



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА

по теме: «Электронная школа и Смешанное обучение»

Общие сведения

ОБРАЗОВАНИЕ: высшее

МЕСТО УЧЕБЫ: Армавирский государственный педагогический университет

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 10 ЛЕТ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: первая

Методическая тема самообразования: «Использование инновационных ИК технологий и современных форм организации учебно-познавательной деятельности в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования на уроках математики»



Активные Методы Обучения (АМО)

Игротехника

Необычные элементы урока

Положительные эмоции

Театрализация обучения

Нестандартное поведение

Проактивное оценивание



Ученик



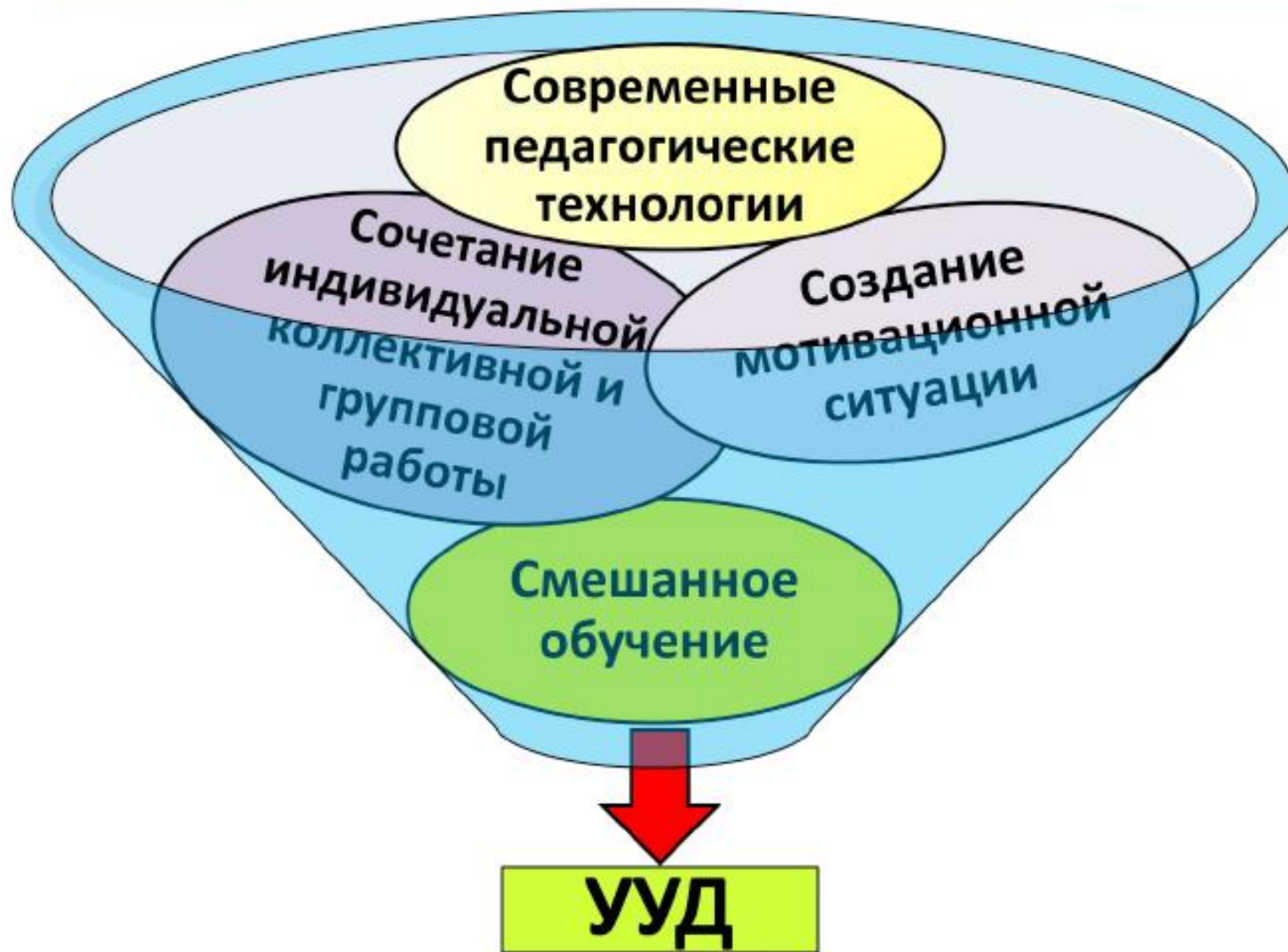
Статья

«Мотивация деятельности учащихся
и создание условий для ее
реализации на уроках математики».

