

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №16  
имени Ф.И. Кравченко села  
Унароково муниципального  
образования Мостовский район

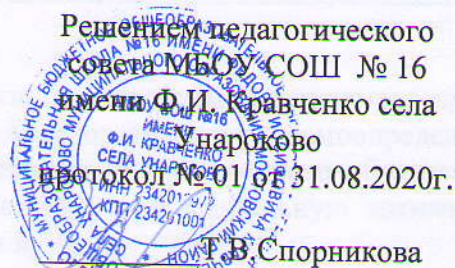


Т.В. Спорникова

«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического  
совета МБОУ СОШ № 16  
имени Ф.И. Кравченко села  
Унароково  
протокол № 01 от 31.08.2020г.



Т.В. Спорникова

«31» августа 2021г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №16

имени Ф.И. Кравченко села Унароково

муниципального образования Мостовский район

Краснодарского края

на 2021-2022 учебный год

2021г.

## **Цели и задачи школы.**

### **Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются:**

выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

### **Приоритетные цели и задачи школы:**

-предоставление возможности учащимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создание условий для получения и усвоения, а также успешного применения учащимися умений, навыков и знаний в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранение психофизического здоровья учащихся,

-развитие творческих способностей и сотворческих принципов работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизация содержания и организации образовательного процесса;

-воспитание личности, способной к самореализации и саморазвитию, обладающей высокими нравственными качествами,

-повышение качества и результативности образовательного процесса и придание ему стабильной положительной тенденции.

Исходя из поставленных целей, педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный на:

-разработку варианта типовой модели нового вида среднего общеобразовательного учреждения – школы, осуществляющей профильное образование на 3 ступени, позволяющей учащимся наиболее оптимально пройти процесс самоопределения и адаптации и занять активную позицию в обществе в процессе осуществления экспериментальной деятельности и управления образовательным учреждением;

-апробацию на практике эффективных образовательных технологий, помогающим учащимся овладеть широким спектром способов усвоения знаний, включая учебное исследование, проектную деятельность, формирующих устойчивые навыки умственного труда, осознанного владения интеллектуальными умениями в системе методической работы школы;

-разработку и апробацию программных и учебно-методических материалов (учебных планов, программ, алгоритмов учебных и управленческих действий, материалов к различным учебным курсам), а также накопление статистических и аналитических данных

по вопросам работы ОУ в режиме экспериментальной деятельности и профилизации старшей школы в ходе работы по оптимизации содержания и технологий, применяемых в образовательном процессе;

-включение в арсенал педагогической практики рациональных сторон опыта прочих образовательных учреждений (при этом используется система семинаров и конференций, обмен опытом с другими ОУ района) для обеспечения на практике оптимизации образовательного процесса и повышения качества образования;

-разработка и включение в практику формирования индивидуальных учебных планов учащихся на основе использования мультипрофильной технологии обучения в старшей школе в системе экспериментальной работы;

-совершенствования процесса формирования учебного плана образовательного учреждения на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования с учетом экспериментальной деятельности, проводимой школой и процесса профилизации старшей школы;

-гуманизации системы отношений между участниками образовательного процесса на основе создания оптимальных условий для развития творческих способностей и учета возможностей каждого учащегося в практике образовательного процесса

### **Ожидаемые результаты**

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике;
- удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

### **Особенности и специфика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 села Унароково муниципального образования Мостовский район (в дальнейшем именуемое по тексту устава «школа») является некоммерческой общеобразовательной организацией, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Реализуемая основная общеобразовательная программа**

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Вид программы	Срок освоения	Кол-во классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения

Программа среднего общего образования	2 года	10-11 классы 2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
---------------------------------------	--------	-------------------	---------------------------	--------------------------------------

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.11.2017 № 47-22729/17-11 «Об организации профильного обучения и подготовке к проведению ГИА в 2018 году».
- Основная образовательная программа СОО МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И.Кравченко села Унароково.
- Устав школы;
- Локальные акты.

### **Режим функционирования школы**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом школы.

**1.Дата начала и окончания учебного года:**

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года - 25 мая 2021 года

**2.Продолжительность урока - 40 мин. (10-11 классы)**

**3.Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

**Продолжительность учебного года**

	10-11 классы
34 учебные недели	+

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул:**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Каникулы	Сроки	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 – 30.10	Осенние	31.10.2021-07.11.2021 г.	8	08.11.21
II четверть		08.11 - 28.12	Зимние	29.12.2020-09.01.2022г.	12	10.01.22
III четверть	II полугодие	10.01-19.03	Весенние	20.03.2022 - 27.03.2022 г.	8	28.03.22
IV четверть		28.03 - 25.05.2022 г.			Всего 30 дней	
Итого			Летние		98	

Летние каникулы:

10 класс – 25 мая 2021 года-31 августа 2022 года

11 класс – окончание государственной итоговой аттестации -31 августа 2022 года

**4. Режим начала занятий, расписание звонков:**

Понедельник – пятница

1 ур.	8.00-8.40
2 ур.	8.50-9.30
3 ур.	9.50-10.30
4 ур.	10.50-11.30
5 ур.	11.50-12.30
6 ур.	12.40-13.20
7 ур.	13.30-14.10

Суббота

1 ур.	8.00-8.40
2 ур.	8.50-9.30
3 ур.	9.50-10.30

4 ур.	10.40-11.20
5 ур.	11.30-12.10
6 ур.	12.20-13.00
7 ур.	13.10-13.50

### Режим начала занятий по внеурочной деятельности

Классы	Время начала занятий
10	7-ой урок
11	7-ой урок

### 5. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6 дневная учебная неделя
10	37
11	37

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

### 6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

#### Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
10 -11	За 1 полугодие	с 21.12 по 26. 12.2021
	За 2 полугодие	с 17.05 по 22 05.2022
11 класс		ЕГЭ май – июнь 2022 г.

