

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 ИМЕНИ
ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

**Аналитическая справка
по итогам тестирования педагогических работников
МБОУ СОШ №16 имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково
на предмет выявления профессиональных дефицитов посредством всероссийской онлайн –
диагностики «Интенсив «Я Учитель» 3.0»**

С целью совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, планирования КПК, разработки и корректировки ИППР педагогов в школе проведена повторная диагностика профессиональных затруднений педагогов.

Диагностика проходила по 4 компетенциям успешного учителя в формате решения задач из реальной педагогической практики:

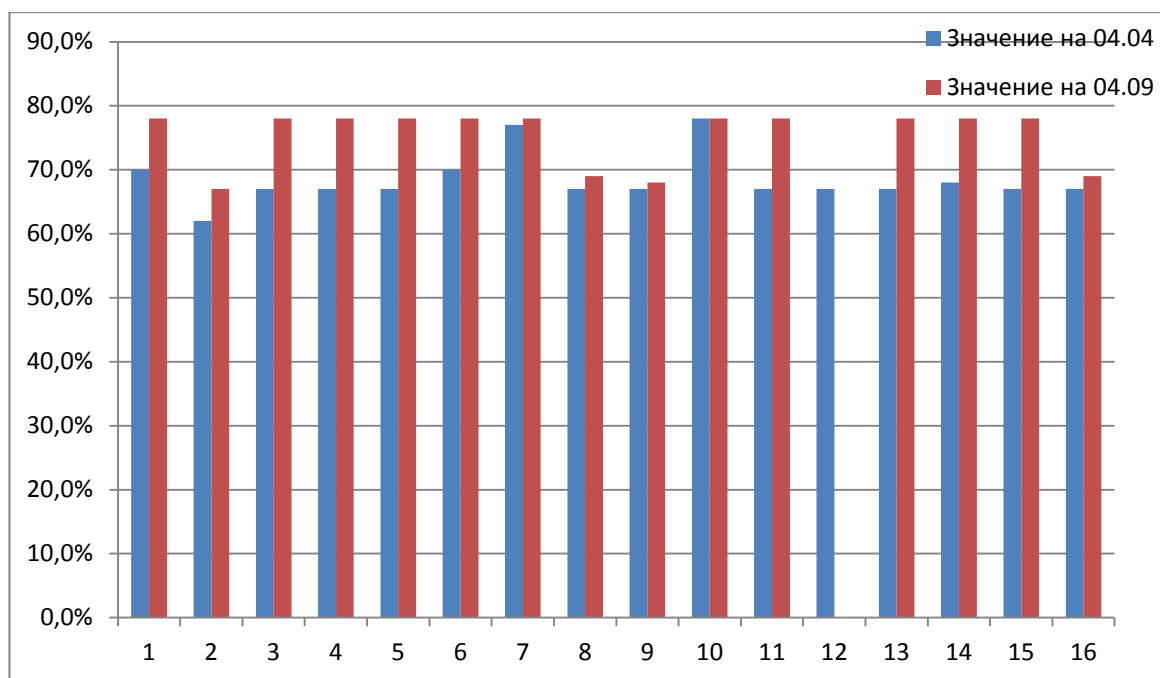
1. Цифровые компетенции педагога (4 компетенции, 20 кейсов, 30 минут).
2. Компетенции успешного современного учителя (6 компетенций, 24 кейса, 40 минут).
3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (6 компетенций, 46 кейсов, 60 минут).
4. Работа с трудным поведением (5 компетенций, 18 кейсов, 30 минут).

В рамках Интенсива учителя смогли проверить свои навыки успешного учителя, ИТ-компетенции, умение развивать у детей функциональную грамотность, а так же способность работать с трудным поведением детей. По итогам участники получили сертификаты и рекомендации по развитию профессиональных навыков. В них включены методические материалы, статьи, вебинары и курсы, разработанные по тематическим линиям интенсива. Таким образом учителя получили не просто рекомендации, но и системный цикл обучения от ведущих экспертов.

В шкале Интенсива 3.0 «Цифровые компетенции педагога» проверяется уровень формирования системного навыка использования цифровых технологий для обучения детей.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Результат на 04.04.2022	Результат на 04.09.2022
1	Брехова И.В.	70%	78%
2	Брехова С.В.	62%	67%
3	Веренев В.П.	67%	78%
4	Веренева Е.В.	67%	78%
5	Волкова Л.А.	67%	78%
6	Воронин И.В.	70%	78%
7	Кайда Л.Г.	77%	78%
8	Капшорова Л.И.	67%	69%
9	Котова Т.Н.	67%	68%
10	Манцызова М.В.	78%	78%
11	Михайлова С.А.	67%	78%
12	Пугачева Е.Н.	67%	78%
13	Романенко С.В.	67%	Уволена по собственному желанию
14	Сазонова О.В.	68%	78%
15	Спорников С.Е.	67%	78%

16	Спорникова Т.В.	67%	69%
----	-----------------	-----	-----



По итогам повторного тестирования 99% педагогов показали повышение уровень компетентности, 1 педагог – остался на прежнем уровне.

