОО</i>	Сроки	Выполняемые виды работ
<i>Районные мероприятия</i>		
<i>Городские мероприятия</i>		
<i>Наставничество</i>		

## 6. Обучение на курсах в системе повышения квалификации (обучающие семинары, вебинары, КПК)

Темы курсов	Место прохождения курсов	Сроки	Форма отчёта о результатах подготовки (курсовые работы, рефераты, открытые уроки и др.)
1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	ГБОУ ИРОУ Краснодарского Края	8.11.2021-11.11.2021	Курсовая работа Реферат
2. Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	1.03.2022-14.04.2022	реферат
3. Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	12.05.2022-4.06.2022	

## 7. Работа в составе групп по реализации проектов, творческих лабораторий

Формы работы	Темы мероприятий	Сроки	Кол-во педагогов

## 8. Воспитательная работа.

Формы работы с обучающимися	Темы мероприятий	Сроки	Кол-во обучающихся	Привлечение родителей (кол-во)



# Диагностическая карта

\_\_\_\_\_ 2021 / 2022 \_\_\_\_\_ уч.год

педагог \_\_\_\_\_ Брехова Инна Викторовна \_\_\_\_\_

(ФИО)

## 1. Учебная нагрузка

Предмет	Класс	Профиль	Программа	Количество часов	УМК
химия	8	основное общее образование	136	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе: авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений	Н. Н. Гара. - М.: Просвещение
химия	9	основное общее образование	136	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе: авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений	Н. Н. Гара. - М.: Просвещение
химия	10	основное общее образование углублен. уровень	204	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе: авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений	авторская программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений углубленный уровень. Автор: Пузаков С.А, Машнина Н.В, Попков В.А.
химия	11	основное общее образование углуб. уровень	204	Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе: авторской программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений	авторская программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений углубленный уровень. Автор: Пузаков С.А, Машнина Н.В, Попков В.А.
экология	10	основное общее	34	Программа разработана в соответствии с ФГОС	авторская программа Аргуновой М.В.,

		образование		ООО и на основе: авторской программы	Моргуна Д.В., Плюскиной Т.А. «Экология»
--	--	-------------	--	---	---

## 2. Самообразование:

Тема	Этап работы	Форма отчета	Результативность представления

## 3. Дополнительная нагрузка по методической работе (МО, наставничество, работа в олимпиадном центре и др):

\_\_\_\_\_

–

## 4. Участие в работе проблемно-творческих групп (в ОО, районных, городских и др.) по теме:

\_\_\_\_\_

–

## 5. Участие в сетевых проектах

\_\_\_\_\_

## 6. Посещение уроков (занятий), мероприятий у коллег в ОО:

№ п/п	месяц	ФИО педагога	предмет	класс	тема	Цель посещения
1	декабрь	Кайда Л.Г.	биология	6	Воздушное питание	Построение урока по ФГОС
2	март	Романенко С.В.	математика	6	Деление рациональных чисел	Построение урока по ФГОС
3	март	Кайда Л.Г.	биология	7	Классы цветковых растений	Построение урока по ФГОС
4	апрель	Кайда Л.Г.	биология	9	Развитие организма	Построение урока по ФГОС

## 7. Ваше личное участие в мероприятиях ОО (заседаниях МО, педсоветах) и в организации образовательных событий для обучающихся

№ п/п	дата	Название мероприятия	Форма участия	Вид сданной документации

## 8. Представление опыта через проведение открытых учебных занятий, внеклассных мероприятий.

№ п/п	Месяц	Предмет	Класс	Тема	Уровень проведения, в рамках какого мероприятия




Дата заполнения: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_