Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 имени Федора Иосифовича Кравченко села
Унароково муниципального образования Мостовский район

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников
9-х и 11 классов в 20223-2024 учебном году**

Цели контроля:

- определить качество освоения учащимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования по предметам ГИА-2024 по результатам внешней независимой оценки;
- дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учащихся к ГИА на 2024-2025 учебный год.

Раздел 1. Анализ подготовки к ГИА

В 2023 – 2024 учебном году основными организационно – содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов были:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

2. Установочные общешкольные и классные родительские собрания в 9-х, 11 классах, цель которых: знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода. Все протоколы ведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), выпускниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

3. В течение года учителями – предметниками были организованы и проводились индивидуальные консультации, также была организована подготовительная работа и анализ диагностических работ разного уровня на уроках и на индивидуальных консультациях.

4. Участие учителей – предметников в муниципальных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов.

5. В течение учебного года для обучающихся 9-х и 11 классов проводились репетиционные (пробные) экзамены по предметам, выбранных учащимися для итоговой аттестации. Для этого использовались демонстрационные версии экзаменационных материалов.

6. С учащимися 9-х, 11 классов проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих работ.

7. С целью ознакомления выпускников и их родителей (законных представителей) с документами по проведению государственной итоговой аттестации в течение 2023-2024 учебного года оформлены стенды в рекреации школы и в кабинетах, розданы памятки, на сайте школы в разделах «ГИА-9» и «ГИА-11» размещены информационные материалы, нормативные документы.

8. В течение года проводился анализ результатов Всероссийских проверочных работ, диагностических и мониторинговых работ в 9-х, 11 классах.

9. Учащиеся 9-х и 11 классов имели возможность смотреть вебинары ФИПИ, ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках подготовки к ГИА.

10. Родители (законные представители) выпускников участвовали в краевых родительских собраниях в течение года.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к

государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

Раздел 2. Допуск к ГИА

14.02.2024 года учащиеся 9-х классов (14 человек – 77,7 %) получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку и получили допуск к ГИА. Четыре учащихся были допущены к пересдаче 13.03.2024 года. (Таблица 1).

Таблица 1. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

Общее количество выпускников 9-х классов	Значение аккредитационного показателя		
	90 % и более (10 баллов)	80% - 89% (5 баллов)	Менее 80% (0 баллов)
18	-	-	14 учащихся (77,7 %)

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку 6 декабря 2023 года участвовала 1 обучающаяся 11 класса. Ученица получила «зачет» (100 % учащихся) (Таблица 2).

Таблица 2. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников

Общее количество выпускников 11 класса	Значение аккредитационного показателя		
	90 % и более (10 баллов)	80% - 89% (5 баллов)	Менее 80% (0 баллов)
1	1 учащаяся (100 %)	-	-

Раздел 3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, освоивших программы основного общего образования за 2022- 2023 учебный год

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по обязательным предметам (русскому языку и математике) и 2 предметам по выбору.

К ОГЭ было допущено 18 учащихся 9-х классов МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково.

В резервные дни основного периода пересдавали ОГЭ (получили «2» в основной день):

- по обществознанию (25.06.2024 г.) 1 человек;
- по биологии (25.06.2024 г.) 1 человек;
- по математике (27.06.2024 г.) 2 человека.

Так же, по итогам государственной итоговой аттестации 2-е учащихся не прошли аттестацию в основной период и были зачислены в 9-й класс с правом пересдачи в дополнительный период.

На экзаменах нарушений Порядка ГИА и прав выпускников не было. В день проведения все выпускники прибыли в пункт ППЭ своевременно, не было опоздавших.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов представлены в таблицах 3-15.