Шкала «Компетенции успешного современного учителя» включает в себя тестирование на гибкие навыки, которыми важно обладать успешному учителю: умение сотрудничать с коллегами, поддерживать доверительную атмосферу в классе, анализировать свои действия, искать индивидуальный подход к ученикам, ориентироваться на результат, развиваться.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Результат на 04.04.2022 года					
		Анализ своих действий	Умение формировать развивающую среду для учеников	Ориентация на результат	Индивидуальный подход к каждому ученику	Умение сотрудничать с коллегами	Умение создавать в классе здоровую атмосферу
1	Брехова И.В.	78%	87%	58%	67%	25%	87%
2	Брехова С.В.	89%	73%	67%	83%	100%	67%
3	Веренев В.П.	89%	67%	67%	83%	100%	73%
4	Веренева Е.В.	89%	73%	67%	83%	100%	67%
5	Волкова Л.А.	89%	60%	75%	83%	83%	51%
6	Воронин И.В.	89%	53%	67%	83%	83%	67%
7	Кайда Л.Г.	44%	67%	67%	75%	92%	53%
8	Капшорова Л.И.	89%	33%	58%	50%	75%	73%
9	Котова Т.Н.	89%	73%	67%	83%	100%	67%
10	Манцызова М.В.	89%	80%	50%	58%	75%	87%
11	Михайлова С.А.	89%	73%	58%	83%	100%	67%
12	Пугачева Е.Н.	89%	73%	67%	83%	100%	67%
13	Романенко С.В.	67%	80%	33%	67%	75%	67%
14	Сазонова О.В.	89%	73%	83%	67%	92%	73%
15	Спорников С.Е.	89%	73%	58%	83%	100%	67%
16	Спорникова Т.В.	89%	60%	83%	67%	92%	73%

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Результат на 04.09.2022					
		Анализ своих действий	Умение формировать развивающую среду для учеников	Ориентация на результат	Индивидуальный подход к каждому ученику	Умение сотрудничать с коллегами	Умение создавать в классе здоровую атмосферу
1	Брехова И.В.	78%	87%	58%	67%	58%	87%
2	Брехова С.В.	89%	73%	67%	83%	100%	67%
3	Веренев В.П.	89%	67%	83%	83%	100%	73%
4	Веренева Е.В.	89%	73%	83%	83%	100%	67%
5	Волкова Л.А.	89%	60%	83%	83%	83%	51%
6	Воронин И.В.	89%	53%	83%	83%	83%	67%
7	Кайда Л.Г.	78%	67%	67%	75%	92%	53%
8	Капшорова Л.И.	89%	53%	58%	83%	75%	73%
9	Котова Т.Н.	89%	73%	67%	83%	100%	67%
10	Манцызова М.В.	89%	80%	58%	58%	75%	87%
11	Михайлова С.А.	89%	73%	58%	83%	100%	67%
12	Пугачева Е.Н.	89%	73%	67%	83%	100%	67%
13	Романенко С.В.	Уволена по собственному желанию					
14	Сазонова О.В.	89%	73%	83%	67%	100%	73%
15	Спорников С.Е.	89%	73%	58%	83%	100%	67%
16	Спорникова Т.В.	89%	60%	100%	67%	92%	73%

По итогам повторного проведения мониторинга мы видим, что педагоги повысили свою компетентность в модулях: «Ориентация на результат», «Анализ своих действий», «Умение формировать развивающую среду для учеников», «Индивидуальный подход к каждому ученику», «Умение сотрудничать с коллегами». По состоянию на 04.09.2022 все педагоги имеют достаточный уровень профессиональной подготовки.