Учитель

5

Педагогические условия эффективного развития УУД



6

Методические разработки, имеющие положительные заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе

*Важен только первый шаг
Дюдефан*



<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/peredvie-tehnologii-obrazovaniya>

Технология смешанного обучения электронное обучение



1. Смена рабочих зон

Зона работы с электронным образовательным ресурсом

Зона работы с учителем



<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/instruksiya-samoobucheniya-uchenika>

2. Перевернутый класс



3. Дистанционные долгосрочные задания



<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/20/smешанное-obuchenie>

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2018/04/10/struktura-uroka-pri-ispolzovanii>

4. ИКТ-территория успеха ИПР

МОДЕЛИРОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ

ОПЕРАТИВНАЯ КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ПОМОЩЬ

ШИРОКИЙ ДОСТУП К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ



<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/ikt-territoriya-tvorche>

5. ИКТ при подготовке к ЕГЭ



<http://kmm45.ru/festival-pedmasterstva/predstavlenie-opita/moy-opit-podgotovki-k-ege>

Формы организации уроков смешанного типа

Примеры применения модели «Смена рабочих зон» Технологическая карта работы в зонах

Дата: _____ Тема урока: _____
 Цель урока: _____
 Задачи урока: _____
 Этапы урока:
 I. Организационный
 II. Этап деятельности в рабочих зонах
 III. Этап Рефлексии

II. Этап деятельности в рабочих зонах

1 Зона: Работа с учителем 10-12 мин

Цели и задачи 1 зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

2 Зона: Работа с электронным образовательным ресурсом 10-12 мин

Цели и задачи 2 зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

3 Зона: Работа в группах 10-12 мин

Цели и задачи 3 зоны	Содержание		Методы и формы	Организация и средства достижения результата	Планируемые результаты	
	Деятельность учителя	Деятельность ученика			Предметные	УУД

Работа в данной модели делает урок более интенсивным, насыщенным, очень увлекает детей.

Формы организации уроков смешанного типа

Групповые формы обучения (Ю.К. Бабанский)



Парная



Звеньевая

постоянные группы



Бригадная

временные группы



Дифференцированно-групповая

объединяются постоянные и временные группы схожие уровнем умений и навыков



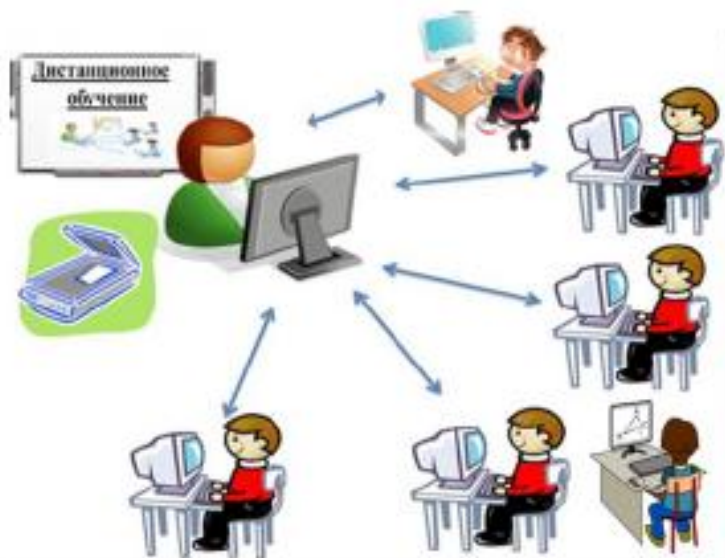
Кооперированно-групповая

Каждая группа выполняет часть общего, объемного задания

позволяют развивать способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, самоконтроля, самооценки, принятия решений, строить умозаключение и делать выводы, разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов

25 Формы организации уроков смешанного типа

«Дистанционное электронное обучение»



Деятельность учителя

учитель готовит учебный материал, формулирует домашнее задание в виде проблемной задачи с теоретическим или практическим содержанием на опережение, посылает ученикам по электронной почте, группе в контакте. В режиме онлайн проводит консультации. Для работы применяются ресурсы <http://uztest.ru/> и <http://www.yaklass.ru/> при закреплении тем.

Деятельность ученика

учащиеся находят новую для себя информацию в учебнике, в интернете или в любом другом источнике, самостоятельно ее анализируют, овладевают общими учебными умениями и делают выводы. По мере необходимости обращаются за консультацией. В такой работе возрастает ответственность ученика.

Математика ЕГЭ

класс	учитель	Кол-во	Минимальное кол-во баллов	Прошедшие порог	Средний балл по школе (2019)	Средний балл по школе (2020)	Средний балл по школе (2021)
11	Воронин И.В.	11	23	11	53,4		
11	Воронин И.В.	6	23	5		36,5	
11	Воронин И.В.	10	27	10			54,0

Учитель! Верный спутник детства.