Таблица 3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году по основным предметам (русский язык и математика) (с учетом пересдачи в основной срок)

Предмет	Учитель	Класс	Количество учащихся, сдававших предмет в основной период	Отметки				% успеваемости	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	Капшорова Л.И.	9	18	1	9	4	4	94	44
Математика	Глущенко Л.М.	9	18	5	5	8	0	77	44

Таблица 4. Анализ итогов аттестации выпускников 9-х классов (с учетом пересдачи в основной срок)

Учебный год	Количество выпускников	% качества по русскому языку	% качества по математике	Количество отметок «5»	
				русский язык	математика
2020-2021	20	70	15	5	0
2021-2022	16	75	12,5	6	0
2022-2023	18	66	55	9	2
2023-2024	18	44	44	4	0

Таблица 5. Доля выпускников, **не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам** при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников (без учета повторного написания)

Предмет	Количество сдававших предмет	Значение аккредитационного показателя		
		Менее 5 % (10 баллов)	5% - 9% (5 баллов)	10% и более (0 баллов)
Русский язык	18	-	1 чел. (5,5 %)	-
Математика	18	-	-	5 чел. (27 %)

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 18 (100 %) обучающихся. Доля **выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов по русскому языку** – 5,5%. По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 66 %, в 2024 году – 44 %).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике – 18 (100 %) обучающихся. Доля **выпускников, набравших минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметки 3) по математике** – 27 % (5 обучающихся). По результатам сдачи экзамена в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по математике **понижились (в 2023 году – 55%, в 2024 году – 44 %)**.

Таблица 6. Средний балл по русскому языку и математике

Год	Средний балл СОШ № 16	
	Русский язык	Математика
2018-2019	3,5	3,8
2019-2020	Не проводился	Не проводился
2020-2021	4,0	3,1
2021-2022	3,6	3,1
2022-2023	4,1	3,6
2023-2024	3,6	3,1

Таблица 7. Сравнительный анализ годовых, экзаменационных и итоговых отметок по основным предметам

Предмет	Класс	Годовые отметки		Экзаменационные Отметки (в основной день, без учета пересдачи)	
		усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
Русский язык	9	100	28,0	94	44
Математика	9	100	27,8	77	44

Таблица 8. Сравнение отметок с отметками по журналу по русскому языку и математике

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Подтвердили годовые отметки (чел./ %)	Повысили отметки на экзамене (чел./ %)	Понизили отметки на экзамене (чел./ %)
Русский язык	Капшорова Л.И.	9	8 (44%)	10 (56%)	0
Математика	Глущенко Л.М.	9	11 (61%)	6 (33%)	1 (6%)

Сравнительный анализ годовых, экзаменационных отметок по русскому языку показывает, что большинство выпускников 9-ых классов подтвердили свои отметки или получили отметки выше годовых на экзаменах, что является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем русского языка и литературы Капшоровой Л.И.

Показатели экзаменационных отметок **по математике** так же показали, что большинство выпускников 9-ых классов подтвердили свои отметки или получили отметки выше годовых на экзаменах, что является показателем хорошей подготовки к государственной аттестации по предмету учителем математики Глущенко Л.М.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2024 году: предметы по выбору

Предмет	Класс	Количество учащихся, сдававших предмет	Отметки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	9	17	1	8	6	2	88	52

Биология	9	17	1	5	9	2	88	35
----------	---	----	---	---	---	---	----	----

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл
		школа
1	Русский язык	3,6
2	Математика	3,1
3	Обществознание	3,4
4	Биология	3,2

Таблица 11. Самый **высокий балл** по предмету ОГЭ-2024

Предмет	Максимальный балл по предмету ОГЭ (Приказ МОН и МП КК)	СОШ № 16		
		Балл	Класс	ФИ учащегося
Русский язык	33	39	9	Ломова Юлия Евгеньевна
Математика	31	21	9	Ломова Юлия Евгеньевна
Обществознание	37	33	9	Ломова Юлия Евгеньевна
Биология	32	39	9	Ломова Юлия Евгеньевна

Таблица 13. Самый **низкий балл** по предмету ОГЭ-2024

Предмет	Минимальный балл по предмету ОГЭ (Приказ МОН и МП КК)	СОШ № 16		
		Балл	Класс	ФИ учащегося
Русский язык	15	13	9	Усиков Евгений
Математика	8+2 по геометрии	2	9	Каплина Ангелина
Обществознание	14	10	9	Каплина Ангелина, Усиков Евгений
Биология	13	8	9	Каплина Ангелина, Усиков Евгений

