

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16
ИМЕНИ ФЕДОРА ИОСИФОВИЧА КРАВЧЕНКО СЕЛА УНАРОКОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

Анализ

**работы методического объединения учителей естественно -
математического цикла МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села
Унароково за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году перед МО ставились следующие задачи:

- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения.
- Распространение педагогического опыта по использованию информационных и электронных средств обучения.
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей МО через курсовую подготовку и самообразование.
- Развитие базы методических разработок, накопление и систематизация материала по работе с учащимися.

Методическая тема в 2021-2022 учебном году «Повышение эффективности уроков на основе использования педагогами современных технологий».

В состав методического объединения входят 4 человека.

МО работало по годовому плану и провело 4 заседаний.

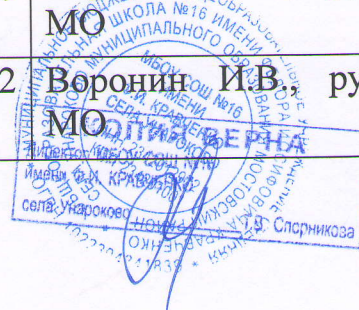
Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

Заседание 1.

Тема: Тема: Анализ работы МО и задачи на 2021-2022 учебный год.

Содержание деятельности	
Цель: Обсудить план работы МО учителей школы на 2021–2022 учебный год, основные направления работы.	
<u>Тема выступления</u>	<u>Ф.И.О. выступающего</u>
Анализ результатов Государственной (итоговой) аттестации в 9- 11 классах.	Воронин И.В., руководитель МО
Утверждение плана работы МО на 2021 - 2022 учебный год.	Воронин И.В., руководитель МО



Принятие рабочих программ учителей на 2021 - 2022 учебный год.	Воронин И.В., руководитель МО
--	-------------------------------

Заседание 2.

Тема: «Преемственность в обучении дисциплин естественно - математического цикла».

Содержание деятельности	
Цель: Обсудить преемственность в обучении дисциплин естественно - математического цикла	
<u>Тема выступления</u>	<u>Ф.И.О. выступающего</u>
Принятие методических тем учителей.	Воронин И.В., руководитель МО
Рассмотрение планов консультаций подготовки 9,11 класса к Государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 г., планов работы со слабоуспевающими и с детьми, имеющим повышенную мотивацию к учению.	Воронин И.В., руководитель МО
Проблемы и перспективы повышения качества естественно-научного образования.	Кайда Л.Г., учитель биологии

Заседание 3.

Тема «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время».

Содержание деятельности	
Цель: повышение качества уроков.	
<u>Тема выступления</u>	<u>Ф.И.О. выступающего</u>
Внедрение педагогических технологий развивающего обучения.	Брехова И.В., учитель химии
Формы работы с одаренными детьми. (Обмен опытом).	Воронин И.В., руководитель МО
Нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации по предметам.	Воронин И.В., руководитель МО
Формы организации повторения учебного материала с целью подготовки к экзаменам. Психологические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ ЕГЭ.	Романенко С.В., учитель математики



Заседание 4.

Тема: «Новые педагогические технологии в организации внеклассной работы по предметам ЕМЦ».

Содержание деятельности	
Цель: Обсудить новые педагогические технологии в организации внеклассной работы по предметам ЕМЦ	
Тема выступления	Ф.И.О. выступающего
Доклад: «Использование информационных технологий на уроках».	Воронин И.В., руководитель МО
Итоги школьного и районного тура олимпиад тура олимпиад.	Воронин И.В., руководитель МО

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей естественно - математического цикла

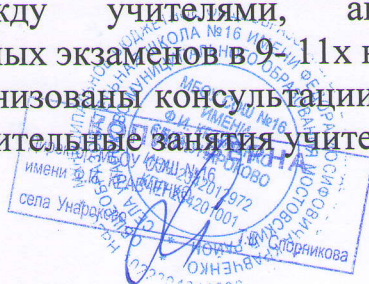
Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы заранее и отвечали задачам работы учителей: повышению качества знаний учащихся, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации математического образования.

Рассмотрение названных тем было направлено на решение вопросов формирования учебных и предметных компетентностей учащихся, на организацию личностно - ориентированного обучения на уроках, на создание условий обучения с учётом возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников, состояния их здоровья. В центре внимания членов МО было совершенствование системы обучения - формирование устойчивой положительной мотивации учения. Объединение учителей естественно - математического цикла в одно МО даёт возможность совместными усилиями решать задачи обучения учащихся, учитывая взаимное проникновение одного предмета в другой, взаимосвязь и взаимозависимость предметов естественно - научного цикла.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

Несмотря на важность теории обучения и воспитания, наибольшую долю времени и сил уделяло МО вопросам практического характера. Прежде всего - это изучение нормативных документов, рассмотрение и внесение изменений в тематическое планирование, результаты диагностических контрольных работ, результатов тестирований учащихся 9- 11 х классов, мониторинг обученности учащихся. В течение учебного года оказывалась методическая взаимопомощь между учителями, анализировались контрольные работы, результаты пробных экзаменов в 9-11х классах.

