

3. Планирование работы на осенних каникулах.
4. Занятость учащихся ВМУ на осенних каникулах.
5. Рассмотрение вопросов об успеваемости и поведении учащихся школы.

Ход заседания.

По 1-му вопросу слушали соул. педагога Зубову Е.А., обобщившие план работы Совета профилактики.

По 2-му вопросу слушали зам. директора по ВР Михайлову С.А. об организации внеурочной деятельности в школе. С 1.09.2022 г. в школе организована работа кружков в рамках РГОС с 1 по 11 классы. На базе школы работает школьный спортивный клуб "Олимпик", спортивные секции по широким видам спорта. В этом учебном году стартовала спартакиада, спортивные праздники "Кубки" среди учащихся 1-11 классов, где учащиеся будут соревноваться в широких видах спорта, в разных возрастных категориях: 1-2 кл., 3-4 кл.; 5-6 кл.; 7-8 кл.; 9-11 кл. Составлен и утвержден план спортивных соревнований Спартакиады на 2022-2023 уч. год.

По 3-му вопросу слушали зам. директора по ВР Михайлову С.А. о планировании воспитательных мероприятий на осенних каникулах 2022-2023 уч. года. Все классные руководители с 1 по 11 класс планируют проведение воспитательных мероприятий. Планируется работа школьной библиотеки. План работы на данный момент еще разрабатывается.

По 4-му вопросу слушали классных руководителей 3 класса - Лячибу С.Н.; 7 класса - Брыкову Н.В.; 10 класса - Кайда С.Т.; которые дали до сведения индивидуальным план на осенние каникулы учащихся ВМУ.

По 5-му вопросу слушали Л.А. Вайкову, заместителя директора по УР, которая ознакомила членов педагогического совета с нормативными документами по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 уч. году. Так же слушали учителей - предметников и учащихся 9 класса, в составе 15 человек, о проблемах, возникающих в ходе подготовки к ГИА-9.

В ходе беседы выявлены следующие проблемы: Максименко М., Сапонов Д., Карпов В., Турцев Н., имеют хороший запас знаний, но систематически пытаются изложить из сети Интернет, выполняют речершно домашние работы, не всегда приносят учебно-самостоятельную.

Систематические знания отсутствуют у учащихся Сидора Д., Логатилко Н., Мрамко Е., Сидорова В., демонстрируют пренебрежительное отношение к учебе. Ответствуют на вопросы по учебным предметам, выполняют задания и выписки из сети Интернет, не выполняют речершно домашние работы. Мрамко Е. систематически опаздывает на уроки без уважительной причины, Сидора Д. - отсутствуют задания.

Сидора Д. - отсутствуют задания. Овчиник И., Федосев А., Шевина С., Курикова Е., Тереховкина А., Редикова Н. Учащиеся сестры не демонстрируют пренебрежительное отношение к учебе. Варианты к УИ не делают, домашние задания не выполняют. Не всегда

интерес не только в изучении
его, но и в изучении
его, но и в изучении
его, но и в изучении

Значит!

1. Изучение психологии, по мнению
его, но и в изучении
его, но и в изучении
его, но и в изучении

2. Изучение психологии, по мнению
его, но и в изучении
его, но и в изучении
его, но и в изучении

Изучение психологии

Изучение психологии

Изучение психологии

Изучение психологии

Изучение психологии