Максимальный объем домашних заданий (соответствует требованиям, предъявляемым СанПиН 1.2.3685-21, п10.30):

Классы	
10	До 3,5 часа
11	До 3,5 часа

### Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Рабочие тетради не используются.

### Особенности учебного плана:

Учебный план основного общего образования в 10-11 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам. Астрономия изучается в 10 классе, Экономика – в 11-м классе. На предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа и в 11-м и в 10-м классах, во внеурочной деятельности отводится по 1 часу кружка «СОГ «Чемпионы Кубани». (В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821—10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3—х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.)

Реализация Всероссийского проекта "Самбо в школу" происходит в рамках Модуля – Самбо предмета «Физическая культура».

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10, 11 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Классы	Количество часов	Учебный курс
10 класс	1	Кубановедение
11 класс	1	Кубановедение

#### **Компонент образовательной организации**

В 2021-2022 учебном году продолжаем работать по технологическому профилю агротехнологической направленности, выбор которого обусловлен социальным заказом и востребованностью на рынке образовательных услуг.

Профильные образовательные предметы технологического профиля – курсы федерального и регионального компонентов, курсы повышенного уровня с включением сельхозмодуля определяют специфику профиля обучения. В качестве профильных предметов в учебный план 10, 11 классов включены: биология – 3 час, физика – 3 часа, химия – 3 ч., математика – 6 часов. Предметы по профилю реализуются во внеурочной деятельности 10, 11 классов.

Курс «Проектная деятельность» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10,11 классе, по 1 часу.

С целью дополнения содержания профильного курса и обеспечения расширенного изучения данного предмета часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
11	6	Кубановедение - 1 час Практикум «Русский язык в формате ЕГЭ» -1 час. Практикум «Математика в формате ЕГЭ» -1 час. Практикум «Математика в формате ЕГЭ» -1 час. Факультатив «Индивидуальный проект» - 1 час Финансовая грамотность - 1 час
10	3	Кубановедение - 1 час Факультатив «Индивидуальный проект» - 1 час Практикум «Математика в формате ЕГЭ по» -1 час Финансовая грамотность - 1 час

#### **Деление классов на группы**

При организации обучения деление классов на группы не производится.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11 класса технологического профиля агротехнологической направленности  
МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково, по ФГОС среднего общего  
образования  
2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		10 класс (2020-2021)		11 класс (2021-2022)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика	1				1
	Право	1				1
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
	Астрономия	1				1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельн.	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
	Экология			1		1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1		1		2
	Финансовая грамотность			1		1
	Индивидуальный проект	1		1		2
	Русский язык в формате ЕГЭ	1		1		2
	Готовимся к ЕГЭ по математике			1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21		37		37		74



10 класса технологического профиля агротехнологической направленности  
МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково, по ФГОС среднего общего  
образования  
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		10 класс (2021-2022)		11 класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		4
	Литература	3		3		6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		6
Общественные науки	История	2		2		4
	География	1		1		2
	Обществознание	2		2		4
	Экономика			1		1
	Право			1		1
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика		3		3	6
	Химия		3		3	6
	Биология		3		3	6
	Астрономия	1				1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельн.	Физическая культура	2		2		4
	Экология	1				1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение		1		1	1
	Финансовая грамотность		1		1	1
	Индивидуальный проект		1		1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 1.2.3685-21			37		37	74

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана. В школе принята 5-бальная система отметок. Требования, предъявляемые к учащимся, согласуются с государственными образовательными стандартами и рекомендациями по оценке знаний, умений и навыков учащихся, приведенных в программах по отдельным предметам. Ответственность за объективность оценки знаний учащихся возлагается на учителя. Вопросы качества обучения учащихся контролируются по плану внутри школьного контроля.

Ведущими формами промежуточной аттестации являются:

- мониторинг знаний, умений и навыков по предметам инвариантной части учебного плана;
- административные срезные контрольные работы инвариантной части учебного плана;

**Особое место в системе промежуточной аттестации занимает подготовка учащихся к сдаче экзамена ЕГЭ по отдельным предметам.**

**Система итоговой аттестации учащихся**

Итоговая аттестация учащихся проводится как в традиционной форме – контрольные работы, тесты, зачеты, так и в форме защиты рефератов и проектов.

Итоговая государственная аттестация выпускников 11 классов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Переход на профильное обучение потребует от педагогического коллектива решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи учащимся в осознании выбора предмета, выносимого
- на аттестацию.

**Программа мониторинга.**

Области школьной оценки можно классифицировать следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков,
- выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля,
- итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки, - результаты
- Единого государственного экзамена

**Формы аттестации достижений учащихся.**

- Текущая успеваемость;
- Контрольные работы;
- Лабораторные работы;
- Практические работы;
- Предметные олимпиады;
- Итоговые контрольные работы;
- Экзамены (ГИА и ЕГЭ)
- Анализ внеучебной активности (олимпиады, конкурсы, соревнования);

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов в соответствии с Положением об итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.



Протинуровано и пронумеровано

11 лис шкб

Директор ШКОЛ СОШ №16

имени Ф.И. Крайченко села Унарково

Т.В. Спорникова