Причинами недостаточно высоких баллов, полученных некоторыми учащимися 9-х классов на ОГЭ-2024 являются:

- низкий уровень мотивации отдельных учащихся;
- слабый контроль со стороны родителей (родители считают, что их дети уже взрослые и самостоятельные и ослабляют контроль за ними);
- недостаточный контроль администрации школы за подготовкой учащихся к ГИА-9 (нехватка времени для посещения уроков ввиду огромного объема работы);
- недостаточная работа учителей с учащимися группы риска, а также с высокомотивированными учащимися.

Таблица 14. Средняя отметка за ОГЭ по школе.

	Наименование предмета	Средняя отметка за ОГЭ по школе
1	Русский язык	3,6
2	Математика	3,1
3	Обществознание	3,4
4	Биология	3,2

Из таблицы 14 видно, что средняя отметка «3,6» по результатам ГИА составляет по русскому языку, что является самым высоким показателем в сравнении с математикой, обществознанием и биологией.

Анализ полученных результатов ОГЭ-2024 позволяет сделать **вывод** о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения, в том числе работа:

- по повышению качества знаний по математике и русскому языку;
- по повышению объективности реального текущего контроля;
- по улучшению системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Раздел 4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, освоивших программы среднего общего образования за 2023-2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 11 классе в 2024 году проводилась в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучался 1 человек. Учащаяся была допущена к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы.

Ниже приведены результаты сдачи ЕГЭ учащейся (таблицы 16-22).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 – 2024 учебном году

Предмет/ учитель	Количество сдававших ЕГЭ	Не преодолели порог успешности	Минимальное количество баллов (порог)	Средний балл по школе
Русский язык (учитель Капшорова Л.И.)	1	-	24	60
Математика (база) (учитель Воронин И.В.)	1	-	39	4
Обществознание (учитель Манцызова М.В.)	1	-	36	48
Биология (учитель Кайда Л.Г.)	1	-	40	45

Таблица 17. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников

Предмет	Количество сдававших предмет	Значение аккредитационного показателя		
		Менее 5 % (10 баллов)	5% - 9% (5 баллов)	10% и более (0 баллов)
Русский язык	1	0 чел. (0 %)	-	-
Математика (база)	1	0 чел. (0 %)	-	-

Таблица 18. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021, 2022, 2023 годами по школе наблюдается **нестабильная динамика роста среднего балла** по учебным предметам:

Предмет	Средний балл на ЕГЭ			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Математика (База)	4,0	4,6	-	4
Математика (Профиль)	54,6	64,4	65,0	-
Биология	47,0	49,0	-	45

Таблица 19. По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2021, 2022, 2023 годами по школе наблюдается **нестабильная динамика среднего балла** по учебным предметам:

Предмет	Средний балл на ЕГЭ			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	74,2	69,7	75,5	60
Обществознание	74,0	64,0	-	48

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе **понижился средний балл по учебному предмету:** математике (база) и русскому языку.

Таблица 20. Самый низкий и самый высокий балл по предметам ЕГЭ в ОО

Предмет	Не преодолели порог успешности	Минимальное количество баллов (порог)	Самый низкий	Самый высокий
			балл	балл
Русский язык	-	40	60 Щербакова И.	60 Щербакова И.
Математика (профиль)	-	39	64 Редькин С.	66 Духанин Р.

В 2024 году **самый низкий балл ЕГЭ-2024 в школе** по биологии – 45 баллов, **самый высокий** – по русскому языку (60 баллов).

Причинами невысоких результатов ЕГЭ-2024 у выпускницы 11 класса являются:

- низкий уровень учебной мотивации (пробная экзаменационная работа уже в январе показала неудовлетворительные результаты);
- завышение отметок учащимся в полугодии. (учащиеся уверены, что и на экзамене справятся хорошо с заданиями., т.к. отметки за полугодия у них высокие).
- недостаточный уровень влияния и контроля со стороны родителей за успеваемостью учащихся.