Еще одна актуальная шкала «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников». После прохождения теста в Интенсиве учителя смогли понять, насколько успешно они справляются с формированием у школьников различных видов функциональной грамотности, а также пройти курс «Функциональная грамотность: развиваем в школе» и воспользоваться подборками заданий в Яндекс.Учебнике, направленными на формирование у детей этого навыка.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Результат					
		Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции
1	Брехова И.В.	92%	92%	83%	88%	63%	72%
2	Брехова С.В.	83%	79%	75%	79%	79%	83%
3	Веренев В.П.	75%	79%	67%	79%	71%	83%
4	Веренева Е.В.	75%	79%	75%	79%	79%	83%
5	Волкова Л.А.	71%	83%	83%	83%	83%	89%
6	Воронин И.В.	79%	79%	67%	75%	75%	72%
7	Кайда Л.Г.	71%	88%	92%	92%	83%	72%
8	Капшорова Л.И.	75%	83%	71%	67%	96%	78%
9	Котова Т.Н.	75%	79%	75%	79%	79%	83%
10	Манцызова М.В.	71%	67%	71%	58%	75%	61%
11	Михайлова С.А.	83%	79%	75%	79%	79%	83%
12	Пугачева Е.Н.	83%	75%	83%	79%	79%	83%
13	Романенко С.В.	83%	71%	63%	79%	63%	67%
14	Сазонова О.В.	71%	83%	83%	79%	96%	78%

15	Спорников С.Е.	83%	79%	75%	79%	79%	83%
16	Спорникова Т.В.	83%	83%	75%	79%	67%	83%

По результатам Интенсива все педагоги показали достаточный уровень компетенции по формированию функциональной грамотности учеников.

Последняя шкала Интенсива 3.0 - «Работа с трудным поведением». В рамках тестирования педагог узнает, насколько легко он справляется с коммуникационными задачами и вызовами, возникающими на уроках. Результаты представлены ниже:

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Результат на 04.04.2022 года				
		Реагирование на проявления трудного поведения	Выявление трудного поведения	Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	Анализ своей работы с трудным поведением	Анализ причин трудного поведения
1	Брехова И.В.	33%	56%	67%	17%	56%
2	Брехова С.В.	87%	56%	53%	83%	33%
3	Веренев В.П.	87%	56%	53%	83%	33%
4	Веренева Е.В.	87%	56%	53%	83%	33%
5	Волкова Л.А.	93%	78%	53%	67%	51%
6	Воронин И.В.	67%	78%	53%	83%	67%
7	Кайда Л.Г.	60%	78%	67%	83%	44%
8	Капшорова Л.И.	80%	56%	53%	83%	89%
9	Котова Т.Н.	87%	56%	53%	83%	33%
10	Манцызова М.В.	67%	78%	73%	100%	44%
11	Михайлова С.А.	87%	56%	53%	83%	33%
12	Пугачева Е.Н.	53%	56%	40%	67%	56%
13	Романенко С.В.	60%	78%	73%	83%	44%
14	Сазонова О.В.	73%	56%	53%	83%	67%
15	Спорников С.Е.	87%	56%	53%	83%	33%
16	Спорникова Т.В.	87%	56%	53%	83%	33%

№ п\п	Ф.И.О. учителя	Результат на 04.09.2022 года				
		Реагирование на проявления трудного поведения	Выявление трудного поведения	Выстраивание стратегии работы с трудным поведением	Анализ своей работы с трудным поведением	Анализ причин трудного поведения
1	Брехова И.В.	53%	56%	67%	53%	56%
2	Брехова С.В.	87%	56%	53%	83%	56%
3	Веренев В.П.	87%	56%	53%	83%	56%
4	Веренева Е.В.	87%	56%	53%	83%	56%
5	Волкова Л.А.	93%	78%	53%	67%	51%
6	Воронин И.В.	67%	78%	53%	83%	67%
7	Кайда Л.Г.	60%	78%	67%	83%	56%
8	Капшорова Л.И.	80%	56%	53%	83%	89%
9	Котова Т.Н.	87%	56%	53%	83%	56%
10	Манцызова М.В.	67%	78%	73%	100%	56%
11	Михайлова С.А.	87%	56%	53%	83%	56%
12	Пугачева Е.Н.	53%	56%	53%	67%	56%
13	Романенко С.В.	Уволена по собственному желанию				

14	Сазонова О.В.	73%	56%	53%	83%	67%
15	Спорников С.Е.	87%	56%	53%	83%	67%
16	Спорникова Т.В.	87%	56%	53%	83%	67%

По итогам повторного мониторинга можно сделать вывод, что 100% педагогов повысили уровень саморегуляции, научились анализировать причины трудного поведения учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Принять к сведению индивидуальные результаты диагностики.
2. Продолжить работу по повышению качества образования через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока.
5. Осенью 2023 года учителям МБОУ СОШ №16 имени Федора Иосифовича Кравченко села Унароково пройти повторное тестирование педагогических компетенций на сервисе «Я Учитель» для отслеживания динамики профессионального роста.

Заместитель директора по УР



Л.А. Волкова