

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 имени Федора Иосифовича Кравченко
села Унароково муниципального образования Мостовский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко
села Унароково
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель
_____ Т.В. Спорникова

Рабочая программа

кружка «История и культура кубанского казачества»

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1 класс

Количество часов: 33 часа (1 час в неделю)

Разработчик: Веренева Елена Васильевна

Программа составлена на основе федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани и родного села;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсами внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Основные формы работы:

занятие-встреча;
занятие-экскурсия;
занятие-праздник;
творческий проект, мини-проект;
беседа;
викторина;
практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в 1 классе выделяется 33 часа (1 час в неделю).

I Планируемые результаты

1. Патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.

2. Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтерство).

3. Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и

нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.

4. Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.

5. Ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение читательской культурой как средством познания мира для применения различных источников информации при решении познавательных и практико-ориентированных задач; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

7. Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории

образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8. Экологического воспитания: ориентация на применение знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

II. Содержание программы

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

III Тематическое планирование

1 класс

№ п\п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
	Кубанские казаки (3 часа)	
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	1
2	Кто такие казаки.	1
3	Наши предки – казаки.	1
	Традиции и обычаи кубанских казаков (7 часов)	
4	Казачья станица.	1
5	Уважение к старшим, к старикам.	1
6	Обычай взаимопомощи.	1
7	Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.	1
8	Традиции и обычаи семьи.	1
9	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1
10	Верный друг казака.	1
	Труд и быт казаков Кубани (7 часов)	
11	Как жили казаки.	1
12	Хата казака. Красный угол.	1
13	Быт казачьей семьи.	1
14	Обустройство жилища, домашняя утварь.	
15	Труд казачьей семьи.	1
16	Мастеровые руки.	
17	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	1
	Православие в жизни кубанского казачества (5 часов)	
18	Казак без веры – не казак.	1
19	Храм. Правила поведения в храме.	1
20	Рождество Христово.	1
21	Мастеровые руки.	1
22	Светлое Христово Воскресение.	1
	Кубанского казачьего войска: история и современность. (6 часов)	
23	Как казаки на Кубань пришли.	1
24	Кубанское казачье войско.	
25	Атаман. Казачьи заповеди.	1
26	Казачья служба.	1
27	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	
28	Кущевская атака.	1
	Традиционна культура кубанского казачества (5 часов)	

29	Дети в казачьей семье.	1
30	Как казачат учили.	1
31	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	1
32	Семейные реликвии.	1
33	Казачьи пословицы.	1

Список используемой литературы:

- 1.В.Б. Виноградов. Средняя Кубань: “Земляки и соседи”.
- 2.Волкова Н.Г. Этнический состав населения Северного Кавказа в XVIII – начале XX века. М., 1974. С. 38.
- 3.Кумахов М.А., Кумахова З.Ю. Язык адыгского фольклора. Нартский эпос. М., 1985.
- 4.Доброхотов О.П. Черноморское побережье Кавказа. П., 1916.
- 5.Иванов П. Армавир//Кавказ. 1850. № 45; КОВ. 1867. № 24-25; Щербина Ф.А. История Армавира и черкесогаев. Екатеринодар, 1916.
- 6.Ратушняк В.Н. История Кубани с древнейших времен до конца XIX века. Трехбратов Б.А. История Кубани – Краснодар, 2000.
- 7.“Кубанский краевед”. Краснодарское книжное издательство. 1990.
8. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003, с.34-101, с.143-178, с.179-186;
- 9.Энциклопедия Кубанского казачества / под общ. ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2011, с.370-374;
- 10.Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. Краснодар, 2008, с.6-22