Для учащихся 9-11 классов организованы консультации по подготовке к ГИА, для слабоуспевающих - дополнительные занятия учителей.



Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе.

Каждое заседание МО вырабатывало конкретные рекомендации учителям, эти рекомендации были конкретны и своевременны, способствовали профессиональному росту учителей. Учителя в этом учебном году совершенствовали свое педагогическое и методическое мастерство, посещали семинары творчески работающих учителей, применяли новые компьютерные технологии на своих уроках. В новом учебном году рекомендовать учителям повысить количественные и качественные результаты участия в городских, районных олимпиадах. Активнее принимать участие в разных семинарах и других мероприятиях, проводимых на уровне районного масштаба.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний, учащихся по предмету.

Учителя проводили индивидуальные еженедельные занятия с учащимися, нуждающимися в дополнительной подготовке по предмету, так и сильными по подготовке к олимпиадам.

В течение учебного года учителями МО было проведено множество различных внеклассных мероприятий по предметам.

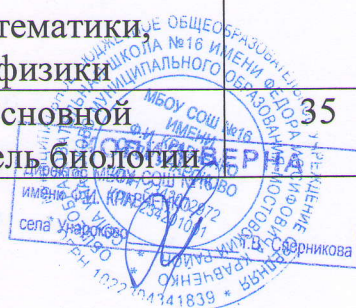
Учителя МО обеспечивали работу своих кабинетов. Все кабинеты паспортизированы, эстетично и грамотно оформлены, соответствуют требованиям Сан ПиНа.

Недостатки работы МО:

- Недостаточна работа учителей по организации целенаправленной работы с наиболее одаренными учащимися по подготовке школьных команд для участия в районных олимпиадах.
- Плохо организована работа учителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу по предметам. Малое количество учеников приняло участие в конкурсах проектов.

2. Качественный и количественный состав педагогов на конец учебного года

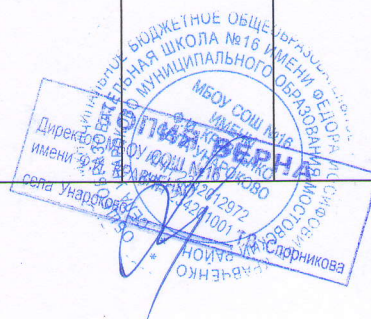
№	Ф.И.О. педагогов полностью	ОО	Как преподается предмет (основной или по совместительству)	Стаж работы	Категория
1	Воронин Иван Владимирович	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель математики, физики	10	первая
2	Кайда Любовь Георгиевна	МБОУ СОШ	Основной Учитель биологии	35	Соответствие



		№16	и химии		
3	Брехова Инна Викторовна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель химии	3	Соответствие
4	Романенко Светлана Викторовна	МБОУ СОШ №16	Основной Учитель математики, физики	-	-

**Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка педагогов)
за 2021-2022 учебный год**

№	Ф. И. О. полностью	Тема курсов	Дата прохождения	Кол-во часов	Где прошло обучение
1	Воронин Иван Владимирови ч	Преподавание математики и информатики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии.	30 марта 2022 г.	144	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санк-Петербург
		«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использование цифровых образовательны х ресурсов»	16 апреля 2022 г.	48	«Институт развития и образования» Краснодарского края
2	Кайда Любовь Георгиевна	Формирование профессиональ ной компетентн ости учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	23 марта 2022г	72	г.Екатеринбург



3	Брехова Инна Викторовна	Совершенствов ание профессиональ ных компетенций педагогов в области технологий формирования функционально й грамотности обучающихся	8.11.2021 -11. 11. 2021	24	ГБОУ ИРОУ Краснодарского Края
		Школа современного учителя	1.03.2022 - 14.04.202 2	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя естественно-математического цикла показывали современные уроки с использованием новейших технологий, участвовали в семинарах и конкурсах районного и краевого уровня

Воронин И.В.:

Участие в семинарах:

1. Мероприятия по повышению качества знаний по математике в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году по теме «Использование мониторинговых таблиц в процессе обучения».

2. Профессиональная компетентность учителя математики при организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по теме «Методы решений заданий № 9 по математике (профиль)»

Брехова И.В.:

Открытый урок в 9 классе по теме: «Металлы и их соединения»

Внеурочное занятие по химии в 9 классе в рамках предметной недели «Человек в мире веществ, материалов и химических реакций»

Кайда Л.Г.:

Открытый урок в 7 классе по теме: «Органы движения у животных».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях,



Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения.

учителями

[illegible]