

Рецензия

на программу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления
«Природа - наш зелёный дом» Котовой Татьяны Николаевны, учителя начальных классов
МБОУ СОШ №16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково

Программа внеурочной деятельности «Природа – наш зелёный дом» составлена с учётом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Согласно учебному плану программа рассчитана на четыре года: общий объём 135 ч (в 1 классе - 33 часа в год), 2-4 классах - 34 часа.

Предлагаемый курс, несомненно, актуален. В условиях разностороннего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Структура программы «Природа – наш зелёный дом» включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально-техническое обеспечение; список литературы.

Программа имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать и развивать экологически обоснованное поведение у младших школьников, знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека; воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни; развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам. Приоритетной целью данной программы является формирование у учащихся базовых ценностей общества (жизнь, природа, человек, добро, взаимоотношение человека с природой), систематизация и расширение знаний, полученных на уроках окружающего мира. Программа не дублирует содержание школьных курсов, а развивает их практическую значимость. Интерес учащихся поддерживается внесением творческих элементов в занятия: психологических тренингов, множества игр, научных опытов.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как ролевые, дидактические, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трёх уровней: приобретение школьниками социальных знаний, формирования позитивного отношения детей к базовым ценностям общества, получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа внеурочной деятельности «Природа – наш зелёный дом» Котовой Татьяны Николаевны соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода, заслуживает одобрения и может быть рекомендована к реализации в 1-4 классах в качестве курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности.

Дата 25.08.2020

Рецензент:
Заведующий РМК

Директор МБОУ СОШ № 16
имени Ф.И. Кравченко
села Унароково



Е.В. Волкова

М.В. Манцызова