- высокий уровень тревожности и слабый эмоциональный самоконтроль выпускников;
- учащиеся не всегда могли применить изученный учебный материал в ситуации, которая даже незначительно отличается от стандартной,
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей,
- недостаточное формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий,
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы,
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Показателем качества знаний выпускников школы является число участников ЕГЭ, набравших высокое количество баллов по учебным предметам.

Таблица 21. Количество учащихся, получивших 80 и выше баллов на ЕГЭ-2023

Предмет	80-84	85-90	91-95	96-98	100	Итого
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Математика (Профиль)	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0

Учащиеся, получившие 100 баллов на ЕГЭ – отсутствуют.

Таблица 22. Информация об аттестатах, выданных в 11 классе

Учебный год	Количество выпускников	Аттестаты с оценками «4», «5»	Награждение медалями «За особые успехи в учении»
2019-2020	6	2 (33,3%)	0
2020-2021	10	8 (80 %)	2
2021-2022	10	5 (50 %)	2
2022-2023	2	2 (100%)	0
2023-2024	1	1 (100%)	0

Анализ полученных результатов ЕГЭ-2024 позволяет сделать **вывод** о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения, в том числе работа:

- по повышению положительной учебной мотивации;
- по повышению объективности реального текущего контроля;
- по улучшению системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

Раздел 5. Выводы и рекомендации.

На основании выше изложенного можно сделать **выводы**:

1. Результаты ГИА-2024 показывают, что большая работа учителей как на уроках, так и за рамками уроков (на групповых консультациях, индивидуальных занятиях с низкомотивированными и высокомотивированными учащимися) дала свои положительные результаты: учащиеся 9-х классов (16 человек – 88 %) и 11 класса (1 человека – 100 %) получили аттестаты о соответствующем уровне образования в основной период ГИА.

2. Случаев нарушений учащимися установленного Порядка ГИА-2024 и опозданий на экзамены не было, что свидетельствует об удовлетворительной информационно-разъяснительной работе с выпускниками и их родителями (законными представителями).

Рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в МБОУ СОШ № 16 имени Ф.И. Кравченко села Унароково по итогам анализа результатов ГИА-2024:

1.Администрации школы:

1.1.При планировании внутришкольного контроля особое внимание уделить:

- объективности текущего оценивания;
- мониторингу результатов и динамики роста уровня знаний обучающихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ, диагностических работ различного уровня, административных работ;
- качеству подготовки и проведения учебных занятий по предметам ГИА, особенно по математике и русскому языку.

1.2.Поставить на контроль учащихся 9 и 11 классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

2.Руководителям школьных методических объединений на заседании МО в августе 2024 года:

- проанализировать результаты ГИА –2024, выявить проблемы, затруднения и определить мероприятия по позитивному изменению результатов, включить их в план работы на 2024-2025 учебный год и обеспечить его выполнение в течение года;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов школы с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий, наметить пути решения данной проблемы.

3.Учителям математики и русского языка 9 и 11 классов:

- на основе содержательного анализа итогов ЕГЭ выделить проблемные темы для организации повторения в 2024-2025 учебном году на дополнительных занятиях;
- определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- с низкомотивированными учащимися закреплять достигнутые успехи;
- с высокомотивированными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков;
- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);

4.Учителям-предметникам 5-11 классов:

- провести анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками в ходе ГИА по предметам, особое внимание уделить математике и русскому языку;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- постоянно и своевременно анализировать материалы, опубликованные на официальных сайтах ФИПИ и ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края; отбирать, группировать тексты и отдельные задания по темам и разделам изучаемого предмета; активно использовать их при подготовке учащихся к экзаменам;
- развивать у обучающихся умений и навыков самоорганизации учебной деятельности.

- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.

5.Классным руководителям 9-11 классов:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей (законных представителей) о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;
- содействовать в организации контроля за посещаемостью дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- осуществлять психологическое сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей) при подготовке к государственной итоговой аттестации;
- проводить индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, ориентирующие на адекватный выбор конкретного предмета на ГИА-2025.

Заместитель директора
по учебной работе

Л.А. Волкова